

ŠKOLSKI KURIKULUM

šk. god. 2025./2026.



SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI	3
ETIČKI KODEKS ŠKOLE.....	4
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	7
MEĐUPREDMETNE TEME	8
STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	8
IZBORNA NASTAVA	12
DODATNA NASTAVA I NATJECANJA.....	18
DOPUNSKA NASTAVA	30
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	40
PROGRAMI I PROJEKTI	50
PREVENTIVNI PROGRAMI I PROJEKTI.....	54
1) PREVENCIJA OVISNOSTI, NASILJA I POREMEĆAJA U PONAŠANJU	54
2) POTICANJE HUMANIH VREDNOTA KOD UČENIKA	55
3) RAZVIJANJE NAVIKA PRAVILNE PREHRANE, UNAPREĐIVANJE ORALNOG ZDRAVLJA TE OČUVANJA ZDRAVLJA OPĆENITO	64
EKO PROGRAMI, PROJEKTI I AKTIVNOSTI.....	69
USMJERENI NA POTICANJE ČITANJA I KREATIVNOG STVARALAŠTVA UČENIKA	74
OSTALI PROJEKTI I AKTIVNOSTI.....	82
OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE	90
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	112
OSTALE AKTIVNOSTI	141
GODIŠNJI OKVIRNI PLAN I PROGRAM ORGANIZIRANOG VREMENA U NASTAVI PRODUŽENOG BORAVKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.	149
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	180

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

OSNOVNA ŠKOLA:	"IVO LOLA RIBAR" LABIN
ADRESA:	RUDARSKA 9 – LABIN
BROJ I NAZIV POŠTE:	52 220 LABIN
BROJEVI TELEFONA:	
TAJNIŠTVO:	052/855-406
BROJ FAXA:	052/880-234
RAVNATELJ:	052/855-406
RAČUNOVODSTVO:	052/853-364
E-MAIL ADRESA ŠKOLE:	ured@os-ilribar-labin.skole.hr
WEB ADRESA:	http://www.os-ilribar-labin.skole.hr/
ŽUPANIJA:	ISTARSKA
BROJ UČENIKA (I. –IV. RAZRED):	239
BROJ RAZREDNIH ODJELA (I – IV):	14
BROJ UČENIKA (V. –VIII. RAZRED):	340
BROJ RAZREDNIH ODJELA (V. – VIII.):	12
UKUPNO UČENIKA (I. – VIII.):	500
PRODUŽENI BORAVAK:	8 GRUPA
UKUPNO RAZ. ODJELA :	26 + 8 GRUPA PRODUŽENOG BORAVKA
BROJ PRO/PODRUČNIH ŠKOLA/:	3
BROJ DJELATNIKA:	85
RAVNATELJ ŠKOLE:	MIRO ALILOVIĆ, PROF. - SAVJETNIK
VODITELJ PRO/PODRUČNE ŠKOLE VINEŽ:	SANJA ŠTUCIN- UČ. RN
VODITELJ PRO/PODRUČNE ŠKOLE KATURE:	SUZANA BUTORAC– UČ. RN

ETIČKI KODEKS ŠKOLE

Etičkim kodeksom propisuje se skup pravila, odnosno etičkih načela, kojih se u radu i ponašanju u školi i školskom okruženju moraju pridržavati neposredni nositelji odgojno obrazovne djelatnosti u Osnovnoj školi «Ivo Lola Ribar», Labin

Izrazi u ovom Etičkom kodeksu navedeni u muškom rodu neutralni su i odnose na sve osobe: muškog i ženskog spola.

Etičkim kodeksom uređuju se obveze i prava neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti (dalje u tekstu: učitelji i stručni suradnici), odnos učitelja i stručnih suradnika prema učenicima, odnos učitelja i stručnih suradnika prema roditeljima, strankama i ostalim radnicima škole, primjereni način ophođenja i odijevanja u Školi, druge odredbe ponašanja u školskom okruženju i neposrednom odgojno – obrazovnom radu te posljedice kršenja ovog Etičkog kodeksa.

Učitelji i stručni suradnici dužni su u svom radu postupati u savjesno i odgovorno prema pravilima struke i u skladu s temeljnim načelima humanosti, moralnosti, ispravnosti te vrijednosti zaštićenih međunarodnim pravom, osobito vodeći računa o pravima djece.

Učitelji i stručni suradnici dužni su postupati jednako prema svim učenicima bez diskriminacije ili povlašćivanja na temelju rase, boje kože, spola, dobi, nacionalnosti, etničke ili vjerske pripadnosti, socijalnog ili imovnog stanja, obiteljske situacije ili bilo kojoj drugoj osnovi.

Učenike treba odgajati i obrazovati u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima: istine, mira, ispravnog postupanja, ljubavi i nenasilja.

Učitelji i stručni suradnici trebaju odgajati učenike prema načelu postizanja sklada misli, riječi i djela, u čemu trebaju biti primjer i uzor učenicima.

Kod učenika treba poticati slobodan, odgovoran i ozbiljan pristup učenju uz primjenu najboljih stručnih, profesionalnih i znanstvenih metoda.

Učenike treba motivirati za učenje i druge oblike stvaralaštva, poticati na izražavanje vlastitog mišljenja te kod njih razvijati samopouzdanje.

Učitelji trebaju biti objektivni i nepristrani pri ocjenjivanju učenika uz obvezu suzdržavanja od svih postupanja kojima bi se određeni učenici preferirali, a kod druge djece stvarao osjećaj manje vrijednosti i ljubomore.

Dužnost je učitelja i stručnih suradnika uvažavati i prihvaćati učenike s različitim sposobnostima i interesima i omogućiti im odgovarajući intelektualni, emocionalni, moralni i duhovni razvitak u skladu s njihovim mogućnostima.

Kod učenika treba razvijati domoljublje, svijest o nacionalnoj pripadnosti i svim vrednotama povijesne, kulturne i etničke baštine Republike Hrvatske.

Učenike treba odgajati da poštuju i uvažavaju sve osobe bez obzira na nacionalnu ili vjersku pripadnost u skladu s etičkim načelima, humanosti i čovjekoljublju.

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Zabranjeno je fizičko kažnjavanje učenika te svaka metoda psihološkog pritiska kojom se učenik dovodi u ponižavajući položaj ili se njime stvara osjećaj manje vrijednosti ili povrede dostojanstva učenika.

Zabranjeno je kažnjavanje neposluha učenika udaljavanjem iz razreda, osim ako su udaljeni iz razloga što su upućeni stručnoj službi ili ravnatelju škole.

Kod saznanja o bilo kakvom obliku fizičkog ili psihičkog nasilja nad učenicima ili bilo kojem drugom društveno neprihvatljivom ponašanju koje može štetiti razvoju i tjelesnom ili psihičkom integritetu djeteta, učitelj i stručni suradnik dužan je u najkraćem mogućem roku izvijestiti ravnatelja škole, koji je o tome obavezan izvijestiti nadležne institucije.

U obavljanju odgojno obrazovne struke učitelji i stručni suradnici dužni su osobito brižno postupati sa svim informacijama kojima raspolažu o učenicima ili njihovim obiteljima uz obvezu da svi ti podaci predstavljaju profesionalnu tajnu.

Dužnost čuvanja službene i profesionalne tajne obvezuje i nakon prestanka rada u školi, osim u situacijama kada je to odredbama posebnih zakona propisano, odnosno u postupcima pred nadležnim tijelima.

Učitelji i stručni suradnici trebaju imati suradničke i suodgovorne odnose s roditeljima odnosno skrbnicima učenika.

Na zamolbu ili zahtjev roditelja ili skrbnika učenika, dužni su ga primiti na razgovor te saslušati ako se time ne remeti redoviti nastavni proces.

U vrijeme predviđeno za informacije učitelj je dužan biti dostupan svim roditeljima zainteresiranim za razgovor.

Odnos učitelja i stručnog suradnika prema roditeljima ili skrbnicima treba biti tolerantan uz obvezu uvažavanja stavova roditelja ili skrbnika, vodeći računa o dobrobiti djeteta.

Učitelji su dužni izvješćivati roditelje o uspjehu učenika, ponašanju i aktivnostima učenika te izostancima s nastave.

Odnos učitelja i stručnih suradnika prema radu i radnim obvezama mora biti stručan i profesionalan.

Međusobni odnos učitelja i stručnih suradnika treba biti suradnički, temeljiti se na međusobnom poštovanju, kolegijalnosti, uvažavanju, međusobnoj pomoći i suradnji te profesionalnoj i ljudskoj solidarnosti.

Učitelji i stručni suradnici dužni su uzdržavati se od ponašanja kojima mogu povrijediti stručni ugled ili način rada drugog učitelja, stručnog suradnika ili drugog radnika škole.

Kod ukazivanja na određena postupanja ili ponašanja drugih učitelja, stručnih suradnika odnosno ostalih radnika škole treba postupati korektno i obazrivo, pazeći da se primjedbom ili kritikom ne povrijedi ugled ili dostojanstvo osobe na čiji se rad ili postupanje ukazuje.

Prema strankama učitelji i stručni suradnici obvezni su ponašati se kulturno i susretljivo i dati im svaku informaciju kojom raspolažu, odnosno uputiti ih nadležnoj osobi ili tijelu.

Ophođenje s učenicima, roditeljima, radnicima škole te svim drugim osobama s kojima učitelji i stručni

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

suradnici svakodnevno komuniciraju treba biti kulturno, uljudno i na razini profesije koju obavljaju.

Osobni izgled učitelja i stručnih suradnika mora biti služben i ozbiljan.

Odjeća učitelja i stručnih suradnika treba biti čista, uredna, umjerenih krojeva, primjerena pozivu koji obavljaju.

Odjeća kod žena ne smije biti uska i kratka, kao niti neprimjereno otkrivati dijelove tijela, kako ne bi negativno djelovala na pažnju učenika.

Učitelji i stručni suradnici dužni su čuvati dignitet struke i izvan radnog vremena u školi primjerenim i dostojanstvenim ponašanjem.

Dužnost je učitelja i stručnih suradnika ukazivati na neprimjerene postupke ili postupanja glede nepoštovanja odredbi ovoga Kodeksa ili druga neprimjerna ponašanja, vodeći računa da se to izvrši na način kojim neće biti povrijeđeno dostojanstvo osobe koju se upozorava na takva štetna ponašanja.

Apsolutno su zabranjena sva neprihvatljiva ponašanja: diskriminacija, uznemiravanje, spolno ili verbalno uznemiravanje, uzimanje alkoholnih i sličnih napitaka, pušenja ili konzumiranja opojnih sredstava.

Povreda odredbi ovog Kodeksa smatra se lakšom ili težom povredom profesionalnih obveza, za koje osoba treba odgovarati u skladu sa zakonskim odredbama.

Etičkog kodeksa dužni su se pridržavati svi učitelji i stručni suradnici koji su na dan stupanja na snagu ovog Kodeksa u radnom odnosu u školi.

Svaki učitelj i stručni suradnik koji će zasnovati radni odnos nakon stupanja na snagu ovog Etičkog kodeksa, prije sklapanja ugovora o radu dužan je upoznati se s odredbama ovog Kodeksa i pridržavati ih se u radu.

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Na temelju članka 118 st. 2. al. 4 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) te članka 60 Statuta **Osnovne škole „Ivo Lola Ribar“ Labin**, Školski odbor na sjednici održanoj **dana 3. listopada 2025. godine** na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i mišljenja Vijeća roditelja donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - strategija razvoja škole
 - aktivnost, program i/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način njegova praćenja.
- (5) Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikulumnim dokumentima.
- (6) Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.
- (7) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.
- (10) Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program te školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.
- (11) Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

Osobni i socijalni razvoj

Učiti kako učiti

Građanski odgoj i obrazovanje

Zdravlje

Poduzetništvo

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Održivi razvoj

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Osnovna škola «Ivo Lola Ribar» Labin je prva školska ustanova u povijesti Labina.

Osim redovne nastave učenici škole uključeni su u izbornu nastavu informatike, talijanskog jezika, katoličkog i islamskog vjeronauka, bosanskog jezika i kulture po modelu C te brojne aktivnosti u sklopu i izvan škole.

Zahvaljujući potpori Grada Labina u školi djeluje sedam grupa produženog boravka (MŠ; PŠ Vinež i PŠ Kature). Uz potporu Općine Kršan, učenici PŠ Vozilići uključeni su u produženi boravak u svoj školi.

U školi se intenzivno provode različiti programi i projekti. Kulturna djelatnost škole obogaćuje se prigodnim priredbama povodom Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, božićnih i uskrasnih blagdana, Dana škole i obilježavanja drugih značajnih datuma. Redovito se ažurira web stranica škole koja je izrađena 2002.

- 2005.-2006.god. - obilježena je 60.god.rada škole uz prezentaciju Školske spomenice
- 2015.- obilježena 72.obljetnica rada škole – tiskan Ljetopis uz 72.obljetnicu škole
- Dan škole obilježava se 9.svibnja što je ujedno i Dan Europe – Dan pobjede
- 2025.- Obilježena 80. obljetnic rada škole

Zapažanja i utvrđivanje darovitosti postupak je koji se provodi radi prepoznavanja i zadovoljavanja odgojno-obrazovnih potreba učenika, odnosno poticanje razvoja njegovih punih potencijala uz odgovarajuću potporu odgojno – obrazovnog sustava, a provodi ga Tim za darovite. Razvijanje sposobnosti i vještina darovitih učenika potiče se kroz uključivanje u dodatnu nastavu i sudjelovanje na natjecanjima znanja te smotrama. Učenici i njihovi mentori redovito postižu zapažene rezultate na županijskim natjecanjima znanja i u sportu koji su godinama iznad prosjeka.

Učenici škole mogu se uključiti u velik broj izvannastavnih aktivnosti poput likovno-scenskih i grupa, domaćinstva i malih znanstvenika u nižim razredima, likovne grupe, te raznih grupa u višim razredima: aktivni osnovci, literarno-recitatorske skupina, pjevački zbor i glazbene radionice, povijesna grupa, razne STEM grupe te sportske grupe i školsko sportsko društvo „Labin“.

Posebna se pažnja posvećuje izvan učioničkoj i terenskoj nastavi i školskim izletima.

Učenici škole su uključeni i u cijeli niz izvanškolskih aktivnosti poput Vijeća mladih, radionica Zdravog

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

grada, rada raznih sportskih i plesnih klubova, radionica Crvenog križa, u Umjetničku školu Matka Brajše Rašana te u rad raznih udruga koje djeluju na području Labinštine.

Dodatna pomoć u razumijevanju gradiva svim učenicima omogućena je kroz dopunsku nastavu. Za učenike s teškoćama osigurani su pomoćnici u nastavi kroz projekte Grada Labina.

Škola «Ivo Lola Ribar» uspješno surađuje s Gradom Labinom i Općinom Kršan, Pučkim otvorenim učilištem Grada Labina, Gradskom knjižnicom, Policijskom postajom Labin, Savezom sportova Grada Labina, Školskim dispanzerom (Dom zdravlja dr.Lino Peršić Labin), Centrom za socijalnu skrb Labin, Gradskim društvom Crvenog križa Grada Labina te raznim udrugama i ostalim odgojno-obrazovnim institucijama na području Grada Labina i okolice, a u cilju provedbe raznih projekata i programa posvećenih dobrobiti učenika te njihovom uspješnom i veselom odrastanju.

Stalna su ulaganja u ljudske resurse kako kroz doškolovanje tako kroz seminare i radionice na nivou županije i države. Dvije stručne suradnice su u zvanju savjetnika, a jedna učiteljica u zvanju mentora. Ravnatelj je u zvanju savjetnika i Predsjednik Istarskog ogranka HUROS-a.

Postignuti rezultati i aktivnosti škole

Školski preventivni program:

- prevencija ovisnosti (Mjesec borbe protiv ovisnosti),
- prevencija nasilja među i nad djecom:
 - škola je 2014.bila uključena u projekt „Živim život bez nasilja“ kojeg provode MZOS i MUP na državnoj razini
 - školski projekti: „Sigurnost djece prilikom korištenja el.medija i prevencija nasilja“ i „Pametno s pametnom tehnologijom“
- prevencija poremećaja u ponašanju i pomoć mentalnog zdravlja učenika: razvoj socio-emocionalnih vještina kod učenika (PATHS-RASTEM program od 2007. do 2019.g.), provedba preventivnog programa „Ljubav u pokretu“ od 2015. do 2020, šk.godina 2022/2023. program „Imam stav“, šk.god.2023./2024. Projekt jačanja mentalnog zdravlja učenika OŠ „Ivo Lola Ribar“ Labin; tematske radionice na SRO, sudjelovanje u Vijeću za komunalnu prevenciju Grada Labina i Operativnom timu za djecu i mlade Grada Labina

Poticanje humanih vrednota kod učenika te aktivnog i odgovornog sudjelovanja u zajednici:

- u školi aktivno djeluju Vijeće roditelja, Vijeće učenika, Vijeće mladih Grada Labina, kontinuirana suradnja sa mađarskom školom „Szentistváni Altalanos Iskola“ iz grada Baje (sporazum o suradnji 26.03.2013.)
- prikupljanje donacija i posjet Domu za nezbrinutu djecu i mladež „Ivana Brlić Mažuranić“ u Lovranu (od 2011.)
- uključivanje u humanitarne aktivnosti Gradskog društva Crvenog križa, te njihove edukacije usmjerene na promicanje ideja humanosti te usvajanje vještina Prve pomoći
- sudjelovanje u projektu „Grad Labin prijatelj djece“, obilježavanje Dječjeg tjedna, Dana sjećanja na Vukovar, Dana sjećanja na Holokaust, Međunarodnog dana tolerancije, Svjetskog dana svjesnosti o autizmu, Svjetskog dana sindroma Down, uključivanje u projekt „Šafran“,...

Razvijanje navika pravilne prehrane, unapređivanje oralnog zdravlja te očuvanja zdravlja općenito:

- projekt „Zaštita zubi“ u okviru Labin Zdravog grada (od 2011.)

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

- poticanje zdrave prehrane (ZZJZ Istarske županije – Labin Zdravi grad), edukacije na SRO, obilježavanje Dana zdravlja, sudjelovanje u Odboru za prevenciju pretilosti djece i mladih Grada Labina, primjena načela zdrave prehrane u školskom jelovniku
- Projekt „Shema školskog voća“
- sportski susreti među školama, sudjelovanje u projektima Olimpijada osnovnih škola Labinštine (Savez sportova Grada Labina), Volim rukomet-igram rukomet, obilježavanje Europskog tjedna mobilnosti i Svjetskog dana pješaćenja
- tematska edukativna predavanja od strane liječnice školske medicine

Eko programi, projekti i aktivnosti:

- uređivanje i održavanje okoliša školskih zgrada, projekti vezani uz ljekovito bilje, odvojeno prikupljanje otpada, projekti u suradnji s vanjskim institucijama,...
- obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dana voda, Dana planeta Zemlje,...
- Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije – Projekti PŠ Vozilići

Projekti usmjereni na očuvanje kulturne baštine:

- projekti kojima je škola dala svoj poseban doprinos očuvanju lokalne kulturne baštine : „Rudarenje“, „Etno Labinština“, „Labinjonska tradicija“, sudjelovanje u projektu Grada Labina „Brendiranje cakavice“ : uključivanjem u izradu zbornika te projektom „Domoća beseda“, projekti „Povijest rudarenja na Labinštini“ te obilježavanje Dana labinske republike, Narodni običaji na Labinštini, Giussepina Martinuzzi, Čepičko polje, Tunel Učka, Matija Vlačić Ilirik,...
- u ovoj školskoj godini posebna će se pažnja posvetiti školskom projektu : Ivo Lola Ribar – Rudarska škola

Poticanje čitanja i kreativnog stvaralaštva učenika

- obilježavanje „Mjeseca hrvatske knjige“, kontinuirana suradnja s Gradskom knjižnicom Labin, razni školski projekti koji potiču čitanje, kviz-poznavanje književnog djela, ISLM BOOKMARK EXCHANGE PROJECT, školske knjižnice u područnim školama
- natjecanje u slovkanju riječi na engleskom jeziku „Spelling bee“ i obilježavanje Europskog dana jezika i Dana hrvatskog jezika

Ostali projekti i aktivnosti:

- akcije usmjerene na sigurnost učenika mlađih razreda u suradnji s MUP-om, HAK-om i GDCK Labin
- obilježavanje božićnih i uskrasnih blagdana, Valentinova, dječji maskenbali, obilježavanje Majčinog dana i Dana obitelji, Dana sreće, Dana škole, prijem prvaša i oproštaj od osmaša
- aktivnosti vezane uz moguće katastrofe i elementarne nepogode, zaštitu i spašavanje u kriznim situacijama
- profesionalno informiranje i usmjeravanje, generacijska ispitivanje vještina i sposobnosti učenika
- samovrednovanje i vanjsko vrednovanje škole

Opremanje škole

- Uređenje skloništa u podrumskim prostorijama matične škole
- Zamjena rasvjetnih tijela u matičnoj školi po prioritetima zbog uštede na energiji

- Sanacija i farbanje zidova školske dvorane
- Sanacija podova matične zgrade po prioritetima (sigurnosni rizik, učestala pucanja zbog starosti i dotrajalosti)
- Radovi na vodoinstalacijama i elektro mreži po prioritetima
- Keramičarski radovi po prioritetima
- Nabavka nastavne opreme i školskog namještaja

Prijedlog je da se sukladno mogućnostima nastavi sa informatičkim opremanjem škole za potrebe nastavnog procesa, s naglaskom na pametne ploče.

Valja planirati zamjenu zastarjelog namještaja po školskim zgradama sukladno mogućnostima.

ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA ŠK. GOD. 2025. / 2026.



Republika Hrvatska
Istarska županija



Osnovna škola „Ivo Lola Ribar“ Labin
Rudarska 9, Labin 52220 Tel: 052/855- 406, fax: 052/880- 234
e-mail: ured@os-ilribar-labin.skole.hr

Na temelju Zakona o udžbenicima (NN 116 / 2018.) i čl. 119 Statuta OŠ „Ivo Lola Ribar“ Labin, ravnatelj **Miro Alilović, prof., savjetnik** donosi

Odluku o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala za šk. god. 2025. / 2026.

I.

Ravnatelj donosi Odluku o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala za šk. god. 2023./2024. sukladno članku 16 stavku 6 i 7 Zakona o udžbenicima (NN 116 / 2018.).

II.

Komercijalni materijali izabiru se isključivo iz virtualnog repozitorija.

Popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi utvrdit će se Školskim kurikulumom.

Učitelji/ice će individualno odlučivati koje će materijale, utvrđene Kurikulom, koristiti.

III.

Ova Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala za šk. god. 2024./2025. prilaže se Školskom kurikulumu i postaje njegov sastavni dio.

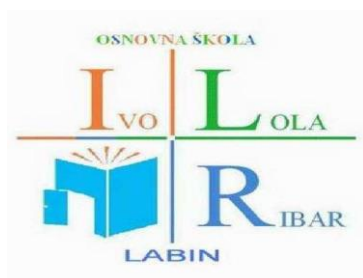
IV.

Ova Odluka objavljena je na oglasnoj ploči i web stranici školske ustanove te stupa na snagu danom objave.

Ravnatelj:
Miro Alilović, prof. savjetnik

MP

IZBORNA NASTAVA



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
KATOLIČKI VJERONAUKE I.-VIII. RAZRED	Ovisno o broju učenika po razrednim odjelima	Učiteljice vjeronauka Lorena Dušati i Đeni Vojić	2 2	72 72
Ciljevi: -izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života. - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. - biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. - upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.				
Namjena: Namijenjen je svim učenicima 1. – 8. razreda koji su Katolički vjeronauk odabrali kao izborni predmet prilikom upisa u osnovnu školu.				
Način i mjesto realizacije: Frontalni, grupni i individualizirani oblici rada; metoda razgovora, rada na tekstu, objašnjavanje, diskusija...				
Vremenik: Po 2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu, prema rasporedu sati				
Troškovnik aktivnosti: - troškovi se podmiruju iz materijalnih sredstava škole (fotokopirni materijal, CD, DVD) CD/DVD, Časopis –MAK, LAđA, priručnici za rad sa mladima				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je jedan od važnih čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.				

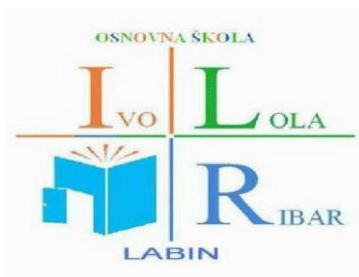
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
ISLAMSKI VJERONAUK – IZBORNA NASTAVA	Ovisno o broju učenika po razrednim odjelima	Hazim Bećirović	2	72
Ciljevi: Razvijanje osjećaja prema vjeri i njenim vrijednostima. Razumijevanje principa vjere i njenih kulturnih vrijednosti. Razvijanje osjećaja kritike i samokritike, uvažavanje sebe i drugih koji su drugačiji.				
Namjena: Rad s učenicima koji žele više saznati o vjeri te je upoznati više i bolje od onoga što im obitelj pruža.				
Način i mjesto realizacije: Tumačenje i objašnjavanje principa vjere – praktično pokazati, koristiti ploču, učionicu, prijenosno računalo po potrebi radi boljeg razumijevanje istih.				
Vremenik: Tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno po grupi				
Troškovnik aktivnosti: Dio troškova snositi će islamska zajednica.				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Obavljat će se usmeno i pismeno tijekom godine, natjecanjem pojedinačno i grupno i na kraju školske godine natjecanje na nivou države.				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA	Ovisno o broju učenika po razrednim odjelima	Nastavnice talijanskog jezika – Ana Dundara Pajić, Elena Brnjac	2	72
Ciljevi: razviti komunikacijski kompetentnog učenika koji će se aktivno služiti talijanskim jezikom kroz sve četiri jezične vještine: razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, govorenje i pisanje. Cilj nastave talijanskog jezika je motivirati učenike da razvijaju svoju sposobnost komunikacije na talijanskom jeziku, da upoznaju talijansku kulturu i običaje, da stječu nova međukulturna iskustva (kroz dopisivanje, posjete sa svojim vršnjacima u Italiji) te da samovrednuju svoja postignuća i vještine koje su postigli na nastavi stranog jezika. Učenici će pokazati svoja znanja i kompetencije kroz obilježavanja važnih datuma, kroz školske priredbe, uređivanjem tematskih panoa, izradom prezentacija u PowerPointu te kroz pismene i usmene provjere znanja izvršene na satu.				
Namjena: Zainteresiranim učenicima od 3. do 8.razreda osnovne škole.				
Način i mjesto realizacije: - škola – nastava talijanskog jezika – učionica ili neki drugi prostor u školi i izvan nje (npr. Muzej, tržnica) - škola - pripreme za školske priredbe (Dan škole, Božić, Valentinovo), suradnja s roditeljima različitih zanimanja u realizaciji planova i projekata (u vidu gostovanja u razrednom odjelu) - škola – obilježavanje važnih datuma (Međunarodni dan mira, Europski dan jezika, Dan planeta Zemlje, Valentinovo, Karneval, Svjetski dan oralnog zdravlja, Majčin dan, Dan očeva, Svjetski dan voda, Uskrs, Međunarodni dan plesa, Svjetski dan pizze) - izlet u Trst namijenjen učenicima 7.i 8. razreda (ovisno o odazivu učenika)				
Vremenik: - tijekom nastavne godine				
Troškovnik aktivnosti: - potreban potrošni materijal, papir za fotokopiranje, plakati, ljepila, flomasteri, usb, cd, namirnice za pripremanje talijanskih tradicijskih jela				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - kroz brojčano i opisno ocjenjivanje - samovrednovanje				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
INFORMATIKA - IZBORNA NASTAVA	Ovisno o broju učenika po razrednim odjelima	Martina Kontuš Tijana Kranjac Olivera Vranić Željka Stepančić	2	70
Ciljevi: -Naučiti granu i način funkcioniranja računala -Naučiti upotrebljavati namjenske programe za crtanje, pisanje, proračunske tablice, izradu web stranica, korištenje interneta, obradu multimedije -Naučiti osnove programiranja programskim jezicima, rješavanje zadataka primjerenih uzrastu -Naučiti upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija -Naučiti kritički procijeniti pronađene informacije -Prepoznati prednosti i nedostatke upotrebe tehnologije u svakodnevnom životu -Prepoznati opasnosti koje prijete neodgovornom upotrebom tehnologije -Razvijati smisao za timski rad				
Namjena: - Oposobljavanje učenika za djelotvorno korištenje računala u nastavi i svakodnevnom životu - Oposobljavanje učenika da upotrebljava računalu kao pomagalo pri učenju, skupljanju obradi i analizi informacija, te komunikaciji sa drugima - Razvijanje kritičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja				
Način i mjesto realizacije: - Nastava se odvija u opremljenoj informatičkoj učionici - Izbornu nastavu pohađaju učenici od I. do IV.razreda te VII. I VIII. razreda podijeljeni u grupe - Učenici se koriste laptopom / računalom i ostalom opremom (printer, fotoaparat, USB stick, CD, DVD, mikrofoni, slušalice, zvučnici) te udžbenikom i radnom bilježnicom - Učenici na računalu rade samostalno ili u paru. Po prilici rade u timovima.				
Vremenik: - Tijekom cijele godine, jednom tjedno, blok sat				
Troškovnik aktivnosti: - CD, DVD, toneri, papir, hamer, oprema (miševi, mikrofoni, slušalice) – cca 400,00€				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - Komunikacija sa učenicima - Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenikova usvojenog znanja, praktičnog rada na računalu i aktivnosti - Komunikacija sa ostalim učiteljima i stručnom službom Škole - Prezentacija na web stranici škole - Prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
BOSANSKI JEZIK I KULTURA (MODEL C)	3	Emina Kahrimanović	4	70
Ciljevi: - ovladati temeljima jezične djelatnosti i osposobiti učenike/ učenice za uspješno komuniciranje i aktivnu uporabu standardnog bosanskog jezika - steći znanje o bošnjačkoj književnosti i poticati kulturu čitanja i estetskog doživljaja - poticati i podržavati individualni ukus, doživljaj i kreativnosti učenika/ učenica - razvijati aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju te osposobljavanje za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim situacijama - razvijati samopoštovanje i svijest o svom identitetu -pripremati za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti - obogatiti svoj rječnik i stilski izraz - steći znanje o povijesnoj prošlosti bošnjačkog naroda - uočiti prožimanje različitih kultura , vjera, običaja i tradicija kroz bosanskohercegovačku povijest - upoznati učenike/učenice sa prirodno-geografskim obilježjima Bosne i Hercegovine - učenjem o povijesnom razvoju umjetnosti na tlu BiH razvijati svijest o cjelovitosti nasljeđa - uočiti i osvijestiti važnost zaštite i obnove uništene kulturne baštine za nacionalni identitet - poticati cjelovit razvoj u svrhu izgradnje zdrave, samopouzdanje, produktivne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici - upoznati glazbenu kulturu svoga naroda slušajući i izvodeći pjesme iz bošnjačke narodne tradicije , kao i umjetnička djela mnogih skladatelja iz Bosne i Hercegovine - upoznati učenike sa koristima i štetnosti interneta – uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije.				
Namjena: Predmet je namijenjen učenicima/učenicama od 1. do 4 i od 5. do 8. .razreda osnovne škole koji žele steći znanje o bosanskom jeziku, prirodnoj , povijesnoj i kulturnoj baštini Bosne i Hercegovine.				
Način i mjesto realizacije: Kroz nastavni predmet Učionica – nastava po modelu C uz mnogo vizuelnih i kreativnih pomagala. Terenska nastava – posjet Starom gradu Labinu – učenje o povijesti Bosne i Hercegovine kroz povijest Labina i Republike Hrvatske. Posjet muzeju i kazalištu u Labinu. Izlet u Bosnu i Hercegovinu (Trodnevni izlet u Split, Mostar, Blagaj i Počitelj)				
Vremenik: Prema rasporedu održavanja nastave (četiri sata tjedno) Izlet: trodnevni izlet				
Troškovnik aktivnosti: Po potrebi .				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti.				

