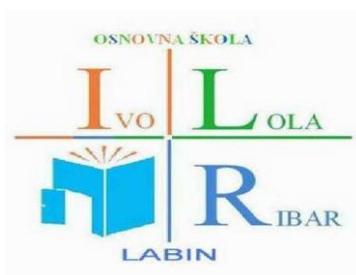


# ŠKOLSKI KURIKULUM

## šk.god.2023./2024.



## SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI .....	3
ETIČKI KODEKS ŠKOLE .....	4
ŠKOLSKI KURIKULUM .....	7
MEĐUPREDMETNE TEME .....	7
STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE .....	8
IZBORNA NASTAVA .....	13
DODATNA NASTAVA I NATJECANJA .....	19
DOPUNSKA NASTAVA .....	32
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	39
PROGRAMI I PROJEKTI .....	49
PREVENTIVNI PROGRAMI I PROJEKTI .....	52
1) PREVENCIJA OVISNOSTI, NASILJA I POREMEĆAJA U PONAŠANJU .....	53
2) POTICANJE HUMANIH VREDNOTA KOD UČENIKA .....	55
3) RAZVIJANJE NAVIKA PRAVILNE PREHRANE, UNAPREĐIVANJE ORALNOG ZDRAVLJA TE OČUVANJA ZDRAVLJA OPĆENITO .....	58
EKO PROGRAMI, PROJEKTI I AKTIVNOSTI .....	62
USMJERENI NA POTICANJE ČITANJA I KREATIVNOG STVARALAŠTVA UČENIKA .....	68
OSTALI PROJEKTI I AKTIVNOSTI .....	74
OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE .....	78
IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	96
OSTALE AKTIVNOSTI .....	124
GODIŠNJI OKVIRNI PLAN I PROGRAM ORGANIZIRANOG VREMENA U NASTAVI PRODUŽENOG BORAVKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024. ....	132
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI .....	159

**OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI**

<b>OSNOVNA ŠKOLA:</b>	"IVO LOLA RIBAR" LABIN
<b>ADRESA:</b>	RUDARSKA 9 – LABIN
<b>BROJ I NAZIV POŠTE:</b>	52 220 LABIN
<b>BROJEVI TELEFONA:</b>	
	<b>TAJNIŠTVO:</b> 052/855-406
	<b>BROJ FAXA:</b> 052/880-234
	<b>RAVNATELJ:</b> 052/855-406
	<b>RAČUNOVODSTVO:</b> 052/853-364
<b>E-MAIL ADRESA ŠKOLE:</b>	<a href="mailto:ured@os-ilribar-labin.skole.hr">ured@os-ilribar-labin.skole.hr</a>
<b>WEB ADRESA:</b>	<a href="http://www.os-ilribar-labin.skole.hr/">http://www.os-ilribar-labin.skole.hr/</a>
<b>ŽUPANIJA:</b>	ISTARSKA
<b>BROJ UČENIKA (I. –IV. RAZRED):</b>	257
<b>BROJ RAZREDNIH ODJELA (I – IV):</b>	14
<b>BROJ UČENIKA (V. –VIII. RAZRED):</b>	278
<b>BROJ RAZREDNIH ODJELA (V. – VIII.):</b>	12
<b>UKUPNO UČENIKA (I. – VIII.):</b>	535
<b>PRODUŽENI BORAVAK:</b>	8 GRUPA
<b>UKUPNO RAZ. ODJELA :</b>	26 + 8 GRUPA PRODUŽENOG BORAVKA
<b>BROJ PRO/PODRUČNIH ŠKOLA/:</b>	3
<b>BROJ DJELATNIKA:</b>	78
<b>RAVNATELJ ŠKOLE:</b>	MIRO ALILOVIĆ, PROF. - SAVJETNIK
<b>VODITELJ PRO/PODRUČNE ŠKOLE VINEŽ:</b>	NATALIJA BASTIJANIĆ - DIPL. UČ. RN
<b>VODITELJ PRO/PODRUČNE ŠKOLE KATURE:</b>	SUZANA BUTORAC – UČ. RN

## ETIČKI KODEKS ŠKOLE

Etičkim kodeksom propisuje se skup pravila, odnosno etičkih načela, kojih se u radu i ponašanju u školi i školskom okruženju moraju pridržavati neposredni nositelji odgojno obrazovne djelatnosti u Osnovnoj školi «Ivo Lola Ribar», Labin

Izrazi u ovom Etičkom kodeksu navedeni u muškom rodu neutralni su i odnose na sve osobe: muškog i ženskog spola.

Etičkim kodeksom uređuju se obveze i prava neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti (dalje u tekstu: učitelji i stručni suradnici), odnos učitelja i stručnih suradnika prema učenicima, odnos učitelja i stručnih suradnika prema roditeljima, strankama i ostalim radnicima škole, primjereni način ophođenja i odijevanja u Školi, druge odredbe ponašanja u školskom okruženju i neposrednom odgojno – obrazovnom radu te posljedice kršenja ovog Etičkog kodeksa.

Učitelji i stručni suradnici dužni su u svom radu postupati u savjesno i odgovorno prema pravilima struke i u skladu s temeljnim načelima humanosti, moralnosti, ispravnosti te vrijednosti zaštićenih međunarodnim pravom, osobito vodeći računa o pravima djece.

Učitelji i stručni suradnici dužni su postupati jednako prema svim učenicima bez diskriminacije ili povlašćivanja na temelju rase, boje kože, spola, dobi, nacionalnosti, etničke ili vjerske pripadnosti, socijalnog ili imovnog stanja, obiteljske situacije ili bilo kojoj drugoj osnovi.

Učenike treba odgajati i obrazovati u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima: istine, mira, ispravnog postupanja, ljubavi i nenasilja.

Učitelji i stručni suradnici trebaju odgajati učenike prema načelu postizanja sklada misli, riječi i djela, u čemu trebaju biti primjer i uzor učenicima.

Kod učenika treba poticati slobodan, odgovoran i ozbiljan pristup učenju uz primjenu najboljih stručnih, profesionalnih i znanstvenih metoda.

Učenike treba motivirati za učenje i druge oblike stvaralaštva, poticati na izražavanje vlastitog mišljenja te kod njih razvijati samopouzdanje.

Učitelji trebaju biti objektivni i nepristrani pri ocjenjivanju učenika uz obvezu suzdržavanja od svih postupanja kojima bi se određeni učenici preferirali, a kod druge djece stvarao osjećaj manje vrijednosti i ljubomore.

Dužnost je učitelja i stručnih suradnika uvažavati i prihvaćati učenike s različitim sposobnostima i interesima i omogućiti im odgovarajući intelektualni, emocionalni, moralni i duhovni razvitak u skladu s njihovim mogućnostima.

Kod učenika treba razvijati domoljublje, svijest o nacionalnoj pripadnosti i svim vrednotama povijesne, kulturne i etničke baštine Republike Hrvatske.

Učenike treba odgajati da poštuju i uvažavaju sve osobe bez obzira na nacionalnu ili vjersku

## OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

pripadnost u skladu s etičkim načelima, humanosti i čovjekoljublju.

Zabranjeno je fizičko kažnjavanje učenika te svaka metoda psihološkog pritiska kojom se učenik dovodi u ponižavajući položaj ili se njime stvara osjećaj manje vrijednosti ili povrede dostojanstva učenika.

Zabranjeno je kažnjavanje neposluha učenika udaljavanjem iz razreda, osim ako su udaljeni iz razloga što su upućeni stručnoj službi ili ravnatelju škole.

Kod saznanja o bilo kakvom obliku fizičkog ili psihičkog nasilja nad učenicima ili bilo kojem drugom društveno neprihvatljivom ponašanju koje može štetiti razvoju i tjelesnom ili psihičkom integritetu djeteta, učitelj i stručni suradnik dužan je u najkraćem mogućem roku izvijestiti ravnatelja škole, koji je o tome obvezan izvijestiti nadležne institucije.

U obavljanju odgojno obrazovne struke učitelji i stručni suradnici dužni su osobito brižno postupati sa svim informacijama kojima raspolažu o učenicima ili njihovim obiteljima uz obvezu da svi ti podaci predstavljaju profesionalnu tajnu.

Dužnost čuvanja službene i profesionalne tajne obvezuje i nakon prestanka rada u školi, osim u situacijama kada je to odredbama posebnih zakona propisano, odnosno u postupcima pred nadležnim tijelima.

Učitelji i stručni suradnici trebaju imati suradničke i suodgovorne odnose s roditeljima odnosno skrbnicima učenika.

Na zamolbu ili zahtjev roditelja ili skrbnika učenika, dužni su ga primiti na razgovor te saslušati ako se time ne remeti redoviti nastavni proces.

U vrijeme predviđeno za informacije učitelj je dužan biti dostupan svim roditeljima zainteresiranima za razgovor.

Odnos učitelja i stručnog suradnika prema roditeljima ili skrbnicima treba biti tolerantan uz obvezu uvažavanja stavova roditelja ili skrbnika, vodeći računa o dobrobiti djeteta.

Učitelji su dužni izvješćivati roditelje o uspjehu učenika, ponašanju i aktivnostima učenika te izostancima s nastave.

Odnos učitelja i stručnih suradnika prema radu i radnim obvezama mora biti stručan i profesionalan.

Međusobni odnos učitelja i stručnih suradnika treba biti suradnički, temeljiti se na međusobnom poštovanju, kolegijalnosti, uvažavanju, međusobnoj pomoći i suradnji te profesionalnoj i ljudskoj solidarnosti.

Učitelji i stručni suradnici dužni su uzdržavati se od ponašanja kojima mogu povrijediti stručni ugled ili način rada drugog učitelja, stručnog suradnika ili drugog radnika škole.

Kod ukazivanja na određena postupanja ili ponašanja drugih učitelja, stručnih suradnika odnosno ostalih radnika škole treba postupati korektno i obazrivo, pazeći da se primjedbom ili kritikom ne povrijedi ugled ili dostojanstvo osobe na čiji se rad ili postupanje ukazuje.

## OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Prema strankama učitelji i stručni suradnici obvezni su ponašati se kulturno i susretljivo i dati im svaku informaciju kojom raspolažu, odnosno uputiti ih nadležnoj osobi ili tijelu.

Ophođenje s učenicima, roditeljima, radnicima škole te svim drugim osobama s kojima učitelji i stručni suradnici svakodnevno komuniciraju treba biti kulturno, uljudno i na razini profesije koju obavljaju.

Osobni izgled učitelja i stručnih suradnika mora biti služben i ozbiljan.

Odjeća učitelja i stručnih suradnika treba biti čista, uredna, umjerenih krojeva, primjerena pozivu koji obavljaju.

Odjeća kod žena ne smije biti uska i kratka, kao niti neprimjereno otkrivati dijelove tijela, kako ne bi negativno djelovala na pažnju učenika.

Učitelji i stručni suradnici dužni su čuvati dignitet struke i izvan radnog vremena u školi primjerenim i dostojanstvenim ponašanjem.

Dužnost je učitelja i stručnih suradnika ukazivati na neprimjerene postupke ili postupanja glede nepoštovanja odredbi ovoga Kodeksa ili druga neprimjerna ponašanja, vodeći računa da se to izvrši na način kojim neće biti povrijeđeno dostojanstvo osobe koju se upozorava na takva štetna ponašanja.

Apsolutno su zabranjena sva neprihvatljiva ponašanja: diskriminacija, uznemiravanje, spolno ili verbalno uznemiravanje, uzimanje alkoholnih i sličnih napitaka, pušenja ili konzumiranja opojnih sredstava.

Povreda odredbi ovog Kodeksa smatra se lakšom ili težom povredom profesionalnih obveza, za koje osoba treba odgovarati u skladu sa zakonskim odredbama.

Etičkog kodeksa dužni su se pridržavati svi učitelji i stručni suradnici koji su na dan stupanja na snagu ovog Kodeksa u radnom odnosu u školi.

Svaki učitelj i stručni suradnik koji će zasnovati radni odnos nakon stupanja na snagu ovog Etičkog kodeksa, prije sklapanja ugovora o radu dužan je upoznati se s odredbama ovog Kodeksa i pridržavati ih se u radu.

## ŠKOLSKI KURIKULUM

(izvadak iz Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi NN 87/08, 86/09, 92/10, 108/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20 - čl.28)

(1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.

(2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

(3) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.

(4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- strategija razvoja škole
- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način njegova praćenja.

(5) Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikularnim dokumentima.

(6) Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.

(7) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

(10) Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program te školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.

(11) Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

## MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema

cjeloživotnom učenju.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

Osobni i socijalni razvoj

Učiti kako učiti

Građanski odgoj i obrazovanje

Zdravlje

Poduzetništvo

Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije

Održivi razvoj

## STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Osnovna škola «Ivo Lola Ribar» Labin je prva školska ustanova u povijesti Labina.

Osim redovne nastave učenici škole uključeni su u izbornu nastavu informatike, talijanskog jezika, katoličkog i islamskog vjeronauka, bosanskog jezika i kulture po modelu C te brojne aktivnosti u sklopu i izvan škole.

Zahvaljujući potpori Grada Labina u školi djeluje sedam grupa produženog boravka (MŠ; PŠ Vinež i PŠ Kature). Uz potporu Općine Kršan, učenici PŠ Vozilići uključeni su u produženi boravak u svojoj školi.

U školi se intenzivno provode različiti programi i projekti. Kulturna djelatnost škole obogaćuje se prigodnim priredbama povodom Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, božićnih i uskrasnih blagdana, Dana škole i obilježavanja drugih značajnih datuma. Redovito se ažurira web stranica škole koja je izrađena 2002.