DODATNA NASTAVA I NATJECANJA



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje po učiteljici	
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE	2-10 učenika po razrednom odjeljenju	učiteljice 1.-4. razreda	1	36
Ciljevi: - Otkrivanje darovite djece - Razvijanje njihove darovitosti u brzom uočavanju matematičkih činjenica, kritičkog mišljenja i zapažanja, razvijati interes za matematičke znanosti - Pronalaženje više mogućnosti (metoda) rješavanja istog matematičkog problema - Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća - Razvijanje sposobnosti za rješavanje složenijih matematičkih zadataka i problema - Razvijanje logičkog zaključivanja - Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu - Poticati uključivanje učenika u sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, susretima i smotrama				
Namjena: • Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za proširivanje osnovnih matematičkih znanja • Priprema učenika za školske i vanškolske matematičke susrete, smotre i natjecanja.				
Način i mjesto realizacije: - igre za otkrivanje, prepoznavanje i imenovanje brojeva, likova i oblika - multimedija i internet (računalne matematičke igre) - zadaci za razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razredna natjecanja - u učionici - realizira se prema proširenom i dopunjenom programu redovne nastave za darovite učenike				
Vremenik: - tijekom nastavne godine jedan sat tjedno po razrednom odjelu - ukupno: 35 sati godišnje po razrednom odjelu Dodatna nastava matematike realizira se jedan sat tjedno, a u slučaju odlaska pojedinog učenika na neko takmičenje (gradsko, županijsko) i više sati tjedno.				
Troškovnik aktivnosti: - sitni potrošni materijal (fotokopiranje), radne bilježnice				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - analiza rezultata rada, postignuti rezultati na razrednom natjecanju - samovrednovanje učenika na satu dodatne nastave - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. - pohvala učenicima u svrhu poticaja za uspješnije rješavanje zadataka - unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini - povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada - organizirati natjecanje među sudionicima dodatne nastave, pa ako pokažu dobre rezultate uputiti ih na natjecanja na većoj razini				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA 5.,6.,7.,8. r	5.r. – 15 6.r. – 10 7.r. – 10 8.r. – 5	Karmen Brenčić Tea Brezac Ivan Špodnjak	3 2 2	108 72 72
Ciljevi: - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - poticanje originalnih ideja u rješavanju zadataka - razvijanje sposobnosti samostalnog/timskog rada - razvijanje znanstvenog stava				
Namjena - rad sa darovitim učenicima - pripremanje za natjecanja i gimnazijsko obrazovanje - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom - učenje i zabava				
Način i mjesto realizacije: - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - timski rad u pojedinim situacijama - sudjelovanje na natjecanjima - samostalan rad				
Vremenik: - tijekom školske godine				
Troškovnik aktivnosti: - -fotokopiranje, troškovi za dodatnu nastavu				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - osobno zadovoljstvo učenika, samovrednovanje - natjecanje - ovisno o uspješnosti na natjecanjima učenici dobivaju bodove koji se uvažavaju pri upisu u srednju školu				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
FIZIKA – DODATNA NASTAVA 8.r	Ovisno o interesu	Lea Butorac	1	36
Ciljevi: - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - poticanje originalnih ideja u rješavanju zadataka - razvijanje sposobnosti samostalnog/timskog rada - razvijanje znanstvenog stava				
Namjena: - rad sa darovitim učenicima - pripremanje za natjecanja i gimnazijsko obrazovanje - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom - učenje i zabava				
Način i mjesto realizacije: - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - timski rad u pojedinim situacijama - sudjelovanje na natjecanjima - samostalan rad				
Vremenik: - tijekom školske godine				
Troškovnik aktivnosti: -troškovi fotokopiranja				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - osobno zadovoljstvo učenika, samovrednovanje - natjecanje - ovisno o uspješnosti na natjecanjima učenici dobivaju bodove koji se uvažavaju pri upisu u srednju školu				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
KEMIJA- DODATNA NASTAVA (VII. I VIII.R.)	Ovisno o interesu	Lucija Špoljarić	1	36
Ciljevi: -uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja -usvajanje korisnih znanja iz kemije -poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima				
Namjena: -dodatni rad namijenjen je učenicima koji postižu dobre rezultate u nastavi kemije ili pokazuju povećan interes za kemiju -primjena znanja u svakodnevnom životu -priprema učenika za natjecanje				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Način i mjesto realizacije: -aktivnosti se realiziraju prema obogaćenom odgojno-obrazovnom programu za savladavanje dodatnih sadržaja -eksperimentalni rad -radi se individualno i u grupi
Vremenik: -tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti: -pribor i kemikalije -fotokopiranje materijala -troškovi odlaska na natjecanje
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: -učeničko samovrednovanje -vanjsko vrednovanje -izrada projekata, izlaganje učenika, sudjelovanje na natjecanjima

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelji/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
TEHNIČKA KULTURA DODATNA NASTAVA Automatika	2-5	Olivera Vranić	1	35
Ciljevi: Razviti temeljna razumijevanja automatike i mikroupravljača, poput Arduino Uno, kako bismo potaknuli kreativnost i inovativnost učenika te ih opremili vještinama za stvaranje praktičnih elektroničkih uređaja i sustava.				
Namjena: zainteresiranim učenicima od šestog do osmog razreda.				
Način i mjesto realizacije: Informatička učionica.				
Vremenik: tijekom školske godine.				
Troškovnik aktivnosti: ovisno o mogućnostima i eventualnim projektima.				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: samovrednovanje, vanjsko vrednovanje, natjecanje.				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI – <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno/godišnje	
DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	Ovisno o interesu	Jasmina Beloč Ivana Griparić Fable Alenka Miletić Švić	1 1 1	36 36 36
Ciljevi: - zainteresiranim učenicima koji pokazuju sposobnosti pomoći u stjecanju dodatnih sadržaja iz svih predmetnih područja (jezik, književnost, medijska kultura) - razvijati daljnji interes za predmetne sadržaje, bogatiti rječnik, razvijati analitičke sposobnosti - poticati samostalnost u radu - produbljivanje znanja o jezičnim zakonitostima - mogućnost literarnog stvaranja i dokazivanja - razvijanje jezične i opće kulture te senzibilizacija za njegovanje jezika				
Namjena: - dodatna nastava je namijenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju sposobnosti i dodatni interes za sadržaje iz hrvatskog jezika, koji pokazuju poseban interes i senzibilitet prema jeziku				
Način i mjesto realizacije: - dodatna se nastava u pravilu održava po jedan sat ne stalno i ne s istom grupom učenika ; u razdoblju natjecanja, satovi se održavaju ovisno o potrebi				
Vremenik: - tijekom školske godine				
Troškovnik: - predviđen za održavanje dodatne nastave - papir, hamer papir, flomasteri, markeri - fotokopiranje				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - učeničko samovrednovanje - vanjsko vrednovanje - izrada projekata, izlaganje učenika, sudjelovanje na natjecanjima				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	Ovisno o interesu	Katija Tefik Baćac Antonela Basanež	1 1	36 36
Ciljevi: - zainteresiranim učenicima koji pokazuju sposobnosti pomoći u stjecanju dodatnih sadržaja - razvijati daljnji interes za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života; bogatiti rječnik; produbljivati znanje o jezičnim zakonitostima - poticati samostalnost u radu - mogućnost literarnog stvaranja i dokazivanja				
Namjena: - namjenjena je učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju sposobnosti i dodatni interes za sadržaje iz engleskog jezika, kao i poseban senzibilitet prema jeziku, sa svrhom proširivanja znanja i vještina iz engleskog jezika				
Način i mjesto realizacije: - aktivnost će se realizirati radom učenika i učiteljica u matičnoj školi i područnim odjeljenjima, izradom tematskih panoa, radom na izvornim tekstovima (slikovnice, časopisi, pjesme i dr.), rješavanjem dodatnih zadataka, kvizovima znanja, radom na pjesmama (slušanje, pjevanje), rješavanjem križaljki, premetaljki, pogađaljki, igrama riječi. - ; u razdoblju natjecanja satovi se održavaju ovisno o potrebi				
Vremenik: - tijekom školske godine prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima				
Troškovnik: - fotokopiranje materijala za vježbu i učenje, potrošni materijal: hamer u boji, papiri u boji, flomasteri				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - samovrednovanje učenika - vanjsko vrednovanje - izrada projekata, izlaganje učenika, sudjelovanje u natjecanjima Dodatna nastava je poticaj učenicima za daljnji rad i napredovanje, te uspješnu primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DODATNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA	Ovisno o interesu	Ana Dundara Pajić Elena Brnjac	1 1	36/72 36/72
Ciljevi: - zainteresiranim učenicima koji pokazuju sposobnosti pomoći u stjecanju dodatnih sadržaja - razvijati daljnji interes za govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života; bogatiti rječnik; produbljivati znanje o jezičnim zakonitostima - poticati samostalnost u radu - proširivati znanja o talijanskoj kulturi				
Namjena: - namijenjena je učenicima 5.i 8. razreda koji pokazuju sposobnosti i dodatni interes za sadržaje iz talijanskog jezika i kulture, kao i poseban senzibilitet prema jeziku, sa svrhom proširivanja znanja i vještina iz talijanskog jezika				
Način i mjesto realizacije: - aktivnost će se realizirati radom zainteresiranih učenika i učiteljice talijanskog jezika u matičnoj školi izradom tematskih panoa, rješavanjem dodatnih zadataka, kvizovima znanja, rješavanjem križaljki, premetaljki, igrama riječi, on-line kvizovima - u razdoblju natjecanja satovi se održavaju ovisno o potrebi - nastava će se održavati uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO;				
Vremenik: - tijekom školske godine, u dogovoru sa zainteresiranim učenicima				
Troškovnik aktivnosti: - fotokopiranje materijala za vježbu i učenje, potrošni materijal: hamer u boji, papiri u boji, flomasteri, kolaž - troškovi natjecanja, putni troškovi				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - samovrednovanje učenika - vanjsko vrednovanje - izrada projekata, izlaganje učenika, sudjelovanje u natjecanjima Dodatna nastava je poticaj učenicima za daljnji rad i napredovanje, te uspješnu primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
BIOLOGIJA – GEOGRAFIJA DODATNA NASTAVA	-ovisno o broju zainteresiranih	Ana Durbić Malinarić Jelena Gregov	0,5 1	18 36
Ciljevi: - zainteresiranim i darovitim učenicima proširiti znanje iz biologije i geografije uvesti ih u istraživački rad i znanstveni način razmišljanja - pripremiti učenike za natjecanja				
Namjena: - dodatna nastava biologije namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda, a geografije od 5.- 8.raz. koji pokazuju poseban interes za predmet biologiju i žele proširiti svoje znanje				
Način i mjesto realizacije: -u školi, u učionici biologije i geografije, pomoću dodatne literature, korištenje internetskih sadržaja, vježbanje i rješavanje zadatka s natjecanja				
Vremenik: -tokom godine				
Troškovnik aktivnosti: - troškovi kopiranja - troškovi natjecanja i putni troškovi				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: -sudjelovanje na Školskom i Županijskom natjecanju iz biologije i geografije				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
POVIJEST - DODATNA NASTAVA	ovisno o dogovoru	Učiteljice povijesti Eva Melegi Matković Alenka Miletić Švić	1 1	36 36
Ciljevi: - uvođenje učenika u istraživački rad, poučavanje u metodama istraživačkoga rada i korištenju rezultata istraživanja - darovitim učenicima koji iskazuju poseban interes za nastavni predmet: povijest - priprema za natjecanja i kvizove - proširiti učeničko znanje stečeno na redovnoj nastavi povijesti - razviti interes učenika za izučavanje zavičajne povijesti - priprema za sudjelovanje u zavičajnom kvizu „Krasna zemljo Istro mila” - rad na projektu „Šafran“ - posjet muzejima i lokalnim znamenitostima				
Namjena: -upoznati učenike sa sadržajima koji pridonose razumijevanju života i rada u prošlosti i sadašnjosti kako bi se osposobili za život i rad u budućnosti.				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

-znanje,spособnosti i vrijednosti stečene učenjem povijesti pomažu učenicima u oblikovanju vlastitog identiteta,u razumijevanju i prihvaćanju kulturnih, religioznih, nacionalnih, rasnih, socijalnih, spolnih i drugih različitosti. - darovitim učenicima koji iskazuju poseban interes za nastavni predmet: povijest
Način i mjesto realizacije: - prikupljanje izvora i literature, terenski rad , posjeti Narodnom muzeju Labin - škola, teren - referati - izrada plakata i powerpoint prezentacija - korištenje povijesnih izvora (časopisi, knjige, CD itd.)
Vremenik: - tijekom godine
Troškovnik aktivnosti: - radni materijal
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: vanjsko vrednovanje – Županijsko natjecanje osnovnih škola iz povijesti - stvaranje arhivske dokumentacije - samovrednovanje

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
KATOLIČKI VJERONAUKE – DODATNA NASTAVA	Ovisno o broju učenika po razrednim odjelima	Lorena Dušati Đeni Vojić	2 2	72 72
Ciljevi: Razvijanje osjećaja prema vjeri i njenim vrijednostima. Razumijevanje principa vjere i njenih kulturnih vrijednosti. Razvijanje osjećaja kritike i samokritike, uvažavanje sebe i drugih koji su drugačiji. Proširivanje vjeronaučnih nastavnih sadržaja i priprema za ekipno natjecanje iz vjeronauka –Vjeronaučnu olimpijadu .				
Namjena: Učenicima koji žele proširiti svoje znanje . Priprema za sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi.				
Način i mjesto realizacije: Upoznavanje sa građom za natjecanje iz materijala koje odredi HBK u prostorijama škole , ovisno o temi Vjeronaučne olimpijade a da bi se bolje upoznali sa građom ponekad se mogu koristiti prostorije van škole (npr.župne dvorane)				
Vremenik: Tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno po grupi				
Troškovnik aktivnosti: Troškovi umnožavanja radnog materijala , troškovi organiziranja školskog natjecanja i troškovi odlaska na natjecanje.				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Rješavanje pripremljenih radnih zadataka iz zadane građe , usmena i pismena provjera učenika.				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
ISLAMSKI VJERONAUKE – DODATNA NASTAVA	Ovisno o broju učenika po razrednim odjelima	Hazim Bećirović	1	36
Ciljevi: Razvijanje osjećaja prema vjeri i njenim vrijednostima. Razumijevanje principa vjere i njenih kulturnih vrijednosti. Razvijanje osjećaja kritike i samokritike, uvažavanje sebe i drugih koji su drugačiji. pripremiti učenike za natjecanja				
Namjena: dodatna nastava islamskog vjeronauka namijenjena je učenicima koji žele proširiti svoje znanje				
Način i mjesto realizacije: Tumačenje i objašnjavanje principa vjere pomoću dodatne literature, korištenje internetskih sadržaja, vježbanje i rješavanje zadatka s natjecanja				
Vremenik: Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno po grupi				
Troškovnik aktivnosti: Dio troškova snositi će islamska zajednica.				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Obavljat će se usmeno i pismeno tijekom godine, natjecanjem pojedinačno i grupno i na kraju školske godine natjecanje na nivou države.				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI – <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
ŠKOLSKA, ŽUPANIJSKA I DRŽAVNA NATJECANJA I SMOTRE	150	Ester Stemberger – koordinator, učitelji mentori po nastavnim predmetima
Ciljevi: - povećati interes učenika za učenjem, znanjem te unaprjeđivati njihovo znanje - rad s darovitim učenicima		
Namjena: razviti kod učenika pozitivan natjecateljski duh , korištenje dodatne literature i korištenje znanja s ciljem napredovanja		

Način i mjesto realizacije: -prema Katalogu natjecanja,susreta i smotri za tekuću školsku izdanog od Ministarstva znanosti,obrazovanja i športa i Agencije za odgoj i obrazovanje -školska natjecanja će se realizirati u školi,županijska prema planu koje odredi Županijski odbor za provedbu natjecanja,a državna prema odlukama državnih povjerenstava -školska natjecanja : Lidrano,hrvatski jezik,engleski jezik,talijanski jezik, matematika, fizika, kemija, biologija ,geografija, povijest, likovna kultura, sportska natjecanja. - na Županijska, odnosno Državna - oni učenici koji se budu prema kriterijima plasirali - sudjelovanje darovitih učenika u Školi stvaralaštva- Novigradsko proljeće te ostalim školama i smotrama za darovite učenike
Vremenik: -prema kalendaru i katalogu koje planira Ministrastvo znanosti,obrazovanja i sporta
Troškovnik: - za školska natjecanja: cca =670,00€ -ovisno o broju učenika (papir, koverta, marende...)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - izvješća o uspjesima s natjecanja

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI – <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
PRIJEM I NAGRADNI IZLET ZA NAJUSPJEŠNIJE UČENIKE	30-40	Ester Stemberger – koordinator, učitelji mentori po nastavnim predmetima
Ciljevi: - nagraditi najuspješnije učenike i potaknuti ih na daljni rad na razvoju svojih sposobnosti i talenata - istaknuti i nagraditi mentore najuspješnijih učenika		
Namjena: - učenicima koji su tijekom ove školske godine ostvarili zapažene rezultate na županijskim i državnim natjecanjima i smotrama, i to prva tri mjesta na županijskim natjecanjima i sudjelovanje na državnim i međunarodnim natjecanjima i smotrama te njihovim mentorima		
Način i mjesto realizacije: - prijem kod Gradonačelnika u Gradu Labinu - jednodnevni izlet prema dogovoru svih škola s područja Grada Labina i interesu učenika		
Vremenik: - krajem nastavne godine Realizacija ovisno o odluci Grada Labina		
Troškovnik: Troškovi prijema i organizacije izleta su pokriveni od strane Grada Labina.		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - dojmovi učenika i mentora, fotografije, objava na školskim mrežnim stranicama		

DOPUNSKA NASTAVA



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA	Prema potrebi	učiteljice 1. razreda	0,5/0,5	18 /18
Ciljevi: MATEMATIKA - ovladavanje temeljnim znanjima iz matematike kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualni pristup - razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje - poticati učenike na upornost, samostalnost i točnost u radu razvijati samopouzdanje HRVATSKI JEZIK - -ovladavanje temeljnim znanjima iz hrvatskog jezika kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - usavršavati tehniku čitanja, poraditi na boljem razumijevanju pročitanoog teksta, usavršavati usmeni i pismeni izraz učenika - omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualni pristup - poticati učenike na upornost, samostalnost i točnost u radu razvijati samopouzdanje				
Namjena: - pomoć u savladavanju programom predviđenih nastavnih sadržaja - uključiti učenike koji imaju teškoće u savladavanju nastavnog gradiva u redovnoj nastavi - uključiti učenike koji su izostali s redovne nastave (bolest...) pomoć učenicima koji žele postići bolje rezultate				
Način i mjesto realizacije: - individualni pristup učeniku koji ima poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika - usavršavati tehniku čitanja, poraditi na boljem razumijevanju pročitanoog teksta, usavršavati usmeni i pismeni izraz učenika Dopunska nastava održavati će se u školi.				
Vremenik: - jedan sat tjedno (dopunska nastava održava se naizmjenično svaki drugi tjedan iz predmeta hrvatskog jezika i matematike)tijekom školske godine po grupama unutar istog razrednog odjeljenja				
Troškovnik aktivnosti: - izrada dodatnog nastavnog materijala				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - usmena i/ili pismena provjera znanja - praćenje i bilježenje učenikovih postignuća				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA	Prema potrebi	Učiteljice 2. razreda	0,5/0,5	18/18
Ciljevi: MATEMATIKA - ovladavanje temeljnim znanjima iz matematike kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualni pristup - razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje - poticati učenike na upornost, samostalnost i točnost u radu razvijati samopouzdanje HRVATSKI JEZIK - ovladavanje temeljnim znanjima iz hrvatskog jezika kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - usavršavati tehniku čitanja, poraditi na boljem razumijevanju pročitano teksta, usavršavati usmeni i pismeni izraz učenika - omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualni pristup - poticati učenike na upornost, samostalnost i točnost u radu razvijati samopouzdanje				
Namjena: - pomoć u savladavanju programom predviđenih nastavnih sadržaja - uključiti učenike koji imaju teškoće u savladavanju nastavnog gradiva u redovnoj nastavi - uključiti učenike koji su izostali s redovne nastave (bolest...) - pomoć učenicima koji žele postići bolje rezultate				
Način i mjesto realizacije: - individualni pristup učeniku koji ima poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika - usavršavati tehniku čitanja, poraditi na boljem razumijevanju pročitano teksta, usavršavati usmeni i pismeni izraz učenika Dopunska nastava održavati će se u školi.				
Vremenik: - jedan sat tjedno (dopunska nastava održava se naizmjenično svaki drugi tjedan iz predmeta hrvatskog jezika i matematike)tijekom školske godine po grupama unutar istog razrednog odjeljenja				
Troškovnik aktivnosti: - izrada dodatnog nastavnog materijala				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - usmena i/ili pismena provjera znanja - praćenje i bilježenje učenikovih postignuća				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje po učiteljici	
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA	Prema potrebi	učiteljice 3. razreda	0,5/0,5	18 /17
Ciljevi: <u>MATEMATIKA</u> - ovladavanje temeljnim znanjima iz matematike kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualni pristup - razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje - poticati učenike na upornost, samostalnost i točnost u radu razvijati samopouzdanje <u>HRVATSKI JEZIK</u> - -ovladavanje temeljnim znanjima iz hrvatskog jezika kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - usavršavati tehniku čitanja, poraditi na boljem razumijevanju pročitano teksta, usavršavati usmeni i pismeni izraz učenika - omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualni pristup - poticati učenike na upornost, samostalnost i točnost u radu razvijati samopouzdanje				
Namjena: - pomoć u savladavanju programom predviđenih nastavnih sadržaja - uključiti učenike koji imaju teškoće u savladavanju nastavnog gradiva u redovnoj nastavi - uključiti učenike koji su izostali s redovne nastave (bolest...) pomoć učenicima koji žele postići bolje rezultate				
Način i mjesto realizacije: - individualni pristup učeniku koji ima poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika - usavršavati tehniku čitanja, poraditi na boljem razumijevanju pročitano teksta, usavršavati usmeni i pismeni izraz učenika Dopunska nastava održavati će se u školi.				
Vremenik: - jedan sat tjedno (dopunska nastava održava se naizmjenično, prema potrebama učenika, iz predmeta hrvatskog jezika i matematike tijekom školske godine po grupama unutar istog razrednog odjeljenja)				
Troškovnik aktivnosti: - izrada dodatnog nastavnog materijala				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - usmena i/ili pismena provjera znanja - praćenje i bilježenje učenikovih postignuća				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA	Prema potrebi	Učiteljice 4.razreda	1	35
Ciljevi: MATEMATIKA - ovladavanje temeljnim znanjima iz matematike kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualni pristup - razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje - poticati učenike na upornost, samostalnost i točnost u radu razvijati samopouzdanje HRVATSKI JEZIK -ovladavanje temeljnim znanjima iz hrvatskog jezika kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - usavršavati tehniku čitanja, poraditi na boljem razumijevanju pročitano g teksta, usavršavati usmeni i pismeni izraz učenika - omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualni pristup - poticati učenike na upornost, samostalnost i točnost u radu razvijati samopouzdanje				
Namjena: - pomoć u savladavanju programom predviđenih nastavnih sadržaja - uključiti učenike koji imaju teškoće u savladavanju nastavnog gradiva u redovnoj nastavi - uključiti učenike koji su izostali s redovne nastave (bolest...) pomoć učenicima koji žele postići bolje rezultate				
Način i mjesto realizacije: individualni pristup učeniku koji ima poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika - usavršavati tehniku čitanja, poraditi na boljem razumijevanju pročitano g teksta, usavršavati usmeni i pismeni izraz učenika Dopunska nastava održavati će se u školi.				
Vremenik: - jedan sat tjedno (dopunska nastava održava se naizmjenično svaki drugi tjedan iz predmeta hrvatskog jezika i matematike)tijekom školske godine po grupama unutar istog razrednog odjeljenja				
Troškovnik aktivnosti: - izrada dodatnog nastavnog materijala				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: usmena i/ili pismena provjera znanja - praćenje i bilježenje učenikovih postignuća				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA	Ovisno o potrebi	Jangela Sušac-Budimir Ivana Griparić-Fable Jasmina Beloč Alenka Miletić-Švić	1 2 1 2	36/72
Ciljevi: -dopunskim sadržajima pomoći učenicima u kojih se pojave poteškoće u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika - uočavanje poteškoća - zajednički rad na njihovom otklanjanju				
Namjena: - dopunska nastava je namijenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva - namijenjena je također učenicima povratnicima koji ne vladaju hrvatskim jezikom u mjeri da bi mogli bez poteškoća pratiti nastavu - dopunskom su obuhvaćeni i učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu				
Način i mjesto realizacije: - dopunska nastava se održava po jedan do dva sata tjedno; povremeno i ne uvijek s istim učenicima po grupama unutar istog razrednog odjeljenja				
Vremenik: - tijekom školske godine				
Troškovnik aktivnosti: - predviđen za održavanje dopunske nastave				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - ueničko samovrednovanje - vanjsko vrednovanje				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelji/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	ovisno o potrebi	Tijana Kranjac Katija Tefik-Baćac Maja Višković Antonela Basaneže	1 2 3 2	36 72 108 72
Ciljevi: - dopunskim sadržajima pomoći učenicima u kojih se pojave poteškoće u savladavanju gradiva iz engleskog jezika - uočavanje poteškoća, te zajednički rad na njihovom otklanjanju				
Namjena: - dopunska nastava namijenjena je svim učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva - obuhvaćeni su i učenici koji se školuju po redovitom programu uz individualne postupke i učenici koji imaju prilagođene programe				
Način i mjesto realizacije: -aktivnost će se realizirati radom učenika i učiteljica u matičnoj školi i područnim odjeljenjima, čitanjem kraćih tekstova, provjerom razumijevanja, pismenim vježbama (nadopunjavanje teksta, kratki odgovori, osnovne jezične strukture) i sl. - dopunska nastava se ne održava uvijek s istim učenicima				
Vremenik: -tijekom školske godine prema potrebi i dogovoru sa učenicima				
Troškovnik aktivnosti: -fotokopiranje materijala za vježbu i učenje				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: -samovrednovanje učenika -vanjsko vrednovanje -rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka i poticanje				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 5.,6., 7. i 8. r	5.r. – 15 6.r. – 15 7.r. – 15 8.r. – 15	Karmen Brenčić Tea Brezac Ivan Špodnjak	3 2 2	108 72 72
Ciljevi: - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju sadržaja propisanih planom i programom, uočavanje poteškoća - razvijanje brzine i automatizma u rješavanju zadataka - poticanje samostalnosti u radu				
Namjena: - stjecanje radnih navika - usvajanje i ponavljanje sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi				
Način i mjesto realizacije: - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - timski rad upočetnim situacijama - ne uvijek s istim učenicima , po grupama unutar istog razrednog odjeljenja				
Vremenik: tijekom školske godine				
Troškovnik aktivnosti: - fotokopiranje				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - osobno zadovoljstvo učenika, samovrednovanje - pismeno, usmeno				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE	- ovisno o dogovoru	Lucija Špoljarić	1	36
Ciljevi: - uočiti poteškoće u učenika - zajednički raditi na njihovu otklanjanju				
Namjena: - učenicima 7. i 8. razreda u kojih se pokazuju poteškoće u usvajanju gradiva - učenicima koji eventualno izostanu u mjeri da više ne mogu pratiti gradivo bez poteškoća - učenici koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu				
Način i mjesto realizacije: - povremeno i ne uvijek s istim učenicima u učionici kemije, po grupama unutar istog razrednog odjeljenja				
Vremenik: - tijekom školske godine, ovisno o potrebi				
Troškovnik aktivnosti: - predviđen za ovaj oblik rada				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - samovrednovanje - vanjsko vrednovanje				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI	- ovisno o dogovoru	Eva Melegi Matković Alenka Miletić Švić	1 1	35 35
Ciljevi: - uočiti poteškoće u učenika - zajednički raditi na njihovu otklanjanju				
Namjena: - učenicima od 5. do 8. razreda u kojih se pokazuju poteškoće u usvajanju gradiva - učenicima koji eventualno izostanu u mjeri da više ne mogu pratiti gradivo bez poteškoća - učenici koji rade prema Primjerenom obliku školovanja				
Način i mjesto realizacije: - povremeno i ne uvijek s istim učenicima u učionici razrednog odjela - uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO				
Vremenik: - tijekom školske godine, ovisno o potrebi				

Troškovnik aktivnosti: - predviđen za ovaj oblik rada
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - samovrednovanje - vanjsko vrednovanje

Naziv aktivnosti	Planiran i broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE, 7. i 8. r	ovisno o dogovoru	Lea Butorac	1	36
Ciljevi: - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju sadržaja propisanih planom i programom, uočavanje poteškoća - razvijanje brzine i automatizma u rješavanju zadataka - poticanje samostalnosti u radu				
Namjena: - stjecanje radnih navika - usvajanje i ponavljanje sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi				
Način i mjesto realizacije: - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - timski rad u pojedinim situacijama - sudjelovanje na natjecanjima - samostalan rad				
Vremenik: - individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja - timski rad u pojedinim situacijama - dopunska nastava se u pravilu održava jednom tjedno u učionici namjenjenoj jednom razrednom odjeljenju				
Troškovnik aktivnosti: -troškovi fotokopiranja				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - osobno zadovoljstvo učenika, samovrednovanje - pismeno, usmeno				

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje po učiteljici	
LIKOVNO-SCENSKA SKUPINA / KREATIVNA GRUPA / KNJIGA ZA SVAKI MJESEC	Prema interesu učenika	učiteljice 1. razreda učiteljice 2.razreda učiteljice 3.razreda učiteljice 4.razreda	1	36
Ciljevi: -poticati učenike na kreativan rad izvan redovne nastave -razvijati maštu i slobodno izražavanje kroz glazbu i pokret - razvijati kreativne sposobnosti učenika u području likovnog, jezičnog,dramskog i scenskog stvaralaštva -probuditi kod učenika znatiželju, istraživački duh, kreativnost, osjećaj za lijepo te potrebu da se i oni slobodno likovno i scenski izraze - razviti ljubav prema čitanju i povećati vokabular i komunikacijske vještine				
Namjena: -kroz igru razvijati međusobno prijateljstvo i stvaranje ugodnog raspoloženja u odjelu; -uključiti učenike u javne i kulturne manifestacije i druge oblike javnog djelovanja koji se održavaju na području škole i šire -razvijanje govornih sposobnosti, pamćenja, kreativnosti i slobode izražavanja na sceni -uočavanje govornih vrednota književnog i zavičajnog govora -razvijanje učeničke mašte i slobode kombiniranja u likovnom izrazu				
Način i mjesto realizacije: - razgovorne, društvene i didaktičke igre - recitacije, pjesme, igrokazi,ples,ritmičke igre,izrada rekvizita - slikanje,crtanje,oblikovanje - sudjelovanje u kulturnim događanjima u školi (priredbe i sl.) - rad u učionici i drugim prostorijama škole				
Vremenik: - tijekom godine				
Troškovnik aktivnosti: - materijali za izradu scena i kostima				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - nastupi na školskim i drugim priredbama - praćenje napredovanja učenika -estetsko uređenje učioničkog i školskog prostora, izložbe , izrada scenskih rekvizita -sudjelovanje u školskom listu „ Nove iskrice“				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Literarno – scenska grupa	-ovisno o zainteresiranim učenicima	Jangela Sušac-Budimir	1	36
Ciljevi: - razvijati kod učenika uživljavanje u tekst i vješto iznošenje svojih doživljaja govorom i glumom - poticati učenike na samostalno kreiranje različitih scenskih situacija, likova - stjecanje znanja o dramskim oblicima, kazalištu, kazališnom životu				
Namjena: -učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju sposobnosti i dodatni interes za literarno stvaranje i scenski nastup				
Način i mjesto realizacije: - recitacije, pjesme, igrokazi, ples, izrada rekvizita -slikanje, crtanje, oblikovanje - sudjelovanje u kulturnim događanjima u školi (priredbe i sl.) -rad u učionici i drugim prostorijama škole				
Vremenik: - tijekom školske godine				
Troškovnik aktivnosti: - ovisno o potrebama i dogovoru (materijal za izradu rekvizita i scenografije i sl.)				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - učeničko samovrednovanje - vanjsko vrednovanje - natjecanja				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
LIKOVNA GRUPA	2x15-ak učenika	Anessa Alagić Negri, prof.	5	180
Ciljevi: istraživanje svijeta koji nas okružuje, poticanje na aktivnost i učenje kroz vlastito iskustvo različitim vizualnim izazovima				
Namjena: razvijanje pozitivnog odnosa prema likovnom stvaralaštvu, poticanje na likovno razmišljanje, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, aktivnost, inicijativnost, samostalnost, kreativnost i originalnost, te suradnju za timski rad.				
Način i mjesto realizacije: grupni ili individualni pristup u realizaciji likovnih kompozicija (osmisli izgled panoa vezano uz prigodne nadnevke) – rad u dvije grupe (5./6.raz. i 7./8.raz.)				
Vremenik: tijekom školske godine				
Troškovnik aktivnosti: cca 135,00€ (različite vrste potrebnih materijala i pribora)				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Likovna ostvarenja vrednovati zajedno s učenicima, kritički se osvrnuti na postavljene i realizirane zadatke - likovna djela bit će izložena u holu škole te u učionicama				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
GLAZBENA RADIONICA	Od 1. do 8. razreda 2 grupe	Učitelj glazbene kulture: Vedran Gergorić, prof.	5	180
Ciljevi: - razvijanje glazbenih sposobnosti (ritam, intonacija, interpretacija..) - izražavanje kroz pokret i ples - poticanje i razvijanje umijeća skladanja i pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - zajedničkim muziciranjem i skladanjem njegovati osjećaj odgovornosti i pripadnosti				
Namjena: - promicanje glazbene kulture među mladima - razvijanje svestrane ličnosti - poticanje na zajedništvo i druženje kroz glazbu - sudjelovanje u programu školskih priredbi				
Način i mjesto realizacije: - prikupljanje tekstova - odabir tekstova za skladanje i stvaralački rad - odabir učenika (skladatelja) prema glazbenim sposobnostima i afinitetima - priprema učenika za nastupe na školskim priredbama				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

- individualne i skupne vježbe pjevanja, sviranja i plesa - suradnja sa ostalim kulturnim i obrazovnim ustanovama - dvije grupe, 1. od 1.-4.raz. i 2. od 5.-8.raz.
Vremenik: - tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti: - po potrebi
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - uspješno sudjelovanje na školskim priredbama

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
Pjevački zbor	Od 4. do 8. razreda	Učitelj glazbene kulture: Vedran Gergorić, prof.	2	72
Ciljevi: - poticanje i razvijanje lijepog pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - ovladavanje tehnikom pjevanja - razvijanje kreativnosti i mašte - osvijestiti važnost očuvanja tradicijske glazbe i glazbe općenito - njegovati osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem - javnim nastupima privikavati učenike na sudjelovanje u kulturnim manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive				
Namjena: - druženje i razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi - promicanje glazbene kulture među mladima - razvijanje svestrane ličnosti - odgojno djelovanje - uvježbavanjem različitih pjesama promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja				
Način i mjesto realizacije: - odabir učenika za zbor putem audicije - odabir skladbi za pojedine nastupe (Dani kruha, Božić, božićne priredbe za umirovljenike, Valentinovo, Dan škole...) - njega i obrazovanje glasa - planiranje nastupa - izvođenje aktivnosti u učionici - nastupi na raznim priredbama te važnim događajima na razini škole				
Vremenik: - redovito tijekom školske godine				
Troškovnik aktivnosti: - materijali - glazbena literatura - odjeća za nastupe				

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- pohvale i priznanja
- praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine u izvođenju glazbenih djela
- uspjeh na raznim manifestacijama
- poticanje i motivacija ostalih učenika
- zadovoljstvo učenika zbog dobivanja glazbenih spoznaja

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Kreativno kodiranje u Pythonu	2-5	Olivera Vranić	1	35
Ciljevi: Cilj ove izvannastavne aktivnosti je potaknuti učenike starijih razreda na kreativno razmišljanje i razvoj digitalnih vještina kroz izradu jednostavnih računalnih igara u Pythonu. Učenici će učiti osnove programiranja, logičkog razmišljanja i dizajna, a kroz stvaranje vlastitih projekata razvijat će maštovitost, upornost i suradnički duh.				
Namjena: zainteresiranim učenicima od šestog do osmog razreda.				
Način i mjesto realizacije: Informatička učionica.				
Vremenik: tijekom školske godine.				
Troškovnik aktivnosti: ovisno o mogućnostima i eventualnim projektima.				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: samovrednovanje, vanjsko vrednovanje, natjecanje.				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelji/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
„LABORATORIJ KREATIVNOSTI“ – RADIONICE ZA UČENIKE	Jedna grupa od 5 10 učenika	Elena Brnjac	2	70
Ciljevi: Poticati kreativni potencijal i izraz kod djece -Osigurati prostor u kojem se sigurno mogu izraziti -Proširiti i istražiti svoj kreativan vokabular - Razvoj samopoštovanja, samopouzdanja i vjeru u svoje kreativne sposobnosti - Socijalizacija i vršnjačko druženje na kreativan i zabavan način - Sprječavati razvoj nepoželjnih oblika ponašanja - prevencija - Stvoriti osjećaj zajedništva i pripadnosti - Naučiti pronaći i zauzeti svoje mjesto u grupi te tako doprinijeti				
Namjena: • učenje funkcioniranja u grupi i zajedničko kreativno stvaranje • osvještavanje svojih misli i emocija i njihovo izražavanje kroz kreativnost • razvijanje povjerenja i grupne povezanosti • druženje, stvaranje novih prijateljstava • razvoj samopouzdanja i samopoštovanja • razvoj vlastitih kreativnih potencijala				
Način i mjesto realizacije: Kroz ove radionice djeci će biti omogućeno izražavanje i razvoj potencijala kombiniranjem različitih kreativnih tehnika kao što su ples, pokret, zvuk, muzika, pisanje, dramatizacija, likovnost, boravak u prirodi i korištenje materijala iz prirode. Boravili bi u prirodi kad vrijeme dozvoljava i sadržaj radionice to traži. Metode rada preuzete su iz kreativnih terapijskih smjerova i šumske pedagogije : - art – terapija (likovne tehnike i metode rada) - psihodrama (dramske tehnike i metode rada) - psihoterapija pokretom i plesom (plesne tehnike i metode rada) - muzikoterapija (glazba i zvuk) - šumska pedagogija Tijekom školske godine jedna grupa od cca 2 školska sata za polaznike produženog boravka u PŠ Vinež				
Vremenik: Tijekom školske godine.				
Troškovnik aktivnosti: Troškovi potrošnog materijala (glina, boje, hamer papir).				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Zadovoljstvo polaznika radionica. Redovitost u dolascima.				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
AKTIVNI OSNOVCI (obuhvaća aktivnosti Debatnog kluba i prve pomoći)	18	Ana Dundara Pajić	2	72
Ciljevi: - proširiti vidike učenicima o društveno korisnom radu i volontiranju, o pomoći potrebitima u okviru njihovih mogućnosti i pružanju osnovne prve pomoći u nekim životnim situacijama - razviti kritički način razmišljanja (Debatni klub) -volontiranje za obrazovanje (u suradnji s labinskim Hrvatskim Crvenim križem)				
Namjena: - zainteresiranim učenicima sedmih i osmih razreda				
Način i mjesto realizacije: - škola, učionica, prema mogućnostima izvanučionički; u okviru učeničkoga rasporeda, 2 sat tjedno				
Vremenik: - tijekom nastavne godine				
Troškovnik aktivnosti: - fotokopiranje materijala, potrošni materijal (papiri, markeri), troškovi organiziranja školskog natjecanja i troškovi odlaska na natjecanje s manjom grupom učenika iz prve pomoći i debate				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: -učeničko samovrednovanje -vanjsko vrednovanje -natjecanje u poznavanju prve pomoći Hrvatskog Crvenog križa i turniri i natjecanja u debati				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
GLOBE ISTRAŽIVAČI	15-25	Jelena Gregov Ana Durbić Malinarić	1	36
- Ciljevi: - stjecanje dodatnih znanja iz ekologije, biologije, prirode i geografije kroz različite aktivnosti - omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika te proširiti znanja naučena na redovnoj nastavi - uvođenje učenika u istraživački rad, poučavanje metodama istraživačkog rada i korištenju rezultata istraživanja				

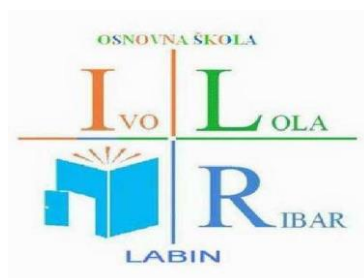
OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

- upoznati učenike s meteorologijom, fenologijom, pedologijom... - Razviti interes za znanost, geografiju, ekologiju, biologiju i prirodu - Pripremiti učenike za GLOBE smotru - Uvođenje GLOBE programa i praćenje GLOBE protokola - Obilježavanje važnih datuma – Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje... - Održavanje Zelene čistke
- Namjena: - učenicima 6., 7. i 8. razreda
- Način i mjesto realizacije: - individualan rad, timsko – suradnički rad, terenski rad - u učionici geografije, na terenu, u dvorištu škole - prikupljanje meteoroloških podataka
- Vremenik: - tijekom cijele godine, jedan sat tjedno
- Troškovnik aktivnosti: - hamer papiri, troškovi kopiranja, troškovi prijevoza za terenski rad - manji mjerni instrumenti, indikatori
- Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - samovrednovanje učenika - izrada plakata, uređenje panoa, sudjelovanje na GLOBE smotrama

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „LABIN“ I SPORTSKE GRUPE	Prema interesu učenika	Loriza Golja Luboteni, voditelj kluba, učitelj TZK	1+3	36+108
Ciljevi: Uključivanje što većeg broja učenika u školski klub radi bavljenja sportom.				
Namjena: Svim uzrastima od 1.-8.r.osnovne škole				

Način i mjesto realizacije: Listopad Sudjelovanje u Utrci mira (The Sri Chinmoy Oneness Home Peace Run) Razredna natjecanja u odbojci za osme razrede. Studen Mjesec borbe protiv ovisnosti - razredno natjecanje u stolnom tenisu za sve sedme razrede . Prosinac U prosincu- nogometne razredne utakmice šestih razreda, košarkaske utakmice osmih razreda . Veljača Pripremne utakmice u rukometu i nogometu između sekcija naše škole i ostalih labinskih škola. Ožujak Županijska natjecanja ovisno o plasmanu u određenim sportovima. Svibanj Županijska natjecanja za šeste razrede. MBT: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje
Vremenik: - Tijekom cijele školske godine Raspored sati treninga pojedinih sekcija kao i imena voditelja biti će izvješeni na oglasnoj ploči nakon formiranja sekcija.
Troškovnik aktivnosti: -
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Broj uključenih učenika u aktivnosti. Sportski rezultati.

PROGRAMI I PROJEKTI



USMJERENI NA POTICANJE AKTIVNOG I ODGOVORNOG SUDJELOVANJA U ZAJEDNICI

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
Vijeće učenika	Predstavnici Vijeća učenika od 1. do 8.razreda	Ravnatelj škole Miro Alilović Pedagoginja Ester Stemberger Knjižničarka Ivana Griparić Fable
Ciljevi: Ostvarivanje bolje suradnje učenika i njihovo lakše i izravnije komuniciranje s učiteljima, Učiteljskim vijećem, Razrednim vijećem, Vijećem roditelja i općenito gradskim institucijama i pravnim osobama s ciljem poboljšanja života u školi i gradu. Promocija građanskog odgoja		
Namjena: Unaprjeđivanje rada škole, promocija građanskog odgoja i obrazovanja, uključivanje učenika u život i rad škole		
Način i mjesto realizacije: U školi se osniva Vijeće učenika koje čine predstavnici učenika svakog razrednog odjela. Predstavnik učenika sudjeluje u radu tijela škole kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, bez prava odlučivanja. Način izbora i djelokrug rada Vijeća učenika definiran je Statutom škole.		
Vremenik: Prema potrebi tijekom školske godine		
Troškovnik aktivnosti: potrošni materijal, oko 15 eura		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Vrednovanje učenika, samovrednovanje		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
GRADSKO VIJEĆE MLADIH	15	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Jasmina Beloč, prof. Ivana Griparić Fable, prof.	2	72
Ciljevi: poticanje učenika od 5.do 8.razreda na sudjelovanje i djelovanje u lokalnoj zajednici, da traže bolja rješenja za probleme, da se uče toleranciji, razumijevanju, slobodi mišljenja, demokraciji i drugim vrijednostima, ali i da mijenjaju svoju školu i zajednicu u pozitivnom smjeru. Vijeće mladih će obilježavati Dan učitelja, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan borbe protiv AIDS-a, ali i druge važne dane. Izrađivat će plakate, provoditi ankete, iznositi svoja mišljenja i stavove na gradskim sjednicama. Nastavit ćemo i suradnju s drugim školama, posjećivati djecu s posebnim potrebama, surađivati s udrugama u našem gradu, ...				
Namjena: svim učenicima koji pokazuju interes				
Način i mjesto realizacije: radionice, plakate i letke izrađivat ćemo u prostorima naše škole gdje ćemo obilježavati i važne datume a naše će ideje i projekte prezentirati naši vijećnici na sjednicama Gradskog vijeća mladih				
Vremenik: tijekom školske godine				
Troškovnik aktivnosti: potrošni materijali potreban za izradu plakata, anketa i letaka				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Samovrednovanje (analiza rada i prijedlozi za poboljšanje rada) Učenici, sudionici Vijeća bit će svakako pohvaljeni za doprinos poboljšanju kvalitete školovanja i življenja u našem gradu.				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
SURADNJA S BAJOM	Ovisno o dogovoru	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Voditeljice Gradskog vijeća mladih Ostali učitelji – zaposlenici škole
Ciljevi: - poticanje suradnje bajske i labinske škole, njegovanje međususedskih odnosa, razvijanje kod učenika znatiželju za upoznavanjem novih ljudi, običaja, promicanje labinske kulture i običaja, sklapanje prijateljstva između labinskih i bajskih učenika		
Namjena: učenicima naše škole, članovima Gradskog vijeća mladih		
Način i mjesto realizacije: - škole se prema dogovoru međusobno posjećuju, osobito kod obilježavanja važnijih datuma, Dana škole; druženje bajskih i labinskih učitelja i učenika		
Vremenik: - tijekom šk.godine		

Troškovnik aktivnosti: /
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - izleti, druženja učenika i učitelja

	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA (ŠPP)	Svi učenici škole	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Endi Beučić- voditelj Ester Stemberger Ida Kekić- Brljafa, Ivana Griparić Fable , Učitelji RN, PN
Ciljevi: - smanjiti interes djece i mladih za uzimanje sredstava ovisnosti - unapređivanje i zaštita zdravlja djece i mladih - prevencija nasilja s posebnim naglaskom na vršnjačko nasilje - omogućiti djetetu stvaranje pozitivne slike o sebi postavljanjem primjerenih zahtjeva kojima dijete može udovoljiti		
Namjena: - razviti kod mladih kritičko mišljenje, stav i odlučnost u donošenju važnih odluka koje ugrožavaju život i zdravlje; - razviti samopoštovanje, pružiti pomoć u rješavanju kriznih situacija, prihvatiti različitost među djecom, osposobiti učenika za samopomoć, samozaštitu, njegovati negativan stav prema ovisnostima - nositelji su odgovorni realizirati sadržaje u skladu s uzrastom učenika, otkrivati rizičnu djecu (sekundarna prevencija) te pravovremeno uočiti znakove za pojačano djelovanje i individualno pomaganje MPT: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje		
Način i mjesto realizacije: - satovi razrednog odjela-predavanja i radionice s različitim oblicima rada (individualni, rad u grupama, parovima, igra uloga) te primjerene aktivnosti kroz različite nastavne predmete (navedene u ŠPP-u) - stručno predavanje - roditeljski sastanci - izrada plakata i uređenje panoa -savjetodavni razgovori s učenicima i roditeljima Projekt jačanja mentalnog zdravlja učenika OŠ „Ivo Lola Ribar“ Labin Prioritetna područja u šk.god.2025./2026.: 1.Prevenција raznih oblika ovisnosti – obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti 2. Promocija mentalnog zdravlja 3. Promocija sigurnog i odgovornog korištenja IKT-a i mobilnih aparata 4. Promocija cjelokupnog zdravlja učenika kroz razne projekte (Zaštita zubi“ i „Prehrana školske djece“, sportski susreti,...) i stručnu podršku učenicima u potrebi Suradnja s vanjskim subjektima, udrugama i drugim školama.		
Vremenik: - kontinuirano tijekom školske godine s posebnim naglaskom prilikom obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.XI.-15. XII.) , obilježavanja Dana borbe protiv AIDS-a 01.XII. te Dana sigurnog Interneta		

Troškovnik aktivnosti: - ankete, upitnici, snimka stanja ,prezentacija, plakati, panoi, poruke, letci,...
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - fotokopiranje materijala = 15,00€; hameri, papir u boji =15,00€ - edukacija koordinatora, stručna predavanja vanjskih suradnika

PREVENTIVNI PROGRAMI I PROJEKTI

1) PREVENCIJA OVISNOSTI, NASILJA I POREMEĆAJA U PONAŠANJU

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI 15.11.-15.12.2025.	svi učenici škole	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Ester Stemberger, školska pedagoginja Ida Kekić- Brljafa, školska psihologinja Enđi, Beučić, školski pedagog
Ciljevi: - smanjiti interes djece i mladih za uzimanje sredstava ovisnosti te uopće unapređivanje i zaštita zdravlja djece i mladih - omogućiti djetetu stvaranje pozitivne slike o sebi postavljanjem primjerenih zahtjeva kojima dijete može udovoljiti		
Namjena: -razviti kod mladih kritičko mišljenje, stav i odlučnost u donošenju važnih odluka koje ugrožavaju život i zdravlje; - razviti samopoštovanje, pružiti pomoć u rješavanju kriznih situacija, prihvatiti različitost među djecom, osposobiti učenika za samopomoć, samozaštitu, njegovati negativan stav prema ovisnostima. - nositelji su odgovorni realizirati sadržaje u skladu s uzrastom učenika, otkrivati rizičnu djecu (sekundarna prevencija) te pravovremeno uočiti znakove za pojačano djelovanje i individualno pomaganje MPT: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje		
Način i mjesto realizacije: Tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti odvijati će se cijeli niz aktivnosti: - podjela letaka o zabrani prodaje alkoholnih i duhanskih proizvoda djeci i mladima - anketa o pojavnosti ovisnosti (učenici 7.i 8. r.) - predavanje MUP- štetnosti sredstava ovisnosti: zakonske regulative-7.r. (izlasci mladih) - tematska predavanja/radionice/ izrada plakata– SRO(razrednici;pedagoginja) - tematski sadržaji na satovima prirode-biologije i kemije - osmišljavanje slogana protiv ovisnosti odnosno o zdravim životnim navikama - predavanja/radionice za učenike („Sva moja prijateljstva“ – 3.r. ; „Kako koristim digitalne medije“ – 4.r.) i roditeljski sastanci u 3. razredima s temom „Djeca i digitalni mediji“ - psihologinja		

- održat će se i stručna predavanja za učenike i roditelje u suradnji s Gradom Labinom, GDCK i MUP - policijskom postajom Labin te sportski susreti.
Vremenik: 15.11.-15.12.2025.
Troškovnik aktivnosti: Hameri, papir za fotokopiranje, toner,...: cca 40,00€
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Samovrednovanje i vrednovanje od strane učenika

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
PREVENCIJA ZLOUPORABE OPOJNIH DROGA, ALKOHOLA, DUHANSKIH PROIZVODA (ZDRAV ZA 5); ZLOUPORABA PIROTEHNIKE; PROMET; RODITELJSKA SKRB	Učenici osmih razreda	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Policijska postaja Labin, kontakt policajci, prometni policajci, policijski službenik za maloljetničku delikvenciju
Namjena: odgoj djece i mladeži, upoznavanje sa opasnostima korištenja sredstava koji stvaraju ovisnost, zaštita djece u prometu, noćni izlasci bez pratnje odrasle osobe		
Način i mjesto realizacije: Predavanje za učenike u učionicama ili za vrijeme posjeta Policijskoj postaji Labin. MPT: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje		
Vremenik:		
Troškovnik aktivnosti: Troškove pokriva organizator aktivnosti.		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Realizacija planiranih aktivnosti.		

2)POTICANJE HUMANIH VREDNOTA KOD UČENIKA

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
POSJET DOMU ZA NEZBRINUTU DJECU I MLADEŽ „IVANA BRLIĆ-MAŽURANIĆ“,LOVRAN	Prema dogovoru	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Jangela Sušac-Budimir, Ester Stemberger,učenici	Jedan dan	

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Ciljevi: Druženje sa štićenicima Doma, razvijanje socijalne svijesti, osjećaja zajedništva i pripadnosti te solidarnosti bez predrasuda. MPT: Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje
Namjena: Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda.
Način i mjesto realizacije: Labin, prikupljanje donacija učenika te posjet Domu u Lovranu.
Vremenik: Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti: Putni troškovi do Lovrana.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - učeničko samovrednovanje - vanjsko vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
PROGRAM RADA GRADSKOG DRUŠTVA CRVENOG KRIŽA LABIN	Svi učenici škole	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Gradsko društvo Crvenog križa Labin sa suradnicima i volonterima	-	85 sati (procjena)
Ciljevi: • Senzibiliziranje djece za humanitarni i volonterski rad, solidarnost, pomoć i suzaštitu, stjecanje novih vještina i stvaranje društvenih vrijednosti. Isto se postiže temeljem Programa rada koji obuhvaća 4 programske aktivnosti: 1. Humanitarne aktivnosti 2. Prva pomoć i priprema za izvanredne situacije 3. Promicanje ideje humanosti 4. Ostali programi				
Namjena: Programi i aktivnosti detaljno su opisani u Kurikulumu koji dostavljamo u privitku. Rezimirano, aktivnosti su namijenjene sljedećim skupinama korisnika: 1. Humanitarne aktivnosti: svi učenici i razrednici škole 2. Prva pomoć i priprema za izvanredne situacije: učenici svih VII. te VIII. razreda; nastavno osoblje 3. Promicanje ideje humanosti: učenici svih I., V., VI. i VII. razreda, opcija zainteresiranih razreda 4. Ostali programi (zdravlje, sigurnost i sl.): učenici I., II., III. i IV. razreda, ev. VIII. razredi				
Način i mjesto realizacije: Način i mjesto realizacije detaljno su opisani u dodatnom Kurikulumu.				
Vremenik: Vremenik aktivnosti priložen je Kurikulumu, koji dostavljamo u privitku				
Troškovnik aktivnosti: Većinu troškova snosi Gradsko društvo Crvenog križa Labin, dio snosi Hrvatski Crveni križ				

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja opisani su u Kurikulumu koji dostavljamo u privitku

Razred	PROGRAM	AKTIVNOST	TERMIN
I.	Ostali programi	„Pomozi medi Jurici – Na putu do škole“	rujan-listopad
II.	Ostali programi	„Mišica Milica“	tijekom šk.godine
III.	Ostali programi	„Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi“	travanj-svibanj
IV.	Ostali programi	„Crveni križ u plavom okviru“	tijekom šk.godine
V.	Promicanje ideje humanosti	„Poznajem li Crveni križ“	listopad-studen
VI.	Promicanje ideje humanosti	Kamp „Duga“	lipanj-srpanj
VII.	Prva pomoć i priprema za izvanredne situacije	Zdravstveni odgoj (2 sata)	studen-prosinac
		Tečaj (formiranje ekipa+natjecanja ili smotre)	prosinac-veljača
	Promicanje ideje humanosti	Program interdisciplinarne terenske nastave u Edukacijskom centru HCK (u Zagrebu)	prema dogovoru
VIII.	Humanitarne aktivnosti	„Solidarnost na djelu“	listopad
		Apeli	po potrebi
	Ostali programi	„Crveni križ u plavom okviru“	travanj
		Seminar „Spasilac junior“	travanj-svibanj
I.-IV.	Ostali programi	Projektni dan Crvenog križa	tijekom šk.godine
II.-IV.	Ostali programi	Škola plivanja za neplivače	2. polugodište
SVI	Humanitarne aktivnosti	„Solidarnost na djelu“	listopad
	Prva pomoć i priprema za izvanredne situacije	„Sigurnije škole i vrtići“	tijekom šk.godine
	Promicanje ideje humanosti	Literarni natječaj	travanj-svibanj
		Odgoj za volontiranje	tijekom šk.godine

PROGRAM RADA GDCK LABIN

aktivnost, program i/ili projekt	1. Humanitarne aktivnosti
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Provođenje 53. humanitarne akcije "Solidarnost na djelu" – prikupljanje sredstava i motiviranje građana na doniranje B. Provođenje izvanrednih humanitarnih akcija u slučaju apela Hrvatskog Crvenog križa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Sredstva se prikupljaju za pomoć osjetljivim skupinama stanovništva. Cilj je razvijanje altruizma, međusobnog pomaganja, poticanje i uključivanje u zajedničke akcije solidarnosti B. Sredstva se prikupljaju sukladno apelu HCK

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici, volonteri i djelatnici GDCK Labin – volonteri animiraju razrednike da potaknu učenike da za dan akcije pripreme iznos novca koje žele darovati Crvenom križu. Novac može prikupljati učitelj/razrednik, ili učenici VIII. razreda, odabrani od strane volontera (djelatnika škole), koji na dan akcije obilaze razrede i prikupljaju novac, poklanjajući zauzvrat ovjerene bonove. Gdje je to moguće, djeca u poslijepodnevnim satima prikupljaju novčana sredstva od svojih susjeda. Sličan sustav provodi se i u slučaju apela.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nositelji u suradnji s učenicima svih razreda, uz podršku učenika VIII.-ih razreda (posebice onih koji su sudjelovali na natjecanju mladih Hrvatskog Crvenog križa te su upoznati s aktivnostima)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Dogovoreni termin akcije na nacionalnom nivou je četvrtak, 9.10.2025.g. Prikupljeni novac razdužuje se u roku dogovorenom s djelatnicom Crvenog križa ili povjerenikom/voditeljem aktivnosti Crvenog križa u školi/volonterom B. Prema apelu HCK, uslijed pojave izvanredne situacije
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Materijalno se vrednuju količinom prikupljene pomoći, te brojem učenika i volontera uključenih u akciju. Nematerijalno vrednovanje je kroz društveni značaj uključivanja u akcije ovakvog karaktera, koji pridonosi zdravijem i humanijem okolišu, a nije kvantitativno mjerljiv. Sve akcije osim statistikom pratimo i medijski, a po potrebi školi stavljamo na raspolaganje i vlastite materijale o održanom programu (statistike, rezultate anketa, fotografije i sl.)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove snosi GDCK Labin
aktivnost, program i/ili projekt	2. Prva pomoć i priprema za izvanredne situacije
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Kao javna ovlast i djelatnost Crvenog križa, prva pomoć se provodi prema Kurikulumu zdravstvenoga odgoja (modul „Živjeti zdravo“), u trajanju 2 šk. sata B. Tečajevi prve pomoći za zainteresirane učenike koji su prošli prvu pomoć prema kurikulumu zdravstvenog odgoja, u trajanju 9 školskih sati. Cilj je potaknuti učenike na stjecanje znanja i vještina pružanja prve pomoći i ostvarenje konkretizirane ideje Crvenog križa – pomoći čovjeku u slučaju ugroženosti. C. Tečajevi prve pomoći za prosvjetne djelatnike, ovisno o odabranom modulu. Osnovni modul traje 4 školska sata, a obuhvaća osnovne postupke spašavanja života. Modul u trajanju 8 šk. sati („Naglo nastupajuće bolesti“) sukladan je Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (NN 132/13), i odobren od strane MZOS. Cilj je podizanje razine sigurnosti djece u školi i izvannastavnim aktivnostima jačanjem vještina i znanja odgojno-obrazovnih djelatnika, sukladno planu stručnog usavršavanja djelatnika škole. Modul u trajanju 10 šk. sati („Slučajni spasilac“) obuhvaća 8 sati prve pomoći i 2 sata tehnika spašavanja na vodi. D. Promicanje uključivanja osnovnih škola u projekt „Sigurnije škole i vrtići“ Hrvatskog Crvenog križa
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	A. i B. Učenici VII.-ih razreda C. Prosvjetni djelatnici svih osnovnih škola D. Učenici svih razreda OŠ, roditelji i/ili nastavnici

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	A. - C. Volonteri GDCK Labin osposobljeni za predavače prve pomoći – vode tečaj. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi – dogovara i rješava tehničke detalje oko provedbe tečaja D. Učitelji i razrednici (program nije vezan za određeni uzrast), samostalno ili u suradnji s GDCK Labin.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	A. U dogovoru sa stručnom službom, djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi, koordinira provođenje tečaja u dogovorenim terminima i omogućava materijale potrebne za njegovu uspješnu provedbu. Tečaj provodi vanjski suradnik GDCK Labin, instruktor prve pomoći. B. Učenici motivirani za dodatno učenje prve pomoći ili učenici obuhvaćeni u sklopu izvannastavne aktivnosti podmlatka Crvenog križa, pohađaju tečaj u prostoru škole ili GDCK Labin. Po želji se mogu formirati ekipe i sudjelovati na natjecanjima ili smotrama koja GDCK Labin organizira na školskom/međuškolskom sukladno vremeniku Ministarstva znanosti i obrazovanja te Agencije za odgoj i obrazovanje (u slučaju natjecanja). Pobjednička ekipa sudjeluje i na međužupanijskom, a shodno rezultatima i na državnom natjecanju. Sukladno prepoznavanju programa sa strane škole, ekipe učenika mogu održati i prezentacije naučenog znanja na priredbama povodom školi relevantnih dana. Velika je vjerojatnost da će GDCK Labin biti domaćin Državnog natjecanja mladih Hrvatskog Crvenog križa 15.5.2026. godine koje bi se održalo u OŠ Matije Vlačića Labin, a za tu priliku učesnici prethodnih razina natjecanja bit će pozvani da se uključe u uloge markiranata („glumci“ na radilištima prve pomoći) ili druge potrebne uloge. C. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi, u dogovoru sa ravnateljima OŠ. Tečaj provodi vanjski suradnik GDCK Labin, instruktor prve pomoći. D. Zainteresirane škole prijavljuju se na platformu https://sigurnija-djeca.hck.hr/ na kojoj se nalaze svi nastavni materijali. Sami odabiru aktivnosti iz područja priprema za izvanredne situacije, prve pomoći i/ili psihosocijalne podrške. Sustavom bodovanja škola za tekuću školsku godinu ostvaruje potvrdu „Sigurna škola“.
vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	A. U dogovoru sa stručnom službom – radionice će se održati u studenome i/ili prosincu 2025.g. B. U dogovoru s razrednicima – tečajevi će se održati u razdoblju od prosinca 2025. do veljače 2025.g. U slučaju natjecanja mladih Hrvatskog Crvenog križa – sukladno vremeniku MZO i AZOO. Državno natjecanje održava se 15.5.2026. godine C. Prema upitu i dogovoru sa školom. D. Prema interesu i mogućnostima.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	A.-C. Vrednovanje programa izražava se evidencijama o sudjelovanju djece i broju održanih sati (sram škole i sram volonterskog udjela voditelja tečaja), te se po okončanom programu provodi anketa. Ukoliko se formira ekipa podmlatka radi sudjelovanja na natjecanjima (školsko, međužupanijsko, državno), to se vrednuje zasebnim evidencijama o sudjelovanju na pripremama i volonterskim satima voditelja. Sve aktivnosti pratit ćemo i medijski, a po potrebi školi stavljamo na raspolaganje i vlastite materijale o održanom programu (statistike, rezultate anketa, fotografije i sl.) D. Aktivnost vrednuje Hrvatski Crveni križ (potvrda „Sigurna škola“)
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove aktivnosti A., B. i D. snosi GDCK Labin. Aktivnost C. plaća škola, osim modula „Slučajni spasilac“ koji je projektno financiran putem Hrvatskog Crvenog križa te je za škole besplatan

aktivnost, program i/ili projekt	3. Promicanje ideje humanosti
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Radionica "Poznajem li Crveni križ?" – upoznavanje učenika s radom ove međunarodne humanitarne organizacije i organiziranim humanitarnim djelovanjem. Radionica se provodi od 2008.g. B. 19. Literarni natječaj Crvenog križa – poticanje literarnog stvaralaštva uz promišljanje o humanim temama C. 31. Ljetni kamp prijateljstva "Duga" – uz mogućnost ljetovanja, zadovoljavanja potrebe za igrom, boravku u prirodi i prijateljstvom, djeci pružiti i prigodu za stvaranje pozitivnih osobnih iskustava o Crvenom križu. Ukoliko ocjenjujete da postoji dijete čiji roditelji nisu u mogućnosti financirati kamp, a razrednik procjenjuje da bi djetetu koristilo radi socijalizacije, integracije ili demarinalizacije, financiranje kampa moguće je i putem jedinica lokalnih samouprava, školskog fonda ili na naš račun. D. Odgoj za volontiranje – sukladno interesu učitelja i nastavnika, uključivanje učenika u volonterske aktivnosti GDCK Labin (primarno Humanitarno-socijalni program, Prvu pomoć te Dobrovoljno darivanje krvi). Cilj je razvijanje empatije, solidarnosti i pozitivnog odnosa prema volonterstvu E. Program interdisciplinarnе terenske nastave u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa za učenike sedmih razreda osnovnih škola u Republici Hrvatskoj – animacija za sudjelovanje; upoznavanje s našom humanitarnom organizacijom u središnjici u Zagrebu
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Radionica je namijenjena učenicima V.-ih razreda B. Natječaj je otvoren za učenike svih razreda C. Kamp je namijenjen djeci članovima Crvenog križa završenog VI.-og razreda te učenicima VII. –VIII. razreda aktivnih u Crvenom križu D. Aktivnosti su namijenjene svim zainteresiranim razredima, produženom boravku ili učenicima koji se priključuju Crvenom križu kroz izvannastavnu aktivnost E. Učenici VII. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	A. Djelatnica GDCK Labin i/ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenog križa u školi, koja u dogovoru sa razrednicima VI.-ih razreda radionicu provodi u trajanju 1 sata razredne zajednice B. Učitelji, predmetni nastavnici te povjerenici/voditelji aktivnosti Crvenog križa u školi, koji na poziv upućen školi animiraju djecu na sudjelovanje shodno pravilima natječaja, te volonteri i djelatnici GDCK Labin koji natječaj provode C. Razrednici VI.-ih razreda koji djecu informiraju i animiraju za odlazak u kamp, dok ga provode volonteri i djelatnici GDCK Labin D. Učitelji i nastavnici u suradnji s djelatnicom GDCK Labin. E. Razrednici VII. razreda, u sklopu terenske nastave
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi s razrednikom, putem Stručne službe ili osobno, dogovara termin. Radionica traje 1 školski sat, obično sat razrednika. Tehnička sredstva za njeno provođenje omogućava Crveni križ. B. Djelatnica GDCK Labin putem Stručne službe i/ili povjerenika/voditelja aktivnosti Crvenoga križa u školi, šalje obavijest školi o natječaju, uz zamolbu da se proslijedi učiteljima i predmetnim nastavnicima, koji potom slijede upute po pravilima natječaja. Po zaključenju, pozivaju se nastavnici-mentori i učenici na proglašenje najboljih radova. C. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi putem Stručne službe proslijeđuje razrednicima V.-ih razreda poziv za kamp, koji ga prenose učenicima. Ostatak komunikacije ide od roditelja k Crvenom križu. Kamp se organizira u srpnju u AC Tunarica, 1 termin koji traje 7 dana.

	D. Na upit učitelja i nastavnika, pojedini se razredi ili učenici uključuju u odabrane aktivnosti GDCK Labin. E. Razrednici direktno komuniciraju s organizatorom terenske nastave, Hrvatskim Crvenim križem. Program i prijavni obrazac objavljeni su na stranicama AZOO, a sve informacije mogu se dobiti i kod kolegice Helene Vukušić iz Hrvatskog Crvenog križa (helena.vukusic@hck.hr ili na broj 091 604 7236)
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Listopad – studeni 2025.g. B. Travanj i svibanj 2026.g. C. Lipanj i srpanj 2026.g. D. Tijekom školske godine, prema interesu E. Prema interesu i potrebi
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	A. Po provedenim radionicama provodi se anketa s učenicima i razrednicima, čiji se rezultat proslijeđuje Društvu Crvenog križa Istarske županije, i školi B. Po provedenom natječaju, stručna komisija pregledava pristigle radove u dvije kategorije – niži i viši razredi, te odlučuje 3 najbolja te i pohvaljenim radovima. Svi učesnici, učenici i mentori dobivaju diplome, dok nagrađeni učenici i mentori dobivaju i prigodne nagrade C. Svi sudionici kampa ocjenjuju kamp putem ankete, te dobivaju zahvalnice za sudjelovanje D. Broj učenika uključenih u aktivnosti, broj korisnika, broj volonterskih sati Programi su praćeni i informiranjem medija Aktivnost E. vrednuje Hrvatski Crveni križ
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve troškove provedbe programa snosi GDCK Labin, osim E.
aktivnost, program i/ili projekt	4. Ostali programi
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	A. <i>Pozdrav prvašima: priča „Pomozi medi Jurici - Na putu do škole“.</i> Cilj je upoznati učenike sa sigurnim ponašanjem na putu do škole. Prvi je to kontakt djece s Crvenim križem u školi, putem kojeg ukratko najavljujemo i ostale zajedničke aktivnosti u budućnosti, te prezentiramo prvu pomoć. Provedba s MUP-om RH. B. <i>Radionica „Mišica Milica“</i>, provodi se u okviru programa Službe za azil i migracije Hrvatskog Crvenog križa. Cilj je na interaktivni i djeci prilagođena način, temeljem priče o Mišici Milici, ukazati na pravila sigurnog ponašanja i komunikacije s nepoznatim osobama. Moguća provedba s MUP-om RH. C. <i>Radionica "Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi"</i> provodi se u svim školama Istre, u školama Labinstine od 2009. godine, a s ciljem razvijanja odgovornosti za vlastito ponašanje u prevenciji nezgoda na moru i uz more, te stvaranja sigurnosti na kupalištima. Uz to, učenici se upoznaju sa radom Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja, koja je i nositelj ovih edukacija D. <i>Projektni dan Crvenog križa</i> koncipiran je kao skup radionica koje se inače provode u nižim razredima. Cilj je potaknuti djecu na sigurnost, suzaštitu, humanost i međugeneracijsku solidarnost. Prvi put ovaj oblik edukacije uveden je 2015. godine, s izrazito pozitivnom povratnom informacijom učitelja i djece. E. <i>Crveni križ u plavom okviru</i> projekt je Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja Hrvatskog Crvenog križa koji se provodi od 2017. godine, s ciljem osvještavanja ekološke zaštite mora i priobalja. U dijelu rada s osnovnoškolcima, obuhvaća eko-radionicu „Zaštita morskog okoliša“

	F. <i>Škola plivanja za neplivače, učenike do 4. razreda.</i> Kao organizatori i provoditelji najvećeg broja školi plivanja za neplivače uzrasta 4-7 godina, primijetili smo da i dalje ima djece koja ne znaju plivati ili se boje vode, a u dobi su iznad 7 godina. Cilj nam je anketirati roditelje i napraviti posebnu školu plivanja za njih, u predsezoni. G. <i>Seminar „Spasilac junior“</i> namijenjen je učenicima 8. razreda, u grupi do 12 osoba, koji kroz 3 dana seminara uče prvu pomoć i tehnike spašavanja na vodi. Cilj je potaknuti djecu na sigurno ponašanje u vodi i uz vodu, te buduće motiviranje za spasilačku službu. Nositelj ove edukacije je Služba spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja. Seminar se može organizirati samo u jednom terminu (moguća kombinacija više škola)
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Učenici I.-ih razreda B. Učenici II.-ih razreda C. Učenici III.-ih razreda D. Učenici I.-IV. razreda E. Učenici IV. razreda F. Učenici I.-IV. razreda G. Učenici VIII. razreda
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	A. Nositelji su učitelji I.-ih razreda u suradnji s djelatnicima i/ili volonterima GDCK Labin, koji djeci uručuju poklone i čitaju priču; suradnja s MUP-om B. Djelatnica ili volonter GDCK Labin; moguća suradnja s MUP-om C, D. i E. . Djelatnici i/ili volonteri GDCK Labin, u suradnji i dogovoru s učiteljima F. Profesori kineziologije, vanjski suradnici GDCK Labin G. Predavači Spasilačke službe i liječnici-predavači prve pomoći.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Aktivnost se provodi koordinirano s MUP-om RH –Polijskom postajom Labin, u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa RH. Provodi se u istom terminu, a kojeg sa školom dogovara policijski službenik. Nakon predavanja policajca, djelatnika/volonter Crvenog križa čita djeci priču, te svakom djetetu uručuje simbolični poklon. Moguće je prezentirati i prvu pomoć – zaustavljanje krvarenja iz nosa, sukladno kurikulumu zdravstvenog odgoja. Naš udio u predavanju: 15 min B. Koordinirano s MUP-om; djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi dogovara termin sa stručnom službom i učiteljima. Radionica traje 1 školski sat. O tehničkoj opremi brine GDCK Labin C. Djelatnica GDCK Labin kontaktira Stručnu službu škole koja dogovara s učiteljima III-ih razreda termin radionica ili to čini povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi. Radionica traje 1 šk.sat. Tehn.oprema: GDCK Labin D. Djelatnica GDCK Labin ili povjerenik/voditelj aktivnosti Crvenoga križa u školi dogovara termine s učiteljima. Nakon uvodnog upoznavanja, predavanja, istodobno se održavaju radionice sa svakim razredom zasebno, nakon kojih djeca prezentiraju što su naučila. Uvodno predavanje obuhvaća upoznavanje s humanitarnim djelovanjem organizacije, uz priče iz prakse na lokalnom nivou ili šire (npr. izbjeglička kriza, poplave, požar...). Obuhvaćene radionice su: „Na putu do škole“ (I.razred), „Mišica Milica“ (II. razred), „Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi“ (III. razred), „Prva pomoć i realistični prikaz ozljeda“ (IV. razred). Projektni dan traje 3-4 školska sata. E. Djelatnica GDCK Labin u dogovoru sa zainteresiranim školama i razredima. Radionica traje 1. šk. sat. F. Djelatnica GDCK Labin uz podršku učiteljica informira roditelje učenika. Po formiranju grupe, dogovara se i termin škole plivanja u bazenu, u predsezoni. Tečaj traje tjedan dana. G. Djelatnica GDCK Labin animira učenike sa zainteresiranim školama i razredima, dogovara termin i angažira vanjske suradnike. Seminar traje 3 dana, sveukupno oko 25 sati (bruto), i provodi se u hotelu s bazenom. Broj polaznika je ograničen.