- 2005.-2006.god. - obilježena je 60.god.rada škole uz prezentaciju Školske spomenice
- 2015.- obilježena 72.obljetnica rada škole – tiskan Ljetopis uz 72.obljetnicu škole
- Dan škole obilježava se 9.svibnja što je ujedno i Dan Europe – Dan pobjede.

Razvijanje sposobnosti i vještina darovitih učenika potiče se kroz uključivanje u dodatnu nastavu i sudjelovanje na natjecanjima znanja te smotrama. Učenici i njihovi mentori redovito postižu zapažene rezultate na županijskim natjecanjima znanja i u sportu koji su godinama iznad prosjeka.

Učenici škole mogu se uključiti u velik broj izvannastavnih aktivnosti poput likovno-scenskih i grupa, domaćinstva i malih znanstvenika u nižim razredima, likovne grupe, te raznih grupa u višim razredima: aktivni osnovci, literarno-recitatorske skupina, pjevački zbor i glazbene radionice, povijesna grupa, razne STEM grupe te sportske grupe i školsko sportsko društvo „Labin“.

Posebna se pažnja posvećuje izvan učioničkoj i terenskoj nastavi i školskim izletima.

Učenici škole su uključeni i u cijeli niz izvanškolskih aktivnosti poput Vijeća mladih, radionica Zdravog grada, rada raznih sportskih i plesnih klubova, radionica Crvenog križa, u Umjetničku školu Matka Brajše Rašana, te u rad raznih udruga koje djeluju na području Labinštine.

Dodatna pomoć u razumijevanju gradiva svim učenicima omogućena je kroz dopunsku nastavu. Za učenike s teškoćama osigurani su pomoćnici u nastavi kroz projekte Grada Labina.

Škola «Ivo Lola Ribar» uspješno surađuje s Gradom Labinom i Općinom Kršan, Pučkim otvorenim učilištem Grada Labina, Gradskom knjižnicom, Policijskom postajom Labin, Savezom sportova Grada Labina, Školskim dispanzerom (Dom zdravlja dr.Lino Peršić Labin), Centrom za socijalnu skrb Labin, Gradskim društvom Crvenog križa Grada Labina te raznim udrugama i ostalim odgojno-obrazovnim institucijama na području Grada Labina i okolice, a u cilju provedbe raznih projekata i programa posvećenih dobrobiti učenika te njihovom uspješnom i veselom odrastanju.

## OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Stalna su ulaganja u ljudske resurse kako kroz doškoloavanje tako kroz seminare i radionice na nivou županije i države. Dvije stručne suradnice su u zvanju savjetnika, a jedna učiteljica u zvanju mentora. Ravnatelj je u zvanju savjetnika i Predsjednik Istarskog ogranka HUROS-a.

### Postignuti rezultati i aktivnosti škole

#### Školski preventivni program:

- prevencija ovisnosti (Mjesec borbe protiv ovisnosti),
- prevencija nasilja među i nad djecom:
  - škola je 2014. bila uključena u projekt „Živim život bez nasilja“ kojeg provode MZOS i MUP na državnoj razini
  - školski projekti: „Sigurnost djece prilikom korištenja el.medija i prevencija nasilja“ i „Pametno s pametnom tehnologijom“
- prevencija poremećaja u ponašanju i pomocija mentalnog zdravlja učenika: razvoj socio-emocionalnih vještina kod učenika (PATHS-RASTEM program od 2007. do 2019.g.), provedba preventivnog programa „Ljubav u pokretu“ od 2015. do 2020., tematske radionice na SRO, šk.godina 2022/2023. program „Imam stav“, šk.god.2023./2024. Projekt jačanja mentalnog zdravlja učenika OŠ „Ivo Lola Ribar“ Labin; sudjelovanje u Vijeću za komunalnu prevenciju Grada Labina i Operativnom timu za djecu i mlade Grada Labina

#### Poticanje humanih vrednota kod učenika te aktivnog i odgovornog sudjelovanja u zajednici:

- u školi aktivno djeluju Vijeće roditelja, Vijeće učenika, Vijeće mladih Grada Labina, kontinuirana suradnja sa mađarskom školom „Szentistvani Altalanos Iskola“ iz grada Baje (sporazum o suradnji 26.03.2013.)
- prikupljanje donacija i posjet Domu za nezbrinutu djecu i mladež „Ivana Brlić Mažuranić“ u Lovranu (od 2011.)
- uključivanje u humanitarne aktivnosti Gradskog društva Crvenog križa, te njihove edukacije usmjerene na promicanje ideja humanosti te usvajanje vještina Prve pomoći
- uključivanje u projekt „Škole za Afriku“ (2017.-2021.)
- sudjelovanje u projektu „Grad Labin prijatelj djece“, obilježavanje Dječjeg tjedna, Dana sjećanja na Vukovar, Dana sjećanja na Holokaust, Međunarodnog dana tolerancije, Svjetskog dana svjesnosti o autizmu, Svjetskog dana sindroma Down, uključivanje u projekt „Šafran“,...

#### Razvijanje navika pravilne prehrane, unapređivanje oralnog zdravlja te očuvanja zdravlja općenito:

- projekt „Zaštita zubi“ u okviru Labin Zdravog grada (od 2011.)
- poticanje zdrave prehrane (ZZJZ Istarske županije – Labin Zdravi grad), edukacije na SRO, obilježavanje Dana zdravlja, sudjelovanje u Odboru za prevenciju pretilosti djece i mladih Grada Labina, primjena načela zdrave prehrane u školskom jelovniku
- Projekt „Shema školskog voća“
- sportski susreti među školama, sudjelovanje u projektima Olimpijada osnovnih škola Labinštine (Savez sportova Grada Labina), Volim rukomet-igram rukomet, obilježavanje Europskog tjedna mobilnosti i Svjetskog dana pješčenja
- tematska edukativna predavanja od strane liječnice školske medicine

**Eko programi, projekti i aktivnosti:**

- program „Moja škola-eko škola“ – kontinuirane aktivnosti usmjerene na odgoj i obrazovanje za okoliš – dijamantni status, škola je uključena u program od šk.godine 2005./2006.-28.4.2006. po odluci Međunarodnog žirija stekli status Eko-škole
- uređivanje i održavanje okoliša školskih zgrada, projekti vezani uz ljekovito bilje, odvojeno prikupljanje otpada, projekti u suradnji s vanjskim institucijama,...
- obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dana voda, Dana planeta Zemlje,...
- Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije – Projekti PŠ Vozilići

**Projekti usmjereni na očuvanje kulturne baštine:**

- projekti kojima je škola dala svoj poseban doprinos očuvanju lokalne kulturne baštine : „Rudarenje“, „Etno Labinština“, „Vinež va srce“, sudjelovanje u projektu Grada Labina „Brendiranje cakavice“ : uključivanjem u izradu zbornika te projektom „Domoća beseda“, projekti „Sakralno graditeljstvo Labinštine“ i „Povijest rudarenja na Labinštini“ te obilježavanje Dana labinske republike, Narodni običaji na Labinštini, Trka na prstenac-Barban,Giussepina Martinuzzi, Čepičko polje, Tunel Učka, Matija Vlačić Ilirik,...
- u ovoj školskoj godini posebna će se pažnja posvetiti školskom projektu : Ivo Lola Ribar – Rudarska škola

**Poticanje čitanja i kreativnog stvaralaštva učenika**

- obilježavanje „Mjeseca hrvatske knjige“, kontinuirana suradnja s Gradskom knjižnicom Labin, razni školski projekti koji potiču čitanje, kviz-poznavanje književnog djela, ETWINNING projekti, ISLM BOOKMARK EXCHANGE PROJECT, školske knjižnice u područnim školama
- natjecanje u slovanju riječi na engleskom jeziku „Spelling bee“ i obilježavanje Europskog dana jezika i Dana hrvatskog jezika

**Ostali projekti i aktivnosti:**

- akcije usmjerene na sigurnost učenika mlađih razreda u suradnji s MUP-om, HAK-om i GDCK Labin
- obilježavanje božićnih i uskrasnih blagdana, Valentinova, dječji maskenbali, obilježavanje Majčinog dana i Dana obitelji, Dana sreće, Dana škole, prijem prvaša i oproštaj od osmaša
- aktivnosti vezane uz moguće katastrofe i elementarne nepogode, zaštitu i spašavanje u kriznim situacijama
- profesionalno informiranje i usmjeravanje, generacijska ispitivanje vještina i sposobnosti učenika
- samovrednovanje i vanjsko vrednovanje škole

**Opremanje škole**

- Uređenje skloništa u podrumskim prostorijama matične škole
- Zamjena rasvjetnih tijela u matičnoj školi po prioritetima zbog uštede na energiji
- Sanacija i farbanje zidova školske dvorane
- Sanacija podova matične zgrade po prioritetima (sigurnosni rizik, učestala pucanja zbog starosti i dotrajalosti)

## OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

- Radovi na vodoinstalacijama i elektro mreži po prioritetima
- Keramičarski radovi po prioritetima
- Nabavka nastavne opreme i školskog namještaja

Prijedlog je da se sukladno mogućnostima nastavi sa informatičkim opremanjem škole za potrebe nastavnog procesa, s naglaskom na pametne ploče.

Valja planirati zamjenu zastarjelog namještaja po školskim zgradama sukladno mogućnostima.

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

## ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA ŠK. GOD. 2023. / 2024.



Republika Hrvatska  
Istarska županija



**Osnovna škola „Ivo Lola Ribar“ Labin**

Rudarska 9, Labin 52220 Tel: 052/855- 406, fax: 052/880- 234

e-mail: [ured@os-ilribar-labin.skole.hr](mailto:ured@os-ilribar-labin.skole.hr)

Na temelju Zakona o udžbenicima (NN 116 / 2018.) i čl. 119 Statuta OŠ „Ivo Lola Ribar“ Labin, ravnatelj **Miro Alilović, prof., savjetnik** donosi

### **Odluku o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala za šk. god. 2023. / 2024.**

#### **I.**

Ravnatelj donosi Odluku o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala za šk. god. 2023./2024. sukladno članku 16 stavku 6 i 7 Zakona o udžbenicima (NN 116 / 2018.).

#### **II.**

Komercijalni materijali izabiru se isključivo iz virtualnog repozitorija.

Popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi utvrdit će se Školskim kurikulumom .

Učitelji/ice će individualno odlučivati koje će materijale , utvrđene Kurikulom, koristiti.

#### **III.**

Ova Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala za šk. god. 2023./2024. prilaže se Školskom kurikulumu i postaje njegov sastavni dio.

#### **IV.**

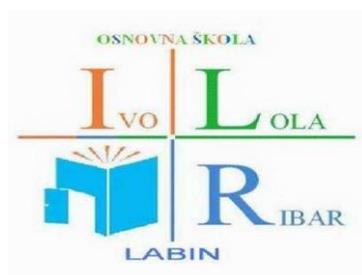
Ova Odluka objavljena je na oglasnoj ploči i web stranici školske ustanove te stupa na snagu danom objave.

**Ravnatelj:**  
**Miro Alilović, prof. savjetnik**

MP

KLASA: 007-04/23-01/09  
URBROJ: 2163-4-10-23-1  
Labin, 28.06.2023.

# IZBORNA NASTAVA



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>KATOLIČKI VJERONAUK I.-VIII. RAZRED</b>	Ovisno o broju učenika po razrednim odjelima	Učiteljice vjeronauka Lorena Dušati i Đeni Vojić	2 2	72 72
<b>Ciljevi:</b> -izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života. - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. - biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. - upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.				
<b>Namjena:</b> Namijenjen je svim učenicima 1. – 8. razreda koji su Katolički vjeronauk odabrali kao izborni predmet prilikom upisa u osnovnu školu.				
<b>Način i mjesto realizacije:</b> Frontalni, grupni i individualizirani oblici rada; metoda razgovora, rada na tekstu, objašnjavanje, diskusija...				
<b>Vremenik:</b> Po 2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu, prema rasporedu sati				
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> - troškovi se podmiruju iz materijalnih sredstava škole (fotokopirni materijal, CD, DVD ) CD/DVD, Časopis –MAK, LAđA, priručnici za rad sa mladima –cca.1500K.				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je jedan od važnih čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>ISLAMSKI VJERONAUK – IZBORNA NASTAVA</b>	Ovisno o broju učenika po razrednim odjelima	Hazim Bećirović	2	72
<b>Ciljevi:</b> Razvijanje osjećaja prema vjeri i njenim vrijednostima. Razumijevanje principa vjere i njenih kulturnih vrijednosti. Razvijanje osjećaja kritike i samokritike, uvažavanje sebe i drugih koji su drugačiji.				
<b>Namjena:</b> Rad s učenicima koji žele više saznati o vjeri te je upoznati više i bolje od onoga što im obitelj pruža.				
<b>Način i mjesto realizacije:</b> Tumačenje i objašnjavanje principa vjere – praktično pokazati, koristiti ploču, učionicu, prijenosno računalo po potrebi radi boljeg razumijevanje istih.				
<b>Vremenik:</b> Tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno po grupi				
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> Dio troškova snositi će islamska zajednica.				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Oblavljat će se usmeno i pismeno tijekom godine, natjecanjem pojedinačno i grupno i na kraju školske godine natjecanje na nivou države.				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA</b>	Ovisno o broju učenika po razrednim odjelima	Nastavnice talijanskog jezika – Ana Dundara Pajić, Elena Brnjac	2	72
<p>Ciljevi: razviti komunikacijski kompetentnog učenika koji će se aktivno služiti talijanskim jezikom kroz sve četiri jezične vještine: razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, govorenje i pisanje. Cilj nastave talijanskog jezika je motivirati učenike da razvijaju svoju sposobnost komunikacije na talijanskom jeziku, da upoznaju talijansku kulturu i običaje, da stječu nova međukulturna iskustva (kroz dopisivanje, posjete sa svojim vršnjacima u Italiji) te da samovrednuju svoja postignuća i vještine koje su postigli na nastavi stranog jezika. Učenici će pokazati svoja znanja i kompetencije kroz obilježavanja važnih datuma, kroz školske priredbe, uređivanjem tematskih panoa, izradom prezentacija u power pointu te kroz pismene i usmene provjere znanja izvršene na satu.</p>				
<p>Namjena: Učenicima</p>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- škola – nastava talijanskog jezika – učionica ili neki drugi prostor u školi i izvan nje (npr. Muzej, tržnica)</li> <li>- škola - pripreme za školske priredbe (Dan škole, Božić), suradnja s roditeljima različitih zanimanja u realizaciji planova i projekata (u vidu gostovanja u razrednom odjelu)</li> <li>- škola – obilježavanje važnih datuma (Međunarodni dan mira, Europski dan jezika, Dan planeta Zemlje, Valentinovo, Karneval, Svjetski dan oralnog zdravlja, Majčin dan, Dan očeva, Svjetski dan voda, Uskrs, Međunarodni dan plesa, Svjetski dan pizze )</li> <li>- može biti izlet u Trst u suradnji s drugim osnovnim školama (ovisno o odazivu učenika)</li> </ul>				
<p>Vremenik: - tijekom nastavne godine</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti: - potreban potrošni materijal, papir za fotokopiranje, plakati, ljepila, flomasteri, usb, cd, namirnice za pripremanje talijanskih tradicijskih jela</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - kroz brojčano i opisno ocjenjivanje</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>INFORMATIKA - IZBORNA NASTAVA</b>	Ovisno o broju učenika po razrednim odjelima	Dijana Brezac Martina Kontuš Tijana Kranjac	2	72
<p><b>Ciljevi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Naučiti granu i način funkcioniranja računala</li> <li>-Naučiti upotrebljavati namjenske programe za crtanje, pisanje, proračunske tablice, izradu web stranica, korištenje interneta, obradu multimedije</li> <li>-Naučiti osnove programiranja programskim jezicima, rješavanje zadataka primjerenih uzrastu</li> <li>-Naučiti upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija</li> <li>-Naučiti kritički procijeniti pronanene informacije</li> <li>-Prepoznati prednosti i nedostatke upotrebe tehnologije u svakodnevnom životu</li> <li>-Prepoznati opasnosti koje prijete neodgovornom upotrebom tehnologije</li> <li>-Razvijati smisao za timski rad</li> </ul>				
<p><b>Namjena:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobljavanje učenika za djelotvorno korištenje računala u nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>- Osposobljavanje učenika da upotrebljava računalo kao pomagalu pri učenju, skupljanju obradi i analizi informacija, te komunikaciji sa drugima</li> <li>- Razvijanje kritičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja</li> </ul>				
<p><b>Način i mjesto realizacije:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastava se odvija u opremljenoj informatičkoj učionici</li> <li>- Izbornu nastavu pohađaju učenici od I. do IV.razreda te VII. I VIII. razreda podijeljeni u grupe</li> <li>- Učenici se koriste laptopom / računalom i ostalom opremom (printer, fotoapararat, USB stick, CD, DVD, mikrofon, slušalice, zvučnici) te udžbenikom i radnom bilježnicom</li> <li>- Učenici na računalu rade samostalno ili u paru. Po prilici rade u timovima.</li> </ul>				
<p><b>Vremenik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom cijele godine, jednom tjedno, blok sat</li> </ul>				
<p><b>Troškovnik aktivnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CD, DVD, toneri, papir, hamer, oprema (miševi, mikrofon, slušalice) – cca 3000,00 kn</li> </ul>				
<p><b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunikacija sa učenicima</li> <li>- Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenikova usvojenog znanja, praktičnog rada na računalu i aktivnosti</li> <li>- Komunikacija sa ostalim učiteljima i stručnom službom Škole</li> <li>- Prezentacija na web stranici škole</li> <li>- Prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima</li> </ul>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>BOSANSKI JEZIK I KULTURA (MODEL C)</b>	6	Emina Kahrimanović	4	70
<p><b>Ciljevi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati temeljima jezične djelatnosti i osposobiti učenike/ učenice za uspješno komuniciranje i aktivnu uporabu standardnog bosanskog jezika</li> <li>- steći znanje o bošnjačkoj književnosti i poticati kulturu čitanja i estetskog doživljaja</li> <li>- poticati i podržavati individualni ukus, doživljaj i kreativnosti učenika/ učenica</li> <li>- razvijati aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju te osposobljavanje za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim situacijama</li> <li>- razvijati samopoštovanje i svijest o svom identitetu</li> <li>-pripremati za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti</li> <li>- obogatiti svoj rječnik i stilski izraz</li> <li>- steći znanje o povijesnoj prošlosti bošnjačkog naroda</li> <li>- uočiti prožimanje različitih kultura , vjera, običaja i tradicija kroz bosanskohercegovačku povijest</li> <li>- upoznati učenike/učenice sa prirodno-geografskim obilježjima Bosne i Hercegovine</li> <li>- učenjem o povijesnom razvoju umjetnosti na tlu BiH razvijati svijest o cjelovitosti nasljeđa</li> <li>- uočiti i osvijestiti važnost zaštite i obnove uništene kulturne baštine za nacionalni identitet</li> <li>- poticati cjelovit razvoj u svrhu izgradnje zdrave, samopouzdana, produktivne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici</li> <li>- upoznati glazbenu kulturu svoga naroda slušajući i izvodeći pjesme iz bošnjačke narodne tradicije , kao i umjetnička djela mnogih skladatelja iz Bosne i Hercegovine</li> <li>- upoznati učenike sa koristima i štetnosti interneta – uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije.</li> </ul>				
<p><b>Namjena:</b></p> <p>Predmet je namijenjen učenicima/učenicama od 1. do 4 i od 5. do 8. razreda osnovne škole koji žele steći znanje o bosanskom jeziku, prirodnoj , povijesnoj i kulturnoj baštini Bošnjaka i Bosne i Hercegovine.</p>				
<p><b>Način i mjesto realizacije:</b></p> <p>Kroz nastavni predmet</p> <p>Učionica – nastava po modelu C uz mnogo vizuelnih i kreativnih pomagala.</p> <p>Terenska nastava – posjet Starom gradu Labinu – učenje o povijesti Bosne i Hercegovine kroz povijest Labina i Republike Hrvatske. Posjet muzeju i kazalištu u Labinu.</p> <p>Posjet drugim gradovima.</p> <p>Posjet Buzetu – prvoj bošnjačkoj knjižnici u Istri</p> <p>Izlet u Bosnu i Hercegovinu</p>				
<p><b>Vremenik:</b></p> <p>Prema rasporedu održavanja nastave ( četiri sata tjedno )</p>				
<p><b>Troškovnik aktivnosti:</b></p> <p>Po potrebi za izlete</p>				
<p><b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b></p> <p>Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti.</p>				

# DODATNA NASTAVA I NATJECANJA



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje po učiteljici	
<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE OD 1. DO 4. r.</b>	2-10 učenika po razrednom odjeljenju	učiteljice 1. razreda učiteljice 2. razreda učiteljice 3. razreda učiteljice 4. razreda	1	36
<p><b>Ciljevi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Otkrivanje darovite djece</li> <li>- Razvijanje njihove darovitosti u brzom uočavanju matematičkih činjenica, kritičkog mišljenja i zapažanja, razvijati interes za matematičke znanosti</li> <li>- Pronalaženje više mogućnosti ( metoda ) rješavanja istog matematičkog problema</li> <li>- Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća</li> <li>- Razvijanje sposobnosti za rješavanje složenijih matematičkih zadataka i problema</li> <li>- Razvijanje logičkog zaključivanja</li> <li>- Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- Poticati uključivanje učenika u sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, susretima i smotrama</li> </ul>				
<p><b>Namjena:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za proširivanje osnovnih matematičkih znanja</li> <li>• Priprema učenika za školske i vanškolske matematičke susrete, smotre i natjecanja.</li> </ul>				
<p><b>Način i mjesto realizacije:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- igre za otkrivanje, prepoznavanje i imenovanje brojeva, likova i oblika</li> <li>- multimedija i internet (računalne matematičke igre)</li> <li>- zadaci za razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- razredna natjecanja</li> <li>- u učionici</li> <li>- realizira se prema proširenom i dopunjenom programu redovne nastave za darovite učenike</li> </ul>				
<p><b>Vremenik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine jedan sat tjedno po razrednom odjelu</li> <li>- ukupno: 36 sati godišnje po razrednom odjelu</li> </ul> <p>Dodatna nastava matematike realizira se jedan sat tjedno, a u slučaju odlaska pojedinog učenika na neko takmičenje ( gradsko, županijsko ) i više sati tjedno.</p>				
<p><b>Troškovnik aktivnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sitni potrošni materijal (fotokopiranje), radne bilježnice oko 100 kn po grupi</li> </ul>				
<p><b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> <li>- analiza rezultata rada, postignuti rezultati na razrednom natjecanju</li> <li>- samovrednovanje učenika na satu dodatne nastave</li> <li>- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.</li> <li>- pohvala učenicima u svrhu poticaja za uspješnije rješavanje zadataka</li> <li>- unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini</li> <li>- povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada</li> <li>- organizirati natjecanje među sudionicima dodatne nastave, pa ako pokažu dobre rezultate uputiti ih na natjecanja na većoj razini</li> </ul>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA 5.,6.,7.,8. r</b>	5.r. – 15	Karmen Brenčić	1	36
	6.r. – 10	Tea Brezac	3	108
	7.r. – 10	Ivan Špodnjak	2	72
	8.r. – 5			
Ciljevi: - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - poticanje originalnih ideja u rješavanju zadataka - razvijanje sposobnosti samostalnog/timskog rada - razvijanje znanstvenog stava				
Namjena: - rad sa darovitim učenicima - pripremanje za natjecanja i gimnazijsko obrazovanje - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom - učenje i zabava				
Način i mjesto realizacije: - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - timski rad u pojedinim situacijama - sudjelovanje na natjecanjima - samostalan rad				
Vremenik: - tijekom školske godine				
Troškovnik aktivnosti: - -fotokopiranje 300 kn, troškovi za dodatnu nastavu				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - osobno zadovoljstvo učenika, samovrednovanje - natjecanje - ovisno o uspješnosti na natjecanjima učenici dobivaju bodove koji se uvažavaju pri upisu u srednju školu				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA</b>	Ovisno o interesu	Tijana Kranjac	1	36
Ciljevi: – zainteresiranim učenicima koji pokazuju sposobnosti pomoći u stjecanju dodatnih sadržaja – razvijati daljnji interes za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života; obogaćivati rječnik; produbljivati znanje o jezičnim zakonitostima – poticati samostalnost u radu				

– mogućnost literarnog stvaranja i dokazivanja
<b>Namjena:</b> - namijenjena je učenicima u 8. razredu koji pokazuju sposobnosti i dodatni interes za sadržaje iz engleskog jezika, kao i poseban senzibilitet prema jeziku, sa svrhom proširivanja znanja i vještina iz engleskog jezika
<b>Način i mjesto realizacije:</b> – aktivnost će se realizirati radom učenika i učiteljice u matičnoj školi izradom tematskih panoa, radom na izvornim tekstovima (slikovnice, časopisi, pjesme i dr.), rješavanjem dodatnih zadataka, kvizovima znanja, radom na pjesmama (slušanje, pjevanje), rješavanjem križaljki, premetaljki, pogađaljki, igrama riječi. – u razdoblju natjecanja satovi se održavaju ovisno o potrebi
<b>Vremenik:</b> - tijekom školske godine, prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima
<b>Troškovnik:</b> - fotokopiranje materijala za vježbu i učenje, potrošni materijal: hamer u boji, papiri u boji
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> - samovrednovanje učenika - vanjsko vrednovanje - izrada projekata, izlaganje učenika, sudjelovanje u natjecanjima  Dodatna nastava je poticaj učenicima za daljnji rad i napredovanje, te uspješnu primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>FIZIKA – DODATNA NASTAVA 8.r</b>	Ovisno o interesu	Lea Butorac (na zamjeni Alison Farkaš)	1	36
Ciljevi: - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - poticanje originalnih ideja u rješavanju zadataka - razvijanje sposobnosti samostalnog/timskog rada - razvijanje znanstvenog stava				
Namjena: - rad sa darovitim učenicima - pripremanje za natjecanja i gimnazijsko obrazovanje - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom - učenje i zabava				

## OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja</li> <li>- timski rad u pojedinim situacijama - sudjelovanje na natjecanjima - samostalan rad</li> </ul>
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-troškovi fotokopiranja</li> </ul>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osobno zadovoljstvo učenika, samovrednovanje</li> <li>- natjecanje</li> <li>- ovisno o uspješnosti na natjecanjima učenici dobivaju bodove koji se uvažavaju pri upisu u srednju školu</li> </ul>

aziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>KEMIJA- DODATNA NASTAVA (VII. I VIII.R.)</b>	Ovisno o interesu	Predmetni učitelj:-Marija Karužić	1	36
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja</li> <li>-usvajanje korisnih znanja iz kemije</li> <li>-poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-dodatni rad namjenjen je učenicima koji postižu dobre rezultate u nastavi kemije ili pokazuju povećan interes za kemiju</li> <li>-primjena znanja u svakodnevnom životu</li> <li>-priprema učenika za natjecanje</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-aktivnosti se realiziraju prema obogaćenom odgojno-obrazovnom programu za savladavanje dodatnih sadržaja</li> <li>-eksperimentalni rad</li> <li>-radi se individualno i u grupi</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <p>36 sati u 7. r.</p> <p>36 sati u 8.r.</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pribor i kemikalije</li> <li>-fotokopiranje materijala</li> <li>-troškovi odlaska na natjecanje</li> </ul> <p>Oko 500kn</p>				