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	A. Rujan - listopad 2025. B. Tijekom školske godine – ovisno o interesu C. Travanj – svibanj 2026.g. D. Prema dogovoru, tijekom školske godine E. Prema dogovoru, tijekom školske godine (F preferirano 2. polugodište) F. Anketiranje u prvom polugodištu, škola plivanja krajem drugom. G. Animiranje se provodi od prosinca do veljače. Provedba seminara: travanj ili svibanj 2025. ili prema dogovoru
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija o broju djece, nematerijalno vrednovanje, ankete, statistike, objave na mrežnim stranicama i društvenim mrežama, medijske objave
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Provedbe svih programa financiraju GDCK Labin, i/ili Hrvatski Crveni križ putem Službe spašavanja života na vodi i ekološke zaštite priobalja.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
PROJEKT ŠAFRAN	Učenici dodatne nastave povijesti i Povijesne grupe (INA)	Alenka Miletić Švić Eva Melegi Matković	15	
Ciljevi: - Cilj projekta je upoznati učenike s temom o Holokaustu i podizati svijet o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti kao i kontinuirano učiti o važnosti tolerancije i poštovanja.				
Namjena: - Uključivanje djece u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja. - prihvaćanje raznolikosti - Suradnja s Holocaust Education Trust Ireland (JUSP)				
Način i mjesto realizacije: - Škola, dvorište škole, sadnja lukovica žutih šafrana koje svojom bojom podsjećaju na Davidovu zvijezdu				
- Vremenik: Tijekom školske godine, prilikom obilježavanja Međunarodnog dana sjećanja na holokaust (27. siječnja)				
Troškovnik aktivnosti: - Troškovi plakata				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: samovrednovanje, procjena korisnosti od strane razrednika				

3) RAZVIJANJE NAVIKA PRAVILNE PREHRANE, UNAPREĐIVANJE ORALNOG ZDRAVLJA TE OČUVANJA ZDRAVLJA OPĆENITO

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
ŠKOLSKA SHEMA (VOĆE I MLIJEKO)	SVI UČENICI I. – VIII.	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Ester Stemberger Učitelji - razrednici
Ciljevi: Republika Hrvatska od 2013. godine po principima Europske unije provodi Školsku shemu kao mjeru namijenjenu učenicima osnovnih i srednjih škola u svrhu: - promoviranja zdrave prehrambene navike s ciljem povećanja udjela voća i povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi, - oblikovanja prehrambenih navika djece i ograničenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, - omogućavanja školskoj djeci dodatnog obroka svježeg voća ili povrća, mlijeka ili mliječnih proizvoda.		
Namjena: Promicanje zdravog načina života djece. MPT: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj		
Način i mjesto realizacije: U okviru Školske sheme voće, povrće, mlijeko i mliječni proizvodi ponuditi će se učenicima kao zaseban obrok neovisno od obroka u okviru školske prehrane, kontinuirano kroz cijelu školsku godinu. Voće i povrće ponuditi će se učenicima u osnovnim i srednjim školama, a mlijeko i mliječni proizvodi, učenicima od 1. do 4. razreda osnovnih škola.		
Vremenik: Školska shema se provodi jednako na području čitave Republike Hrvatske		
Troškovnik aktivnosti: Osigurano od strane MZOM – a.		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Kontinuiranost provedbe projekta		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
PROJEKT: „ZAŠTITA ZUBI“ – PRODUŽENI BORAVAK I PŠ VOZILIĆI	208	-Grad Labin -Ester Stemberger, pedagog – tehnička koordinatorica -Učiteljice produženog boravka: Ana Pogorilić Matić, Marina Maglica Mattiassi, Andrea Basaneže Kos, Karla Batelić Bećiri, Alison Farkaš, Lea Rašek, Katja Ćus PŠ Vozilići: Sanja Matanović Rajković, Tatjana Stepčić, Elis Zahtila -Tvrtka Apolonia d.o.o. Labin	2	70
Ciljevi: - Važnost pranja zubi – osnovna higijenska navika - Poticanje četkanja zubi, vođenje brige o zdravoj prehrani - Podizanje razine zdravstvene svijesti kod učenika te svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa - Usmjeriti školski jelovnik ka zdravoj prehrani, kao veliki doprinos očuvanju oralnog zdravlja, uz dosta povrća i voća osobito jabuka („čistača zubi“), kao i konzumaciji dovoljnih količina vode, mlijeka i mliječnih proizvoda, jogurta te smanjenju slatkiša. - Osigurati svim učenicima, učiteljima, stručnoj i administrativnoj službi, spremačicama, školskim majstorima i kuharicama besplatne četkice i paste za zube kako bi zajedničkim snagama i primjerom odraslih aktivno podržali program te zajedno preventivno djelovali k poboljšanju oralnog zdravlja i zdravlja uopće.				
Namjena: Učenicima, korisnicima produženog boravka				
Način i mjesto realizacije: - Pravilno četkanje i pranje zubi nakon ručka - Pranje zubnog pribora kod kuće tijekom vikenda - Razgovor o štednji vode tijekom pranja zubi - Proučavanje knjižica „Zdravi zubi“ i „Moji zubi“ - Rješavanje zadataka iz navedenih knjižica - Obilježavanje zdravih i nezdravih zubi na listiću (rad djece s roditeljima) - Razgovor i edukacija uz plakat „Kako pravilno prati zube“ - Izrada plakata na temu «Naš pribor za pranje zubi» - Izrada slikovnica na temu «Zdravi zubi» - Pisanje priče i stripa na temu «Što se desilo sa zubićem?» - Bojanke, rebusi i križaljke - Obilježavanje Dana oralnog zdravlja - «Zdravo voće i povrće» (kombinirana tehnika)				

- Strip „Dentimon protiv bande karijesa“ - CD/DVD „Stomatolog u vašem domu“ - Razgovor o pravilnoj prehrani - Čitanje poučnih priča i pjesama o zubima - „Šubi dubi“ – pjesma o zubima - „Veseli zubići“ (kombinirana tehnika) - Uređenje ormarića sa priborom za oralnu higijenu - „Moj osmijeh“ (karikatura) - „Volim svoj zdravi osmijeh“ (uređenje panoa) - Kviz: Volim svoj zdravi osmijeh (grupni rad – podjela medalja) - “Memory” karte - “Daj šest”- Nacionalni program - Radionica izrade paste za zube (PŠ Vozilići) - Posjet stomatologa Roberta Klapčića, dr med dent – za Dan oralnog zdravlja (PŠ Vozilići)
Vremenik: Dan oralnog zdravlja – 20.3. Dan zdravlja – 7.4. Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti: -
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Cjeloživotno učenje

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje
OLIMPIJADA OSNOVNIH ŠKOLA LABINŠTINE I OSTALA SPORTSKA NATJECANJA I PROMOCIJA SPORTSKIH KLUBOVA	Svi učenici, ovisno o aktivnosti	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Loriza Golja Luboteni i učiteljice razredne nastave Razrednici Vanjski suradnici i koordinatori	
Ciljevi: Promovirati aktivno bavljenje sportom mladeži. Natjecanja u svim sportovima, navijanje i stjecanje pripadnosti grupi te druženje s vršnjacima iz drugih škola.			
Namjena: Svim uzrastima od 1.-8.r.osnovne škole. MBT: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje			
Način i mjesto realizacije: Sportski susreti i natjecanja, prezentacije sportskih klubova. Školska dvorana i školska igrališta, gradski stadion i SC Franko Mileta.			

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Aktivnosti: - OLIMPIJADA OSNOVNIH ŠKOLA LABINŠTINE – tijekom provog polugodišta - GRADSKA SPORTSKA NATJECANJA – tijekom šk.godine - VOLIM RUKOMET IGRAM RUKOMET – tijekom šk.godine - PROMOCIJA LABINSKE ŠKOLE RUKOMETA – tijekom šk.godine - KIDS CRORACE - virtualna utrka za mlade na biciklama - listopad 2025. – učenici 5. i 6. razreda
Vremenik: Tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti: Sredstva snosi organizator: Savez sportova
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Rezultati sportskih susreta koji će se dalje koristiti u planiranju natjecanja.

ž

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
PROGRAM MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKJE DJECE I MLADEŽI	Svi učenici	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Zavod za javno zdravstvo Istarske županije Služba za školsku medicinu Loreta Načinović Magaš, dr.med. specijalist školske medicine
Ciljevi: Služba za školsku medicinu obavlja sistematske i namjenske preglede, probire, mjere higijensko-epidemiološke zaštite. Aktivno sudjeluje u radu povjerenstava za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja. Kroz zdravstveni odgoj educira učenike o zdravstveno-odgojnim temama. Obavlja savjetovani rad.		
Namjena: Svim učenicima prema programu rada liječnice školske medicine. MPT: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj		
Način i mjesto realizacije: sistematski pregledi- prije upisa u 1.razred - 5. razred - 8. razred (u svrhu profesionalne orijentacije, početkom šk.godine) – po unaprijed određenim terminima kontrolni i namjenski pregledi-prema indikaciji tijekom cijele godine Probiri: praćenje rasta i razvoja u 3. i 6.raz; vid i vida na boje (3.r.), pregled kralježnice (6.r.), sluh (7.r.) Rad u Povjerenstvu za utvrđivanje potrebe ili oslobađanja TZK-e Rad u Povjerenstvu za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja za djecu s teškoćama u razvoju – po potrebi kroz školsku godinu Obavezan program cijepljenja: 1. razr- Polio i MPR – obavlja se u ambulanti s roditeljima 8. razr. DI-TE+Polio - uz suglasnost roditelja Neobavezan program cijepljenja: 8 -raz HPV(djevojčice i dječaci) Savjetovani rad- razni problemi djece i mladih vezani za školu i zdravstveno stanje, konzultacije s profesorima i stručnim suradnicima - kontinuirano		

8. **Zdravstveni odgoj** – Teme za učenike: Higijena usne šupljine i pravilno pranje zuba po modelu 1. raz., Skrivena kalorije, pravilna prehrana 3.razred; Promjene u pubertetu i higijena spolovila 5.razred, spolno no zdravlje 8.razred
9. **Savjetovalište za spolno zdravlje mladih** – ponedjeljkom od 15 do 17 u ambulanti školske medicine.
10. **Zaštita i unapređenje školskog okruženja** – po potrebi uz HE i socijalne medicine Zavoda); higijenska kontrola škole; nadzor nad školskom kuhinjom i prehranom učenika

Naručivanje djece na sistematske preglede i cijepljenja će se obavljati putem aplikacije Terminko.

Vremenik:

Tijekom školske godine.

Troškovnik aktivnosti:

-

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

EKO PROGRAMI, PROJEKTI I AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – RAZREDNA NASTAVA	1.-4.raz.	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Sve učiteljice i učenici od I. do IV. razreda	-	15
Ciljevi: poticati učenike na zahvalnost za plodove zemlje (žito, jabuke, kruh, gljive), osvijestiti povezanost čovjeka s prirodom, naglasiti potrebu očuvanja i zaštite prirode od onečišćenja, usvajanje praktičnih znanja o pripremi hrane, te druženje djece, poticati razvoj dječje kreativnosti, mašte, znatiželje, istraživačkog duha, upornosti, stvaralačkog mišljenja, govornih i izražajnih sposobnosti, osjećaja za glumu i izražavanje na pozornici				
Namjena: obilježavanje prigodne teme sudjelovanjem u različitim aktivnostima - razvijanje prehrambenih navika - razvijanje kreativnosti učenika - razvijanje suradništva - osposobljavanje učenika za svakodnevne životne situacije - osvijestiti učenike na zahvalnost za svu hranu koju svakodnevno blagujemo. - razvijati svijest o koristi boravka u prirodi, snalaženje u prirodi Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno –humanistički rad MPT: Održivi razvoj; Poduzetništvo; Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje				
Način i mjesto realizacije: - izložba, likovne radionice, literarni izričaj, scenske igre, pjesme, priprema jela i slastica, prigodne priredbe				
Vremenik: -tijekom listopada 2025.				
Troškovnik aktivnosti: - materijal potreban za stvaranje likovnih sadržaja, troškovi prijevoza; Ministarstvo poljoprivrede financira slikovnicu				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: prezentacija aktivnosti, plakati, sudjelovanje u školskom listu likovnim i literarnim radovima,...				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
ZASLADI DAN	Svi učenici od 1. do 4. razreda	Učiteljice razredne nastave PŠ Vinež	8	8
Ciljevi: Razvijati zajedništvo kroz zajedničku izradu kolača. Poticati suradnju, odgovornost i dijeljenje plodova rada. Stvarati radost i pozitivno ozračje u školi Upoznati osnovne sastojke i korake u pripremi jednostavnih kolača.				
Namjena: - Razvijati spretnost u rukovanju priborom i materijalima. Razvijati estetski doživljaj kroz ukrašavanje i lijepo posluživanje. Poticati zahvalnost prema onima koji su pripremili i onima koji kušaju. Razumjeti važnost higijene pri pripremi hrane. Učiti odgovornost za čišćenje i pospremanje nakon rada.				
Način i mjesto realizacije: - školska kuhinja...				
Vremenik: - tijekom cijele školske .				
Troškovnik aktivnosti: / Namirnice za izradu kolača				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - objavljivanje fotografija i utisaka na web stranici škole				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
MALI PRIRODNJACI	20	Tatjana Blašković	1	35
CILJEVI: - stjecanje dodatnih znanja iz prirode i društva , ekologije , - poticanje interesa za geografiju , - provođenje aktivnosti i projekata s obzirom na interes i kreativnost učenika , - proširiti znanja usvojena na redovnoj nastavi , - razvijati samostalni rad , istraživanje te rad u grupama / timovima - obilježavanje prigodnih datuma : Europski dan bez automobila , Međunarodni dan zaštite životinja , Svjetski dan pješačenja , Svjetski dan zaštite močvara , Međunarodni dan rijeka , Svjetski dan voda , Dan planeta Zemlje , Svjetski dan mora i oceana,...				
NAMJENA : - učenici trećeg razreda				
NAČIN I MJESTO RADA : - samostalan rad , rad u grupama , suradničko učenje - u učionici , na školskom dvorištu , terenska nastava				
VREMENIK - tijekom nastavne godine				
TROŠKOVNIK : - hamer papir , kolaž papir , flomasteri , kopiranje potrebnog materijala , prijevoz učenika (terenska nastava – Rabac)				
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA - samovrednovanje učenika , - izrada plakata i mobile , uređenje panoa				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE – PŠ VINEŽ	Svi učenici PŠ Vinež	Učiteljice razredne nastave PŠ Vinež		10
Ciljevi: -spoznati potrebu planiranja, osmišljavanja i uređenja školskog okoliša - osposobljavati učenike za aktivno sudjelovanje u radu, poticanje ekološkog razmišljanja -upoznati učenike sa značenjem školskog vrta -poticati roditelje na uključivanje u aktivnosti škole - razvijanje osjećaja za lijepo i uredno -spoznati živi svijet oko nas, naučiti određene biljne i životinjske vrste				
Namjena: - učiniti okoliš škole ljepšim, razvoj osjećaja za prirodni okoliš - naučiti učenike postupku sadnje cvijeća, grmlja - aktivno sudjelovanje učenika u uređenju i očuvanju okoliša MPT: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj				
Način i mjesto realizacije: - praktični rad, istraživanje i eksperimentiranje, promatranje neposredne stvarnosti, diskutiranje, sistematiziranje i izvještavanje - izvanučioničke aktivnosti u školskom dvorištu				
Vremenik: - - listopad te u travnju povodom Dana planeta Zemlje				
Troškovnik aktivnosti: -sredstva koja će se nabavljati u dogovoru sa školom				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: -prezentacija učinjenog, fotografiranje za stranice škole, prezentacija školskog vrta -osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Institucionalizacija Zavičajne nastave istarske županije - Kad si sega štufl, refat će te istarski tartuf!	28	Tatjana Stepčić Sanja Matanović Rajković Ivana Griparić Fable Elis Zahtila	1	35
Ciljevi: Upoznati tartuf kao vrlo specifičnu vrstu gljiva, naučiti u čemu je njezina posebnost i vrijednost, njegovanje tradicije (gospodarstvo, kulinarstvo, suveniri) ali i poduzetništva učenika. Kroz predavanja, stručno vođenje i pokazne radionice učenici će steći nova znanja i vještine (izrada tjestenine, slastica, pregača, torbica, ambalaže za tjesteninu). Učenici će smišljati duhovite izreke na dijalektu kojima će ukrašavati izrađene proizvode koje će predstaviti na Festivalu zavičajnosti.				

Namjena: Učenici će se kroz ovaj projekt zavičajnosti upoznati s istarskim tartufom, dragocjenom gljivom koju nalazimo u istarskim šumama i koja čini vrlo važan dio istarske gastronomije. Istraživat će vrste tartufa, način primjene, posjetiti staništa uz stručno vodstvo, ali i naučiti mijesiti različite vrste tjestenine prema domaćoj recepturi te koristiti tartuf u slasticama. Ovaj će projekt razvijati kreativnost, ali i poduzetnički duh učenika kao i njegovanje tradicije istarskoga kraja.
Način i mjesto realizacije: Svim zainteresiranim učenicima PŠ Vozilići - tijekom godine, škola, Festival samoniklog bilja Kršan
Vremenik: Tijekom godine
Troškovnik aktivnosti: 1300,00 EUR
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Predstavljanje svega naučenog na Festivalu samoniklog bilja u Kršanu I Festivalu zavičajnosti 2026.g., fotografije i izvješće bit će objavljeno na web stranici škole

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelji/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
LABINSKI KANTUNIĆ- „GONAMO PO NAŠE“	UČENICI 1.RAZREDA	Učiteljica Tamara Poldrugovac - Franković	-	15
Ciljevi: - naučiti čitati, pravilno izgovarati i pisati riječi na labinskom dijalektu - kroz razne aktivnosti uvježbavati komunikaciju na Labinskoj cakavici – izrada igrice Memory na labinskom dijalektu i sl. - posjet Muzeju rudarstva u Raši povodom Dana rudara i likovna radionica na temu rudarstva				
Namjena: - sačuvati Labinsku cakavicu od zaborava i zadržati je u svakodnevnoj komunikaciji - poticati učenike na govorenje i pisanje na Labinskoj cakavici - učiti,otkrivati te kroz likovni izražaj upoznavati povijest Labina i Labinštine (uz posjet Muzeju rudarstva u Raši) razvijati ljubav prema zavičaju te poticati interes za prošlost svoga zavičaja				
Način i mjesto realizacije: - škola - Raša - muzej				

Vremenik: - tijekom školske godine - uz Dan rudara - ožujak
Troškovnik aktivnosti: Cca 10 Eura – troškovi prijevoza do Raše i ulaznica za muzej
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - stvaralačko izražavanje- likovno, recitatorsko, literarno- prema vlastitom interesu, prema iskustvima i doživljajima književnih tekstova na Labinskoj cakavici i nakon posjeta muzeju u Raši - koristiti jezične vještine, bogatiti rječnik te tako razvijati kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje

USMJERENI NA POTICANJE ČITANJA I KREATIVNOG STVARALAŠTVA UČENIKA

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
ŠKOLA- KNJIŽNICA	Učenici 1.razreda	Učiteljice 1.razreda	-	6
Ciljevi: Upoznati Matičnu i Područne škole (Vinež, Kature, Vozilići), djelatnike škole i primjenjivati odredbe kućnog reda. Upoznavanje knjižnice i poticanje čitalačke svijesti kod djece.				
Namjena: Zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno obrazovnom procesu. Izgraditi u sustavu vrijednosti pravilan odnos prema radu.				
Način i mjesto realizacije: Istraživačka nastava, metoda praktičnog rada, demonstracija, suradničko učenje i rad u timu. OŠ "Ivo Lola Ribar", Labin, PŠ Vinež, PŠ Kature i PŠ Vozilići; neposredna blizina škole; put od kuće do škole; godišnja doba u mjestu gdje živim i posjet gradskoj i školskoj knjižnici				

Vremenik: Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti: -
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi Izrada skupnih prezentacija (izložba likovnih i literarnih učeničkih radova, plakata, uređenje etno kutaka)

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Pričaonica	Učenici 1.r. matične škole	Učiteljica Tamara Poldrugova-Franković i knjižničarke Ivana Griparić Fable i Slavica Maršić	Radionice će se održavati jednom mjesečno	
Ciljevi: - projekt je usmjeren na poticanje čitanja, razvoj čitalačke kulture među djecom kako bismo u budućnosti dobili publiku koja će biti spremna kritički čitati književna djela - ponuditi djeci kvalitetne knjige hrvatskih i stranih autora - tematsko povezivanje odabranih naslova s obilježavanjem važnih datuma - čitanje, pripovijedanje i održavanje kreativnih radionica				
Namjena: učenicima prvog razreda matične škole - poticati kod učenika ljubav prema čitanju dječje književnosti, razvijanje interesa za upoznavanjem novih djela dječje književnosti, čitanje kroz kreativne i zabavne aktivnosti				
Način i mjesto realizacije: projekt će se realizirati u matičnoj školi suradnjom učiteljice i školskih knjižničarki - čitat će se i provoditi kreativne aktivnosti u učionici ili u školskoj knjižnici uz pročitane knjige - neke aktivnosti će se realizirati u suradnji sa Srednjom školom Mate Blažine u Labinu				
Vremenik: tijekom školske godine 2025./2026. od mjeseca listopada do svibnja/lipnja				
Troškovnik aktivnosti: -				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Objavljivanje vijesti na web stranici škole				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Naša mala knjižnica (međunarodni projekt)	Učenici 3.r. matične škole	Učiteljica Tatjana Blašković i knjižničarke Ivana Griparić Fable i Slavica Maršić	Ovisno o aktivnostima kroz nastavnu godinu od listopada 2025. do mjeseca svibnja 2026.	
Ciljevi: - projekt je usmjeren na poticanje čitanja, razvoj čitalačke kulture među djecom kako bismo u budućnosti dobili publiku koja će biti spremna kritički čitati književna djela - ponuditi djeci kvalitetne knjige hrvatskih i stranih autora - promoviranje vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora koja prate ilustracije izrađene prema najvišim umjetničkim standardima - suradnja učitelja, knjižničara, učenika i roditelja				
Namjena: učenicima trećeg razreda matične škole - poticati kod učenika ljubav prema čitanju dječje književnosti, razvijanje interesa za upoznavanjem novih djela dječje književnosti, čitanje kroz kreativne i zabavne aktivnosti				
Način i mjesto realizacije: projekt će se realizirati u matičnoj školi suradnjom učiteljice i školskih knjižničarki - čitat će se i provoditi kreativne aktivnosti u učionici ili u školskoj knjižnici uz svaku knjigu koja je ove godine ponuđena u projektu - učenici će dobiti kreativne knjižnice za provođenje aktivnosti tijekom i nakon čitanja te aktivno sudjelovati u realizaciji ideja tijekom projekta				
Vremenik: tijekom školske godine 2025./2026. od mjeseca listopada do svibnja/lipnja				
Troškovnik aktivnosti: materijali za izradu plakata, letaka i provođenja ostalih aktivnosti u projektu, nabava nekoliko primjeraka knjiga koja se čita u projektu Planirani trošak: 120,00 eura				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Objavljivanje vijesti na web stranici škole i u lokalnim medijima				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
MALA KNJIŽNICA PRODUŽENOG BORAVKA – PŠ VINEŽ	60	Marina Maglica Mattiassi Lea Rašek Katja Ćus	4	140
Ciljevi: - poticanje ljubavi prema knjizi - stvaranje navike redovitog čitanja - poticanje informacijske pismenosti učenika kroz različite aktivnosti - poticanje korištenja knjiga iz školske knjižnice te samostalan odabir knjiga prema svojim afinitetima i nalaženje zadovoljstva u čitanju				
Namjena: Učenicima, korisnicima produženog boravka PŠ Vinež				
Način i mjesto realizacije: U prostorijama škole (nekadašnja zbornica) oformljen je kutak u malu knjižnicu. Krasi ga ormar sa policama za knjige, radni stol. Vodi se evidencija o posuđenim knjigama. Od dobrovoljnih priloga koji se sakupi od izrade Božićnih ukrasa, kupe se slikovnice, dječje knjige... Djeca također donose svoje stare knjige u školu (koje na kraju školske godine odnose kući), te se iste koriste u knjižnici.				
Vremenik: Tijekom školske godine				
Troškovnik aktivnosti: -				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Praćenje učeničkih interesa, kreativnost, samoinicijativnost				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Ruksak (pun) kulture	Učenici PŠ Vozilići	Prijavitelj programa – školske knjižničarke u suradnji s učiteljicama RN	Nekoliko školskih sati za realizaciju gostovanja	
Ciljevi: - Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih te Ministarstvo kulture i medija ovim programom nastoje približiti kulturu i umjetnost učenicima kroz programe i radionice koje provode stručnjaci - Upoznavanje učenika s izvedbenom, vizualnom, filmskom umjetnosti, književnosti i kulturnom baštinom				

- Omogućiti učenicima razumijevanje kulture u svim njezinim oblicima
Namjena: učenicima PŠ Vozilići
Način i mjesto realizacije: - Učenici će zahvaljujući projektu učiti o lutkarstvu i okušati se u njemu putem predavanja i radionice koju će voditi stručnjaci
Vremenik: listopad 2025.
Troškovnik aktivnosti: sve materijale za provedbu osigurava MZO
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: objavljivanje na web stranici škole

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Uvjeri me i pročitat ću!	Učenici šestih razreda	Učiteljice Hrvatskoga jezika i školske knjižničarke	Tijekom Mjeseca hrvatske knjige	
Ciljevi: - poticanje mašte, znatiželje, kreativnosti i interesa učenika - promocija knjige i čitanja - djeca se međusobno potiču na čitanje, preporuka naslova popularnih među učenicima				
Namjena: Učenicima 6. razreda koji će se potruditi što bolje i kreativnije predstaviti odabrani naslov kako bi uvjerali i potaknuli druge na čitanje baš tog naslova				
Način i mjesto realizacije: U Mjesecu hrvatske knjige učenici se grupiraju i odabiru naslov koji će predstaviti, ukoliko je potrebno, knjižničarka i učiteljice će im pomoći u odabiru kao i u aktivnostima kojima će naslov predstaviti, dramatizacija, video, kreativna prezentacija,...Natjecanje će se realizirati u školskoj knjižnici, a grupe će ocjenjivati žiri. Najuspješniji učenici će biti nagrađeni.				
Vremenik: Mjesec hrvatske knjige (listopad/studenj 2025.)				

Troškovnik aktivnosti: eventualni troškovi materijala potrebnih za izradu plakata, likovnih uradaka, simbolične nagrade za učenike sl.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:
Objava aktivnosti na web stranici škole

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA – HIPPO 2026 „ENGLISH WITHOUT BORDERS“	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda	Antonela Basaneže Tijana Kranjnc Katija Tefik – Baćac	-	10
Ciljevi: -popularizirati strane jezike, motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan redovitog školskog programa -promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na engleskom jeziku				
Namjena: -sudjelovanje na natjecanju u nekoliko kategorija (Hippo 1, 2 i 3) -otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti				
Način i mjesto realizacije: -natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama - postoje dva kruga natjecanja; u prvom krugu učenici se natječu podijeljeni u kategorije prema godištu rođenja; ispit se na ovoj razini sastoji od provjere čitanja i Use of English; u slučaju da se postigne dobar rezultat učenici će biti pozvani i na polufinalno natjecanje i na kraju na finalno natjecanje u Italiju; na ovom se stupnju natjecanje sastoji od provjere jezičnih vještina čitanja i pisanja, a učenici polažu test zahtjevniji od onoga na preliminarnom natjecanju				
Vremenik: -prijave učenika: I. obrazovno razdoblje -prva faza natjecanja/polufinale/finalno natjecanje: prema objavljenom rasporedu (II. obrazovno razdoblje)				
Troškovnik aktivnosti: -natjecanje se samofinancira članarinom sudionika natjecatelja -u slučaju da neki učenik bude pozvan na finalno natjecanje, udruga Global Hippo donosi odluku o načinu plaćanja troškova prijevoza, smještaja, hrane za učenike i profesore				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: -kroz sustav natjecanja (Hippo 1 – učenici 4. i 5. razreda; Hippo 2 – učenici 6. razreda); Hippo 3 – učenici 7. i 8. razreda) -učenici dobivaju informaciju o svom znanju bez ocijene – vanjsko vrednovanje				

-prezentacija ostvarene aktivnosti na roditeljskom sastanku, objava podataka na web stranici škole i informiranje javnosti o ostvarenoj aktivnosti

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
ISLM Bookmark Exchange Project (Međunarodni projekt razmjene straničnika)	24 učenika 7.a razreda	Ivana Griparić Fable i Slavica Maršić, školske knjižničarke, Katija Tefik- Baćac, učiteljica engleskog jezika	1h tjedno ili više kroz mjesec listopad	
Ciljevi: - razmjena straničnika između učenika naše škole te učenika, njihovih vršnjaka, iz zemlje partnera - u Mjesecu školskih knjižnica ukazati na važnost školske knjižnice, korištenja njenih usluga, čuvanja knjiga, korištenja straničnika prilikom čitanja, poticanje kreativnosti i mašte kod djece kao i poticanje na korištenje engleskoga jezika prilikom predstavljanja sebe ili svoje zemlje - prezentirati svoju zemlju, njezine ljepote i običaje djeci iz druge zemlje - poticati kod djece interes za upoznavanje drugih zemalja i običaja				
Namjena: učenicima 7. a razreda - sudjelovanjem u Međunarodnom projektu razmjene straničnika obilježava se i Mjesec školskih knjižnica, potiče korištenje knjižničnih usluga, čitanje i čuvanje knjiga, kreativnost i mašta učenika te korištenje engleskog jezika Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije				
Način i mjesto realizacije: - učenici će u školskoj knjižnici i na nastavi engleskog jezika kroz mjesec listopad izrađivati straničnike koje će razmijeniti s partnerskom školom, poticat će se njihova mašta i kreativnost - svaki će učenik na kraju dobiti po jedan straničnik koji je izradio njegov vršnjak iz partnerske zemlje				
Vremenik: listopad 2025. godine kada počinje izrada straničnika a projekt završava primitkom straničnika škole partnera i njihovom izložbom				
Troškovnik aktivnosti: troškovi slanja paketa u partnersku školu, cca 15 €				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Izrada panoa sa straničnicima i informacijama o projektu, objavljivanje na web stranici škole				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
“SPELLING BEE“ (NATJECANJE U SLOVKANJU RIJEČI NA ENGLESKOM JEZIKU)	Zainteresirani učenici petih i šestih razreda	Tijana Kranjac Antonela Basaneže Katija Tefik Baćac	-	6 (II. obrazovno razdoblje)
Ciljevi: -upoznati povijest/korijene natjecanja u slovkanku koje je preuzeto iz američke kulture i prilagođeno hrvatskome kontekstu učenja engleskoga jezika kao stranoga jezika -približiti englesku abecedu i aktivnost slovkanka riječi na zanimljiv način -razvijanje i primjena jezičnih vještina - poticati učenike na tu vrstu aktivnosti				
Namjena: -učenicima petih i šestih razreda				
Način i mjesto realizacije: - u učionicama engleskog jezika tijekom školske godine učenici će na satovima engleskog jezika ili na satovima dodatne nastave uvježbavati “slovkankje riječi” i provesti će se međurazredno natjecanje – zainteresiranih učenika, te će se složiti ekipa svakog razrednog odijela, a nakon toga održati će se međurazredno natjecanje - učenici će se natjecati po razinama, a svaka razina sastoji se od tri kruga; učenik “čitač” slučajnim odabirom čita riječi, dok učenik “mjerac” mjeri vrijeme unutar kojeg natjecatelj mora izvršiti zadatak; svaka razina ima određen stupanj zahtjevnosti ; učenici koji uspješno slovkaju riječi određenog kruga idu u sljedeći krug; riječi koje se odabiru za slovkankje su one riječi koje su učenici imali prilike čuti, čitati, pisati i izgovarati (usvojeni i njima poznat vokabular)				
Vremenik: - tijekom školske godine na satovima redovne i dodatne nastave engleskog jezika učenici će se pripremati i uvježbavati “slovkankje riječi”, a međurazredno natjecanje biti će provedeno u školskoj knjižnici				
Troškovnik aktivnosti: - fotokopiranje i printanje diploma/zahvalnica -u dogovoru sa školskim kuharicama pripremiti sok/čaj/slatkiše za sudionike međurazrednog natjecanja - nagrada za pobjednika				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: -svim sudionicima dodjeljuju se pisane zahvalnice/pohvalnice za uloženi trud i postignuti uspjeh -vrednovanje ostvarene aktivnosti kroz razgovor s učenicima i evaluacijskim listićem -prezentacija ostvarene aktivnosti na roditeljskom sastanku i na satu razrednog odjela, objavljivanje podataka na web stranicama škole i informiranje javnosti o ostvarenoj aktivnosti				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
PRIBLIŽIMO UMJETNOST DJECI	Učenici RN i PN prema dogovoru	Gradska galerija Labin Učiteljica likovne kulture Učiteljice razredne nastave i produženog boravka
Ciljevi: - razvijanje dječje kreativnosti		
Namjena: - razvijanje pozitivnog odnosa prema likovnom stvaralaštvu, poticanje na likovno razmišljanje, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, aktivnost, inicijativnost, samostalnost, kreativnost i originalnost MPT: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo		
Način i mjesto realizacije: - tematske radionice - vođeni obilasci izložbi - intenzivne višednevne radionice		
Vremenik: - tijekom školske godine		
Troškovnik aktivnosti:		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Realizacija planiranih aktivnosti, zadovoljstvo korisnika		

OSTALI PROJEKTI I AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
AKCIJA „POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“	učenici 1. razreda	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Policajska postaja Labin, kontakt policajci, prometni policajci
Ciljevi: - zaštita djece u prometu i sprječavanju ugrožavanja njihovih života MPT: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje		
Namjena: - upoznavanje prvoškolaca i njihovih roditelja sa osnovama prometa		
Način i mjesto realizacije: - 20-minutno predavanje te podjela promidžbenog materijala		
Vremenik:		

- rujan
Troškovnik aktivnosti: Troškove pokriva organizator aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Realizacija planiranih aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
SIGURNO U PROMETU	Svi učenici škole	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Razrednici i stručni suradnici, Djelatnici MUP-a, djelatnici HAK-a
Ciljevi: - osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu - edukacija djece i učenika kako bi se spriječili neželjeni događaji u prometu - učenje prometnih pravila i podizanje razine prometne kulture kod učenika		
Namjena: - projekt je namijenjen svim učenicima matične škole i područnih škola		
Način i mjesto realizacije: - predavanja, radionice za učenike svih razreda na satovima prirode i društva, satovima razrednika, tehničke kulture - pokazne vježbe za učenike 1.razreda, plakati, letci - informiranje roditelja pomoću letaka, roditeljskih sastanaka i dr.		
Vremenik: - tijekom školske godine		
Troškovnik aktivnosti: Troškove snosi MZOM		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Evaluacijski listići, upitnici za provoditelje		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelji/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
PROMET MJESTO U KOJEM ŽIVIM	Učenici 1.razreda	Učiteljice 1.razreda	-	8
Ciljevi: Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole. Upoznati mjesto u kojem živimo. Upoznati promjene u prirodi kroz godišnja doba uz posjet OPG -ovima (farma koza, obilazak vinograda, maslinika, šetnja šumom i livadom u razna godišnja doba).				
Namjena: Poticanje radosti istraživanja i stvaranja. Stjecanje vještina snalaženja u bližoj okolini. Razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo.				
Način i mjesto realizacije: 1) Nastavna sredstva: Nastavni listići, izvorna stvarnost 2) Oblici rada: Frontalni, individualni, skupni 3) Metode i tehnike: Demonstracija, razgovor 4) Postupak istraživanja: Obilazak i uočavanje neposredne stvarnosti				
Vremenik: Tijekom školske godine				
Troškovnik aktivnosti: 5 Eura za troškove prijevoza do OPG-a				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Izrada skupnih prezentacija (izložba likovnih i literarnih ueničkih radova, plakata, uređenje etno kutaka, sakupljanje jesenskih plodova).				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
EDUKACIJA DJECE O KOMUNIKACIJI S NEPOZNATIM OSOBAMA – SLIKOVNICA „NE, NE IDEM“	Učenici prvih razreda	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Djelatnici Policijske postaje Labin
Ciljevi: Slikovnicu "Ne, ne idem" osmislio je Savez White IT - savez protiv dječje pornografije iz Savezne Republike Njemačke, čija je članica Policijska uprava istarska od 2016. godine, na inicijativu PD Hannover. Slikovnicu je tiskao Savez White IT za potrebe djece u Istarskoj županiji te je od 2015. godine, kada se edukacija uz navedenu slikovnicu započela provoditi u školama, svaki prvašić u Istri dobio svoj primjerak slikovnice. Osim savjeta kojima se nastoji osvijestiti djecu o opasnostima komunikacije s neznancima i potrebi da se povjere svojim roditeljima, slikovnica donosi i savjete roditeljima kako bi osnažili odnos povjerenja s djecom te kako bi im se djeca mogla povjeriti i onda kada ih nešto muči i kada se nečega srame.		
Namjena: Skretanje pozornosti djeci, na njima prihvatljiv i interesantan način da trebaju biti oprezni prilikom susreta s nepoznatim osobama. Podučiti djecu kako trebaju biti oprezni kada su sami kod kuće, u trgovini ili na putu do škole pa čak i kada sudjeluju u razgovorima putem društvenih mreža. Poručiti djeci da kažu jasno NE ako netko traži da učine nešto što ne žele te da roditeljima uvijek mogu sve reći pa čak i onda kada misle da su napravili nešto pogrešno.		
Način i mjesto realizacije: Sat razrednika		
Vremenik: 1 školski sat		
Troškovnik aktivnosti: Osigurano od strane Policijske uprave Istarske i Saveza White IT.		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Kontinuiranost provedbe projekta		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
Edukacija učenika o slijepim i slabovidnim osobama	Svi učenici	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Udruga slijepih Istarske županije Razrednici i stručni suradnici
Ciljevi: - upoznati učenike s izazovima s kojima se susreću slabovidne osobe, stjecanje znanja o pružanju pomoći slabovidnim i slijepim osobama -upoznati učenike s načinom na koji slabovidne osobe koriste pomagala, računala i mobitele - razvoj empatije i smanjivanje predrasuda o osobama s invaliditetom		

Namjena: - projekt je namijenjen učenicima
Način i mjesto realizacije: - predavanje za učenike
Vremenik: - tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti: /
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Evaluacijski listići

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Projekt "STEAM kreatori spajaju znanost i umjetnost"	200	Udruga Kreativna akademija Labin u suradnji s partnerima (4 osnovne škole, 1 veleučilište) , - -šk.kordinatori: E.Beučić, Ilona B.Batagelj, Olivera Vranić	2	55
Ciljevi: Cilj ovog projekta je povezati znanost i umjetnost, stvarajući tako integrirani pristup edukaciji i kreativnom izražavanju. Osmišljen je kako bi potaknuo razvoj praktičnih i teorijskih vještina kod djece i mladih, kombinirajući elemente STEAM-a.				
Namjena: Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8.razreda, matične škole i područnih škola Vinež, Kature, Vozilići (te ostalih škola partnera). Kroz niz inovativnih i interaktivnih radionica, sudionici će imati priliku razviti tehničke i kreativne vještine, povećavajući svoju digitalnu i tehničku pismenost.				
Način i mjesto realizacije: Projekt će obuhvaćati sljedeće aktivnosti: 1. Aktivnost 1.1. Pohađanje izobrazbi vezanih uz unaprjeđenje kapaciteta za provođenje STEM aktivnosti među djecom i učenicima 2. Aktivnost 1.2. Studijski posjeti (nacionalnim i inozemnim) organizacijama koje se bave inovativnim metodama prezentacije i približavanja STEM-a djeci i učenicima 3. Aktivnost 2.1. Organizacija i provođenje izobrazbi od strane partnerskih visokih učilišta i/ili znanstvenih instituta, kojima se educiraju zaposlenici/volonteri prijavitelja i/ili partnera 4. Aktivnost 2.2. Mentoriranje za provedbu projektnih aktivnosti s djecom i učenicima i supervizija/nadgledanje provedbe od strane stručnjaka s partnerskih visokih učilišta i/ili znanstvenih instituta 5. Aktivnost 3.2. Promocija STEM područja kroz održavanje radionica s djecom i učenicima 6. Aktivnost 4. Promocija STEM područja kroz organizaciju manifestacija i/ili znanstvenopopularnih događanja za djecu i učenike (kao što su sajmovi, festivali, natjecanja, STEM izložbe i štandovi ...) 7. Komunikacija i vidljivost				

8. Upravljanje projektom OŠ „Ivo Lola Ribar“ Labin bit će uključena u projekt sudjelovanjem zaposlenika na edukacijama te uključivanjem učenika u interaktivne radionice i znanstvenopopularna događanja (grupni rad).
Vremenik: Od travnja 2025. do travnja 2027. (24 mjeseci)
Troškovnik aktivnosti: Za aktivnosti koje će se održavati u sklopu OŠ „Ivo Lola Ribar“ Labin troškovnikom je predviđeno 7.465,92 €. Intenzitet potpore od strane <i>Europskog socijalnog fonda plus</i> iznosi 100 %.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Evaluacijskim listićem koji će se ispunjavati na kvartalnoj razini vrednovat će se i pratiti: točan broj sudionika, broj sati na kojima je pojedinu učenik sudjelovao, zadovoljstvo sudionika temom i načinom obrade, samoprocjena usvojenosti novih kompetencija od strane učenika.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Opuštaonica	Do 20 učenika	Ivana Griparić Fable	1	36
Ciljevi: - aktivnosti opuštanja za kraj tjedna, vježbe relaksacije kroz ples, glazbu, priče i organizirano druženje - poticanje socijalizacije i timskog duha				
Namjena: - za zainteresirane učenike matične škole koji pohađaju produženi boravak				
Način i mjesto realizacije: Druženje uz mindfulness aktivnosti, opuštanje kroz ples, igru i zabavu u prostorima škole (učionica, knjižnica, dvorana) jednom tjedno				
Vremenik: Tijekom školske godine 2025./2026.				
Troškovnik aktivnosti: -				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - vrednovanje učenika - samovrednovanje				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
POMOĆNICI U NASTAVI	5	Pomoćnici u nastavi: Melita Škopac Amina Mešanović Ana Faraguna Doris Rumin Izabel Nikolić Rada Palaškov Matošović Ana Dobran Salamon Tea Mohorović Školski koordinator: Ida Kekić Brljafa	28 32 32 30 24 22 26 40	Tijekom nastavne godine
Ciljevi: Promicanje inkluzivnog obrazovanja. Pružanje sustavne podrške učenicima s teškoćama u razvoju.				
Namjena: Stvaranje boljih uvjeta za odgojno-obrazovni napredak učenika s teškoćama u razvoju, pomoć u poboljšanju razvoja vještina i sposobnosti, pridonijeti njihovoj socijalizaciji, jačanju osobnosti te razvoju cjelovite ličnosti, poticanju tolerancije i prihvatanju različitosti u školskom okruženju. MPT: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje				
Način i mjesto realizacije: Osnovna je zadaća pomoćnika u nastavi za učenike s teškoćama u razvoju pružanje neposredne podrške u razredu, pomoć u uključivanju u razredni kolektiv, svladavanje socijalno-psiholoških prepreka i usvajanje nastavnih sadržaja.				
Vremenik: - rujan 2025. – 31. kolovoz 2026.				
Troškovnik aktivnosti: sredstva za pomoćnike osigurana su kroz projekt „Ravnomjerna socijalna i obrazovna inkluzija učenika s teškoćama u razvoju IV - RAST IV“ Europskog socijalnog fonda - Grad Labin je nositelj projekta				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Mjesečni i završni izvještaj od strane pomoćnika u nastavi. Dnevnik rada pomoćnika u nastavi. Redovita suradnja s članovima razrednog vijeća i sa stručnom službom. Uspješna integracija učenika s teškoćama u razvoju.				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
Čitanjem jačamo i učenje lakše prihvaćamo !	Učenici razredne nastave MŠ	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. stručni suradnice knjižničarke psihologinja, pedagoginje
Ciljevi: - detektiranje i pružanje podrške učenicima s poteškoćama u čitanju s naglaskom na disleksiju - usmjeravanje odraslih (učitelja i roditelja) na pružanje adekvatne podrške i pomoći djeci s poteškoćama, -stvoriti ugodno i pozitivno okruženje u kojemu bi se djeca s poteškoćama u učenju i čitanju osjećala dobro i u koji bi rado dolazila.		
Namjena: - projekt je namijenjen učenicima nižih razreda		
Način i mjesto realizacije: - radionice za učenike nižih razreda - vježbe čitanja - pojedinačno i grupno, djeca bi sklapala prijateljstva, družila se u ugodnom i opuštenom okruženju i kroz razne aktivnosti i tehnike savladala svoje poteškoće čitanja i učenja čime bi se jačalo njihovo mentalno zdravlje, samopouzdanje i preveniralo nepoželjna ponašanja u budućnosti		
Vremenik: - tijekom školske godine		
Troškovnik aktivnosti: Troškove snosi MZOM		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Evaluacijski listići, upitnici za provoditelje		

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelji/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
OBILJEŽAVANJE OSAMDESETE GODIŠNJICE RADA ŠKOLE	Svi učenici škole	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. učitelji predmetne i razredne nastave, stručni suradnici		
Ciljevi: Obilježavanje važne obljetnice, prikaz povijesti rada Škole od njezina osnutka do danas, upoznavanje učenika s prošlošću, razvoj svijesti o važnosti odgojno-obrazovne djelatnosti				
Namjena: Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8.razreda, matične i područnih škola, te svim djelatnicima škole				
Način i mjesto realizacije: Matična škola i područne škole, razne aktivnosti - rad u izvannastavnim aktivnostima, priredba, radionice, pisanje i predstavljanje ljetopisa				
Vremenik: Tijekom školske godine, prigodom obljetnice početka rada škole (listopad 2025.)				
Troškovnik aktivnosti: troškovi pripremanja i tiskanja ljetopisa, i drugih aktivnosti				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Predstavljanje, priredba, izložba učeničkih radova, web stranica škole				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
PRIJEM PRVAŠIĆA 8. rujna 2025.	Učenici uključeni u priredbu	Učiteljice razredne nastave PŠ Kature	1	5
Ciljevi: - kratki prijem - razvijanje učeničkog samopouzdanja - poticanje učeničke kreativnosti				
Namjena: - razvijanje sposobnosti dramskog izražavanja, glazbene i likovne kreativnosti - razvijanje kreativnosti učenika i slobodno izražavanje ideja pri izradi rekvizita, scenografije,...				
Način i mjesto realizacije: - odabiranje recitacija, pjesama, plesa, igrokaza, glazbene podloge, prigodne scenografije - uvježbavanje - realizacija kratkog programa				
Vremenik: - prvi dan nastavne godine				
Troškovnik aktivnosti: - pokloni za prvaše u dogovoru sa školom				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - vrednovanje i samovrednovanje - fotografije				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG TJEDNA MOBILNOSTI 16.-22.rujna 2025.	Svi učenici, ovisno o aktivnosti	Grad Labin Stručne suradnice pedagoginja i psihologinja Razrednici i učitelji predmetne nastave
Ciljevi: Europski tjedan mobilnosti obilježava se svakog rujna od 2002., a organizira ga Europska unija, direkcija DG Environment, s ciljem poboljšanja kvalitete života granana europskih gradova. Tjedan ima za cilj dugoročno utjecati na pitanja mobilnosti i gradskog prijevoza, kao i na poboljšanje zdravlja i kvalitete života građana, te pomoći ispunjenju ciljeva zaštite okoliša. Dosad se u te aktivnosti uključilo više od 2000 europskih gradova. Grad Labin je uključen u ovu manifestaciju, a naša se škola, u suradnji s ostalim nositeljima ovog projekta, kroz brojne aktivnosti uključuje u ovo obilježavanje sve godine.		

Namjena: Obilježavanje značajnih datuma. Uključivanje u projekte u organizaciji Grada Labina. Suradnja s ostalim nositeljima projekta (vrtić, osnovne škole, srednja škola, razne udruge, gradska poduzeća i dr.) Promicanje zdravih životnih navika kod naših učenika te svijesti o važnosti zaštite okoliša.
Način i mjesto realizacije: Slogan: „Kombiniraj i kreći se“ • PEDIBUS „Hodajući autobus do škole“ – učenici PŠ Kature i učenici MŠ • Ekourbanizam • Likovna radionica- bojanje klupica ispred škole • Predavanje MUP-a „Sigurnost u prometu – vožnja biciklima i (e)romobilima“ za 7.razrede
Vremenik: Tjedan mobilnosti obilježiti će se od 16. do 22. rujna 2025. godine.
Troškovnik aktivnosti: Troškovi pokriveni od strane Grada Labina.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Broj uključenih učenika u razne aktivnosti, fotografije aktivnosti i dr.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA 26.9.	učenici od 1. do 8. razreda	Elena Brnjac, Ana Dundara Pajić, Antonela Basanež, Tijana Kranjac, Katija Tefik-Bačac, Maja Višković	2 (svaka učiteljica)	2 (svaka učiteljica)
Ciljevi: -promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe koju treba čuvati i njegovati -istaknuti važnost učenja stranih jezika i poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje, kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje -njegovati osjećaj za toleranciju i uvažavanje različitosti				
Namjena: -aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda sa svrhom shvaćanja važnosti učenja stranih jezika, poticanja tolerancije, izražavanja svojih misli i osjećaja, te prenošenja poruka na stranim jezicima				
Način i mjesto realizacije: -Europski dan jezika obilježiti će se u matičnoj školi i u svim područnim školama na satovima engleskog i talijanskog jezika -učiteljice će aktivnosti prilagoditi uzrastu i interesima učenika				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

(bojanje zastava zemalja Europe, izrada plakata), pisanje fraza i izraza riječi na tri jezika, oslikavanje i crtanje znamenitosti zemalja Europe, uređenje panoa
Vremenik: -aktivnosti će se odvijati po učionicama
Troškovnik aktivnosti: - potrošni materijal – tvrdi papir u boji, hamer papir, flomasteri, ljepilo, patafix
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - usmeno prikupljanje dojmova učenika, učitelja, stručnih suradnika; fotografiranje - objavljivanje ostvarene aktivnosti na web stranici škole i u školskom listu

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA	Svi učenici naše škole (od 1. do 8. razreda)	Katija Tefik Baćac – školski koordinator razrednici od 1. do 8. razreda, ravnatelj škole, stručni suradnici i svi učitelji	prema potrebi i dogovoru	-
Ciljevi: -usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu -poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom, te aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire -afirmacija pozitivnih vrijednosti, razvijanje socijalne svijesti, suosjećanja, razumijevanja i solidarnosti s drugima -naglasiti probleme s kojima se suočavaju djevojčice u mnogim zemljama u razvoju kako bi se prepoznala jednaka prava djevojčica (Međunarodni dan djevojčica) -upoznati se sa Dječjim pravima, razgovarati o njima -poticati čitanje priča, knjiga i slikovnica kako bi čitanje postalo dio svakodnevnog ugodnog druženja				
Namjena: -osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i volontarizam -uvažavanje i prihvaćanje različitosti, prava i potreba djece -izgrađivanje pozitivnog stajališta među učenicima/djece -razvijanje tolerancije među učenicima/djece -izaći iz okvira male zajednice (razreda) u širu zajednicu				
Način i mjesto realizacije: * Osnovna škola “Ivo Lola Ribar” - u Dječjem tjednu -na satovima razrednog odjela svi učenici škole upoznat će s Dječjim pravima, razgovarati o njima te obilježiti Međunarodni dan djevojčica				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

-produženi boravci – izrada tematskih likovnih radova, plakata, kreativne radionice, poruke djece odraslima, prava djece, sportske igre, šetnja -kazališna predstava – Grad Labin -posjet 4.raz. Gradskoj upravi – Grad Labin -zamjena uloge „učitelj – učenik“
Vremenik: -od 6.10. do 12.10. 2025. (Dječji tjedan)
Troškovnik aktivnosti: -fotokopiranje materijala, potrošni materijal - hamer u boji, papiri u boji, flomasteri
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: -vrednovanje ostvarene aktivnosti kroz razgovor s učenicima -prezentacija ostvarene aktivnosti na roditeljskom sastanku i na satu razrednog odjela, objavljivanje podataka na web stranicama škole i informiranje javnosti o ostvarenoj aktivnosti

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
OBILJEŽAVANJE DANA KRAVATA (18.10.)	Svi učenici	Ana Durbić Malinarić Ester Stemberger Učitelji RN		1
Ciljevi: - Promicanje zaštite kulturne baštine - Pobuđivanje interesa o povijesti kravate				
Namjena: Obilježavanje značajnih datuma				
Način i mjesto realizacije: - Edukacija o povijesti kravate - Izrada plakata - Tematske radionice (izrada kravate, vezivanje kravate,...) - Obilježavanje 18.10. nošenjem kravata taj dan				
Vremenik: Listopad 2025.				
Troškovnik aktivnosti: -				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - Izrada plakata, rezultati anketnih listića, fotografiranje				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DANI MEDA LABINŠTINE	Učenici 1.r.	Učiteljice 1.r. i Udruga pčelara Labin	-	4
Ciljevi: - steći nova znanja i naučiti zanimljivosti o životu pčela, njihovoj važnosti u ekosustavu, o pčelarstvu i proizvodnji meda - upoznati ljekovita svojstva meda, te korištenje meda u prehrani, kozmetici i medicini				
Namjena: - razvijati ekološku svijest učenika - naučiti kako jednostavni preparati i pripravci na bazi meda mogu imati kozmetičku, medicinsku i prehrambenu namjenu				
Način i mjesto realizacije: - škola- prezentacija - sudjelovanje u obilježavanju Dana meda Labinštine				
Vremenik: - studeni 2025.g.				
Troškovnik aktivnosti: -				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - izrada kolačića i masti za kožu sa dodatkom meda - sudjelovanje u obilježavanju Dana meda Labinštine – izvođenje igrokaza, recitacija...				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Mjesec hrvatske knjige	Učenici škole	Školska knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika i razredne nastave	15.10.- 15.11.2025.	
Ciljevi: - poticanje čitanja i ljubavi prema knjizi, stvaranje navika svakodnevnog čitanja, upoznavanje hrvatskih autora, posjet školskoj i gradskoj knjižnici				
Namjena: učenicima škole prema dogovoru s učiteljicama, radionice i književni susreti u organizaciji školske i gradske knjižnice				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Način i mjesto realizacije: - Aktivnosti će se realizirati u razredu, školskoj i gradskoj knjižnici a podrazumijevaju radionice, natjecanja, književne susrete, aktivnosti poticanja čitanja
Vremenik: od 15.listopada 2025. godine do 15.studenog 2025.
Troškovnik aktivnosti: eventualni troškovi materijala za radionice
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Izvješća na web stranici škole

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
SJEĆANJE NA STRADANJE VUKOVARA	Svi učenici	Učiteljice povijesti Učiteljice razredne nastave
Ciljevi: - poticanje razvoja humanosti, tolerancije i spoznaje o ratu kao ljudskoj katastrofi - saznati o jednom dijelu Domovinskog rata - stradanje grada Vukovara		
Namjena: - obilježavanje značajnih datuma Domovinskog rata		
Način i mjesto realizacije: - škola, izložba, plakati i nastavni film te paljenje svijeća - virtualni posjet memorijalnim lokacijama Domovinskog rata Vukovar		
Vremenik: - neposredno prije Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata te Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrinje – 18. studenog		
Troškovnik aktivnosti: -		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - provjera sustava vrijednosti i mišljenja o Domovinskom ratu		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
BOŽIĆNE RADOSTI – prosina 2025.	Svi učenici uključeni u INA	Učiteljice od 1. do 4. razreda, učiteljice produženog boravka i učitelj glazbene kulture (školski zbor)	1	10
Ciljevi: - obilježavanje Božića kao najsvečanijeg blagdana, čuvanje božićnih običaja - razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti - razvijati svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine RH - razvijati interes i ljubav za umjetničko stvaralaštvo - ukazati na značaj obitelji				
Namjena: - razvijati pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - poticati razvoj kreativnosti učenika - obilježavanje Božića kao najsvečanijeg hrvatskog blagdana - primjena u svakodnevnom životu – izrada ukrasa i ikebana - izložba učeničkih radova				
Način i mjesto realizacije: - rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad - odabiranje recitacija, pjesama, plesa, igrokaza, glazbene podloge, prigodne scenografije - JLS – podjela poklon paketa prvašima i dr.				
Vremenik: tijekom prosinca 2025.				
Troškovnik aktivnosti: - troškovi potrebnog materijala				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - samovrednovanje učenika - poticaj i primjena stečenih znanja i vještina u daljnjem radu				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST	- ovisno o dogovoru	Učiteljice povijesti i učiteljice hrvatskog jezika
Ciljevi: - naučiti o stradanju židovskog naroda tijekom Drugog svjetskog rata.		
Namjena: - obilježavanje značajnih događaja iz svjetske i nacionalne povijesti - upoznati učenike s pojmom i značenjem riječi <i>holokaust</i> - ukazati na posljedice progona Židova - njegovati solidarnost - virtualni posjet muzeju Aushwitz		

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Način i mjesto realizacije: škola, izrada PPT prezentacija te plakata - aktivnosti vezane uz projekt „Šafran“
Vremenik: siječanj 2026.
Troškovnik aktivnosti: -
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Provjera stavova, mišljenja, znanja

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelji/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
OBILJEŽAVANJE VALENTINOVA14.2.2026.	Prema dogovoru	Ivana Griparić Fable Učiteljice hrvatskog, engleskog i talijanskog jezika i razrednici u PN Učiteljice razredne nastave i učiteljice u produženom boravku	Jedan dan	
Ciljevi: Promicanje ljubavi, zajedništva, prijateljstva i tolerancije među učenicima. Poticati razvoj osjećaja poštovanja i ljubavi prema bližnjima. Održavanje tradicije pisanja i slanja ljubavnih pisma. Upoznati učenike s likom i djelom Sv. Valentina. Poticati i razvijati kreativnost i originalnost učenika, razvijati osjećaj za umjetnost.				
Namjena: Obilježavanje značajnih datuma. Uočiti i prepoznati pozitivne misli i kulturu ponašanja među ljudima te njihov pozitivan učinak. na njihov svakodnevni život. Razvijanje kreativnosti učenika. Razvijanje tolerancije. Njegovati zajedništvo, druženje, ravnopravan odnos među spolovima				
Način i mjesto realizacije: Način i mjesto realizacije: Valentinovo će se u predmetnoj nastavi obilježiti „slanjem i primanjem“ ljubavne pošte. U školskoj knjižnici postaviti će se „ljubavni sandučić“ u koji će učenici ubacivati svoja ljubavna pisma. Odabrani „poštari“ svakog razreda preuzeti će ljubavnu poštu za svoj razred te podijeliti primaocima pošte. Na satovima hrvatskog jezika učenici će naučiti kako se pravilno adresira i šalje pismo. Valentinovo će se na nastavi engleskog jezika obilježiti pisanjem ljubavnih pjesmica, poruka, crtanjem na temu ljubavi, prigodnim plakatima, uređivanjem panoa i sudjelovanjem u školskoj priredbi -prigodnim plakatima potaknuti će se učenike da na Valentinovo nose odjevni predmet crvene boje -pisanje literarnih uradaka vezanih uz Valentinovo -odabir prigodne glazbe -izrada panoa prigodnim literarnim i likovnim uradcima -izrada prigodnih poklona Na satovima talijanskog jezika učenici će naučiti vokabular vezan uz izražavanje ljubavi, pisati akronime, pjesmice i ljubavna pisma i izrađivati plakate i čestitke s ljubavnom tematikom. Učenici razredne nastave učiti će plesne korake. Razredna nastava: -pisanje literarnih uradaka vezanih uz Valentinovo -poučavanje učenika plesnim koracima -odabir prigodne glazbe -izrada panoa prigodnim literarnim i likovnim uradcima - igra, izrada prigodnih poklona -prigodne priredbe				

Vremenik: 14.2.2026.
Troškovnik aktivnosti: Prema procjeni i dogovoru.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - učeničko samovrednovanje - vanjsko vrednovanje

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
MASKENBAL – RAZREDNA NASTAVA - veljača 2026.	1.-4.raz.	Učiteljice i učenici 1.- 4. razreda
Ciljevi: - upoznati učenike s običajima lokalne sredine, poticati razvoj dječje kreativnosti, mašte, stvaralačkog mišljenja i osjećaja za lijepo, poticati kulturno ponašanje i međusobno uvažavanje, razvijati osjećaj zajedništva i tolerancije.		
Namjena: -obilježavanje tradicionalnih običaja kraja u kojem živimo - razvijanje zdravih životnih navika – ples, pjesma, igra		
Način i mjesto realizacije: izrada maski, dječji maskenbal , šetnja gradom, škola, gradske ulice.		
Vremenik: -tijekom veljače 2026.		
Troškovnik aktivnosti: - vlastiti likovni pribor		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, izbor najbolje maske i dodjela diploma, fotografiranje. Dojmovi učenika		

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
DJEČJA REDUTA MAŠAKARANA POVORKA	Svi zainteresirani učenici produženog boravka i ostali	Učiteljice produženog boravka i roditelji učenika
Ciljevi: Poticati kod učenika svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine zavičaja. Poticati i razvijati kreativnost i originalnost učenika.		
Namjena: Njegovanje timskog rada, potrebe i radosti zajedničkog druženja mladih, razvijanje zdravih životnih navika (ples, pjesma, igre...). Prigodno obilježavanje dana karnevala i pusnih svečanosti.		
Način i mjesto realizacije: Aktivnost će se realizirati na ulicama grada Labina uz prigodan program "Labinjanske kompanije domoće folšarije" U povorci će sudjelovati zainteresirani produženih boravka OŠ „Ivo Lola Ribar“ Labin sa svojim učiteljicama.		
Vremenik: siječanj i veljača 2026.god.		
Troškovnik aktivnosti: Rekviziti za izradu kostima i ukrašavanje		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Broj uključenih učenika, učitelja i roditelja. Dojmovi učenika, učitelja i roditelja. Fotografije, likovni i literarni radovi.		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEG INTERNETA (veljača)	Svi učenici	Učitelji informatike
Ciljevi: Sigurno i odgovorno korištenje tehnologije u školi za ostvarivanje boljih rezultata u učenju. Odgovorno korištenje društvenih mreža i prevencija vršnjačkog zlostavljanja. Razvijanje informacijske i medijske pismenosti.		
Namjena: Povećati sigurnost djece na Internetu i odgovorno korištenje medija od strane učenika u školi i izvan nje. Prevenirati ovisnost o elektroničkim medijima. Poticati medijsku i informacijsku pismenost. Obilježiti Dan sigurnog Interneta i Dan medijske pismenosti. MBT: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije; Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje; Građanski odgoj i obrazovanje		

Način i mjesto realizacije: Osmišljavanje i provedba raznih aktivnosti povodom Dana sigurnijeg interneta na satovima informatike u tjednu u kojemu se taj dan obilježava (drugi dan drugog tjedna drugog mjeseca u godini), prema međusobnom dogovoru učitelja. Aktivnosti planirane generacijski po razredima. Tematska predavanja i radionice, ovisno o temi Dana sigurnijeg interneta, iznesenoj na službenim internetskim stranicama; u sklopu nastavne cjeline iz udžbenika vezane za Internet. Promotivni materijali za roditelje i učenike. Objava na internetskim stranicama Škole.
Vremenik: Dan sigurnijeg Interneta se obilježava svake godine, drugi dan u drugom tjednu u drugom mjesecu. Na nastavi, radionice i predavanja održavaju se cijeli drugi tjedan u veljači u svim razredima.
Troškovnik aktivnosti: - Eventualni troškovi materijala za promotivne materijale i radionice (papir za ispisivanje A4, papir u boji), učenici donose lijepilo i škare, trošak max 5€.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Povratne informacije učenika, evaluacijski listići, učenički uradci.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI – <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
ŠKOLSKI PROJEKT : IVO LOLA RIBAR- KOVARSKA ŠKOLA	Svi učenici 1.- 8.raz.	Ravnatelj škole Stručna služba škole Učiteljice povijesti Učitelji i učiteljice RN i PN
Ciljevi: Rudarstvo zauzima važno mjesto u povijesti labinskog kraja. Jedinstveni spomenik labinske povijesti, rudnik kamenog ugljena, koji je 30-ih i 40-ih godina prošlog stoljeća bio jedno od najvećih tehnoloških dostignuća na području rudarenja u svijetu, danas čini povijesnu, industrijsko-kulturnu baštinu koja se želi valorizirati na način da upravo ona bude zamašnjak i novi sadržaj daljnjem pozicioniranju Labina kao turističke i gospodarske destinacije. Cilj obilježavanja je zaštita i očuvanje rudarske tradicije, edukacija najmlađih naraštaja o povijesti rudarstva i potencijalu za njezin budući gospodarski i turistički razvoj.		
Namjena: Uzevši u obzir da je rudarstvo imalo iznimni gospodarski značaj za razvoj Labina, kao i da rudarsko nasljeđe predstavlja potencijal za njezin budući gospodarski i turistički razvoj, zaštita i očuvanje rudarske tradicije i graditeljske baštine, kao dijela arhitektonske i kulturno-povijesne baštine ovog dijela Istre i njena prenamjena u rudnik kulture, vitalan je interes Grada Labina pretvarajući ga u urbani centar šire okolice.		

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Način i mjesto realizacije: Škola i terenska nastava Rad s povijesnim izvorima, izrada plakata i PPT prezentacije - obilježavanje Dana Labinske republike 02.03.2026. - posjet labinskom šohtu - posjet Krvovoj placi (odabrani učenici) - osmišljavanje tematskih izložbi - integracija kroz razne predmete tijekom školske godine u PN i RN
Vremenik: tijekom cijele školske godine s posebnim naglaskom na obilježavanje Dana Labinske republike u ožujku
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: samovrednovanje, dojmovi učenika

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOGA JEZIKA-KVIZ	30	Ivana Griparić Fable Jasmina Beloč Jangela Sušac-Budimir Alenka Miletić Švić odabrani učenici	2	
Ciljevi: - afirmacija pozitivnih vrijednosti, razvijanje socijalne svijesti, osjećaja pripadnosti - poticati ljubav prema materinskom jeziku - razumjeti važnost poštivanja pravila pisanja i govorenja standardnim jezikom				
Namjena: -izgrađivanje pozitivnog stajališta među učenicima/djecom -razvijanje tolerancije među učenicima/djecom				
Način i mjesto realizacije: -Osnovna škola “Ivo Lola Ribar” (knjižnica) -učenici starijih razreda će unutar svojih razrednih odjeljenja sudjelovati u kvizu o poznavanju hrvatskoga jezika				
Vremenik: ožujak, 2026.				
Troškovnik aktivnosti: -prema mogućnostima				

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- vrednovanje ostvarene aktivnosti kroz razgovor s učenicima
- objavljivanje podataka na web stranicama škole i informiranje javnosti o ostvarenoj aktivnosti

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SINDROMA DOWN – 21.3.2026.	6.b, 7.c, s mogućnošću uključivanja drugih učenika	Katija Tefik – Baćac Jangela Sušac – Budimir	1 dan
Ciljevi: - buđenje svijesti i razumijevanja, te podrška kako bi se poštovala prava ljudi sa Down sindromom i poboljšao njihov položaj i kvaliteta života - istraživati i prikupljati podatke vezane uz Svjetski dan sindroma Down (što je Down sindrom, zašto se obilježava, koje su karakteristike djece s Down sindromom), te urediti pano			
Namjena: - učenici 6.b i 7.c - izaći iz okvira male zajednice (razreda) u širu zajednicu kao priprema za svakodnevni život, te uključiti ostale učenike i djelatnike škole			
Način i mjesto realizacije: - prikupljanje materijala i osmišljavanje panoa, uređivanje školskog panoa u školskom hodniku, izraditi “info letak” - nositi šarene čarape u svrhu podrške borbe osoba s Down sindromom da se integriraju u naše društvo, te da im se osigura mjesto u vrtiću i školi (uključiti i ostale zainteresirane učenike škole)			
Vremenik: ožujak, 2026.			
Troškovnik aktivnosti: - učenici će donijeti pribor za rad (škare, ljepilo, papir u boji,...) - potrošni materijal cca 10 eura			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - vrednovanje ostvarene aktivnosti kroz razgovor s učenicima - prezentacija ostvarene aktivnosti na roditeljskom sastanku i na Satu razrednog odjela/Hrvatskog jezika - objavljivanje podataka na web stranicama Škole i informiranje javnosti o ostvarenoj aktivnosti			

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SVJESNOSTI O AUTIZMU	8.c i 7.b s mogućnošću uključivanja drugih zainteresiranih učenika	Katija Tefik-Baćac Jangela Sušac-Budimir	.	
Ciljevi: - skrenuti pozornosti na sve veći problem ovoga složenog poremećaja koji se kod pojedinaca najčešće razvije u prve tri godine života i uglavnom traje do kraja života.				
Namjena: - učenicima mlađih i starijih razreda				
Način i mjesto realizacije: Način i mjesto realizacije: -prikupljanje materijala, prezentacija, postavljanje panoa u holu škole, odjenuti prigodne plave majice i pustiti plave balone				
Vremenik: -21.3.2026.- 1.4.2026.				
Troškovnik aktivnosti: Prema procjeni i dogovoru				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - učeničko samovrednovanje -vanjsko vrednovanje				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
OBILJEŽAVANJE – GIUSEPPINA MARTINUZZI	-ovisno o dogovoru	Učiteljice povijesti, hrvatskog jezika i talijanskog jezika, školska knjižničarka
Ciljevi: skretanje pozornosti na značaj i djela Giuseppine Martinuzzi. Osoba je to koja je svoj život posvetila brizi za najsiriromašnije, radnike i seljake, njihovo obrazovanje, prava te borbi za pravo glasa žena. Bila je cijenjena kao učiteljica i pedagog. - cilj obilježavanja je zaštita i očuvanje kulturno-povijesne lokalne baštine		

Namjena: -zainteresiranim učenicima predmetne nastave te predstavnicima Vijeća učenika
Način i mjesto realizacije: - analiza povijesnih izvora, izrada plakata te ppt prezentacije povodom obljetnice smrti (25.11.) - sudjelovanje u obilježavanju dana njezina rođenja u organizaciji Grada Labina - paljeće svijeće na njezinom grobu i posjet njezinoj kući te postavu posvećenom Giuseppini u Narodnom muzeju Labin. Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba IKT
Vremenik: - obilježavanje dana njezina rođenja i smrti - tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti: -
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Dojmovi učenika, učitelja. Fotografije, pano i power point prezentacije, nastupi, Likovni i literarni radovi.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
OBILJEŽAVANJE DANA LABINSKE REPUBLIKE , 23.ožujka 2026.	Učenici PŠ Vinež Učenici 5.- 8.raz.	Učiteljice PŠ Vinež Učiteljice povijesti Alenka Miletić Šviči Eva Melegi Matković
Ciljevi: Rudarstvo zauzima važno mjesto u povijesti labinskog kraja. Jedinstveni spomenik labinske povijesti, rudnik kamenog ugljena, koji je 30-ih i 40-ih godina prošlog stoljeća bio jedno od najvećih tehnoloških dostignuća na području rudarenja u svijetu, danas čini povijesnu, industrijsko-kulturnu baštinu koja se želi valorizirati na način da upravo ona bude zamašnjak i novi sadržaj daljnjem pozicioniranju Labina kao turističke i gospodarske destinacije. Cilj obilježavanja je zaštita i očuvanje rudarske tradicije, edukacija najmlađih naraštaja o povijesti rudarstva i potencijalu za njezin budući gospodarski i turistički razvoj.		
Namjena: Uzevši u obzir da je rudarstvo imalo iznimni gospodarski značaj za razvoj Labina, kao i da rudarsko nasljeđe predstavlja potencijal za njezin budući gospodarski i turistički razvoj, zaštita i očuvanje rudarske tradicije i graditeljske baštine, kao dijela arhitektonske i kulturno-povijesne baštine ovog dijela Istre i njena prenamjena u rudnik kulture, vitalan je interes Grada Labina pretvarajući ga u urbani centar šire okolice.		