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

-sudjelovanje i postignuća na natjecanjima

-znanje stečeno u dodatnoj nastavi primjenjivat će se i u redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>TEHNIČKA KULTURA DODATNA NASTAVA Automatika</b>	2-5	Olivera Vranić	1	36
Ciljevi: Razviti temeljna razumijevanja automatike i mikroupravljača, poput Arduino Uno, kako bismo potaknuli kreativnost i inovativnost učenika te ih opremili vještinama za stvaranje praktičnih elektroničkih uređaja i sustava.				
Namjena: zainteresiranim učenicima od šestog do osmog razreda.				
Način i mjesto realizacije: Informatička učionica.				
Vremenik: tijekom školske godine.				
Troškovnik aktivnosti: ovisno o mogućnostima i eventualnim projektima.				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: samovrednovanje, vanjsko vrednovanje, natjecanje.				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno/godišnje	
<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA</b>	Ovisno o interesu	Jasmina Beloč	1	36
<b>Ciljevi:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresiranim učenicima koji pokažu sposobnosti pomoći u stjecanju dodatnih sadržaja iz svih predmetnih područja (jezik, književnost, medijska kultura)</li> <li>- razvijati daljnji interes za predmetne sadržaje, bogatiti rječnik, razvijati analitičke sposobnosti</li> <li>- poticati samostalnost u radu</li> <li>- produbljivanje znanja o jezičnim zakonitostima</li> <li>- mogućnost literarnog stvaranja i dokazivanja</li> <li>- razvijanje jezične i opće kulture te senzibilizacija za njegovanje jezika</li> </ul>				

## OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

<p><b>Namjena:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatna nastava je namijenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda koji pokažu sposobnosti i dodatni interes za sadržaje iz hrvatskog jezika, koji pokazuju poseban interes i senzibilitet prema jeziku</li> </ul>
<p><b>Način i mjesto realizacije:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatna se nastava u pravilu održava po jedan sat ne stalno i ne s istom grupom učenika ; u razdoblju natjecanja, satovi se održavaju ovisno o potrebi</li> </ul>
<p><b>Vremenik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
<p><b>Troškovnik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predviđen za održavanje dodatne nastave</li> <li>- papir, hamer papir, flomasteri, markeri (50,00 kn) – po grupi</li> <li>- fotokopiranje (50,00 kn) – po grupi</li> </ul>
<p><b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učeničko samovrednovanje</li> <li>- vanjsko vrednovanje</li> <li>- izrada projekata, izlaganje učenika, sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA</b>	Ovisno o interesu	Mariza Hrvatinić Mahmutović	1	36
		Katija Tefik Baćac	1	36
		Maja Višković	1	36
<p><b>Ciljevi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresiranim učenicima koji pokažu sposobnosti pomoći u stjecanju dodatnih sadržaja</li> <li>- razvijati daljnji interes za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života; bogatiti rječnik; produbljivati znanje o jezičnim zakonitostima</li> <li>- poticati samostalnost u radu</li> <li>- mogućnost literarnog stvaranja i dokazivanja</li> </ul>				
<p><b>Namjena:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- namijenjena je učenicima od 4. do 8. razreda koji pokazuju sposobnosti i dodatni interes za sadržaje iz engleskog jezika, kao i poseban senzibilitet prema jeziku, sa svrhom proširivanja znanja i vještina iz engleskog jezika</li> </ul>				
<p><b>Način i mjesto realizacije:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost će se realizirati radom učenika i učiteljica u matičnoj školi i područnim odjeljenjima, izradom tematskih panoa, radom na izvornim tekstovima (slikovnice, časopisi, pjesme i dr.), rješavanjem dodatnih zadataka, kvizovima znanja, radom na pjesmama (slušanje, pjevanje), rješavanjem križaljki, premetaljki, pogađaljki, igrama riječi.</li> <li>- ; u razdoblju natjecanja satovi se održavaju ovisno o potrebi</li> </ul>				

<b>Vremenik:</b>
- tijekom školske godine prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima
<b>Troškovnik:</b>
- fotokopiranje materijala za vježbu i učenje, potrošni materijal: hamer u boji, papiri u boji, flomasteri : 100,00 kn x 4 = 400,00 kn ukupno za sve skupine
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>
- samovrednovanje učenika - vanjsko vrednovanje - izrada projekata, izlaganje učenika, sudjelovanje u natjecanjima Dodatna nastava je poticaj učenicima za daljnji rad i napredovanje, te uspješnu primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA - HIPPO 2024 „ENGLISH WITHOUT BORDERS“</b>	Zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda	Mariza Hrvatin Mahmutović Katija Tefik – Baćac Maja Višković Tijana Kranjac	-	10
<b>Ciljevi:</b> -popularizirati strane jezike, motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan redovitog školskog programa -promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na engleskom jeziku				
<b>Namjena:</b> -sudjelovanje na natjecanju u nekoliko kategorija (Hippo 1, 2 i 3) -otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti				
<b>Način i mjesto realizacije:</b> -natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama - postoje dva kruga natjecanja; u prvom krugu učenici se natječu podijeljeni u kategorije prema godištu rođenja; ispit se na ovoj razini sastoji od provjere čitanja i slušanja; u slučaju da se postigne dobar rezultat učenici će biti pozvani i na polufinalno natjecanje i na kraju na finalno natjecanje u Italiju; na ovom se stupnju natjecanje sastoji od provjere svih jezičnih vještina, a učenici polažu test zahtjevniji od onoga na preliminarnom natjecanju				
<b>Vremenik:</b> -prijave učenika: I. obrazovno razdoblje -prva faza natjecanja/polufinale/finalno natjecanje: prema objavljenom rasporedu (II. obrazovno razdoblje)				
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> -natjecanje se samofinancira članarinom sudionika natjecatelja (cca 40,00 Kn) po učeniku -u slučaju da neki učenik bude pozvan na finalno natjecanje, udruga Global Hippo snosi troškove smještaja i hrane za učenike i profesore, dok se prijevoz financira samostalno ili prema dogovoru				

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- kroz sustav natjecanja (Hippo 1 – učenici 4. i 5. razreda; Hippo 2 – učenici 6. razreda); Hippo 3 – učenici 7. i 8. razreda)
- učenici dobivaju informaciju o svom znanju bez ocijene – vanjsko vrednovanje
- prezentacija ostvarene aktivnosti na roditeljskom sastanku, objava podataka na web stranici škole i informiranje javnosti o ostvarenoj aktivnosti

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>DODATNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA</b>	Ovisno o interesu	Ana Dundara Pajić	1	36
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresiranim učenicima koji pokazuju sposobnosti pomoći u stjecanju dodatnih sadržaja</li> <li>- razvijati daljnji interes za govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života; bogatiti rječnik; produbljivati znanje o jezičnim zakonitostima</li> <li>- poticati samostalnost u radu</li> <li>- proširivati znanja o talijanskoj kulturi</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- namijenjena je učenicima 8. razreda koji pokazuju sposobnosti i dodatni interes za sadržaje iz talijanskog jezika i kulture, kao i poseban senzibilitet prema jeziku, sa svrhom proširivanja znanja i vještina iz talijanskog jezika</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost će se realizirati radom zainteresiranih učenika i učiteljice talijanskog jezika u matičnoj školi izradom tematskih panoa, rješavanjem dodatnih zadataka, kvizovima znanja, rješavanjem križaljki, premetaljki, igrama riječi, on-line kvizovima</li> <li>- u razdoblju natjecanja satovi se održavaju ovisno o potrebi</li> <li>- nastava će se održavati uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO;</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine, u dogovoru sa zainteresiranim učenicima</li> </ul>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopiranje materijala za vježbu i učenje, potrošni materijal: hamer u boji, papiri u boji, flomasteri, kolaž</li> <li>- troškovi natjecanja, putni troškovi</li> </ul>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje učenika</li> <li>- vanjsko vrednovanje</li> <li>- izrada projekata, izlaganje učenika, sudjelovanje u natjecanjima</li> </ul> <p>Dodatna nastava je poticaj učenicima za daljnji rad i napredovanje, te uspješnu primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>BIOLOGIJA - DODATNA NASTAVA</b>	-ovisno o broju zainteresiranih	Ana Durbić Malinarić	0,5	18
<b>Ciljevi:</b> - zainteresiranim i darovitim učenicima proširiti znanje iz biologije, uvesti ih u istraživački rad i znanstveni način razmišljanja - pripremiti učenike za natjecanja				
<b>Namjena:</b> - dodatna nastava biologije namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes za predmet biologiju i žele proširiti svoje znanje				
<b>Način i mjesto realizacije:</b> -u školi, u učionici biologije, pomoću dodatne literature, korištenje internetskih sadržaja, vježbanje i rješavanje zadatka s natjecanja				
<b>Vremenik:</b> -tokom godine				
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> - troškovi kopiranja - troškovi natjecanja i putni troškovi				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> -sudjelovanje na Školskom i Županijskom natjecanju iz biologije				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>POVIJEST - DODATNA NASTAVA</b>	ovisno o dogovoru	Učiteljice povijesti Eva Melegi Matković Alenka Miletić Švić	1 1	36 36
<b>Ciljevi:</b> - uvođenje učenika u istraživački rad, poučavanje u metodama istraživačkoga rada i korištenju rezultata istraživanja - darovitim učenicima koji iskazuju poseban interes za nastavni predmet: povijest - priprema za natjecanja i kvizove - proširiti učeničko znanje stečeno na redovnoj nastavi povijesti - razviti interes učenika za izučavanje zavičajne povijesti - priprema za sudjelovanje u zavičajnom kvizu „Krasna zemljo Istro mila“ - rad na projektu „Šafran“				
<b>Namjena:</b> -upoznati učenike sa sadržajima koji pridonose razumijevanju života i rada u prošlosti i sadašnjosti kako bi se osposobili za život i rad u budućnosti.				

## OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

-znanje,sposobnosti i vrijednosti stečene učenjem povijesti pomažu učenicima u oblikovanju vlastitog identiteta,u razumijevanju i prihvaćanju kulturnih, religioznih, nacionalnih, rasnih, socijalnih, spolnih i drugih različitosti. - darovitim učenicima koji iskazuju poseban interes za nastavni predmet: povijest
Način i mjesto realizacije: - prikupljanje izvora i literature, terenski rad , posjeti Narodnom muzeju Labin - škola, teren - referati - izrada plakata i powerpoint prezentacija - korištenje povijesnih izvora (časopisi,knjige,CD itd.)
Vremenik: - tijekom godine
Troškovnik aktivnosti: - radni materijal
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: vanjsko vrednovanje - Županijsko natjecanje osnovnih škola iz povijesti - stvaranje arhivske dokumentacije - samovrednovanje

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>KATOLIČKI VJERONAUUK – DODATNA NASTAVA</b>	Ovisno o broju učenika po razrednim odjelima	Lorena Dušati Đeni Vojić	2	72
			2	72
<b>Ciljevi:</b> Razvijanje osjećaja prema vjeri i njenim vrijednostima. Razumijevanje principa vjere i njenih kulturnih vrijednosti. Razvijanje osjećaja kritike i samokritike, uvažavanje sebe i drugih koji su drugačiji. Proširivanje vjeronaučnih nastavnih sadržaja i priprema za ekipno natjecanje iz vjeronauka –Vjeronaučnu olimpijadu .				
<b>Namjena:</b> Učenicima koji žele proširiti svoje znanje . Priprema za sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi.				
<b>Način i mjesto realizacije:</b> Upoznavanje sa građom za natjecanje iz materijala koje odredi HBK u prostorijama škole , ovisno o temi Vjeronaučne olimpijade a da bi se bolje upoznali sa građom ponekad se mogu koristiti prostorije van škole ( npr.župne dvorane )				
<b>Vremenik:</b> Tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno po grupi				
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> Troškovi umnožavanja radnog materijala , troškovi organiziranja školskog natjecanja i troškovi odlaska na natjecanje.				