Način i mjesto realizacije: Škola. Rad s povijesnim izvorima, izrada plakata i PPT prezentacije - - posjet rudarskim lokacijama - učenici koji pokazuju interes prema predmetu(ovisno o mogućnostima: šoht, Krvova placa, muzej, Raša, Spomen prostor rudaru borcu)
Vremenik: 02.ožujka 2026., tijekom tjedna obilježavanja Labinske republike
Troškovnik aktivnosti: -
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: samovrednovanje, dojmovi učenika

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
OBILJEŽAVANJE – MATIJA VLAČIĆ ILIRIK	-ovisno o dogovoru	Učiteljice povijesti
Ciljevi: skretanje pozornosti na značaj i djela Matije Vlačića Ilirika. Kao luteranski reformator, teolog, lingvist, filozof i crkveni povjesničar djelovao je diljem Europe. Jedan je od najpoznatijih Labinjana. Proveo je većinu života u Njemačkoj, prvo kao student, a kasnije kao profesor teologije, grčkog i hebrejskog jezika. Posvetio je cijeli život predavanju, širenju i obrani onoga što je smatrao izvornim Lutherovim razumijevanjem. - cilj obilježavanja je zaštita i očuvanje kulturno-povijesne lokalne baštine		
Namjena: -zainteresiranim učenicima predmetne nastave te predstavnicima Vijeća učenika		
Način i mjesto realizacije: - analiza povijesnih izvora, izrada plakata te ppt prezentacije povodom dana njegova rođenja (3.3.) - sudjelovanje u obilježavanju dana njezina rođenja u organizaciji Grada Labina Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba IKT		
Vremenik: - obilježavanje dana njegova rođenja i smrti - tijekom ožujka (3.3. datum rođenja, 11.3. datum smrti)		

Troškovnik aktivnosti: -
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Dojmovi učenika, učitelja. Fotografije, panoj i power point prezentacije, nastupi, Likovni i literarni radovi. - Rad na slikovnici „Kapelin“ i na brošurama Istria mea dulcisima patria, priručnik o M. V. Iliriku koje je Grad Labin ustupio učenicima naše škole.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
NOĆ KNJIGE	20-ak učenika petih razreda	Učiteljice Hrvatskoga jezika i školske knjižničarke	Travanj 2026.	
Ciljevi: - poticanje mašte, znatiželje, kreativnosti i interesa učenika - promocija knjige i čitanja - obilježavanje nacionalne manifestacije koja potiče čitanje				
Namjena: - zainteresiranim učenicima od 5.razreda				
Način i mjesto realizacije: Školska knjižnica, popodnevni sati prema dogovoru s učenicima -aktivnosti vezane uz ovogodišnju temu Noći knjige, prigodne radionice za poticanje knjige i čitanja				
Vremenik: travanj 2026.				
Troškovnik aktivnosti: eventualni troškovi materijala potrebnih za izradu plakata, likovnih uradaka, simbolične nagrade za učenike sl.				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Objava aktivnosti na web stranici škole				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
DAN ŠKOLE 9. svibnja 2026.	Svi učenici škole	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Učiteljice razredne nastave, hrvatskog jezika, engleskoga, talijanskoga jezika, stručne suradnice, učiteljica likovne i glazbene kulture, informatike
Ciljevi: - obilježavanje znamenitosti, značajnih datuma. Razvijanje kod djece svijest o postojanju i važnosti odgojno-obrazovne institucije; upoznavanje s povijesti škole; - razvijanje učeničkog samopouzdanja - poticanje učeničke kreativnosti - bogaćenje dječjeg svijeta - zajedničko druženje djece i odraslih		
Namjena: - upoznavanje lokalne zajednice i šire javnosti s radom i životom škole; obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada škole; isticanje izvrsnosti učenika i učitelja; njegovanje timskog rada i međusobne suradnje između učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole; njegovanje individualnih sposobnosti i interesa učenika te njegovanje samopouzdanja		
Način i mjesto realizacije: - priprema učenika i školskog prostora za školsku priredbu - priprema pohvalnica, zahvalnica za izvrsnost te podjela istih na školskoj priredbi - javni nastup - prezentacija školskih projekata - tematske radionice po razredima - sportska natjecanja		
Vremenik: - 09. svibnja 2026.		
Troškovnik aktivnosti: - papir, hameri, pozivnice, dekoracija prostora..... cca = 70.00€ - pokloni za najuspješnije učenike i mentorecca = 140,00€		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
OBILJEŽAVANJE DANA OBITELJI	1.-4.raz.	Učiteljice razredne nastave PŠ KATURE PŠ VINEŽ	-	5
Ciljevi: obilježavanje Dana obitelji - isticati važnost obitelji kao temelja društva - razvijati osjećaj pripadnosti obitelji -samostalno pismeno izražavanje u stihu i prozi, razvijati osjećaj za glumu, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i izražavanje, poticati kreativnost,iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, razvijati osjećaj za ritam				
Namjena: - voditi brigu o članovima svoje obitelji -poštivanje,zajedništvo, uloga i važnost obitelji -provođenje zajedničkog slobodnog vremena s obitelji -sudjelovanje u školskom listu, uređenje panoa u holu škole, prikazati postignuća učenika u ritmičkom i glumačkom izričaju -priredba				
Način i mjesto realizacije: - likovno, literalno, glazbeno- recitatorska radionica, ples , igra , izrada prigodnih poklona, Priredba				
Vremenik: Dan obitelji, 15.05.				
Troškovnik aktivnosti: - učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - samovrednovanje, zadovoljstvo članova obitelji -osobno zadovoljstvo učitelja i učenika - razredne i školske priredbe				

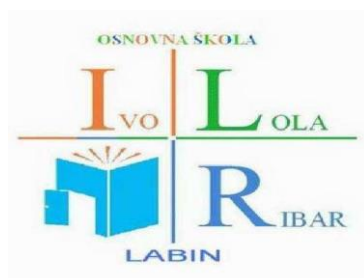
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
OPROŠTAJ OD OSMAŠA – lipanj 2026.	Ovisno o dogovoru	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Razrednici VIII. razreda Stručne suradnice Ostali učitelji (ovisno o programu)
Ciljevi: usvajanje vokabulara vezanog uz završetak osnovne škole i razmišljanje o planovima za budućnost te prisjećanje osmogodišnjeg školovanja - razvijanje učeničkog samopouzdanja - poticanje učeničke kreativnosti - bogaćenje dječjeg svijeta - zajedničko druženje djece i odraslih		

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Namjena: - učenicima osmih razreda, učiteljima i roditeljima
Način i mjesto realizacije: MŠ „Ivo Lola Ribar“ Labin; na unaprijed pripremljenoj pozornici učenici će prezentirati svoje radove, recitacije, pjesme na stranom jeziku te igrokaze.
Vremenik: - lipanj 2026.
Troškovnik aktivnosti: - troškovi potrebnog materijala: hamera, plakata, kolaža, ljepila
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - Učeničko sudjelovanje u pripremi priredbe svakako će se vrednovati kroz marljivost i savjesnost u radu učenika

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
OBILJEŽAVANJE DANA BORBE PROTIV AIDS-A	Svi učenici škole	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Razrednici i stručni suradnici, Učiteljica biologije
Ciljevi: - edukacija učenika o AIDS-u, te preventivno djelovati na odgovorno spolno ponašanje djece i mladih		
Namjena: - projekt je namijenjen svim učenicima osmog razreda		
Način i mjesto realizacije: - predavanja, radionice za učenike osmih razreda na satovima biologije, na satovima razrednika , izrada plakata i sl.		
Vremenik: - uoči Dana borbe protiv AIDS-a		
Troškovnik aktivnosti: Troškove snosi MZOM		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Evaluacijski listići		

IZVANUČIONIČKA NASTAVA



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
PROMET MJESTO U KOJEM ŽIVIM	Učenici prvih razreda	Učiteljice 1. razreda	-	8
Odgojno – obrazovni ciljevi: Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole. Upoznati mjesto u kojem živimo Upoznati promjene u prirodi kroz godišnja doba uz posjet OPG -ovima (farma koza, obilazak vinograda, maslinika, šetnja šumom i livadom u razna godišnja doba).				
Ishodi učenja / Namjena: Poticanje radosti istraživanja i stvaranja. Stjecanje vještina snalaženja u bližoj okolini. Razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo.				
Vremenik: Tijekom školske godine.				
Način i mjesto realizacije:				
1) Nastavna sredstva:				
Nastavni listići				
2) Oblici rada:				
Frontalni, individualni, skupni				
3) Metode i tehnike:				
Demonstracija, razgovor				
4) Postupak istraživanja:				
Obilazak i uočavanje neposredne stvarnosti				
5) Troškovnik:				
5 Eura za troškove prijevoza do OPG-a				
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Izrada skupnih prezentacija (izložba likovnih i literarnih učeničkih radova, plakata, uređenje etno Kutaka, sakupljanje jesenskih plodova).				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
IDEMO U ŠUMU	4.r PŠ Vinež	Učiteljica 4 . razreda	-	4
Odgojno – obrazovni ciljevi: -snalaženje u šumi, -osvještavanje važnosti boravka na svježem zraku, -upoznati biljni i životinjski svijet u šumi, -razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode				
Ishodi učenja / Namjena: -razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja - razvijati ekološku svijest - zaštita biljnog i životinjskog svijeta u šumama -razvijati pozitivno stajalište o važnosti očuvanja šuma				
Vremenik: ožujak 2026.				
Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: 1) Nastavna sredstva: Udžbenik i radna bilježnica iz prirode i društva 2) Oblici rada: Frontalni, individualni, rad u grupama 3) Metode i tehnike: Istraživanje, promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje				
Troškovnik : plaćanje vodiča				
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: - rad vrednujemo usmenim provjeravanjem - zalaganje tijekom nastave - rezultate koristimo za povećanje kvalitete nastavnog rada				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
TERENSKA NASTAVA- DVORCU SVETVINČENAT I POSJET OPG-u „PEKICA“	Učenici prvih razreda	Učiteljice 1. razreda		6
Ciljevi: -upoznavanje starih zanata - razgledavanje replike srednjovjekovnih dvoraca - upoznavanje s viteškim oružjem i igrama - razgledavanje, hranjenje i druženje s domaćim životinjama -razvijanje osjećaja zajedništva i povezanosti				

- posjet OPG- u „Pekica“- obilazak nasada lavande, lavanda kao aromatična i ljekovita biljka te njezino korištenje u kozmetici, prehrani i medicini - obilazak farme domaćih životinja na OPG – u „Pekica“
Namjena: - stjecanje znanja o načinu života ljudi u srednjovjekovnom dobu - stjecanje znanja o lavandi kao aromatičnoj i ljekovitoj biljci - stjecanje znanja o domaćim životinjama te njihovu značaju za život ljudi - učenici 1.razreda
Način i mjesto realizacije: - dvorac Svetvičenat - OPG „Pekica“ – razgledavanje - radionice , igre
Vremenik: svibanj – lipanj 2026.
Troškovnik aktivnosti: -30 €
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: -samovrednovanje - likovni radovi - razgovor o viđenom

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
VATROGASNA POSTAJA LABIN	Svi učenici od 1. do 4. razreda	Učiteljice razredne nastave PŠ Kature	4	4
Ciljevi: - upoznati se s vatrogasnim zanimanjem i s važnošću tog posla - razgledavati kulturne znamenitosti - razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno - kulturne baštine - razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i na javnim mjestima - razlikovati vatru od požara - uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskoga) - upoznati mjere opreza - znati telefonski broj vatrogasne službe 193 ili 112				

- naučiti poslati pravilnu poruku o mjestu požara
Namjena: -pravilno reagirati i postupati u slučaju požara - prepoznati zvučno upozorenje za požar - usvojiti značenje ključnih pojmova: požar, vatrogasac, vatrogasno vozilo, vatrogasni uređaj. -proširivanje i produbljivanje znanja, upoznavanje mjera zaštita od požara - razvijanje osjećaja odgovornosti - poticanje pozitivnog stava prema kulturno - povijesnoj baštini i razvijanje interesa za zavičajnu povijest
Način i mjesto realizacije: - izvanučionička nastava - šetnja do Dubrove - posjet JVP Labin
Vremenik: listopad 2025.
Troškovnik aktivnosti: /
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - likovni radovi i uređivanje panoa

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
VODE U ZAVIČAJU – TERENSKA NASTAVA U RAPCU	Učenici 2.razreda	Učiteljice 2.razreda		5
Odgojno – obrazovni ciljevi: - upoznati vode u zavičaju (stajaćice, tekućice, more) - upoznati biljni i životinjski svijet tekućica i stajaćica i mora - razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode				
Ishodi učenja / Namjena: - razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja - razvijati ekološku svijest - zaštita biljnog i životinjskog svijeta u vodama				

- razvijanje pozitivnog stajališta o očuvanju, štednji i zaštiti voda
Vremenik: - travanj 2026.
Način i mjesto realizacije:
1) Nastavna sredstva: - izvorna stvarnost - udžbenik i radna bilježnica iz prirode i društva
2) Oblici rada: - frontalni, individualni i rad u grupama
3) Metode i tehnike: - istraživanje - promatranje - demnostracija - usmeno izlaganje
4) Postupak istraživanja: - promatranje toka potoka i malog jezera pored pješačke staze - promatranjemora
5) Troškovnik: - autobusna karta do Rapca
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: - zalaganje tijekom terenske nastave - usmena provjera – kviz znanja

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
TERENSKA NASTAVA – POSJET NP BRIJUNI	Učenici 2.razreda	Učiteljice drugih razreda		8
Ciljevi: -vožnja brodićem, vlakom i autobusom –promet- prijevozna sredstva - obilazak NP Brijuni uz stručno vodstvo - povezivanje viđenog sa naučenim i poznatim činjenicama - razvijati osjećaj zajedništva i solidarnosti među učenicima				
Namjena: -stjecanje znanja o prometnim sredstvima - upoznati biljni i životinjski svijet otoka				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

- razvijati ekološku svijest – zaštita biljnog i životinjskog svijeta
Način i mjesto realizacije: NP Brijuni
Vremenik: Svibanj /lipanj 2026.
Troškovnik aktivnosti: Cijena prijevoza + ulaznica u NP Brijuni
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - usmeno provjeravanje- kviz znanja - zalaganje tijekom terenske nastave

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
TERENSKA NASTAVA - VLAKOM U DRUŠTVU S DJEDOM BOŽIĆNJAKOM DO DELNICA	Učenici 2.r.	Učiteljice drugih razreda		8
Ciljevi: -vožnja autobusom i vlakom - promet-prijevozna sredstva - obilazak Delnica,gorski kraj - razvoj osjećaja zajedništva i solidarnosti među učenicima.				
Namjena: - stjecanje znanja o prometnim sredstvima, - upoznati raznolikost reljefa				
Način i mjesto realizacije: Vožnja autobusom i vlakom Gorskim kotrom				
Vremenik: Prosinac 2025.				
Troškovnik aktivnosti: Autobusna karta i karta za vlak				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- kviz znanja,
- zalaganje tijekom terenske nastave

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
SNALAŽENJE U PROSTORU PLAN MJESTA	Učenici trećih razreda	Učiteljice 3.razreda		4
Ciljevi: Stjecanje vještine snalaženja u prostoru,na planu mjesta i dijelovima grada.				
Namjena: Poticanje radosti istraživanja i stvaranja.Stjecanje vještina snalaženja u prostoru. Zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu. Izgraditi u sustavu vrijednosti pravilan odnos prema radu.				
Način i mjesto realizacije: Istraživačka nastava,metoda praktičnog rada,demonstracija,suradničko učenje i rad u timu. Okolica škole, šuma, Labin-Fortica..				
Vremenik: Rujan 2025.				
Troškovnik aktivnosti: -				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
ZAVIČAJNA NASTAVA- GRAD LABIN	Svi učenici trećih razreda	Učiteljice 3.razreda u suradnji s Gradom Labinom		5
Odgojno – obrazovni ciljevi: Integrirati nastavne sadržaje prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture, poticati učenika na istraživački rad i kreativnost,razvoj kritičkog mišljenja, razvijati interes za zavičajnu povijest i potrebu očuvanja bogate kulturno-povijesne tradicije našega zavičaja, upoznati učenike s rudarskom zbirkom koja se temelji na: povezivanju prošlosti i sadašnjosti, socijalnoj, kulturnoj i političkoj povijesti Labina i Labinštine. Upoznati ih s povijesnim ličnostima po kojima je Labin prepoznatljiv.				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Ishodi učenja / Namjena: - zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja različitih nastavnih predmeta koji će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava i povezivanje znanja.
Vremenik: Svibanj,2026.
Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: -obilazak Starog grada Labina, Gradskog muzeja i labinskog šohta u Podlabinu uz stručno vodstvo -terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka).
Troškovnik : Terenska nastava financirana je od strane Grada Labina.
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: -razgovor s učenicima o naučenom, praćenje učenikovog rada i interesa tijekom posjeta muzeju

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
ISTRAŽUJEMO NAŠU ŽUPANIJU POREČ-ROVINJ-LIMSKI KANAL	učenici 3.r.	- učiteljice 3.razreda	8	8
Odgojno – obrazovni ciljevi: - upoznati prirodne i kulturno –povijesne znamenitosti Istre - razvijati osjećaj važnosti i vrijednosti kulturne baštine, njezino očuvanje i njegovanje - razvijanje osjećaja zajedništva, pripadnosti i solidarnosti				
Ishodi učenja / Namjena: - učenicima 3.razreda kao prošireni sadržaj predmeta koje slušaju - vizualizacija naučenih nastavnih sadržaja - njegovati interes za istraživanje kulturno povijesnih spomenika i kulturne baštine te njihovo očuvanje				
Vremenik: -ožujak,2026.				
Način i mjesto realizacije:				
1) Nastavna sredstva: - nastavni listići - kviz znanja				

2) Oblici rada: - frontalni rad, timski i grupni rad
3) Metode i tehnike: -promatranje i opisivanje - postavljanje pitanja – -prikupljanje podataka i istraživanje
4) Postupak istraživanja: - slijedi etape istraživačkoga pristupa
5) Troškovnik: prijevoz učenika i cijena ulaznica
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: video uradak - izrada prezentacije sa fotografijama snimljenim na terenskoj nastavi

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
ISTRAŽUJEMO NAŠU ŽUPANIJU –HUM-PAZIN-ROČ	učenici 3.r.	- učiteljice 3.razreda		6
Odgojno – obrazovni ciljevi: - upoznati prirodne i kulturno –povijesne znamenitosti Istre - razvijati osjećaj važnosti i vrijednosti kulturne baštine, njezino očuvanje i njegovanje - razvijanje osjećaja zajedništva, pripadnosti i solidarnosti				
Ishodi učenja / Namjena: - učenicima 3.razreda kao prošireni sadržaj predmeta koje slušaju - vizualizacija naučenih nastavnih sadržaja - njegovati interes za istraživanje kulturno povijesnih spomenika i kulturne baštine te njihovo očuvanje				
Vremenik: -svibanj,2026.				
Način i mjesto realizacije:				
1) Nastavna sredstva: - nastavni listići				

- kviz znanja
2) Oblici rada: - frontalni rad, timski i grupni rad
3) Metode i tehnike: -promatranje i opisivanje - postavljanje pitanja – -prikupljanje podataka i istraživanje
4) Postupak istraživanja: - slijedi etape istraživačkoga pristupa
5) Troškovnik: prijevoz učenika i cijena ulaznica
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: video uradak - izrada prezentacije sa fotografijama snimljenim na terenskoj nastavi

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
„O Učki kroz igru nauči“		učiteljice 3.rareda		8
Odgajno – obrazovni ciljevi: „O Učki uz igru nauči“ je želja da se učenicima omogući da provedu dio nastave u prirodi i usvoje novo znanje o zaštićenim područjima i odgovornom ponašanju u prirodi kroz timski rad, igru i zajedničko rješavanje radnih listića prilagođenih nastavnom planu i programu. Program se odvija u neformalnoj učionici Parka prirode Učka, nakon čega slijedi ugodna šetnja stazom „Rečina“. MPT: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti, Poduzetništvo				
Ishodi učenja / Namjena: Ovaj edukacijski program omogućuje djeci i mladima da kroz maštovite i raznolike aktivnosti bolje upoznaju prirodne i kulturno-povijesne vrijednosti Parka te se uključe u razne programe zaštite i očuvanja okoliša. Upoznavanje djece sa zaštićenim područjem i rad s njima u prirodnom okruženju pridonosi razvitku pravilnog odnosa prema prirodi i društvu, što je preduvjet zdravog razvitka i uspješnog snalaženja u svakodnevnom životu.				

Vremenik: -listopad 2025.
Način i mjesto realizacije:
1) Nastavna sredstva: - listići /edukativna slikovnica
2) Oblici rada: -timski rad
3) Metode i tehnike: PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode - Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima - Promatra i opisuje - Postavlja pitanja - Planira istraživanje (na koji način će doći do odgovora) - Provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke - Prikazuje i analizira podatke - Zaključuje
4) Postupak istraživanja: -slijedi etape istraživačkoga pristupa
5) Troškovnik: -prijevoz učenika i cijena ulaznice u Park prirode Učka (cca. 15 eura)
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: -prezentacija ubranog bilja, fotografije, video uradak, izrada plakata -učenik izrađuje reljefni oblik svoga zavičaja

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelji/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Mjuzikl „Put oko svijeta u 80 dana“	Učenici 1.-3.r.	Učiteljice 1.-3.r.		
Ciljevi i namjena: Posjet i gledanje mjuzikla u realizaciji i izvedbi učenika Umjetničke škole Matka Brajše Rašana, Labin. Motiviranje učenika za glazbeno i plesno izražavanje, scenski pokret i glumu. Poticanje na bavljenje glazbenom i plesnom umjetnošću. Predstavljanje rada i postignuća Umjetničke škole. U izvedbi mjuzikla „Put oko svijeta u 80 dana“ sudjeluju učenici Plesnog odjela, Pjevački zbor škole, Mješoviti orkestar i ansambli škole. Ukazivanje na estetske vrijednosti, razvijanje kulture ponašanja i vladanja, kao i razvijanje nmaivke posjećivanja predstava.				
Način i mjesto realizacije: Posjet Umjetničkoj školi Matka Brajše Rašana u jutarnjem terminu.				
Vremenik: Izvedba je planirana u periodu od 11.- 13.5. 2026.(okvirno, podložno promjeni)				
Troškovnik aktivnosti: -				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - Samovrednovanje				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelji/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
TERENSKA NASTAVA U GORSKI KOTAR,ZVJEZDARNICA RIJEKA	54	Učiteljice 4.razreda	10	
Ciljevi: - razvijanje svijesti o očuvanju i zaštiti prirodnih posebnosti i prirode u cjelini (Gorski zavičaj i špilja Vrelo) - usvajanje znanja o svemiru i nebeskim tijelima (Zvezdarnica) - usvajanje pravila ponašanja prilikom posjeta špilji “Vrelo” - poštivanje pravila ponašanja pri posjetu Zvezdarnici u Rijeci - spoznavanje ljepota i raznolikosti domovine				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Namjena: - ukazati na značaj i vrijednost čuvanja prirodnih posebnosti gorskog zavičaja - upoznati osnove astronomije u zvjezdarnici
Način i mjesto realizacije: prikupljanje ponuda i odabir najpovoljnije; - roditeljski sastanak, prikupljanje suglasnosti, dogovor o plaćanju - prezentacija puta učenicima, razgovor i upute - izlet - prezentacija utisaka (foto-reportaža u holu)
Vremenik: Svibanj 2026.
Troškovnik aktivnosti: Troškovnik ovisi o ponudi turističke agencije.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Likovni i literarni izričaj učenika. Fotografije i prezentacija u holu škole (pano).

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
TERENSKA NASTAVA ZAGREB 4.RAZRED	54	Učiteljice 4.razreda	12	
Ciljevi: - posjet kulturno – povijesnim znamenitostima grada Zagreba - posjet Zoološkom vrtu i Tehničkom muzeju				
Namjena: Iskustveno učenje o Zagrebu kao glavnom gradu Republike Hrvatske, uočavanje specifičnosti glavnoga grada te utjecaj zemljopisnog položaja na promet. Obilazak kulturno- povijesnih spomenika grada Zagreba. Snalaženje u prostoru. Razvijanje samostalnosti i komunikacije.				
Način i mjesto realizacije: -prikupljanje ponuda i odabir najpovoljnije; - roditeljski sastanak, prikupljanje suglasnosti, dogovor o plaćanju - prezentacija puta učenicima, razgovor i upute - izlet - prezentacija utisaka (foto-reportaža u holu)				

Vremenik: Listopad 2025.
Troškovnik aktivnosti: Troškovnik ovisi o ponudi turističke agencije
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Likovni i literarni izričaj učenika. Fotografije i prezentacija u holu škole (pano)

	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
POSJET - GRADSKA UPRAVA (GRADONAČELNIK GRADA)	63	Učiteljice 4.razreda	2	
Ciljevi: Aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji ima razvijenu svijest o svojim pravima, o vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te uočavaju potrebu sudjelovanja u kulturnim aktivnostima zajednice				
Namjena: -zna što je građanin lokalne zajednice i koja prava i odgovornosti građani imaju na toj razini; -navodi najvažnije institucije lokalne vlasti (gradsko vijeće, gradonačelnik/ca i sl.) i njihove ovlasti; -razumije da o odgovornom ponašanju lokalnih vlasti i građana ovisi dobrobit lokalne zajednice; poznaje načine na koje građani osiguravaju demokratsko djelovanje lokalne vlasti; -zna da se građani imaju pravo udruživati i osnivati organizacije civilnog društva radi zaštite svojih interesa; -zna neke lokalne nevladine organizacije u čije se akcije može uključiti uz suglasnost roditelja				
Način i mjesto realizacije: Učenici posjećuju Gradsku upravu, upoznaju gradonačelnika i druge djelatnike, upoznaju se s ovlastima gradonačelnika, raspravljaju o pitanjima važnim za život (školske djece) u lokalnoj zajednici. Grad Labin				
Vremenik: Listopad 2025.				

Troškovnik aktivnosti: -
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju, neposredna stvarnost, Konvencija o pravima djeteta Opisno praćenje i ocjenjivanje koje je rezultat postignuća u usvajanju nastavnih sadržaja i stupnju razvijenosti ishoda predmeta koji su istodobno i sadržaji/ishodi Građanskog odgoja i obrazovanja prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja postignuća učenika u osnovnoj i srednjoj školi; učeničke bilješke, učeničke mape

Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti		Broj sati tjedno / godišnje	
Svi učenici od 1. do 4. razreda	Učiteljice razredne nastave PŠ Kature		4	4
Ciljevi: - upoznati se s vatrogasnim zanimanjem i s važnošću tog posla - razgledavati kulturne znamenitosti - razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno - kulturne baštine - razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i na javnim mjestima - razlikovati vatru od požara - uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskoga) - upoznati mjere opreza - znati telefonski broj vatrogasne službe 193 ili 112 - naučiti poslati pravilnu poruku o mjestu požara				
Namjena: -pravilno reagirati i postupati u slučaju požara - prepoznati zvučno upozorenje za požar - usvojiti značenje ključnih pojmova: požar, vatrogasac, vatrogasno vozilo, vatrogasni uređaj. -proširivanje i produbljivanje znanja, upoznavanje mjera zaštita od požara - razvijanje osjećaja odgovornosti - poticanje pozitivnog stava prema kulturno - povijesnoj baštini i razvijanje interesa za zavičajnu povijest				
Način i mjesto realizacije: - izvanučionička nastava - šetnja do Dubrove - posjet JVP Labin				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Vremenik: listopad 2025.
Troškovnik aktivnosti: /
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - likovni radovi i uređivanje panoa

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji</u> <u>aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Posjet Monte Libriću, dječjem sajmu knjiga u Puli	Učenici PŠ Vozilići i učenici 3.i 4. r.	Učiteljice razredne nastave i školska knjižničarka	Svibanj 2026.	
Ciljevi: posjet sajmu knjiga koji je posvećen djeci i nudi naslove i aktivnosti prilagođene njima - poticati ljubav prema čitanju, omogućiti djeci doživljaj sajma gdje mogu kupiti knjige, poticanje kod djece stvaranje vlastitog književnog ukusa, stvaranje budućeg čitatelja - kreativno sudjelovanje u književnom susretu ili organiziranoj radionici				
Namjena: - učenicima PŠ Vozilići				
Način i mjesto realizacije: - učenici će posjetiti dječji sajam knjiga Monte Librić i sudjelovati u još jednoj organiziranoj aktivnosti (radionica ili književni susret) prema dogovoru s organizatorima				
Vremenik: Monte Librić se održava u svibnju 2026.				
Troškovnik aktivnosti: troškovi prijevoza				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - fotografije i izvješće o posjetu bit će objavljeno na web stranici škole				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
POSJET KAZALIŠTU	Svi učenici od 1. do 4. razreda	Učiteljice razredne nastave PŠ Kature	5	5
Ciljevi: -razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni - osposobljavanje za komunikaciju - razvijanje govorne i pismene sposobnosti učenika - proširivanje znanja o jezičnim sadržajima, bogaćenje rječnika - ponoviti već naučeno o kazalištu (kazališna predstava, glumci, scena.....)				
Namjena: - ukazivanje na estetske vrijednosti - razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama - razvijati naviku posjećivanja kazališta				
Način i mjesto realizacije: - posjet kazalištu				
Vremenik: - tijekom školske godine				
Troškovnik aktivnosti: - prijevoz autobusom - ulaznica za kazalište				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - razgovor s učenicima - primjena u nastavi hrvatskog jezika - praćenje odgojnog učinka - sve viđeno primijeniti prilikom izvođenja predstava u školi				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
TERENSKA NASTAVA- CINESTARU (ANIMIRANI FILM)	Svi učenici razredne nastave	UČITELJICE 1.-4. RAZREDA		6
Ciljevi: - ponoviti već naučeno o animiranom filmu kao vrsti filma - pojasniti učenicima kako nastaje animirani film - razvijati govornu i pismenu sposobnost učenika - bogaćenje rječnika - shvatiti sadržaj i poruku animiranog filma				
Način i mjesto realizacije: - posjet Cinestaru u Rijeci ili Puli				
Vremenik: - tijekom godine				
Troškovnik aktivnosti: - prijevoz autobusom i ulaznica u kino				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - razgovor s učenicima, primjena u nastavi hrvatskog jezika - zainteresirati učenike za bavljenje animacijom (filmskom umjetnošću) - praćenje odgojnog učinka				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
POSJET NK ISKRA VINEŽ	Svi učenici od 1. do 4. razreda	Učiteljice razredne nastave PŠ Kature	3	3
Ciljevi: - provesti dio nastave u prirodnom okruženju - upoznavanje pravila igre- mali nogomet - boravak u prirodi - razvijanje osjećaja zajedništva, pripadnosti i solidarnosti				
Namjena: - prošireni sadržaj nastavnog predmeta TZK - razvijanje svijesti o potrebi redovite tjelovježbe u prirodi				
Način i mjesto realizacije: - šetnja do nogometnog stadiona - štafetne igre, nogomet, tenis, ples,...				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Vremenik: - lipanj 2026.
Troškovnik aktivnosti: /
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - objavljivanje fotografija i utisaka na web stranici škole

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
TERENSKA NASTAVA- ANTIČKA PULA (Amfiteatar, Forum)	Učenici 5.razreda	Učiteljica povijesti i razrednice 5.razreda		
Odgojno – obrazovni ciljevi: Upoznati najpoznatiji i najočuvaniji spomenik antičkog graditeljstva u Hrvatskoj- Pulsku arenu, središnji gradski trg Pulski forum, Augustov hram te vidjeti mnoge druge znamenitosti koje odišu antikom.				
Ishodi učenja / Namjena: Vizualizacija naučenog gradiva Navodi i opisuje obilježja antičkog (Rimskog) grada				
Vremenik: drugo obrazovno razdoblje 2026.				
Način i mjesto realizacije:				
1) Nastavna sredstva: Neposredno okruženje,sve potrebno za posjet Puli				
2) Oblici rada: Grupni, frontalni, individualni				
3) Metode i tehnike: Usmeno izlaganje, razgovor, foto-dokumentiranje				
4) Postupak istraživanja: Uvodni sat u školi, rad na terenu, analiza,				
5) Troškovnik: Voditelji odabiru najpovoljniju ponudu turističkih agencija, o kojoj će ovisiti ukupan troškovnik.				
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: Prezentacije i izložba u razredu, nastavni listić				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
ŠKOLSKI IZLET CRES – MALI LOŠINJ	63	Razrednici petih razreda: Tea Brezac Vedran Gergorić Anessa Alagić Negri	-	1 dan
Ciljevi: -obilazak grada Cresa (Franjevački samostan - muzej) i Malog Lošinja (Muzej Apoksiomena) uz stručno vodstvo -promatranje prirodnih ljepota -povezivanje viđenog s već poznatim činjenicama (gradivo hrvatskog jezika, prirode, povijesti, geografije i likovne kulture) -razvijanje osjećaja zajedništva, pripadnosti i solidarnosti				
Namjena: -vizualizacija naučenog gradiva -zainteresiranim učenicima petih razreda				
Način i mjesto realizacije: -prikupljanje ponuda i odabir najbolje -prikupljanje roditeljske suglasnosti i dogovor s učenicima -realizacija školskog izleta				
Vremenik: -travanj/svibanj/lipanj 2026.				
Troškovnik aktivnosti: -prema ponudi: - Ukupno: - Po sudioniku:				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: -samovrednovanje -fotografije i izvješće o posjetu bit će objavljeno na web stranici škole				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelji/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
TERENSKA NASTAVA - pješačenje trim staza Labin – Rabac - Labin	učenici šestih razreda	Ana Durbić Malinarić, Jelena Gregov, razrednice šestih razreda		6
Ciljevi: - Poticati učenika na kretanje i boravak na svježem zraku - Razvoj svijesti o očuvanju okoliša i prirodnih resursa - Snalaženje u prostoru - Mjerenje klimatskih elemenata				
Namjena: - Jačanje kondicije, mišićnog i dišnog sustava kod učenika - Uočavanje međusobne ovisnosti i povezanosti organizama na određenom staništu - Primjena naučenog engleskog/talijanskog vokabulara pri opisu događaja, prostora i organizama				
Način i mjesto realizacije: Pješačenje po trim stazi Labin Rabac i Rabac Labin				
Vremenik: Rujan/Listopad 2025. (ovisno o vremenskim uvjetima)				
Troškovnik aktivnosti: -				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - Nastavni listići, izrada plakata i prezentacija				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelji/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
TERENSKA NASTAVA – ROČ, HUM	60	UČITELJICE HRVATSKOGA JEZIKA, RAZREDNICI 6. RAZREDA	JEDAN DAN	
Odgojno – obrazovni ciljevi: - obilazak Roča i Huma uz stručno vodstvo - povezivanje viđenog sa naučenim i poznatim činjenicama (Likovna kultura, Hrvatski jezik, Povijest) - poticati učenike na istraživački rad i kreativnost, razvoj kritičkog mišljenja, - razvijati osjećaj zajedništva, pripadnosti i solidarnosti među učenicima				
Namjena: - zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja različitih nastavnih predmeta koji će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava i povezivanje znanja.				