**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**

Rješavanje pripremljenih radnih zadataka iz zadane građe, usmena i pismena provjera učenika.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>ISLAMSKI VJERONAUK – DODATNA NASTAVA</b>	Ovisno o broju učenika po razrednim odjelima	Hazim Bećirović	1	36
<b>Ciljevi:</b> Razvijanje osjećaja prema vjeri i njenim vrijednostima. Razumijevanje principa vjere i njenih kulturnih vrijednosti. Razvijanje osjećaja kritike i samokritike, uvažavanje sebe i drugih koji su drugačiji. pripremiti učenike za natjecanja				
<b>Namjena:</b> dodatna nastava islamskog vjeronauka namijenjena je učenicima koji žele proširiti svoje znanje				
<b>Način i mjesto realizacije:</b> Tumačenje i objašnjavanje principa vjere pomoću dodatne literature, korištenje internetskih sadržaja, vježbanje i rješavanje zadatka s natjecanja				
<b>Vremenik:</b> Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno po grupi				
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> Dio troškova snositi će islamska zajednica.				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Obavljat će se usmeno i pismeno tijekom godine, natjecanjem pojedinačno i grupno i na kraju školske godine natjecanje na nivou države.				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
<b>ŠKOLSKA, ŽUPANIJSKA I DRŽAVNA NATJECANJA I SMOTRE</b>	150	Ester Stemberger – koordinator, učitelji mentori po nastavnim predmetima
<b>Ciljevi:</b> - povećati interes učenika za učenjem, znanjem te unaprjeđivati njihovo znanje - rad s darovitim učenicima		

<p><b>Namjena:</b> razviti kod učenika pozitivan natjecateljski duh , korištenje dodatne literature i korištenje znanja s ciljem napredovanja</p>
<p><b>Način i mjesto realizacije:</b> -prema Katalogu natjecanja,susreta i smotri za tekuću školsku izdanog od Ministarstva znanosti,obrazovanja i športa i Agencije za odgoj i obrazovanje -školska natjecanja će se realizirati u školi,županijska prema planu koje odredi Županijski odbor za provedbu natjecanja,a državna prema odlukama državnih povjerenstava -školska natjecanja : Lidrano,hrvatski jezik,engleski jezik,talijanski jezik, matematika, fizika, kemija, biologija ,geografija, povijest, likovna kultura, sportska natjecanja. - na Županijska, odnosno Državna - oni učenici koji se budu prema kriterijima plasirali - sudjelovanje darovitih učenika u Školi stvaralaštva- Novigradsko proljeće te ostalim školama i smotrama za darovite učenike</p>
<p><b>Vremeni:</b> -prema kalendaru i katalogu koje planira Ministrastvo znanosti,obrazovanja i sporta</p>
<p><b>Troškovnik:</b> - za školska natjecanja: cca =5.000,00 kn-ovisno o broju učenika (papir, koverta, marende...)</p>
<p><b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> - izvješća o uspjesima s natjecanja</p>

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI – <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
<b>PRIJEM I NAGRADNI IZLET ZA NAJUSPJEŠNIJE UČENIKE</b>	30-40	Ester Stemberger – koordinator, učitelji mentori po nastavnim predmetima

<p><b>Ciljevi:</b> - nagraditi najuspješnije učenike i potaknuti ih na daljni rad na razvoju svojih sposobnosti i talenata - istaknuti i nagraditi mentore najuspješnijih učenika</p>
<p><b>Namjena:</b> - učenicima koji su tijekom ove školske godine ostvarili zapažene rezultate na županijskim i državnim natjecanjima i smotrama, i to prva tri mjesta na županijskim natjecanjima i sudjelovanje na državnim i međunarodnim natjecanjima i smotrama te njihovim mentorima</p>
<p><b>Način i mjesto realizacije:</b> - prijem kod Gradonačelnika u Gradu Labinu - jednodnevni izlet prema dogovoru svih škola s područja Grada Labina i interesu učenika</p>
<p><b>Vremeni:</b> - krajem nastavne godine Realizacija ovisno o odluci Grada Labina</p>
<p><b>Troškovnik:</b> Troškovi prijema i organizacije izleta su pokriveni od strane Grada Labina.</p>
<p><b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> - dojmovi učenika i mentora, fotografije, objava na školskim mrežnim stranicama</p>

# DOPUNSKA NASTAVA



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelji/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje po učiteljici	
<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA</b>	Prema potrebi	učiteljice 1. razreda učiteljice 2. razreda učiteljice 3. razreda učiteljice 4. razreda	0,5/0,5	18 /18
<p><b>Ciljevi:</b>  <u><b>MATEMATIKA</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladavanje temeljnim znanjima iz matematike kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</li> <li>- omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualni pristup</li> <li>- razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje</li> <li>- poticati učenike na upornost, samostalnost i točnost u radu</li> </ul> <p>razvijati samopouzdanje</p> <p><u><b>HRVATSKI JEZIK</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- -ovladavanje temeljnim znanjima iz hrvatskog jezika kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</li> <li>- usavršavati tehniku čitanja, poraditi na boljem razumijevanju pročitanoog teksta, usavršavati usmeni i pismeni izraz učenika</li> <li>- omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualni pristup</li> <li>- poticati učenike na upornost, samostalnost i točnost u radu</li> </ul> <p>razvijati samopouzdanje</p>				
<p><b>Namjena:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć u savladavanju programom predviđenih nastavnih sadržaja</li> <li>- uključiti učenike koji imaju teškoće u savladavanju nastavnog gradiva u redovnoj nastavi</li> <li>- uključiti učenike koji su izostali s redovne nastave (bolest...)</li> </ul> <p>pomoć učenicima koji žele postići bolje rezultate</p>				
<p><b>Način i mjesto realizacije:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni pristup učeniku koji ima poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika</li> <li>- usavršavati tehniku čitanja, poraditi na boljem razumijevanju pročitanoog teksta, usavršavati usmeni i pismeni izraz učenika</li> </ul> <p>Dopunska nastava održavati će se u školi.</p>				
<p><b>Vremenik:</b></p> <p>- jedan sat tjedno (dopunska nastava održava se naizmjenično svaki drugi tjedan iz predmeta hrvatskog jezika i matematike )tijekom školske godine po grupama unutar istog razrednog odjeljenja</p>				
<p><b>Troškovnik aktivnosti:</b></p> <p>- izrada dodatnog nastavnog materijala</p>				
<p><b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena i/ili pismena provjera znanja</li> <li>- praćenje i bilježenje učenikovih postignuća</li> </ul>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA</b>	Ovisno o potrebi	Mariza Miletić Jasmina Beloč Jangela Sušac Budimir	2 1 1	72 36 36
<b>Ciljevi:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dopunskim sadržajima pomoći učenicima u kojih se pojave poteškoće u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika</li> <li>- Uočavanje poteškoća</li> <li>- Zajednički rad na njihovom otklanjanju</li> </ul>				
<b>Namjena:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunska nastava je namijenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva</li> <li>- namijenjena je također učenicima povratnicima koji ne vladaju hrvatskim jezikom u mjeri da bi mogli bez poteškoća pratiti nastavu</li> <li>- dopunskom su obuhvaćeni i učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu</li> </ul>				
<b>Način i mjesto realizacije:</b>				
- dopunska nastava se održava po jedan sat; povremeno i ne uvijek s istim učenicima po grupama unutar istog razrednog odjeljenja				
<b>Vremenik:</b>				
- tijekom školske godine				
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>				
- predviđen za održavanje dopunske nastave				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- učeničko samovrednovanje</li> <li>- vanjsko vrednovanje</li> </ul>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA</b>	ovisno o potrebi	Mariza Hrvatin-Mahmutović Katija Tefik-Baćac Maja Višković	2 2 2	72 72 72
<b>Ciljevi:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunskim sadržajima pomoći učenicima u kojih se pojave poteškoće u savladavanju gradiva iz engleskog jezika</li> <li>- uočavanje poteškoća, te zajednički rad na njihovom otklanjanju</li> </ul>				

<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunska nastava namijenjena je svim učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva</li> <li>- obuhvaćeni su i učenici koji se školuju po redovitom programu uz individualne postupke i učenici koji imaju prilagođene programe</li> </ul>
<b>Način i mjesto realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost će se realizirati radom učenika i učiteljica u matičnoj školi i područnim odjeljenjima, čitanjem kraćih tekstova, provjerom razumijevanja, pismenim vježbama (nadopunjavanje teksta, kratki odgovori, osnovne jezične strukture) i sl.</li> <li>- dopunska nastava se ne održava uvijek s istim učenicima</li> </ul>
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine prema potrebi i dogovoru sa učenicima</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopiranje materijala za vježbu i učenje (50,00 kn x 4 = 200,00 kn)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje učenika</li> <li>- vanjsko vrednovanje</li> <li>- rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka i poticanja učenika za rad u redovnoj nastavi</li> </ul>

Naziv aktivnosti	Planiran i broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 5.,6., 7. i 8. r</b>	5.r. – 15	Karmen Brenčić Tea Brezac Ivan Špodnjak	3	108
	6.r. – 15			
	7.r. – 15			
	8.r. – 15			

<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>- pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju sadržaja propisanih planom i programom, uočavanje poteškoća - razvijanje brzine i automatizma u rješavanju zadataka - poticanje samostalnosti u radu</li> </ul>
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje radnih navika</li> <li>- usvajanje i ponavljanje sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>Način i mjesto realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - timski rad u pojedinim situacijama</li> <li>- ne uvijek s istim učenicima, po grupama unutar istog razrednog odjeljenja</li> </ul>
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopiranje 300 kn</li> </ul>

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:  
 - osobno zadovoljstvo učenika, samovrednovanje - pismeno, usmeno

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</b>	- ovisno o dogovoru	Marija Karužić	1	36
<b>Ciljevi:</b> - uočiti poteškoće u učenika - zajednički raditi na njihovu otklanjanju				
<b>Namjena:</b> - učenicima 7. i 8. razreda u kojih se pokažu poteškoće u usvajanju gradiva - učenicima koji eventualno izostanu u mjeri da više ne mogu pratiti gradivo bez poteškoća - učenici koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu				
<b>Način i mjesto realizacije:</b> - povremeno i ne uvijek s istim učenicima u učionici kemije, po grupama unutar istog razrednog odjeljenja				
<b>Vremenik:</b> - tijekom školske godine, ovisno o potrebi				
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> - predviđen za ovaj oblik rada				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> - samovrednovanje - vanjsko vrednovanje				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI</b>	- ovisno o dogovoru	Eva Melegi Matković Alenka Miletić Švić	1 2	36 72
<b>Ciljevi:</b> - uočiti poteškoće u učenika - zajednički raditi na njihovu otklanjanju				
<b>Namjena:</b> - učenicima od 5. do 8. razreda u kojih se pokažu poteškoće u usvajanju gradiva - učenicima koji eventualno izostanu u mjeri da više ne mogu pratiti gradivo bez poteškoća - učenici koji rade prema Primjerenom obliku školovanja				
<b>Način i mjesto realizacije:</b> - povremeno i ne uvijek s istim učenicima u učionici razrednog odjela				
<b>Vremenik:</b> - tijekom školske godine, ovisno o potrebi				
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> - predviđen za ovaj oblik rada				

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- samovrednovanje
- vanjsko vrednovanje

Naziv aktivnosti	Planiran i broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE, 7. i 8. r</b>	15-20	Lea Butorac (na zamjeni Alison Farkaš)	1	36
Ciljevi: - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju sadržaja propisanih planom i programom, uočavanje poteškoća - razvijanje brzine i automatizma u rješavanju zadataka - poticanje samostalnosti u radu				
Namjena: - stjecanje radnih navika - usvajanje i ponavljanje sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi				
Način i mjesto realizacije: - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - timski rad u pojedinim situacijama - sudjelovanje na natjecanjima - samostalan rad				
Vremenik: - individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja - timski rad u pojedinim situacijama - dopunska nastava se u pravilu održava jednom tjedno u učionici namjenjenoj jednom razrednom odjeljenju				
Troškovnik aktivnosti: -troškovi fotokopiranja				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - osobno zadovoljstvo učenika, samovrednovanje - pismeno, usmeno				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>DOPUNSKA NASTAVA BIOLOGIJA</b>	Prema potrebi	Ana Durbić Malinarić	1	36
Ciljevi: - Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju nastavnih sadržaja				

## OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Namjena: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje radnih navika</li> <li>- Usvajanje i ponavljanje sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi</li> </ul>
Način i mjesto realizacije: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individulano rješavanje zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, dodatno objašnjavanje nejasnih dijelova gradiva</li> </ul>
Vremenik: Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti: -
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Samovrednovanje, rezultati na pisanim provjerama

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>DOPUNSKA NASTAVA - GEOGRAFIJA</b>	Prema potrebi	Jelena Gregov	0,5	18
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunskim sadržajima pomoći učenicima u kojih se pojave poteškoće u savladavanju gradiva iz geografije</li> <li>- uočavanje poteškoća, te zajednički rad na njihovom otklanjanju</li> </ul>				
Namjena: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunska nastava namijenjena je svim učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva</li> <li>- obuhvaćeni su i učenici koji se školuju po redovitom programu uz individualne postupke i učenici koji imaju prilagođene programe</li> </ul>				
Način i mjesto realizacije: <ul style="list-style-type: none"> <li>-povremeno i ne uvijek s istim učenicima u učionici geografije, po grupama unutar istog razrednog odjeljenja</li> </ul>				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom školske godine prema potrebi i dogovoru sa učenicima</li> </ul>				
Troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>-fotokopiranje materijala za vježbu i učenje</li> </ul>				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje učenika</li> <li>- vanjsko vrednovanje</li> <li>- rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka i poticanja učenika za rad u redovnoj nastavi</li> </ul>				

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje po učiteljici	
<b>LIKOVNO-SCENSKA SKUPINA / KREATIVNA GRUPA / DOMAĆINSTVO</b>	Prema interesu učenika	učiteljice 1. razreda učiteljice 2.razreda učiteljice 3.razreda učiteljice 4.razreda	1/2	36/72
<b>Ciljevi:</b> -poticati učenike na kreativan rad izvan redovne nastave -razvijati maštu i slobodno izražavanje kroz glazbu i pokret - razvijati kreativne sposobnosti učenika u području likovnog, jezičnog,dramskog i scenskog stvaralaštva -probuditi kod učenika znatiželju, istraživački duh, kreativnost, osjećaj za lijepo te potrebu da se i oni slobodno likovno i scenski izraze				
<b>Namjena:</b> -kroz igru razvijati međusobno prijateljstvo i stvaranje ugodnog raspoloženja u odjelu; -uključiti učenike u javne i kulturne manifestacije i druge oblike javnog djelovanja koji se održavaju na području škole i šire -razvijanje govornih sposobnosti, pamćenja, kreativnosti i slobode izražavanja na sceni -uočavanje govornih vrednota književnog i zavičajnog govora. -razvijanje učeničke mašte i slobode kombiniranja u likovnom izrazu				
<b>Način i mjesto realizacije:</b> - razgovorne, društvene i didaktičke igre - recitacije, pjesme, igrokazi,ples,ritmičke igre,izrada rekvizita -slikanje,crtanje,oblikovanje - sudjelovanje u kulturnim događanjima u školi (priredbe i sl.) -rad u učionici i drugim prostorijama škole				
<b>Vremenik:</b> - tijekom godine -1/2 sata tjedno.36/72 sati godišnje				
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> - materijali za izradu scena i kostima-dio troškova snose roditelji-cca 400,00				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> - nastupi na školskim i drugim priredbama - praćenje napredovanja učenika -estetsko uređenje učioničkog i školskog prostora, izložbe , izrada scenskih rekvizita -sudjelovanje u školskom listu „ Nove iskrice“				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>LIKOVNA GRUPA</b>	2x15-ak učenika	Anessa Alagić Negri, prof.	5	180
Ciljevi: istraživanje svijeta koji nas okružuje, poticanje na aktivnost i učenje kroz vlastito iskustvo različitim vizualnim izazovima				

Namjena: razvijanje pozitivnog odnosa prema likovnom stvaralaštvu, poticanje na likovno razmišljanje, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, aktivnost, inicijativnost, samostalnost, kreativnost i originalnost, te suradnju za timski rad
Način i mjesto realizacije: grupni ili individualni pristup u realizaciji likovnih kompozicija ( osmisliti izgled panoa vezano uz prigodne nadnevke) – rad u dvije grupe (5./6.raz. i 7./8.raz.)
Vremenik: tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti: cca 1000,00 kn ( različite vrste potrebnih materijala i pribora )
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Likovna ostvarenja vrednovati zajedno s učenicima, kritički se osvrnuti na postavljene i realizirane zadatke - likovna djela bit će izložena u holu škole te u učionicama

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
LITERARNO-RECITATORSKA SKUPINA	Ovisno o zainteresiranim učenicima (10 do 20)	Mariza Miletić	2	72
<b>Ciljevi:</b> - razvijati kod učenika uživanje u tekst i vješto iznošenje svojih doživljaja govorom i glumom - poticati učenike na samostalno kreiranje različitih scenskih situacija, likova - stjecanje znanja o drami, kazalištu, kazališnom životu				
<b>Namjena:</b> - literarno – recitatorska skupina namijenjena je svim učenicima od 5. do 8. razreda koji pokažu sposobnosti i dodatni interes za scenski nastup				
<b>Način i mjesto realizacije:</b> literarno – recitatorska skupina održava se u razdoblju priredbi i natjecanja u okviru dodatne nastave iz hrvatskog jezika				
<b>Vremenik:</b> - tijekom školske godine				
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> - predviđen za održavanje dodatne nastave				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> - učeničko samovrednovanje - vanjsko vrednovanje - natjecanja				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>GLAZBENE RADIONICE</b>	Od 1. do 8. razreda 2 grupe	Učiteljica glazbene kulture: Ankica Štepančić, prof.	5	180
<b>Ciljevi:</b> - razvijanje glazbenih sposobnosti (ritam, intonacija, interpretacija..) - izražavanje kroz pokret i ples - poticanje i razvijanje umijeća skladanja i pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - zajedničkim muziciranjem i skladanjem njegovati osjećaj odgovornosti i pripadnosti				
<b>Namjena:</b> - promicanje glazbene kulture među mladima - razvijanje svestrane ličnosti - poticanje na zajedništvo i druženje kroz glazbu - sudjelovanje u programu školskih priredbi				
<b>Način i mjesto realizacije:</b> - prikupljanje tekstova - odabir tekstova za skladanje i stvaralački rad - odabir učenika (skladatelja) prema glazbenim sposobnostima i afinitetima - priprema učenika za nastupe na školskim priredbama - individualne i skupne vježbe pjevanja, sviranja i plesa - suradnja sa ostalim kulturnim i obrazovnim ustanovama - dvije grupe, 1. od 1.-4.raz. i 2. od 5.-8.raz.				
<b>Vremenik:</b> - tijekom cijele školske godine				
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> - po potrebi				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> - uspješno sudjelovanje na školskim priredbama				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>PJEVAČKI ZBOR</b>	Od 4. do 8. razreda	Učiteljica glazbene kulture: Ankica Stepančić, prof.	2	72
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i razvijanje lijepog pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja</li> <li>- ovladavanje tehnikom pjevanja</li> <li>- razvijanje kreativnosti i mašte</li> <li>- osvijestiti važnost očuvanja tradicijske glazbe i glazbe općenito</li> <li>- njegovati osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem</li> <li>- javnim nastupima privikavati učenike na sudjelovanje u kulturnim manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive</li> </ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- druženje i razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi</li> <li>- promicanje glazbene kulture među mladima</li> <li>- razvijanje svestrane ličnosti</li> <li>- odgojno djelovanje</li> <li>- uvježbavanjem različitih pjesama promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja</li> </ul>				
<b>Način i mjesto realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odabir učenika za zbor putem audicije</li> <li>- odabir skladbi za pojedine nastupe (Dani kruha, Božić, božićne priredbe za umirovljenike, Valentinovo, Dan škole...)</li> <li>- njega i obrazovanje glasa</li> <li>- planiranje nastupa</li> <li>- izvođenje aktivnosti u učionici</li> <li>- nastupi na raznim priredbama te važnim događajima na razini škole</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito tijekom školske godine</li> </ul>				
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- materijali</li> <li>- glazbena literatura</li> <li>- odjeća za nastupe</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvale i priznanja</li> <li>- praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine u izvođenju glazbenih djela</li> <li>- uspjeh na raznim manifestacijama</li> <li>- poticanje i motivacija ostalih učenika</li> <li>- zadovoljstvo učenika zbog dobivanja glazbenih spoznaja</li> </ul>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>EKO GRUPA</b>	-ovisi o zainteresiranosti	Elena Brnjac	1	36
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja</li> <li>- omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika</li> <li>- razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko</li> <li>- suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala</li> <li>- obilježiti važne ekološki značajne datume i ostale datume: Svjetski dan voda (22.3.), Dan planete Zemlje(22.4.), Božić (eko ukrasi), Dan kravata (18.10.), Svjetski dan zaštite životinja (4.10.),...</li> <li>- razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode - izgrađivati kod učenika ekološki stav</li> <li>- provedba akcije „Zelena čistka“</li> <li>- suradnja s komunalnim poduzećem 1.Maj Labin i Vodovod Labin d.o.o.</li> <li>- suradnja s ostalim odgojno-obrazovnim institucijama i udrugama na eko projektima</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima šestih razreda</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualan rad, mentorski rad, timsko –suradnički rad; terenski rad</li> <li>- akcija prikupljanja starih baterija i plastičnih čepova</li> <li>- recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala</li> <li>- sudjelovanje u projektima u okviru programa „Moja škola-eko škola“</li> <li>- akcije uređenja okoliša, uređenje učionice biologije, njegovanje i sadnja cvijeća...</li> <li>- nastavak rada Eko patrola za vodu - pregled slavina, kapanje, zatvaranje vode, nužnici i dr., vođenje bilježaka</li> <li>- nastavak rada Eko patrola za otpatke u školskom dvorištu, osviješćivanje učenika o količini i vrsti otpada koje stvaraju</li> <li>- Štednja vode i struje u školi, praćenje potrošnje</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- po dogovoru s učenicima</li> </ul>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hamer papiri, ljepila, markeri, sadnice cvijeća, zemlja i vaze</li> <li>- troškovi prijevoza za terenski rad</li> </ul>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa, rezultati s natjecanja</li> </ul>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST STEM Inovatori za društvene promjene</b>	5-10	Olivera Vranić, Dijana Brezac	1	35
Ciljevi: <b>Razvoj digitalne pismenosti:</b> Poticanje učenika osnovnih škola na proširenje svojih znanja u području programiranja, robotike i umjetne inteligencije. <b>Kreativna primjena tehnologije:</b> Naučiti učenike kako koristiti tehnologiju, uključujući mikrokontrolere i cloud-based AI programe, za rješavanje stvarnih društvenih problema u svojim lokalnim zajednicama. <b>Timski rad i suradnja:</b> Potaknuti suradnju među učenicima te razvoj vještina timskog rada kako bi zajedno razvili inovativna rješenja. <b>Društvena odgovornost:</b> Promicati svijest o važnosti društvene odgovornosti i potrebi za tehnološkim rješenjima koja poboljšavaju život zajednice.				
Namjena: zainteresiranim učenicima od petog do osmog razreda.				
Način i mjesto realizacije: Informatička učionica.				
Vremenik: tijekom školske godine.				
Troškovnik aktivnosti: ovisno o mogućnostima i eventualnim projektima.				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: samovrednovanje, vanjsko vrednovanje, natjecanje.				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>POVIJESNA GRUPA - INA</b>	ovisno o dogovoru	Alenka Miletić Švić	1	36
Ciljevi: obilježavanje Labinske Republike , Projekta Šafran, Dani Antike- uvođenje učenika u istraživački rad, poučavanje u metodama istraživačkoga rada i korištenju rezultata istraživanja - darovitim učenicima koji iskazuju poseban interes za nastavni predmet: povijest - proširiti učeničko znanje stečeno na redovnoj nastavi povijesti - razviti interes učenika za izučavanje zavičajne povijesti				

## OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Namjena: upoznati učenike sa sadržajima koji pridonose razumijevanju života i rada u prošlosti i sadašnjosti kako bi se osposobili za život i rad u budućnosti. - znanje, sposobnosti i vrijednosti stečene učenjem povijesti pomažu učenicima u oblikovanju vlastitog identiteta, u razumijevanju i prihvaćanju kulturnih, religioznih, nacionalnih, rasnih, socijalnih, spolnih i drugih različitosti. - darovitim učenicima koji iskazuju poseban interes za nastavni predmet: povijest
Način i mjesto realizacije: prikupljanje izvora i literature - škola, teren - referati - izrada plakata i powerpoint prezentacija - korištenje povijesnih izvora (časopisi, knjige, CD itd.)
Vremenik: Tijekom godine
Troškovnik aktivnosti: Radni materijal
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: vanjsko vrednovanje - stvaranje arhivske dokumentacije - samovrednovanje

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>AKTIVNI OSNOVCI</b>	18	Ana Dundara Pajić	2	72

Ciljevi: - proširiti vidike učenicima o društveno korisnom radu i volontiranju, o pomoći potrebitima u okviru njihovih mogućnosti i pružanju osnovne prve pomoći u nekim životnim situacijama - razvijati kod učenika vještinu argumentiranog govora - razviti kritički način razmišljanja - razviti govorničke vještine - učiti kako argumentirati - učiti kako donijeti valjane zaključke
Namjena: - zainteresiranim učenicima sedmih i osmih razreda
Način i mjesto realizacije: - škola, učionica, prema mogućnostima izvanučionički; u okviru učeničkoga rasporeda, 1 sat tjedno
Vremenik: - tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti: - fotokopiranje materijala, potrošni materijal (papiri, markeri), troškovi organiziranja školskog natjecanja i troškovi odlaska na natjecanje s manjom grupom učenika iz prve pomoći i debate
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: -učeničko samovrednovanje -vanjsko vrednovanje -natjecanja

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>GEOISTRAŽIVAČI</b>	15-25	Jelena Gregov	1	36
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciljevi:</li> <li>- stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i geografije kroz različite aktivnosti</li> <li>- omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika te proširiti znanja naučena na redovnoj nastavi</li> <li>- uvođenje učenika u istraživački rad, poučavanje metodama istraživačkog rada i korištenju rezultata istraživanja</li> <li>- Razviti interes za znanost, geografiju, putovanja i ekologiju</li> <li>- Pripremiti učenike za natjecanje iz geografije</li> <li>- Uvođenje GLOBE programa i praćenje GLOBE protokola</li> <li>- Obilježavanje važnih datuma – Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje...</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Namjena:</li> <li>- učenicima 6. i 7. razreda koji žele proširiti geografska znanja i vještine</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Način i mjesto realizacije:</li> <li>- individualan rad, timsko – suradnički rad, terenski rad</li> <li>- u učionici geografije, na terenu, u dvorištu škole</li> <li>- prikupljanje meteoroloških podataka</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vremenik:</li> <li>- tijekom cijele godine, jedan sat tjedno</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovnik aktivnosti:</li> <li>- hamer papiri, troškovi kopiranja, troškovi prijevoza za terenski rad</li> <li>- manji mjerni instrumenti</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</li> <li>- samovrednovanje učenika</li> <li>- -izrada plakata, uređenje panoa, uređenje učionice</li> </ul>				

## OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „LABIN“ I SPORTSKE GRUPE	Prema interesu učenika	Loriza Golja Luboteni, voditelj kluba, učitelj TZK	1+3	36+108
		Vedran Biočić, učitelj TZK	1+1	36+36
<b>Ciljevi:</b> Uključivanje što većeg broja učenika u školski klub radi bavljenja sportom.				
<b>Namjena:</b> Svim uzrastima od 1.-8.r.osnovne škole				
<b>Način i mjesto realizacije:</b>  Listopad Sudjelovanje u Utrci mira (The Sri Chinmoy Oneness Home Peace Run) Razredna natjecanja u odbojci za osme razrede. Studeni Mjesec borbe protiv ovisnosti - razredno natjecanje u stolnom tenisu za sve sedme razrede . Prosinac U prosincu- nogometne razredne utakmice šestih razreda, košarkaske utakmice osmih razreda . Veljača Pripremne utakmice u rukometu i nogometu između sekcija naše škole i ostalih labinskih škola. Ozujak Županijska natjecanja ovisno o plasmanu u određenim sportovima. Svibanj Županijska natjecanja za šeste razrede.  MBT: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje				
<b>Vremenik:</b> - Tijekom cijele školske godine Raspored sati treninga pojedinih sekcija kao i imena voditelja biti će izvješeni na oglasnoj ploči nakon formiranja sekcija.				
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> -				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Broj uključenih učenika u aktivnosti. Sportski rezultati.				