Način i mjesto realizacije: Način i mjesto realizacije: 1) Nastavna sredstva - nastavni listići 2) Oblici rada: -grupni 3) Metode i tehnike: - prezentacije, demonstracije, slobodan razgovor, foto-dokumentiranje, izrada fresaka i glagoljičkih slova 4) Postupak istraživanja: - uvodni sat u školi - rad na terenu (prisustvovanje stručno vođenom obilasku i radionicama po dogovoru) - zaključak
Vremenik: -prema dogovoru
Troškovnik aktivnosti: - ovisno o najboljoj ponudi (prijevoz), cijena stručnog vođenja prema dogovoru
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - samovrednovanje - izložba fotografija i uradaka s terenske nastave

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelji/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Terenska nastava - Karlovac - Aquatika - Slatkovodni akvarij Karlovac, Stari grad Dubovac, Rastoke	61	Ivan Špodnjak Tijana Kranjac Eva Melegi Matković		
Odgojno – obrazovni ciljevi: Proširiti spoznaje o važnosti očuvanja biljnog i životinjskog svijeta. Razvijati svijest o iznimnoj biološkoj raznolikosti, kako na održiv način koristiti iznimna prirodna bogatstva Hrvatske u funkciji turizma				
Ishodi učenja / Namjena: Vizualizacija naučenog gradiva ,razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti učenika sedmih razreda				
Vremenik: travanj / svibanj 2026.				
Način i mjesto realizacije:				
1) Nastavna sredstva: Film, prezentacija				
2) Oblici rada: Grupni, individualni, frontalni				

3) Metode i tehnike: Prezentacije, demonstracije, slobodni razgovor
4) Postupak istraživanja: Uvodni sat u školi, rad na terenu, analiza,
5) Troškovnik: Voditelji odabiru najpovoljniju ponudu turističkih agencija, o kojoj će ovisiti ukupan troškovnik.
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: Prezentacije i izložba u razredu, nastavni listić

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelji/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
ŠKOLSKI IZLET – GORSKI KOTAR	72	Razrednice sedmih razreda: Jasmina Beloč Katija Tefik - Baćac Loriza Golja Luboteni	-	1 dan
Odgojno – obrazovni ciljevi: -obilazak Fužina i Špilje Vrelo uz stručno vodstvo i odlazak u adrenalinski park „Vrata“ -promatranje prirodnih ljepota -povezivanje viđenog s već poznatim činjenicama (prirode/biologije, povijesti, geografije, TZK) -razvijanje osjećaja zajedništva, pripadnosti i solidarnosti				
Namjena: -vizualizacija naučenog gradiva -zainteresiranim učenicima sedmih razreda				
Način i mjesto realizacije: -prikupljanje ponuda i odabir najbolje -prikupljanje roditeljske suglasnosti i dogovor s učenicima -realizacija školskog izleta				
Vremenik: -svibanj/lipanj 2026.				
Troškovnik aktivnosti: -prema ponudi: - Ukupno: - Po sudioniku:				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: -samovrednovanje -fotografije i izvješće o posjetu bit će objavljeno na web stranici škole				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
TERENSKA NASTAVA- POSJET SPOMEN DOMU JASENOVAC	Ovisno o interesu učenika 8. razreda	Učiteljice povijesti	Ovisno o dogovoru	Ovisno o dogovoru
Odgojno – obrazovni ciljevi: Upoznati Spomen dom Jasenovac, razumijeti što se događalo za vrijeme Drugoga svjetskog rata, poticati toleranciju				
Ishodi učenja / Namjena: - ovim su projektom obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za povijest, razumijevanje prošlosti				
Vremenik: Tijekom drugog polugodišta.				
Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: - traženje ponuda i odabir najpovoljnije - priprema i dogovor oko plaćanja - prikupljanje roditeljske suglasnosti i dogovor s učenicima - prezentacija prikupljenoga materijala i dojмова (fotografije, članci, osvrti)				
Troškovnik : troškove snosi MZO				
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: samovrednovanje - vanjsko vrednovanje				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
TERENSKA NASTAVA INTERLIBERU, HRT-U, IZLOŽBAMA, KAZALIŠTU, KONCERTNIM I KINO DVORANAMA	Ovisno o broju zainteresiranih učenika za pojedini događaj	Aktiv Hrvatskoga jezika, školska knjižničarka, učiteljice Glazbene i Likovne kulture, razrednici		
Ciljevi: - posjet najvećem sajmu knjiga u zemlji, upoznavanje s funkcioniranjem nakladnika i tržišta knjiga, stvaranje vlastite biblioteke, razvijanje čitateljskog ukusa učenika, širenje opće kulture učenika -upoznavanje učenika sa svijetom medija, nastankom televizijskog sadržaja kroz posjet HRT-u - prisustvovati predstavama, koncertima, operama ili izložbama namijenjenih djeci, stjecanje novih znanja o kazališnom životu, svijetu ozbiljne glazbe i likovnog stvaralaštva				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Namjena:
- učenici starijih razreda koji pokazuju interes za čitanje, dodatne likovne i glazbene sadržaje, ali i svi učenici određenog razreda prilikom posjeta kazalištu ili izložbi
Način i mjesto realizacije:
- posjet sajmu knjiga, HRT-u, kazalištima, koncertnim i kino dvoranama, galerijama ili muzejima ovisno o ponudi
Vremenik: Interliber , studeni 2025., za učenike sedmih razreda
Troškovnik aktivnosti: troškovi prijevoza ovisno o ponudi agencije, troškovi ulaznica ovisno o ponudi
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:
- fotografije i izvješće o posjetu bit će objavljeno na web stranici škole

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
TERENSKA NASTAVA-DVORCU MIRAMARE, ZNANSTVENOM MUZEJU I ADVENTU U TRSTU	50	Elena Brnjac i Ana Dundara Pajić		12
Odgojno – obrazovni ciljevi: - saznati više o dvoru Miramare, najljepšem talijanskom dvorcu - posjetiti Znanstveni muzej u Trstu - doživjeti Advent u Trstu - upoznati učenike s elementima talijanske kulture - potaknuti istraživanje kod učenika				
Ishodi učenja / Namjena: - razvijati kulturu ponašanja i vladanja - jačati zajedništvo - posjet je namijenjen zainteresiranim učenicima osmih i po potrebi (do punjenja grupe) sedmih razreda koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika				
Vremenik: - prosinac				

Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: - organizacija prijevoza i programa izleta - realizacija posjeta
Troškovnik : - ovisno o ponudi
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: - nastavni listić, kviz o viđenom -samovrednovanje -izložba fotografija učenika

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
TERENSKA NASTAVA- VUKOVARU	Svi učenici osmih razreda	Razrednice osmih razreda Učiteljice povijesti	2 dana	
Odgojno – obrazovni ciljevi: Kroz posjetu Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu , obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvatanja različitosti i suosjećanja				
Ishodi učenja / Namjena: Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja				
Vremenik: lipanj 2026.				
Način i mjesto realizacije:				
1) Nastavna sredstva: Neposredno okruženje,sve potrebno za posjet Vukovaru – u organizaciji MCDRVU-a				
2) Oblici rada: Grupni, frontalni				
3) Metode i tehnike: Usmeno izlaganje, razgovor, foto-dokumentiranje				
4) Postupak istraživanja: obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat na području Vukovara, - prisustvovanje predavanjima i radionicama				
5) Troškovnik: terenska nastava se održava u organizaciji MCDRVU-a				
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: -samovrednovanje, rasprava, prezentacija fotografija i dojmova				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
TERENSKA NASTAVA DALMACIJA	Svi učenici osmih razreda	Razrednice osmih razreda	DVA DANA	
Odgojno – obrazovni ciljevi: Posjet važnim središtima sjeverne i srednje Dalmacije. Promatranje prirodnih ljepota, znamenitosti, povezivanje viđenog s već poznatim činjenicama (gradivo hrvatskoga jezika, zemljopisa, povijesti, likovne i glazbene kulture...), razvijanje osjećaja zajedništva, pripadnosti i solidarnosti.				
Ishodi učenja / Namjena: Učenicima osmih razreda kao prošireni sadržaj nastavnih predmeta koje slušaju.				
Način i mjesto realizacije: Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: 1. javna ponuda, 2. izbor najpovoljnije ponude, 3. organizacija izleta, sklapanje ugovora, 4. provedba izleta				
Vremenik: Proljeće 2026.				
Troškovnik aktivnosti: - ovisno o najpovoljnijoj prihvaćenoj ponudi putničke agencije				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - samovrednovanje – fotografije na webu - vanjsko vrednovanje				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Posjet Industrijskoj zoni Vinež/Valamar Riviera d.d. Rabac	Učenici osmih razreda	Razrednice osmih razreda	Jedan dan	
Ciljevi: -upoznavanje s mogućnostima i potencijalima labinskog gospodarstva -pomoć u povezivanju budućeg zanimanja s odabirom usmjerenja u srednjoj školi				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Namjena: - učenicima osmih razreda
Način i mjesto realizacije: - posjet tvrtkama MCZ, Carel, Bibetech i Danieli Systec te hotelu Valamar u Rapcu
Vremenik: - prema dogovoru; drugo obrazovno razdoblje
Troškovnik aktivnosti: - prema dogovoru
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: -samovrednovanje: rasprava, osvrt, fotografije na webu Škole -vanjsko vrednovanje

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelji/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Posjet Zagrebačkom obrtničkom sajmu	-ovisno o zainteresiranim učenicima 8. razreda	Razrednice osmih razreda	Jedan dan	
Ciljevi: upoznavanje s obrtničkim zanimanjima kroz interaktivne radionice i demonstracije, uz sudjelovanje majstora obrtnika, učenika srednjih strukovnih škola i izlagača iz različitih obrtničkih djelatnosti.				
Namjena: Učenicima osmih razreda				
Način i mjesto realizacije: Posjet Sajmu, sudjelovanje u prezentacijama i radionicama				
Vremenik: Siječanj 2026.				
Troškovnik aktivnosti: Ovisno o dogovoru/prijevoz				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Samovrednovanje Vanjsko vrednovanje				

OSTALE AKTIVNOSTI



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI nositelj/nositelji aktivnosti
PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE	svi učenici 8.raz.	Ester Stemberger-pedagoginja Ida Kekić- Brljafa- psihologinja Razrednici 8. razreda
Ciljevi: program je namijenjen učenicima i roditeljima u cilju pravovremenog i potpunog informiranja o mogućnostima nastavka srednjoškolskog obrazovanja te pomoć prilikom izbora programa izobrazbe u skladu s njihovim željama, mogućnostima i sposobnostima. Detaljno upoznavanje s elektronskim upisima u srednju školu. Nastavak projekta profesionalnog usmjeravanja u suradnji s Gradom Labinom i Srednjom školom Mate Blažine s ciljem karijernog informiranja o mogućnostima obrazovanja, zapošljavanja i realnim zadacima iz pojedinih zanimanja		
Namjena: donositi obrazložene odluke o vlastitom profesionalnom i osobnom razvoju; odgovorno se odnositi prema vlastitom uspjehu u školi te prepoznati svoje talente za određena područja i stvaralaštva na temelju postignutog školskog uspjeha i sudjelovanja u djelatnostima škole		
Način i mjesto realizacije: -pedagoginja i psihologinja uz suradnju s razrednicima -vanjski suradnici: Grad Labin , Zavod za PO Pula, SŠ Mate Blažine Labin, ostale srednje škole, školski liječnik Dani otvorenih vrata u SŠ Mate Blažine Labin, tematske radionice – 8. raz. – razrednici, pedagoginja, psihologinja Individualno savjetovanje pri upisu u SŠ (u sklopu rada stručne službe OŠ) – 8.raz. - Satovi RO (4 sata tijekom 2.polugodišta, po potrebi i više)-pedagoginja – 8.raz. Predavanje za roditelje: Kako pomoći djetetu pri izboru zanimanja i tipovi škola i programi izobrazbe (pedagoginja) – 8.raz. Snimanje profesionalnih želja učenika – 8.raz. -pedagoginja Prezentacija raznih zanimanja (vodič kroz zanimanja, snimke) – 8.raz. Anketiranje učenika-(Zavod za PO Pula);(pedagoginja, psihologinja) – 8.raz. Informiranje o elementima i kriterijima za upis u SŠ te smještaju u učeničke domove; e-upisi –pedagoginja, 8.raz. Psihologijsko testiranje učenika i pružanje povratnih informacija - psihologinja Gosti u školi -od navedenih nositelja očekuje se stručnost u prijenosu informacija, pravovremeno i točno informiranje učenika, prepoznavanje eventualnih zdravstvenih ili drugih kontraindikacija koje učenik ima te pomoć učenicima u konačnom odabiru željenog programa izobrazbe. - suradnja s vanjskim subjektima – upoznavanje sa svijetom rada, različitim zanimanjima, organizirane posjete,... -		
Vremenik: Tijekom cijele školske godine		
Troškovnik aktivnosti: - Kopiranje materijala...20,00 €		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
GENERACIJSKO ISPITIVANJE SPOSOBNOSTI UČENIKA 4. RAZREDA	Svi učenici 4.razreda	Ester Stemberger-pedagoginja Ida Kekić- Brljafa - psihologinja
Ciljevi: Izrada baza individualnih podataka o učenicima četvrtih razreda u tekućoj školskoj godini te primjena dobivenih podataka u školskoj praksi		
Namjena: 1) Formiranje baze individualnih podataka o svakom učeniku radi lakšeg praćenja i rada u višim razredima 2) Formiranje razrednih odjeljenja – spajanje učenika 4.r. u 5.r. u idućoj šk.godini 3) Individualni rad s učenicima, identifikacija učenika s teškoćama u učenju 4) Identifikacija darovitih učenika 5) Informiranje učitelja o učenicima s teškoćama u učenju i darovitim učenicima s ciljem individualizacije pristupa te po potrebi uključivanja u dopunsku i dodatnu nastavu 6) Savjetodavni rad s roditeljima		
Način i mjesto realizacije: Generacijsko ispitivanje učenika u svakom četvrtom razredu provesti će se u dva navrata: 1) grupno ispitivanje učenika testovima intelektualnih sposobnosti te trijažnim upitnicima (školski psiholog) 2) sociometrija i individualno ispitivanje brzine čitanja (školski pedagog) 3) razgovor s učenicima, roditeljima i razrednim učiteljicama		
Vremenik: Realizacija je planirana tijekom prvog i drugog polugodišta		
Troškovnik aktivnosti: Narudžba testova za provedbu ispitivanja prema važećem cjeniku		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Samovrednovanje Provjera prognostičke valjanosti testova tijekom petog razreda		

Naziv aktivnosti	VODITELJ/VODITELJI – <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	NCVVO Školski tim za kvalitetu Miro Alilović, ravnatelj Ester Stemberger, pedagog Ida Kekić- Brljafa, psiholog
Ciljevi: Vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda omogućuje dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja, što posljedično dovodi do unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnog sustava. Jedan od temeljnih mehanizama za uspostavu takvoga cjelovitog sustava za praćenje i unapređenje kvalitete obrazovanja jesu nacionalni ispiti čiji se rezultati upotrebljavaju za samovrednovanje škole. Nacionalni ispiti su standardizirani vanjski ispiti kojima je cilj utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa. Samovrednovanje je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja i procjenjivanja uspješnosti rada škole kroz slijedeća pitanja: ➤ Koliko je dobra naša škola? ➤ Kako to znamo? ➤ Što učiniti da budemo još bolji? Samovrednovanje provode sve škole u Republici Hrvatskoj. Samovrednovanje se koristi kao bitan instrument za jačanje kapaciteta škole te napredak, razvoj i uspjeh svih dionika odgojno-obrazovnog procesa. Samovrednovanje omogućuje djelatnicima škola da procjene kvalitetu svog poučavanja i razrednog ozračja uvažavajući kontekst užeg-školskog i šireg-društvenog, socijalnog i kulturnog okruženja.	
Namjena : - potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima odgojno-obrazovnog procesa te dobiti njihovo mišljenje o mogućim strategijama unapređenja kvalitete - uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti - razviti realističan i efikasan plan razvoja kao i strategiju za unaprjeđivanje kvalitete rada škole koji će postati dio godišnjeg plana rada škole - omogućiti školi da na temelju razvojnog plana nastavi sustavno praćenje kvalitete rada škole Nacionalnim ispitima gotovo svi obrazovni sustavi na nacionalnoj razini sustavno prate postignuća u ključnim navedenim područjima kako bi se na svim obrazovnim razinama, od razine škola do razine obrazovne politike, poduzele mjere koje će osigurati da postignuća budu na zadovoljavajućoj razini u skladu s mogućnostima svakoga učenika.	
Način i mjesto realizacije: Vanjsko vrednovanje: Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO) provest će u školskoj godini 2025./2026. Nacionalne ispite za učenike 4., i 8.razreda i to: 4.raz. – HJ (2.03.), MAT (4.03.) i PID (6.03.) 8.r az.- HJ (9.03.), EJ (11.03.), MAT (13.03.), BIO (16.03.), FIZ (18.03.), KEM (20.03.), GEO (24.03.), POV (26.03.) Postupak samovrednovanja: - Formiranje Tima za kvalitetu	

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

- Provedba KREDA analize i izrada Školskog razvojnog plana odnosno Strategije razvoja škole - Prikaz rezultata na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika - Osvrt na proces samovrednovanja i realizacija plana U procesu samovrednovanja vrednuju se tri kategorije kvalitete: - OBRAZOVNA POSTIGNUĆA - PROCESI UNUTAR ŠKOLE - ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE
Vremenik: Vanjsko vrednovanje : ožujak 2026./travanj 2026. Samovrednovanje će se provesti tijekom školske godine
Troškovi aktivnosti: -
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Provedba planiranih aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
AKTIVNOSTI VEZANE UZ MOGUĆE KATASTROFE I ELEMENTARNE NEPOGODE, ZAŠTITU I SPAŠAVANJE U KRIZNIM SITUACIJAMA	svi učenici 1.-8.raz.	Miro Alilović, ravnatelj škole Zdenka Glavičić, tajnik Eva Melegi Matković, povjerenik zaštite na radu (br.sati tjedno/godišnje: 2 / 72)
Ciljevi: - Obrada tematika vezanih uz elementarne nepogode i moguće katastrofe - Zaštita ljudi i imovine - Omogućiti funkcioniranje škole u kriznim uvjetima rješavajući probleme na efikasan i svrhovit način - Obavješćavanje učenika, učitelja, tehničkog osoblja (u zavisnosti o specifičnosti nastale krizne intervencije) - Zbrinjavanje osoba koje su bile ugrožene - Smirivanje situacije među učenicima i profesorima - Davanje informacija medijima - Pozivanje tima za psihološke krizne intervencije - Normalizacija funkcioniranja škole		
Namjena: - Povećanje svjesnosti o potencijalno opasnim događajima u kojima su potrebni posebni načini postupanja i reagiranja - Razvijanje vještina potrebnih za adekvatno reagiranje u mogućim katastrofičnim i za život opasnim situacijama - Educiranje učitelja i učenika o tome što su moguće katastrofe i elementarne nepogode		
Način i mjesto realizacije: - Ovisno o temi edukacija učenika i djelatnika škole; - Suradnja s vanjskim subjektima (područni ured za zaštitu i spašavanje Pazin, GDCK Labin, JVP Labin)		
Vremenik: Tijekom školske godine		
Troškovnik aktivnosti: -		

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:
 - Periodične vježbe učenika i učitelja prema zadanim parametrima

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
ESTETSKO UREĐENJE	Ovisno o potrebi	Anessa Alagić Negri, učenici	2	72
Ciljevi: - razvijanje sposobnosti kvalitativnih prosudbi kao nužne pomoći svakome pojedincu u preuzimanju osobne odgovornosti za poboljšanje estetske dimenzije osobnoga života i života šire zajednice - doprinijeti razumijevanju stvarnosti jer umjetničko djelo odražava svijet putem metaforičke obrade - razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitoga mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđega mišljenja - promicanje osjećaja za lijepo i duhovnu dimenziju postojanja - razvijanje sposobnosti za društveni angažman te neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu				
Namjena: -razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i djela, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi - vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, nacionalne i svjetske - razvijanje pozitivnoga odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, - timski rad				
Način i mjesto realizacije: - grupno ili individualno izraditi dekorativne elemente, osmisлити izgled panoa, vezano uz prigodne nadnevke-prijem prvašića, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole, oproštaj od osmaša...				
Vremenik: - tijekom školske godine				
Troškovnik aktivnosti: -cca 140,00€ (različite vrste potrebnih materijala i pribora)				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: -- samovrednovanje (foto-zapisi kao kreativni pristup problematici uređenja interijera koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unaprjeđuje i sl.)				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
„GRAD LABIN – PRIJATELJ DJECE“	Svi učenici škole	Grad Labin - koordinator, Katija Tefik - Baćac - član Koordinacijskog odbora akcije „Grad Labin – prijatelj djece“ – predstavnik za školu	Prema potrebi i dogovoru	Tijekom godine
Ciljevi: - prepoznavanje potreba korisnika (djece i roditelja), te djelovanje u pridonošenju ostvarivanja prava, te sigurnog i poticajnog okruženja za svu djecu - rad na očuvanju počasnog naziva „Grad Labin – prijatelj djece“				
Namjena: -aktivna uloga djece u zajednici i prilikom donošenja odluka vezanih uz prava i potrebe				
Način i mjesto realizacije: - Grad Labin - suradnja lokalnih tijela, ustanova, udruga, pojedinaca, medija, odraslih i djece vezanih za uključivanje u projekt „Gradovi i općine – prijatelj djece“ (Grad Labin, OŠ „Ivo Lola Ribar“, Školsko športsko društvo „Labin“, Labin Zdravi Grad, Udruga PUT, GDCK Labin, Savez sportova Labin, MUP Labin, Centar za socijalnu skrb, Dom zdravlja Labin, Caritas, Glazbena škola, Dječji vrtići „Pjerina Verbanac“ i „Glorija“, OŠ „Matija Vlačić“, SŠ „Mate Blažina“, Centar „Liče Faraguna“, Udruga osoba s invaliditetom, Društvo „Naša djeca“ te predstavnici Vijeća roditelja...)				
Vremenik: - tijekom školske godine (prema potrebi i dogovoru)				
Troškovnik aktivnosti: - na teret Grada Labina				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - vrednovanje ostvarene aktivnosti kroz razgovor sa učenicima/ djecom/ roditeljima/ nosiocima aktivnosti i evaluacijskim listićem - prezentacija ostvarene aktivnosti na sastancima Koordinacijskog odbora, objavljivanje podataka na web stranicama škole i informiranje lokalne zajednice o ostvarenim aktivnostima				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje
VIJEĆE ZA KOMUNALNU PREVENCIJU I OPERATIVNI TIM ZA DJECU I MLADE	-	Gradonačelnik Grada Labina I zamjenici	3-4 susreta tijekom školske godine
Ciljevi: Vijeće za komunalnu prevenciju osnovano je Odlukom Poglavarstva Grada Labina 17. prosinca 2004. godine u cilju razvoja prevencije kriminaliteta na području Grada Labina radi sigurnosti građana, materijalnih dobara i zajednice u cjelini.			
Namjena: U okviru Vijeća za komunalnu prevenciju Grada Labina djeluje Operativni tim za djecu i mlade s			

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

ciljem prevencije razvoja poremećaja u ponašanju kod mladih. Program prevencije obuhvatit će suzbijanje nasilja u obitelji, delikvenciju djece, maloljetnih i mladih punoljetnih osoba, zlouporabu droge, te provođenje drugih mjera radi povećanja razine sigurnosti granana i imovine.
Način i mjesto realizacije: Vijeće djeluje u sastavu: gradonačelnik Grada Labina – predsjednik, predsjednik Gradskog vijeća Grada Labina, načelnik Policijske postaje Labin, ravnatelj osnovnih škola i Srednje škole, predsjednik/ca Općinskog suda, Općinski državni odvjetnik/ca, ravnatelj Centra za socijalnu skrb, predsjednik/ca Prekršajnog suda, župnik Župnog ureda Labin, predsjednik Savjeta mladih, voditeljica Ispostave Doma zdravlja Labin, voditeljica Odsjeka za maloljetničku delikvenciju PU Istarske, voditelj Odsjeka za drogu PU Istarske, pročelnici Upravnih odjela Grada Labina. Operativni tim za djecu i mlade djeluje u sastavu: Stručni suradnici osnovnih i Srednje škole i vrtića, predstavnici Policijske postaje Labin (maloljetnička delikvencija) socijalni radnici Centra za socijalnu skrb Labin, kontakt policajci i liječnica školske medicine. Na sastancima SOperativnog tima raspravlja se o sigurnosti u prometu, analiziraju se izostanci, razvija se i provodi program prevencije ranog pijenja alkohola kod djece i mladih, prevencije vršnjačkog nasilja te se rješavaju i konkretni pojedinačni slučajevi.
Vremenik: Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti: Projekt je financiran iz Proračuna Grada Labina.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Samovrednovanje. Analiza ankete, upitnika te uspješnost u rješavanju konkretnih pojedinačnih slučajeva i problema.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
PRODUŽENI BORAVAK - ORGANIZIRANO VRIJEME UČENIKA	24 30 26 32 22 18 20 25	Ana Pogorilić Matić Alison Farkaš Andrea Basaneže Kos Karla Batelić Bećiri Marina Maglica Mattiassi Lea Rašek Katja Čus Elis Zahčila	25	875
Ciljevi: Omogućiti razvoj učenika kao društvenog bića; pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje; omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti, prevencija nasilnog ponašanja i zdravog načina života.				
Namjena: Organizirati skrb o djeci mlađe školske dobi (od 1. do 4. razreda) nakon redovne nastave pripremiti učenike da se što bolje snalaze u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivan, društven i i psihološki razvoj učenika, uz isticanje individualnih različitosti.				
Način i mjesto realizacije: Rad u heterogenim odgojno - obrazovnim grupama, paru i pojedinačno, integrirano učenje, učenje kroz igru, praksu, kao i učenje kroz život. Matična škola (1., 2., 3. i 4. razred)				

Područna škola Vinež (1., 2., 3. i 4. razred) Područna škola Kature (1. i 2., 3. i 4. razred) Područna škola Vozilići (1., 2., 3. i 4. razred)
Vremenik: Od ponedjeljka do petka u vremenskom razdoblju od 11:00 do 16:00.
Troškovnik aktivnosti: Ukupno: cca 13,50 € (po djetetu) Potrošni materijal - prazni papiri, bojice, flomasteri, tempere, vodene boje, paste, kolaž papir, ljepilo, sportski rekviziti, društvene igre.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku bez vrednovanja ocjenom, već s ciljem dopunjavanja i ispravka stečenog znanja.

GODIŠNJI OKVIRNI PLAN I PROGRAM ORGANIZIRANOG VREMENA U NASTAVI PRODUŽENOG BORAVKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Učiteljice: Ana Pogorilić Matić
Alison Farkaš
Andrea Basaneže Kos
Karla Batelić Bečiri
Marina Maglica Mattiassi
Lea Rašek
Katja Ćus
Elis Zahtila

Razredni odjeli: 1., 2., 3. i 4. razred

1. CILJEVI PROGRAMA

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s općim ciljevima osnovnog obrazovanja (tri opća cilja):

Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe
Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinijeo dobru u društvu

Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)

Specifični ciljevi:

potpun i harmoničan razvoj djeteta
važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)
fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
izmjena mnogobrojnih pristupa učenju
učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje
ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
pismenost (jezična i matematička)
razvoj osjećaja za hrvatski identitet
razvijanje duhovne dimenzije života
europska i globalna dimenzija modernog življenja
pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
partnerstvo u obrazovanju
uloga tehnologije u obrazovanju
briga o djeci s posebnim potrebama
temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje

2. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA

Odgojno-obrazovni ishodi učenja ostvarivat će se tijekom školske godine 2025./2026. prema godišnjem izvedbenom kurikulumu razrednih učiteljica.

3. TEMATSKO PLANIRANJE

Rad i tematsko planiranje učiteljica u produženom boravku nadovezivati će se na tematsko planiranje učiteljica razredne nastave.

4. STRUČNI TIM ZA RAD U PRODUŽENOM BORAVKU

Stručni tim za rad u produženom boravku čine učiteljica produženog boravka, učitelji razredne nastave za odjele koje pohađaju djeca uključena u produženi boravak, vjeroučiteljica, učiteljica informatike, učiteljica engleskog jezika i učiteljica talijanskog jezika. Svi rade u timu, odnosno zajedno planiraju i programiraju sve aktivnosti (godišnje, mjesečno i tjedno), dogovaraju se o zajedničkim i odvojenim aktivnostima. Uz stručni tim u radu u produženom boravku surađuje i stručni suradnik (psihologinja) u svezi savjetovanja roditelja i učitelja u slučaju poteškoća ili problema u prilagodbi.

5. RASPORED RADA U PRODUŽENOM BORAVKU

Produženi boravak počinje svaki dan od 11, 00 sati, a za učenike koji imaju duže nastavu, počinje po završetku nastave.

Rad će se odvijati u pravilu u sljedećim aktivnostima:

11,00 – 12,00 – Prihvat učenika. Slijedi kratak učenički odmor od nastave u učionici (slobodni razgovori, dječji tisak, društvene igre). U prostoriji produženog boravka, učionici, članovi stručnog tima će razmijeniti obavijesti o učenicima i dogovoriti zajedničke i odvojene aktivnosti.
12,00 – 13,00 – Pisanje domaćih zadaća. Osim pisanja zadaća, učiteljica produženog boravka će organizirati individualni ili skupni rad po preporuci ostalih članova tima radi pomoći u savladavanju određenih sadržaja.

13,00 – 13,30 - Objed učenika – Neposredno prije objeda učiteljica će provjeriti jesu li sva djeca oprala ruke te organizirati odlazak u blagovaonicu i smještaj djece. Učiteljica će biti nazočna objedu i provoditi odgojno – obrazovni rad usmjeren na primjereno ponašanje pri objedu i komunikaciju s drugima.

13,30 – 14,00 – Nastavak pisanja domaćih zadaća, te provjeravanje istih.

14,00 – 16,00 – U ovom periodu organizirat će se aktivnosti prema okvirnom kurikulumu te slične aktivnosti, isplanirane za rad u produženom boravku. To mogu biti i izvanučionička nastava koja će obuhvatiti odlaske na manifestacije u gradu, izložbe, kino i slične prigodne sadržaje. U osnovi će rad biti organiziran kroz:

radionice

igraonice

društvene igre

pričaonice

sportske i rekreativne aktivnosti

gledanje filmova, čitanje slikovnica i knjiga i slušanje glazbe

NAPOMENE:

Četkanje zubi će se odvijati ovisno o daljnjim mogućnostima i uvjetima u školama.

6. OKVIRNI PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA
ODGOJNO-OBRAZOVNA (KURIKULUMSKA) PODRUČJA:
ORGANIZIRANO VRIJEME

RUJAN	
ORGANIZIRANO VRIJEME	
<i>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i>	
▪Usmeno izražavanje: Ovo ljeto sam... ▪Čitanje i slušanje priča i bajki ▪Jezično izražavanje: Jesen je došla ▪Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor) ▪Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika) ▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.4. Razvija radne navike osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku A.1.4. Kritičko mišljenje	
<i>MATEMATIČKO PODRUČJE</i>	
▪Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja ▪Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike) ▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja	
<i>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</i>	
▪Upoznavanje školskog okruženja ▪Uočavanje promjena u prirodi (jesen) ▪Snalaženje u prostoru ▪Prikupljanje jesenskih plodova ▪Prešanje lišća ▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić	

<u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi
UMJETNIČKO PODRUČJE
▪Pjevanje poznatih dječjih pjesama i brojlica uz reprodukciju ritma ▪Usvajanje pjesme uz pokret ▪Likovni izraz uz zadane teme: Škola, Ljetni praznici, Moja torba, Jesen ▪Sviranje na školskom instrumentariju <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.3. Razvija svoje potencijale uku A.1.3. Kreativno mišljenje pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE
▪Upoznavanje učenika ▪Donošenje pravila, dogovor o radu u produženom boravku ▪Mala radionica kreativnosti (upoznavanje, svi smo različiti) ▪Kreativne igre: Naše drvo, Pogodi tko sam... <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr C.1.3. Pridonosi skupini osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini B.1.2.A. Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju uku D.1.1. Fizičko okruženje učenja uku D.1.2. Suradnja s drugima
TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE
▪Rad na uređenju učionice produženog boravka ▪Građenje dvorca geometrijskim tijelima <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.4. Razvija radne navike osr C.1.3. Pridonosi skupini uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu
TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

▪Igre u učionici, društvene igre ▪Igre u prirodi i na školskom igralištu ▪Timske igre, štafetne igre, elementarne igre ▪ Šetnje s određenim ciljem: upoznavanje školske zgrade i okoliša škole, kretanje ulicom u paru, ponašanje u prometu <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline B.1.3.A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost B.1.3.B. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju odr I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života
Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti:
Svjetski dan prve pomoći (14.9.) Europski tjedan mobilnosti (16.-22.9.) Međunarodni dan mira, Međunarodni dan sadnje drveća (21.9.) Prvi dan jeseni (23.9.) Europski dan jezika (26.9.) Svjetski dan turizma (27.9.) Dan hrvatske policije (29.9.)