# PROGRAMI I PROJEKTI



## USMJERENI NA POTICANJE AKTIVNOG I ODGOVORNOG SUDJELOVANJA U ZAJEDNICI

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
<b>VIJEĆE UČENIKA</b>	Predstavnici Vijeća učenika 1.-8.raz.	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Ivana Griparić Fable- školska knjižničarka Ester Stemberger- školska pedagoginja
<b>Ciljevi:</b> Ostvarivanje bolje suradnje učenika i njihovo lakše i izravnije komuniciranje s učiteljima, Učiteljskim vijećem, Razrednim vijećem, Vijećem roditelja i općenito gradskim institucijama i pravnim osobama, odnosno rad na poboljšanju života u školi i gradu. Promocija građanskog odgoja.		
<b>Namjena:</b> Unaprjeđivanje rada škole. Uključivanje učenika u život i rad škole Primjena građanskog odgoja.		
<b>Način i mjesto realizacije:</b> U školi se osniva vijeće učenika koje čine predstavnici učenika svakog razrednog odjela. Predstavnik vijeća učenika sudjeluje u radu tijela škole kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, bez prava odlučivanja. Način izbora i djelokrug rada vijeća učenika utvrđuje se statutom škole.		
<b>Vremenik:</b> - Prema potrebi tijekom školske godine		
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> - Potrošni materijal – 100 kn		
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Vrednovanje učenika Samovrednovanje		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>GRADSKO VIJEĆE MLADIH</b>	15	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Jasmina Beloč, prof. Ivana Griparić Fable, prof.	2	72
Ciljevi: poticanje učenika od 5.do 8.razreda na sudjelovanje i djelovanje u lokalnoj zajednici, da traže bolja rješenja za probleme, da se uče toleranciji, razumijevanju, slobodi mišljenja, demokraciji i drugim vrijednostima, ali i da mijenjaju svoju školu i zajednicu u pozitivnom smjeru. Vijeće mladih će obilježavati Dan učitelja, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan borbe protiv AIDS-a, ali i druge važne dane. Izrađivat će plakate, provoditi ankete, iznositi svoja mišljenja i stavove na gradskim sjednicama. Nastavit				

## OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

ćemo i suradnju s drugim školama, posjećivati djecu s posebnim potrebama, surađivati s udrugama u našem gradu, ...
Namjena: svim učenicima koji pokažu interes
Način i mjesto realizacije: radionice, plakate i letke izrađivat ćemo u prostorima naše škole gdje ćemo obilježavati i važne datume a naše će ideje i projekte prezentirati naši vijećnici na sjednicama Gradskog vijeća mladih
Vremenik: tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti: potrošni materijali potreban za izradu plakata, anketa i letaka
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Samovrednovanje (analiza rada i prijedlozi za poboljšanje rada) Učenici, sudionici Vijeća bit će svakako pohvaljeni za doprinos poboljšanju kvalitete školovanja i življenja u našem gradu

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelji/nositelji aktivnosti</u>
<b>SURADNJA S BAJOM</b>	Ovisno o dogovoru	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Voditeljice Gradskog vijeća mladih Ostali učitelji – zaposlenici škole
Ciljevi: - poticanje suradnje bajske i labinske škole, njegovanje međususedskih odnosa, razvijanje kod učenika znatiželju za upoznavanjem novih ljudi, običaja, promicanje labinske kulture i običaja, sklapanje prijateljstva između labinskih i bajskih učenika		
Namjena: učenicima naše škole, članovima Gradskog vijeća mladih		
Način i mjesto realizacije: - škole se prema dogovoru međusobno posjećuju, osobito kod obilježavanja važnijih datuma, Dana škole; druženje bajskih i labinskih učitelja i učenika		
Vremenik: - tijekom šk.godine		
Troškovnik aktivnosti: /		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - izlet, druženja učenika i učitelja		

**PREVENTIVNI PROGRAMI I PROJEKTI**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelji/nositelji aktivnosti</u>
<b>ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA (ŠPP)</b>	Svi učenici škole	Kordinatorator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Ester Stemberger-koordinatorka Hana Šiljan, Ivana Griparić Fable, Učitelji RN, PN
<b>Ciljevi:</b> - smanjiti interes djece i mladih za uzimanje sredstava ovisnosti - unapređivanje i zaštita zdravlja djece i mladih - prevencija nasilja s posebnim naglaskom na vršnjačko nasilje - omogućiti djetetu stvaranje pozitivne slike o sebi postavljanjem primjerenih zahtjeva kojima dijete može udovoljiti		
<b>Namjena:</b> - razviti kod mladih kritičko mišljenje, stav i odlučnost u donošenju važnih odluka koje ugrožavaju život i zdravlje; - razviti samopoštovanje, pružiti pomoć u rješavanju kriznih situacija, prihvatiti različitost među djecom, osposobiti učenika za samopomoć, samozaštitu, njegovati negativan stav prema ovisnostima - nositelji su odgovorni realizirati sadržaje u skladu s uzrastom učenika, otkrivati rizičnu djecu (sekundarna prevencija) te pravovremeno uočiti znakove za pojačano djelovanje i individualno pomaganje MPT: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje		
<b>Način i mjesto realizacije:</b> - satovi razrednog odjela-predavanja i radionice s različitim oblicima rada (individualni, rad u grupama, parovima, igra uloga) te primjerene aktivnosti kroz različite nastavne predmete (navedene u ŠPP-u) - stručno predavanje - roditeljski sastanci - izrada plakata i uređenje panoa - savjetodavni razgovori s učenicima i roditeljima Projekt jačanja mentalnog zdravlja učenika OŠ „Ivo Lola Ribar“ Labin Prioritetna područja u šk.god.2023./2024.: 1.Prevencija raznih oblika ovisnosti – obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti 2. Promocija mentalnog zdravlja 3. Promocija sigurnog i odgovornog korištenja IKT-a i mobilnih aparata 4. Promocija cjelokupnog zdravlja učenika kroz razne projekte (Zaštita zubi“ i „Prehrana školske djece“, sportski susreti,...) i stručnu podršku učenicima u potrebi Suradnja s vanjskim subjektima, udrugama i drugim školama.		
<b>Vremeni:</b> - kontinuirano tijekom školske godine s posebnim naglaskom prilikom obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.XI.-15. XII.), obilježavanja Dana borbe protiv AIDS-a 01.XII. te Dana sigurnog Interneta		
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> - ankete, upitnici, snimka stanja ,prezentacija, plakati, panoi, poruke, letci,...		
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> - fotokopiranje materijala..... =100,00 kn; hameri, papir u boji..... =100,00 kn - edukacija kordinatoratora, stručna predavanja vanjskih suradnika		

## 1) PREVENCIJA OVISNOSTI, NASILJA I POREMEĆAJA U PONAŠANJU

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
<b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</b> <b>15.11.-15.12.2023.</b>	svi učenici škole	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Ester Stemberger, školska pedagoginja Hana Šiljan, školska psihologinja
<b>Ciljevi:</b> - smanjiti interes djece i mladih za uzimanje sredstava ovisnosti te uopće unapređivanje i zaštita zdravlja djece i mladih - omogućiti djetetu stvaranje pozitivne slike o sebi postavljanjem primjerenih zahtjeva kojima dijete može udovoljiti		
<b>Namjena:</b> -razviti kod mladih kritičko mišljenje, stav i odlučnost u donošenju važnih odluka koje ugrožavaju život i zdravlje; - razviti samopoštovanje, pružiti pomoć u rješavanju kriznih situacija, prihvatiti različitost među djecom, osposobiti učenika za samopomoć, samozaštitu, njegovati negativan stav prema ovisnostima. - nositelji su odgovorni realizirati sadržaje u skladu s uzrastom učenika, otkrivati rizičnu djecu (sekundarna prevencija) te pravovremeno uočiti znakove za pojačano djelovanje i individualno pomaganje MPT: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje		
<b>Način i mjesto realizacije:</b> Tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti odvijati će se cijeli niz aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- podjela letaka o zabrani prodaje alkoholnih i duhanskih proizvoda djeci i mladima</li> <li>- anketa o pojavnosti ovisnosti (učenici 7.i 8. r.)</li> <li>- predavanje MUP- štetnosti sredstava ovisnosti: zakonske regulative-7.r. (izlasci mladih)</li> <li>- tematska predavanja/radionice/ izrada plakata– SRO(razrednici;pedagoginja)</li> <li>- tematski sadržaji na satovima prirode-biologije i kemije</li> <li>- osmišljavanje slogana protiv ovisnosti odnosno o zdravim životnim navikama</li> <li>- predavanja/radionice za učenike („Sva moja prijateljstva“ – 3.r. ; „Kako koristim digitalne medije“ – 4.r.) i roditeljski sastanci u 3. razredima s temom „Djeca i digitalni mediji“ - psihologinja</li> <li>- održat će se i stručna predavanja za učenike i roditelje u suradnji s Gradom Labinom, GDCK i MUP</li> <li>- policijskom postajom Labin te sportski susreti.</li> </ul>		
<b>Vremeni:</b> 15.11.-15.12.2023.		
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> Hameri, papir za fotokopiranje, toner,...: cca 300 kn		
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Samovrednovanje i vrednovanje od strane učenika		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	<b>VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti</b>
<b>PROJEKT JAČANJA MENTALNOG ZDRAVLJA UČENIKA OŠ „IVO LOLA RIBAR“ LABIN</b>	svi učenici škole	ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Hana Šiljan, školska psihologinja Ester Stemberger, školska pedagoginja Ivana Griparić Fable, školska knjižničarka Razrednice 5. i 6 .razreda
<b>Ciljevi:</b> Jačanje mentalnog zdravlja učenika kroz: 1)Jačanje socio-emocionalnih vještina učenika 2)Jačanje učiteljskih kompetencija za prepoznavanje i pružanje podrške učenicima s teškoćama te uspješnije upravljanje razredom 3)Unapređenje roditeljskih vještina		
<b>Namjena:</b> Oslanjajući se na navedeni model škola želi aktivno raditi na jačanju mentalnog zdravlja učenika kroz osnaživanje učitelja za upravljanje razredom i pružanje podrške učenicima s teškoćama u razvoju (stručno usavršavanje), provedbu radionica socio-emocionalnog učenja u 5. i 6.razredima te unapređenje roditeljskih vještina učenika od 1. do 8.razreda kroz tematske edukacije i letke. MPT: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje		
<b>Način i mjesto realizacije:</b> 1)Radionice usmjerene socio-emocionalnom razvoju učenika 5. i 6. razreda temeljene na dostupnoj stručnoj literaturi – radionice će se provoditi tijekom cijele školske godine na SRO, planirana je provedba 10 radionica po razrednom odjelu u trajanju od 45 minuta 2)Stručna edukacija učitelja – vanjski predavači – planirana je realizacija 4 edukacije u trajanju od 90 minuta tijekom školske godine 3)Edukacija roditelja – stručne suradnice pedagoginja, psihologinja i knjižničarka - kroz roditeljske sastanke i tematske letke – unapređenje roditeljskih vještina 4)Edukacija roditelja - predavanje za roditelje na temu utjecaja medija na razvoj djece od strane vanjskog stručnjaka u Mjesecu borbe protiv ovisnosti (u organizaciji te financirano od strane partnera Grada Labina)		
<b>Vremenik:</b> Tijekom školske godine		
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> Projekt je prijavljen na natječaj MZP (Poziv za financiranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2023./2024.)		
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Evaluacija projektnih aktivnosti od strane korisnika, preko listića ili online: Procjena korisnosti provedenih aktivnosti od strane razrednika Fotografiranje projektnih aktivnosti, objava članaka i izvještaja o projektu na web stranici škole		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
<b>PREVENCIJA ZLOUPORABE OPOJNIH DROGA, ALKOHOLA, DUHANSKIH PROIZVODA (ZDRAV ZA 5); ZLOUPORABA PIROTEHNIKE; PROMET; RODITELJSKA SKRB</b>	Učenici osmih razreda	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Policijska postaja Labin, kontakt policajci, prometni policajci, policijski službenik za maloljetničku delikvenciju
<b>Namjena:</b> odgoj djece i mladeži, upoznavanje sa opasnostima korištenja sredstava koji stvaraju ovisnost, zaštita djece u prometu, noćni izlasci bez pratnje odrasle osobe		
<b>Način i mjesto realizacije:</b> Predavanje za učenike u učionicama ili za vrijeme posjeta Policijskoj postaji Labin. MPT: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje		
<b>Vremenik:</b>		
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> Troškove pokriva organizator aktivnosti.		
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Realizacija planiranih aktivnosti.		

## 2) POTICANJE HUMANIH VREDNOTA KOD UČENIKA

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje
<b>POSJET DOMU ZA NEZBRINUTU DJECU I MLADEŽ „IVANA BRLIĆ-MAŽURANIĆ“, LOVRAN</b>	Prema dogovoru	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Jangela Sušac-Budimir, Ester Stemberger, učenici	Jedan dan
<b>Ciljevi:</b> Druženje sa štitičenicima Doma, razvijanje socijalne svijesti, osjećaja zajedništva i pripadnosti te solidarnosti bez predrasuda. MPT: Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje			
<b>Namjena:</b> Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda.			
<b>Način i mjesto realizacije:</b> Labin, prikupljanje donacija učenika te posjet Domu u Lovranu.			
<b>Vremenik:</b> Tijekom školske godine			
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> Putni troškovi do Lovrana.			
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje.			