LISTOPAD
ORGANIZIRANO VRIJEME
<i>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i>
▪Čitanje i slušanje priče, izbor bajke ▪Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor) – povijest animiranog filma ▪Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika) ▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić •Razgovor: prisjećanje povodom dana Svih svetih, briga o starijim osobama, nenasilno rješavanje sukoba, zaštita životinja, važnost učitelja, briga o mentalnom zdravlju -Pisanje pisma (Svjetski dan pošte) -Jezično izražavanje: zahvalnost za plodove Zemlje <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.4. Razvija radne navike osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku A.1.4. Kritičko mišljenje
MATEMATIČKO PODRUČJE
▪Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja ▪Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike) ▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
▪Uočavanje promjena u prirodi (jesen) ▪Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje ▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić -Raznolikost faune: zaštita životinja, ugrožene životinje, zaštićene životinje <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi
UMJETNIČKO PODRUČJE
▪Ritmičke igre, brojalice ▪Usvajanje pjesme <i>po izboru</i> ▪Likovni izraz uz zadane teme: <i>Jesen, Dani kruha i zahvale za plodove zemlje i ljudskoga rada, Dan jabuke, Svi sveti, Učiteljica,...</i> ▪Sviranje na školskom instrumentariju <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.3. Razvija svoje potencijale uku A.1.3. Kreativno mišljenje pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE
▪Osluškujem sebe i druge ▪Prava i dužnosti djece ▪Mala radionica kreativnosti (jačanje samopouzdanja, povjerenje i pripadnosti grupi, moj superheroj, osjećaji su važni, test kreativnosti) <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Razvija sliku o sebi

osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem
 osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih
 osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije
 osr C.1.3. Pridonosi skupini
 osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
 B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju
 uku D.1.2. Suradnja s drugima
 goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu
 goo A.1.2 Aktivno zastupa dječja prava

TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE

- Rad na uređenju učionice produženog boravka
- Građenja (lego kocke, puzzle...)
- Traženje i sakupljanje jesenskih plodova

Očekivanja međupredmetnih tema:

osr A.1.4. Razvija radne navike
 osr C.1.3. Pridonosi skupini
 uku D.1.2. Suradnja s drugima
 goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu
 goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu

TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

- Igre u učionici
- Igre u prirodi i na školskom igralištu
- Igre u sportskoj dvorani
- Timske igre, štafetne igre, elementarne igre
- Šetnja s ciljem uočavanja promjena u prirodi

Očekivanja međupredmetnih tema:

Zdr. A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj
 Zdr. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline
 Zdr.A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti
 Zdr. A.2.2.B. Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.
 odr I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života

Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti:
Mjesec knjige Međunarodni dan starijih osoba (1.10.) Međunarodni dan nenasilja (2.10.) Dan djeteta (3.10.) i Dječji tjedan (6.- 12.10.) Međunarodni dan zaštite životinja (4.10.) Svjetski dan učitelja (5.10.) Svjetski dan pošte (9.10.) Svjetski dan pješačenja (15.10.) Dan čistih ruku (15.10.) Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Dani kruha (16.10.) Svjetski dan hrane (16.10.) Dan kravate (18.10.) Dan jabuka (20.10.) Svjetski dan animiranog filma (28.10.) Međunarodni dan štednje (31.10.) Obilježavanje dana Svih svetih (01.11.) i Dušnog dana, dana spomena na mrtve (2.11.)

STUDENI
ORGANIZIRANO VRIJEME
<i>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i>
▪Čitanje i slušanje priče, jezično izražavanje: dječje priče po izboru, slikovnica „100 izumitelja i istraživača koji su promijenili svijet“ ▪Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor) ▪Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika) ▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić ▪Razgovor: sjećanje na žrtve Vukovara, važni izumitelji, knjižnice, prava djece -Kazalište: igrokazi za djecu, kazalište sjena <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.4. Razvija radne navike osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku A.1.4. Kritičko mišljenje
<i>MATEMATIČKO PODRUČJE</i>
▪Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja

▪Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike) ▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
▪Uočavanje promjena u prirodi u jesen ▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi
UMJETNIČKO PODRUČJE
▪Slušanje glazbe i ilustracija na glazbeni poticaj ▪Pjevanje pjesama prema nastavnom programu glazbene kulture ▪Likovni izraz uz zadane teme: <i>Dan tolerancije, Dan dječjih prava, Moja kuća-stan, Moja obitelj, Vukovar, Knjige, ...</i> ▪Sviranje na školskom instrumentariju <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.3. Razvija svoje potencijale B.1.1.B. Prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu uku A.1.3. Kreativno mišljenje pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja odr I.C.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu goo A.1.2 Aktivno zastupa dječja prava
DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE
▪Kreativne igre: Dovrši crtež i ispričaj (napiši) priču, komunikacija bez riječi, ja sam izumitelj ▪Budimo prijatelji – pažnja i poštovanje ▪Nenasilno rješavanje sukoba <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose osr C.1.3. Pridonosi skupini osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini

B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu
TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE
•Rad na uređenju učionice produženog boravka •Edukacijske igre na računalu •Izrada slikovnog kalendara Jesen (primjena računala) •Izrada dječjih glazbala od priručnog materijala <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.4. Razvija radne navike goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš ikt D.1.1. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima
TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE
•Igre u učionici •Igre u prirodi i na školskom igralištu •Igre u sportskoj dvorani •Timske igre, štafetne igre, elementarne igre <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> Zdr. A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj Zdr. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline Zdr.A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti Zdr. A.2.2.B. Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. odr I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života

Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti:

Svi sveti (1.11.)
 Svjetski dan izumitelja (9.11.)
 Dan hrvatskih knjižnica (11.11.)
 Svjetski dan ljubaznosti (13.11.)
 Međunarodni dan tolerancije (16.11.)
 Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18.11.)
 Međunarodni dan djeteta/ djece (20.11.)
 Dan hrvatskog kazališta (24.11.)

PROSINAC**ORGANIZIRANO VRIJEME****JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE**

- Čitanje i slušanje priča i pjesama o sv. Nikoli, Božiću, blagdanu Sv. Lucije
- Medijska kultura: prigodni animirani i dječji filmovi (izbor)
- Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika)
- Usmeno izražavanje: U susret blagdanima (pričanje i pripovijedanje)
- Ponavljjanje gradiva prema nastavnom planu i programu
- Nastavni listić
- Pismo Djedu Božićnjaku

Očekivanja međupredmetnih tema:

osr A.1.1. Upravlja emocijama i ponašanjem

osr A.1.4. Razvija radne navike

osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije

osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini

uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

uku A.1.3. Kreativno mišljenje

uku A.1.4. Kritičko mišljenje

MATEMATIČKO PODRUČJE

- Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja
- Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike)
- Ponavljjanje gradiva prema nastavnom planu i programu
- Nastavni listić

Očekivanja međupredmetnih tema:

osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
▪ Sijanje božićne pšenice ▪ Šetnje s određenim ciljem: uočavanje promjena u prirodi s dolaskom zime (kalendar prirode, pokus „Nastanak leda“, „Snježna kugla“) ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić -Planine u Republici Hrvatskoj -Eko-Božić: Kako proslaviti Božić uz očuvanje prirode?
<u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
UMJETNIČKO PODRUČJE
▪Slušanje božićnih pjesama ▪Pjevanje dječjih božićnih pjesama (izbor) ▪Crtanje, slikanje i oblikovanje na temu sv. Nikole i Božića, kućica za ptice ▪Sviranje na školskom instrumentariju
<u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.3. Razvija svoje potencijale uku A.1.3. Kreativno mišljenje pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE
▪Upoznavanje narodnih blagdanskih običaja, adventski kalendar ▪U novoj godini želim sebi i drugima ▪Vlak dobrih želja
<u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr C.1.3. Pridonosi skupini osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju uku D.1.2. Suradnja s drugima
TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE
▪Rad na uređenju učionice produženog boravka

- Edukacijske igre na računalu
- Izrada božićnih i novogodišnjih čestitki
- Izrada božićnih ukrasa i prigodno uređenje učionice

Očekivanja međupredmetnih tema:

osr A.1.4. Razvija radne navike

osr C.1.3. Pridonosi skupini

uku D.1.2. Suradnja s drugima

goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu

goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu

ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima

ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima

ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš

TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

- Igre u učionici
- Igre u prirodi i na školskom igralištu
- Igre u sportskoj dvorani
- Timske igre, štafetne igre, elementarne igre

Očekivanja međupredmetnih tema:

Zdr. A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj

Zdr. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline

Zdr.A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti

Zdr. A.2.2.B. Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.

odr I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života

Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti:

Međunarodni dan osoba s invaliditetom (3.12.)

Sveti Nikola (6.12.)

Dan planina (11.12.)

Sv. Lucija (13.12.)

Prvi dan zime (21.12.)

Božić (25.12.)

SIJEČANJ	
ORGANIZIRANO SLOBODNO VRIJEME	
<i>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i>	
▪Zimski praznici (prepričavanje doživljaja, zimski sportovi) -Brailleovo pismo (brajica) – Kako čitaju slijepe i slabovidne osobe? ▪Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor) ▪Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika) ▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.4. Razvija radne navike osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku A.1.4. Kriitičko mišljenje	
<i>MATEMATIČKO PODRUČJE</i>	
▪Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja ▪Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike) ▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja	
<i>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</i>	
▪Životinje naše šumice (kako provode zimu, hrana za ptičice...) ▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi	
<i>UMJETNIČKO PODRUČJE</i>	
▪Sviranje: Improvizacija ritma jednostavnim ritmičkim instrumentima, tjeloglazba, muzikogrami ▪Likovni izraz uz zadane teme: <i>Stigla je zima, Zimske radosti, Snjegović, Pingvin</i> ▪Pjevanje pjesama obrađenih na nastavi, po želji učenika...	

▪Sviranje na školskom instrumentariju

Očekivanja međupredmetnih tema:

osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem

osr A.1.3. Razvija svoje potencijale

uku A.1.3. Kreativno mišljenje

pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE

▪Sličnosti i razlike

▪Znamo li slušati?

Očekivanja međupredmetnih tema:

osr A.1.1. Razvija sliku o sebi

osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem

osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih

osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije

osr C.1.3. Pridonosi skupini

A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica

B.1.2.A. Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge

B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju

B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti

uku D.1.2. Suradnja s drugima

TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE

▪Rad na uređenju učionice produženog boravka

▪Izrada slikovnog kalendara Zima (primjena računala)

▪Izrada kućice za ptice od kartona i različitih daščica

▪Izrada loptica od različitog materijala (spužva, vuna, papir...)

▪Izrada mozaika kolaž papirom

▪Kreativne igre: suradničke igre spajanja i povezivanja

▪Izrada kostima za maškaranu povorku (radionica)

Očekivanja međupredmetnih tema:

osr A.1.4. Razvija radne navike

osr C.1.3. Pridonosi skupini

uku D.1.2. Suradnja s drugima

pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu

goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu

ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima

ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima

ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš

TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

▪Igre u učionici

▪Igre u prirodi i na školskom igralištu ▪Igre u sportskoj dvorani ▪Dječje igre narodne tradicije ▪Timske igre, štafetne igre, elementarne igre <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> Zdr. A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj Zdr. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline Zdr.A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti Zdr. A.2.2.B. Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. odr I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života
Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti:
Svjetski dan Brailleova pisma (4.1.) Svjetski dan smijeha (10.1.) Međunarodni dan šešira (15.1.) Međunarodni dan zagrljaja (21.1.) Dan rukopisa (23.1.) Međunarodni dan obrazovanja (24.1.)

VELJAČA
ORGANIZIRANO VRIJEME
JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
▪Pričanje i prepričavanje: Moj kostim za maškare ▪Pisanje kratkih ljubavnih poruka i/ili priča ▪Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor) ▪Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika) ▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.4. Razvija radne navike

osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku A.1.4. Kritičko mišljenje
MATEMATIČKO PODRUČJE
•Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja •Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike) •Ponavljjanje gradiva prema nastavnom planu i programu •Nastavni listić <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE
• Sadržaji prema nastavnom planu i programu prirode i društva •Ponavljjanje gradiva prema nastavnom planu i programu •Nastavni listić -Močvare: Tko živi u močvari? Zašto su močvare važne? <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi
UMJETNIČKO PODRUČJE
•Slušanje skladbi i ilustracija određene skladbe •Pjevanje prigodnih pjesama prema nastavnom programu (izbor prema temi maškara i Valentinova) •Likovni radovi na temu Valentinova i maškara •Sviranje na školskom instrumentariju <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.3. Razvija svoje potencijale uku A.1.3. Kreativno mišljenje pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE
•Suradnja •Pripadanje •Mala radionica kreativnosti <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge

osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr C.1.3. Pridonosi skupini osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti uku D.1.1. Fizičko okruženje učenja uku D.1.2. Suradnja s drugima
TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE
▪Rad na uređenju učionice produženog boravka ▪Izrada mozaika kolaž papirom ▪Kreativne igre: suradničke igre spajanja i povezivanja ▪Izrada čestitka za Valentinovo ▪Izrada maski različitim kombiniranim likovnim tehnikama ▪Izrada kostima za maškaranu povorku (radionica) <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.4. Razvija radne navike osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr C.1.3. Pridonosi skupini uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu
TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE
▪Igre u učionici ▪Igre u prirodi i na školskom igralištu ▪Igre u sportskoj dvorani ▪Timske igre, štafetne igre, elementarne igre <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> Zdr. A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj Zdr. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline Zdr.A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti Zdr. A.2.2.B. Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. odr I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života
Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti:
Svjetski dan zaštite močvara (2.2.) Svjetski dan čitanja naglas (4.2.) Valentinovo (14.2.)

Maškare

Međunarodni dan materinskog jezika (21.02.)

Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja/Dan ružičastih majica (25.02.)

OŽUJAK

ORGANIZIRANO VRIJEME

JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

- Razgovor: oralna higijena i pravilna prehrana, knjižica „Moji zubi“ i „Zdravi zubi“, „Priča o drugačijem zubiću“
- Dramatizacija i scenska igra odabranog igrokaza
- Slušanje i čitanje dječje poezije dječjih pjesnika, jezično izražavanje (izbor)
- Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor)
- Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika)
- Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu
- Nastavni listić

Očekivanja međupredmetnih tema:

osr A.1.1. Upravlja emocijama i ponašanjem

osr A.1.4. Razvija radne navike

osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije

uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

uku A.1.3. Kreativno mišljenje

uku A.1.4. Kritičko mišljenje

MATEMATIČKO PODRUČJE

- Svjetski dan matematike: matematički lov na blago, bingo, mjerenje, broj π , matematička šetnja, matematika u životu
- Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja
- Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike)
- Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu
- Nastavni listić

Očekivanja međupredmetnih tema:

osr A.1.3. Razvija svoje potencijale

osr A.1.4. Razvija radne navike

uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

PIRIODOSLOVNO PODRUČJE

- Šetnje s određenim ciljem: Uočavanje promjena u prirodi s dolaskom proljeća (kalendar prirode), sadnja sjemenki i vođenje dnevnika rasta, izrada herbarija
- Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu
- Nastavni listić
- rijeke Republike Hrvatske (pitka voda, ribe, promet, turizam)
- lastavice (seoba ptica, gnijezda, let lastavica)
- pokusi: Jaje u octu ili gaziranom piću (što se događa s ljuskom-usporedba sa zubima)
- šume: pluća svijeta, šumske životinje, zaštita šuma
- voda: pokusi Isparavanje vode, štednja vode, kruženje vode u prirodi
- cvijeće: dijelovi cvijeta

Očekivanja međupredmetnih tema:

osr A.1.3. Razvija svoje potencijale

odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima

odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi

odr I.C.1. Identificira primjere dobroga odnosa prema prirodi

UMJETNIČKO PODRUČJE

- Slušanje i upoznavanje skladbi različitog tempa i dinamike (polka, valcer, koračnica, menuet i dr.)
- Pjevanje pjesama na temu proljeća
- Likovni radovi na temu *Vjesnici proljeća, Priroda se budi, Dan žena, Očev dan, Dan voda, Dan šuma, Pribor za pranje zubi,*
- Modeliranje zuba od plastelina ili glinamola
- Sviranje na školskom instrumentariju

Očekivanja međupredmetnih tema:

osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem

osr A.1.3. Razvija svoje potencijale

uku A.1.3. Kreativno mišljenje

pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE

- Kreativne igre: Ti si moj prijatelj
- Slijedi svoje srce, Kuća dobrih dijela, Kako je bilo nekada, a kako je danas?

Očekivanja međupredmetnih tema:

osr A.1.1. Razvija sliku o sebi

osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem

osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge

osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije

osr C.1.3. Pridonosi skupini

osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini

B.1.2.A. Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge

B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju uku D.1.1. Fizičko okruženje učenja uku D.1.2. Suradnja s drugima
TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE
•Izrada lutki za dramsku igru •Edukacijske igre na računalu •Rad na uređenju učionice produženog boravka <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.4. Razvija radne navike osr C.1.3. Pridonosi skupini uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu
TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE
•Igre u učionici •Igre u prirodi i na školskom igralištu •Igre u sportskoj dvorani •Timske igre, štafetne igre, elementarne igre <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> Zdr. A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj Zdr. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline Zdr.A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti Zdr. A.2.2.B. Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. odr I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života
Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti:
Međunarodni dan matematike (4.3.) Međunarodni dan žena (8.3.) Međunarodni dan rijeka (14.3.) Dan očeva (19.3.) Svjetski dan oralnog zdravlja/ Svjetski dan pripovijedanja/ Međunarodni dan sreće/ Međunarodni dan kazališta za djecu i mlade (20.3.) Prvi dan proljeća/ Svjetski dan pjesništva/ Svjetski dan zaštite šuma/ Svjetski dan lutkarstva/ Međunarodni dan boja/ Međunarodni dan osoba s Downovim sindromom (21.3.) Svjetski dan zaštite voda (22.03.) Svjetski dan meteorologije (23.3.) Međunarodni dan cvijeća (24.3.) Svjetski dan kazališta (27.03.) Dan olovaka (30.03.)

TRAVANJ
ORGANIZIRANO VRIJEME
<i>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i>
-razgovor o važnosti kvalitetne zdravstvene skrbi (pravilna prehrana, tjelovježba, ovisnosti): „Moje zdravlje=moje pravo“ •Čitanje proze i poezije, dječjih knjiga •Pisanje eko-poruka •Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor) •Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika) •Ponavljjanje gradiva prema nastavnom planu i programu •Nastavni listić •Priprema za Uskrs (maslinove grančice, pisanice, zec) <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.4. Razvija radne navike osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku A.1.4. Kritičko mišljenje
<i>MATEMATIČKO PODRUČJE</i>
•Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja •Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike) •Ponavljjanje gradiva prema nastavnom planu i programu •Nastavni listić <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
<i>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</i>
•Šetnje s određenim ciljem: Mali ekolozi •Zaštita prirode i obnovljivi izvori energije •Ponavljjanje gradiva prema nastavnom planu i programu •Nastavni listić <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale

odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi odr I.B.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi
UMJETNIČKO PODRUČJE
▪Slušanje i upoznavanje narodnih zavičajnih skladbi (balun, narodna nošnja, glazbeni instrumenti) ▪Učenje brojalica i pjevanje pjesama prema nastavnom programu glazbene kulture ▪Likovni radovi na temu ekologije (Dan planeta Zemlje), Uskrs, Svijet kukaca kroz povećalo ▪Sviranje na školskom instrumentariju ▪Priprema za Uskrs <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini uku A.1.3. Kreativno mišljenje pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE
▪Drvo želja ▪Kakav sam prijatelj ▪Svi moji izbori ▪Tradicionalni i suvremeni običaji za Uskrs -Smijeh je lijek -Ja i moja obitelj <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr C.1.3. Pridonosi skupini osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini B.1.2.A. Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju uku D.1.2. Suradnja s drugima
TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE
▪Rad na uređenju učionice produženog boravka ▪Edukacijske igre na računalu ▪Izrada slikovnog kalendara Proljeće (primjena računala) ▪Modeliranje i građenje – vanjski prostor, ulica, trg (ambalaža, papir-plastika, plastelin) ▪Izrada pisanica kombiniranom tehnikom u grupnom radu i radu u paru

<u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.4. Razvija radne navike osr C.1.3. Pridonosi skupini uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš
TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE
▪Dječje igre narodne tradicije ▪Igre u učionici ▪Igre u prirodi i na školskom igralištu ▪Igre u sportskoj dvorani ▪Timske igre, štafetne igre, elementarne igre -Pješačka manifestacija „Hoditi i zdravi biti“ <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> Zdr. A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj Zdr. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline Zdr.A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti Zdr. A.2.2.B. Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju. odr I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života
Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti:
Međunarodni dan šale (1.4.) Međunarodni dan dječje knjige (2.4.) Uskrs (5.4.) Svjetski dan zdravlja (07.4.) Međunarodni dan društvenih igara (11.4.) Dan planeta Zemlje (22.4.) Svjetski dan obnovljivih izvora energije (26.4.) Svjetski dan plesa (29.4.)
SVIBANJ
ORGANIZIRANO VRIJEME
JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE
▪Majka, usmeno i pismeno izražavanje ▪Slušanje i čitanje dječje poezije i proze na temu Mama

-jezično izražavanje: Moja škola, obitelj, promicanje suživota u miru, suočavanje sa svojim strahovima,

-basne

- Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor)
- Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika)
- Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu
- Nastavni listić

Očekivanja međupredmetnih tema:

osr A.1.1. Upravlja emocijama i ponašanjem

osr A.1.4. Razvija radne navike

osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije

uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

uku A.1.3. Kreativno mišljenje

uku A.1.4. Kritičko mišljenje

MATEMATIČKO PODRUČJE

- Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja
- Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike)
- Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu
- Nastavni listić

Očekivanja međupredmetnih tema:

osr A.1.3. Razvija svoje potencijale

osr A.1.4. Razvija radne navike

uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

- Šetnje s određenim ciljem: Uočavanje promjena u prirodi s dolaskom ljeta
- Šetnje s određenim ciljem: Upoznajmo naš grad i njegove znamenitosti
- Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu
- Nastavni listić
- Sunce: toplina, svjetlost, energije za biljke, kretanje Sunca, sjene
- biološka raznolikost: potraga za različitim biljkama, pticama i kukcima, knjiga flore i faune, važnost pčela
- obilježja RH: zastava, grb, himna

Očekivanja međupredmetnih tema:

osr A.1.3. Razvija svoje potencijale

odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima

odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi

odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi

UMJETNIČKO PODRUČJE

- Slušanje glazbe i ilustracija *određene glazbe*
- Pjevanje pjesama prema nastavnom programu glazbene kulture
- Ostvarivanje ritamskih igara udaraljkama – reprodukcija ritma
- Likovni radovi na zadane teme: *Moja majka, Moja obitelj, Škola, Cvijet za moju majku, Pčele, Moja lijepa zemlja Hrvatska...*

▪Sviranje na školskom instrumentariju ▪Priprema za završnu školsku priredbu <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini uku A.1.3. Kreativno mišljenje pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
<i>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE</i> ▪Parlaonica: Imam svoj stav i svoje mišljenje o..... ▪Šaljemo vam pozdrav - „Klupko prijateljstva“ - poruke mira - „Svatko ima svoj tempo“ – strpljenje i poštovanje - „Balon straha“ – prevladavanje strahova <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr C.1.3. Pridonosi skupini osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju uku D.1.1. Fizičko okruženje učenja uku D.1.2. Suradnja s drugima
<i>TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE</i> ▪Rad na uređenju učionice produženog boravka ▪Rekompozicija slike ▪Izrada darova za mame (fimo masa, žica) ▪Reklama (kombinirana tehnika) ▪Izrada zmaja i predmeta iz mašte za svakodnevnu uporabu <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.4. Razvija radne navike osr C.1.3. Pridonosi skupini uku D.1.2. Suradnja s drugima pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu
<i>TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE</i> ▪Igre u učionici ▪Igre u prirodi i na školskom igralištu ▪Igre u sportskoj dvorani ▪Timske igre, štafetne igre, elementarne igre <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>

Zdr. A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj
 Zdr. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline
 Zdr.A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti
 Zdr. A.2.2.B. Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.
 odr I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života

Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti:

Svjetski dan Sunca (3.05.)
 Svjetski dan vatrogasaca (4.5.)
 Međunarodni dan Crvenog križa (8.5.)
 Dan škole (9.5.)
 Majčin dan (druga nedjelja u svibnju - 10.05.)
 Svjetski dan pisanja pisma (11.5.)
 Međunarodni dan obitelji (15.5.)
 Međunarodni dan muzeja (18.5.)
 Dan zdravih gradova (20.5.)
 Međunarodni dan biološke raznolikosti (22.5.)
 Međunarodni dan sporta (25.05.)
 Dan državnosti (30.5.)

LIPANJ	
ORGANIZIRANO VRIJEME	
<i>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i>	
▪Kviz slova i riječi -Pisanje pisma roditeljima: „Hvala ti za...“ -Pisanje sastavka na temu „Moje školske uspomene“ -slogan i poruka „Čuvajmo prirodu!“ ▪Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor) ▪Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika) ▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.4. Razvija radne navike osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku A.1.4. Kritičko mišljenje	
<i>MATEMATIČKO PODRUČJE</i>	
▪Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja ▪Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike) ▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja	
<i>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</i>	
▪Šetnje s određenim ciljem: Uočavanje promjena u prirodi dolaskom ljeta ▪Ususret ljetu (na obali mora) ▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić -štednja vode i energije, razgradnja otpada -morske životinje i biljke, sol u moru	

Očekivanja međupredmetnih tema:

osr A.1.3. Razvija svoje potencijale

odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima

odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi

odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi

UMJETNIČKO PODRUČJE

- Mali kviz iz umjetničkog područja (pjesme, brojalice, skladbe za slušanje, sviranje, elementi glazbene kreativnosti i dr.)

- Likovni radovi na temu kraja školske godine, ljeta i mora, moja obitelj, zemlja kakvu želim, morski svijet

- Sviranje na školskom instrumentariju

- Priprema za završnu školsku priredbu

Očekivanja međupredmetnih tema:

osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem

osr A.1.3. Razvija svoje potencijale

uku A.1.3. Kreativno mišljenje

pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE

- Uspomene koje nosim sa sobom

- Što želim biti kad odrastem

- Što smo naučili, kako smo pomagali?

- Zašto su roditelji važni?

Očekivanja međupredmetnih tema:

osr A.1.1. Razvija sliku o sebi

osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem

osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije

TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE

- Rad na uređenju učionice produženog boravka

- Edukacijske igre na računalu

- Poklon mom prijatelju

- Izrada slikovnog kalendara Ljeto (primjena računala)

- izrada recikliranih ukrasa

Očekivanja međupredmetnih tema:

osr A.1.4. Razvija radne navike

osr C.1.3. Pridonosi skupini

uku D.1.2. Suradnja s drugima

goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu

goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu

ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima
 ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima
 ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš

TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE

- Igre u učionici
- Igre u prirodi i na školskom igralištu
- Igre u sportskoj dvorani
- Timske igre, štafetne igre, elementarne igre

Očekivanja međupredmetnih tema:

Zdr. A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj

Zdr. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline

Zdr.A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti

Zdr. A.2.2.B. Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju.

odr I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života

Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti:

Međunarodni dan roditelja / Svjetski dan mlijeka (1.6.)

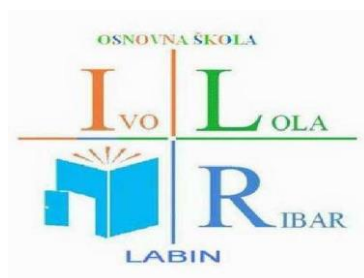
Svjetski dan zaštite okoliša (5.6.)

Svjetski dan mora i oceana/ Dan zaštite planinske prirode u Hrvatskoj (8.6.)

Kraj nastavne godine (12.6.)

Ususret ljetu

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje
GRAD LABIN (PREVENTIVNI PROGRAM) AKTIVNOSTI ZA DJECU OSNOVNOŠKOLSKOG UZRASTA	Ovisno o interesu	Grad Labin (Preventivni program)	2 sata tjedno kroz šk. godinu
Ciljevi: Preventivni program Grada Labina prioritetno je namijenjen djeci i mladeži sa ciljem zaštiti zdravu populaciju od formiranja pozitivnih stavova prema ovisnosti i asocijalnom ponašanju i ponuditi sadržaje za kvalitetno i kreativno provođenje slobodnog vremena. Kroz Gradsko vijeće mladih stimulira se i obrazuje mlade za aktivno sudjelovanje u rješavanju društvenih, te vlastitih potreba njihovim uključivanjem u procese odlučivanja na nivou škole i lokalne zajednice.			
Namjena: - svim zainteresiranim učenicima			
Način i mjesto realizacije • Glazbeno-scenski studio Skiribico blu (predškolci i niži razredi OŠ) • Gradsko vijeće mladih (5.-8.raz. i SŠ) • Projekt Zaštita zubi (dječji vrtići i OŠ) • Savjetovalište za prehranu (Dom zdravlja Labin - higijensko epidemiološka služba) • Savjetovalište za reproduktivno zdravlje (Dom zdravlja Labin – školska medicina) Kroz Preventivni program Grada Labina provode se i aktivnosti vezane uz obilježavanje istaknutih datuma: Mjeseca borbe protiv ovisnosti, Svjetskog dana zdravlja, Dana planete zemlje, Svjetskog dana kazališta, Svjetskog dana nepušenja, Svjetskog dana zaštite okoliša, Dana hrvatskih zdravih gradova			
Vremenik: - tijekom nastavne godine			
Troškovnik aktivnosti: Sve radionice su besplatne za polaznike, a financiraju se iz Proračuna Grada Labina.			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:			

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
PUČKO OTVORENO UČILIŠTE LABIN UMJETNIČKA ŠKOLA MATKA BRAJŠE RAŠANA	Prema interesu	Ravnateljica POU Ravnateljica UŠ
Ciljevi: suradnja s Pučkim otvorenim učilištem, obrazovanje učenika za kulturu, glazbu i očuvanje kulturne baštine.		
Namjena: Pučko otvoreno učilište Labin je kulturna, obrazovna i informacijska javna ustanova čiji je osnivač Grad Labin. Učilište ima u svom sastavu tri podružnice i to Narodni muzej Labin, Gradsku galeriju Labin te		

djelatnosti obrazovanja odraslih, kinoprikazivačku djelatnost i glazbeno – scensku djelatnost. Svaka podružnica daje svoj doprinos kulturnom, povijesnom i umjetničkom životu grada Labina i okolice. **Umjetnička škola Matka Brajše Rašana** obuhvaća osnovno glazbeno i osnovno plesno obrazovanje, kraći glazbeni i plesni program za djecu predškolske dobi te neverificirane programe – Jazz odjel, radionicu zbornog pjevanja i radionicu orkestralnog muziciranja.

Način i mjesto realizacije: *Posjet Umjetničkoj školi Matka Brajše Rašana*

AKTIVNOST: *Mjuzikl „Put oko svijeta u 80 dana” – posjet Umjetničkoj školi Matka Brajše Rašana*

CILJEVI I NAMJENA: *Motiviranje učenika za plesno izražavanje, scenski pokret i glumu. Poticanje na bavljenje plesnom umjetnošću. Predstavljanje rada i postignutih rezultata Plesnog odjela Umjetničke škole. U izvedbi plesne predstave „Palčica“ sudjeluju svi učenici Plesnog odjela: učenici suvremenog plesa i polaznici pripremnog plesnog programa. Ukazivanje na estetske vrijednosti, razvijanje kulture ponašanja i vladanja, kao i razvijanje navike posjećivanja plesnih predstava.*

PLANIRANI BROJ UČENIKA: *Učenici razredne nastave od 2. - 4. razreda*

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: *Učiteljice razredne nastave*

AKTIVNOST: *Otvorena vrata Umjetničke škole Matka Brajše Rašana*

CILJ I NAMJENA: *Upoznavanje učenika razredne nastave s programom rada Umjetničke škole Matka Brajša Rašana te popularizacija umjetničkog izražavanja. Učenicima razredne nastave prezentirat će se klasična glazba, demonstrirati glazbeni instrumenti i plesne koreografije koje se u školi podučavaju. Učenici će imati mogućnost da u izravnom kontaktu s učiteljima Umjetničke škole dobiju informacije i pobliže se upoznaju s instrumentima, te glazbenim i plesnim radom Umjetničke škole.*

NOSITELJI AKTIVNOSTI: *Umjetnička škola Matka Brajše Rašana, Labin; OŠ Matije Vlačića, Labin; OŠ Ivo Lola Ribar, Labin; OŠ Ivana Batelića, Raša; OŠ Vladimira Nazora, Potpićan; OŠ Vitomir Širola-Pajo, Nedešćina; OŠ Ivan Goran Kovačić, Čepić; OŠ Vazmoslav Gržalja, Buzet; OŠ Viktora Cara Emina, Lovran*

PLANIRANI BROJ UČENIKA: *Učenici razredne nastave 2. i 3. razreda*

AKTIVNOST: *Sviranje je radost*

CILJ I NAMJENA: *suradnja učitelja Umjetničke škole s učiteljima glazbene kulture/razredne nastave u osnovnim školama; prezentacija i demonstracija glazbenih instrumenata u okviru redovne nastave Glazbene kulture; promicanje i poticanje umijeća sviranja kao vještine glazbenog izražavanja; promicanje glazbene kulture; razvijanje svestrane ličnosti*

NOSITELJI AKTIVNOSTI: *Umjetnička škola Matka Brajša Rašan; OŠ Matije Vlačića, Labin; OŠ Ivo Lola Ribar, Labin; OŠ Ivana Batelića, Raša; OŠ Vladimira Nazora, Potpićan; OŠ Vitomir Širola-Pajo, Nedešćina; OŠ Ivan Goran Kovačić, Čepić; OŠ Vazmoslav Gržalja, Buzet; OŠ Viktora Cara Emina, Lovran – učitelji instrumenata i učitelji Glazbene kulture*

PLANIRANI BROJ UČENIKA: *Učenici razredne nastave 3. i 4. razreda*

Vremenik:

Mjuzikl „Put oko svijeta u 80 dana” – posjet Umjetničkoj školi Matka Brajše Rašana

Otvorena vrata Umjetničke škole Matka Brajše Rašana

<i>Tijekom svibnja 2026..</i> <i>Sviranje je radost</i> <i>Tijekom školske godine 2025./2026.</i>
Troškovnik aktivnosti: Prijevoz učenika
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Samovrednovanje.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
SPORTSKI I REKREATIVNI KLUBOVI – UKLJUČIVANJE UČENIKA	Ovisno o interesu	Sportski i rekreativni klubovi
Ciljevi: - razvitak i promicanje sporta na području Grada Labina kroz uključivanje što većeg broja djece u sportske aktivnosti - poticanje vrhunskog sportskog stvaralaštva i stvaranje uvjeta za postizanje vrhunskih sportskih dometa - razvitak sportske aktivnosti djece i mladeži - poticanje zdravog načina života - promicanje odgojnih funkcija sporta, fair playa, razumijevanja, tolerancije i odgovornosti kroz bavljenje sportom, - širenje olimpijskih ideala i jačanje olimpijskog pokreta		
Namjena: - namijenjeno svim zainteresiranim učenicima		
Način i mjesto realizacije: - popis sportskih i rekreativnih udruga s kontaktima može se pronaći na mrežnim stranicama Sportske zajednice Grada Labina : http://www.ssglabin.hr/wp/		
Vremenik: Tijekom cijele godine		
Troškovnik aktivnosti: Troškove pokrivaju klubovi iz vlastitih izvora		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - broj uključene djece, sportski uspjesi...		

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Na temelju članka 118 st. 2. al. 4 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) te članka 60 Statuta **Osnovne škole „Ivo Lola Ribar“ Labin**, Školski odbor na sjednici održanoj dana 3. listopada 2025. godine na prijedlog ravnatelja, Učiteljskog vijeća i mišljenja Vijeća roditelja donosi **Školski kurikulum** za šk. god. 2025. /2026.

Ravnatelj školske ustanove:
Miro Alilović, prof., savjetnik

Predsjednica školskog odbora:
Katija Tefik – Baćac, dipl. učitelj

MP

KLASA: 602-12/25-01/01
URBROJ: 2163-4-10-25-1
Labin, 03. listopada 2025.