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>PROGRAM RADA GRADSKOG DRUŠTVA CRVENOG KRIŽA LABIN</b>	Svi učenici škole	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Gradsko društvo Crvenog križa Labin sa suradnicima i volonterima	-	85 sati (procjena)
<b>Ciljevi:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senzibiliziranje djece za humanitarni i volonterski rad, solidarnost, pomoć i suzaštitu, stjecanje novih vještina i stvaranje društvenih vrijednosti. Isto se postiže temeljem Programa rada koji obuhvaća 4 programske aktivnosti: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Humanitarne aktivnosti</li> <li>2. Prva pomoć i priprema za izvanredne situacije</li> <li>3. Promicanje ideje humanosti</li> <li>4. Ostali programi</li> </ol> </li> </ul>				
<b>Namjena:</b>				
Programi i aktivnosti detaljno su opisani u Kurikulumu koji dostavljamo u privitku. Rezimirano, aktivnosti su namijenjene sljedećim skupinama korisnika: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Humanitarne aktivnosti: svi učenici i razrednici škole</li> <li>2. Prva pomoć i priprema za izvanredne situacije: učenici svih VII. te VIII. razreda; nastavno osoblje</li> <li>3. Promicanje ideje humanosti: učenici svih I., V., VI. i VII. razreda, opcija zainteresiranih razreda</li> <li>4. Ostali programi (zdravlje, sigurnost i sl.): učenici I., II., III. i IV. razreda, ev. VIII. razredi</li> </ol>				
<b>Način i mjesto realizacije:</b>				
Način i mjesto realizacije detaljno su opisani u dodatnom Kurikulumu.				
<b>Vremenik:</b>				
Vremenik aktivnosti priložen je Kurikulumu, koji dostavljamo u privitku				
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>				
Većinu troškova snosi Gradsko društvo Crvenog križa Labin, dio snosi Hrvatski Crveni križ				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja opisani su u Kurikulumu koji dostavljamo u privitku				

Razred	PROGRAM	AKTIVNOST	TERMIN
I.	Ostali programi	„Pomozi medi Jurici – Na putu do škole“	rujan-listopad
II.	Ostali programi	„Mišica Milica“	tijekom šk.godine
III.	Ostali programi	„Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi“	travanj-svibanj
IV.	Ostali programi	„Crveni križ u plavom okviru“	tijekom šk.godine
V.	Promicanje ideje humanosti	„Poznajem li Crveni križ“	listopad-studeni
VI.	Promicanje ideje humanosti	Kamp „Duga“	lipanj-srpanj
VII.		Zdravstveni odgoj (2 sata)	studeni-prosinac

## OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

	Prva pomoć i priprema za izvanredne situacije	Tečaj (formiranje ekipa+natjecanja ili smotre)	prosinac-veljača
	Promicanje ideje humanosti	Program interdisciplinarne terenske nastave u Edukacijskom centru HCK (u Zagrebu)	prema dogovoru
VIII.	Humanitarne aktivnosti	„Solidarnost na djelu“	listopad
		Apeli	po potrebi
	Ostali programi	„Crveni križ u plavom okviru“	travanj
Seminar „Spasilac junior“		travanj-svibanj	
I.-IV.	Ostali programi	Projektni dan Crvenog križa	tijekom šk.godine
II.-IV.	Ostali programi	Škola plivanja za neplivače	2. polugodište
SVI	Humanitarne aktivnosti	„Solidarnost na djelu“	listopad
	Prva pomoć i priprema za izvanredne situacije	„Sigurnije škole i vrtići“	tijekom šk.godine
	Promicanje ideje humanosti	Literarni natječaj	travanj-svibanj
		Odgoj za volontiranje	tijekom šk.godine

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>PROJEKT ŠAFRAN</b>	Učenici dodatne nastave povijesti i Povijesne grupe (INA)	Alenka Miletić Švić Eva Melegi Matković	15	
Ciljevi: - Cilj projekta je upoznati učenike s temom o Holokaustu i podizati svijet o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti kao i kontinuirano učiti o važnosti tolerancije i poštovanja.				
Namjena: - Uključivanje djece u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja. - prihvaćanje raznolikosti - Suradnja s Holocaust Education Trust Ireland (JUSP )				
Način i mjesto realizacije: - Škola, dvorište škole, sadnja lukovica žutih šafrana koje svojom bojom podsjećaju na Davidovu zvijezdu - Vremenik: Tijekom školske godine, prilikom obilježavanja Međunarodnog dana sjećanja na holokaust (27. siječnja)				
Troškovnik aktivnosti: - Troškovi plakata				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:				

### 3) RAZVIJANJE NAVIKA PRAVILNE PREHRANE, UNAPREĐIVANJE ORALNOG ZDRAVLJA TE OČUVANJA ZDRAVLJA OPĆENITO

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
<b>ŠKOLSKA SHEMA (VOĆE I MLIJEKO)</b>	SVI UČENICI I. - VIII.	Kordinatorator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Ester Stemberger Učitelji - razrednici
<p>Ciljevi: Republika Hrvatska od 2013. godine po principima Europske unije provodi Školsku shemu kao mjeru namijenjenu učenicima osnovnih i srednjih škola u svrhu: - promoviranja zdrave prehrabene navike s ciljem povećanja udjela voća i povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi, - oblikovanja prehrabnenih navika djece i ograničenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, - omogućavanja školskoj djeci dodatnog obroka svježeg voća ili povrća, mlijeka ili mliječnih proizvoda.</p>		
<p>Namjena: Promicanje zdravog načina života djece. MPT: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj</p>		
<p>Način i mjesto realizacije: U okviru Školske sheme voće, povrće, mlijeko i mliječni proizvodi ponuditi će se učenicima kao zaseban obrok neovisno od obroka u okviru školske prehrane, kontinuirano kroz cijelu školsku godinu. Voće i povrće ponuditi će se učenicima u osnovnim i srednjim školama, a mlijeko i mliječni proizvodi, učenicima od 1. do 4. razreda osnovnih škola.</p>		
<p>Vremenik: Školska shema se provodi jednako na području čitave Republike Hrvatske</p>		
<p>Troškovnik aktivnosti: Osigurano od strane MZOS – a.</p>		
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Kontinuiranost provedbe projekta</p>		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
<b>PROJEKT: „ZAŠTITA ZUBI“ – PRODUŽENI BORAVAK</b>	Svi učenici	<b>-Grad Labin – dr. Božena Vutuc Franković (koordinatorica gradskog projekta „Zaštita zubi“ )</b> <b>-Ester Stemberger, pedagog – tehnička koordinatorica</b> <b>-Učiteljice produženog boravka: Ilona Burić Batagelj, Ana Pogorilić Matić, Marina Maglica Mattiassi, Karla Peršić, Selma Kehonjić, Andrea Basaneže Kos, Karla Batelić Bećiri,Elis Zahtila -Tvrтка Apolonia d.o.o. Labin</b> <b>-učiteljice biologije/prirode:Ana Durbić Malinarić</b>
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Važnost pranja zubi – osnovna higijenska navika</li> <li>- Poticanje četkanja zubi, vođenje brige o zdravoj prehrani</li> <li>- Podizanje razine zdravstvene svijesti kod učenika te svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa</li> <li>- Usmjeriti školski jelovnik ka zdravoj prehrani,kao veliki doprinos očuvanju oralnog zdravlja, uz dosta povrća i voća osobito jabuka („čistača zubi“), kao i konzumaciji dovoljnih količina vode, mlijeka i mliječnih proizvoda, jogurta te smanjenju slatkiša.</li> <li>- Osigurati svim učenicima, učiteljima, stručnoj i administrativnoj službi, spremačicama, školskim majstorima i kuharicama besplatne četkice i paste za zube kako bi zajedničkim snagama i primjerom odraslih aktivno podržali program te zajedno preventivno djelovali k poboljšanju oralnog zdravlja i zdravlja uopće.</li> </ul>		
<p>Namjena:</p> <p>Projekt je namijenjen svim učenicima razredne i predmetne nastave,posebno učenicima Produženog boravka.</p>		
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Dana oralnog zdravlja 20.3. (podjela četkica za zube – donator tvrtka Apolonia)</li> <li>- obilježavanje Dana zdravlja 7.04.</li> <li>- Pravilno četkanje i pranje zubi nakon ručka</li> <li>- Pranje zubnog pribora kod kuće tijekom vikenda</li> <li>- Razgovor o štednji vode tijekom pranja zubi</li> <li>- Proučavanje knjižica „Zdravi zubi“ i „Moji zubi“</li> <li>- Rješavanje zadataka iz navedenih knjižica</li> <li>- Obilježavanje zdravih i nezdravih zubi na listiću (rad djece s roditeljima)</li> <li>- Razgovor i edukacija uz plakat „Kako pravilno prati zube“</li> <li>- Izrada plakata na temu «Naš pribor za pranje zubi»</li> <li>- Izrada slikovnica na temu «Zdravi zubi» - Pisanje priče i stripa na temu «Što se desilo sa zubićem?»</li> <li>- Bojanke, rebusi i križaljke</li> <li>- Obilježavanje Dana oralnog zdravlja</li> <li>- «Zdravo voće i povrće» (kombinirana tehnika)</li> <li>- Strip „Dentimon protiv bande karijesa“</li> <li>- CD/DVD „Stomatolog u vašem domu“</li> <li>- Razgovor o pravilnoj prehrani</li> <li>- Čitanje poučnih priča i pjesama o zubima</li> <li>- „Šubi dubi“ – pjesma o zubima</li> <li>- „Veseli zubići“ (kombinirana tehnika)</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Moj osmijeh“ (karikatura)</li> <li>- „Volim svoj zdravi osmijeh“ (uređenje panoa)</li> <li>- Kviz: Volim svoj zdravi osmijeh (grupni rad – podjela medalja)</li> <li>- “Memory” karte</li> <li>- “Daj šest”- Nacionalni program</li> <li>- Posjet stomatologa - Dan oralnog zdravlja</li> <li>✓ Ostale tematske aktivnosti po razrednim odjelima i nastavnim predmetima održavati će se u tijekom nastavne godine : „Daj šest“ u 1. razredima i dr.</li> </ul> <p>Plan aktivnosti – projekt „Zaštita zubi“ – PN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Dana oralnog zdravlja 20.3. (podjela pasti za zube – donator tvrtka Apolonia d.o.o.)</li> <li>- prigodno obilježavanje u školskoj knjižnici (prezentacija učeničkih radova)</li> <li>- učenici 5.r – demonstracija pravilnog četkanja zubi, rasprava o važnosti pravilne prehrane i zdravlja usne šupljine. Zubni karijes.</li> <li>- učenici 6.r – Sistematski pregled zubi – Zubna putovnica. Demonstracija pravilnog četkanja zubi i razgovor o oralnoj higijeni.</li> <li>- učenici 7.r poslušat će predavanje „Bakterije u usnoj šupljini“. Izrada učeničkih prezentacija o zaštiti i njezi zuba, pravilnoj prehrani i povezanosti prehrane sa zdravljem zuba.</li> <li>- razgovor o građi u ulozi zuba (na satu biologije, tema Prehrana u ulozi održivosti života)</li> <li>- demonstracija pravilnog četkanja zuba</li> <li>- učenici 8.r poslušat će predavanje „Fokalne oralne infekcije“ i rasprava o nastanku bolesti organskih sustava povezanih s nepravilnom njegom i bolestima usne šupljine. Predavanje Dentalne traume i razgovor o povredama zubi na nastavi TZK.</li> <li>- Traume zubi i njihovo zbrinjavanje</li> </ul>
<p>Vremenik:</p> <p>Dan oralnog zdravlja – 20.3.</p> <p>Dan zdravlja – 7.4.</p> <p>Tijekom školske godine</p>
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <p>/</p>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <p>Cjeloživotno učenje</p>

## OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje
<b>OLIMPIJADA OSNOVNIH ŠKOLA LABINŠTINE I OSTALA SPORTSKA NATJECANJA I PROMOCIJA SPORTSKIH KLUBOVA</b>	Svi učenici, ovisno o aktivnosti	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Loriza Golja Luboteni/ Vedran Biočić i učiteljice razredne nastave Razrednici Vanjski suradnici i koordinatori	
<b>Ciljevi:</b> Promovirati aktivno bavljenje sportom mladeži. Natjecanja u svim sportovima, navijanje i stjecanje pripadnosti grupi te druženje s vršnjacima iz drugih škola.			
<b>Namjena:</b> Svim uzrastima od 1.-8.r.osnovne škole. MBT: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje			
<b>Način i mjesto realizacije:</b> Sportski susreti i natjecanja, prezentacije sportskih klubova. Školska dvorana i školska igrališta, gradski stadion i SC Franko Mileta. Aktivnosti: - OLIMPIJADA OSNOVNIH ŠKOLA LABINŠTINE – tijekom provog polugodišta - GRADSKA SPORTSKA NATJECANJA – tijekom šk.godine - VOLIM RUKOMET IGRAM RUKOMET – tijekom šk.godine - PROMOCIJA LABINSKE ŠKOLE RUKOMETA – tijekom šk.godine - KIDS CRORACE - virtualna utrka za mlade na biciklama - rujun 2023. – učenici 5. i 6. razreda			
<b>Vremenik:</b> Tijekom školske godine.			
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> Sredstva snosi organizator: Savez sportova			
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Rezultati sportskih susreta koji će se dalje koristiti u planiranju natjecanja.			

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje
<b>PROGRAM MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE I MLADEŽI</b>	Svi učenici	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Zavod za javno zdravstvo Istarske županije Služba za školsku medicinu Loreta Načinović Magaš, dr.med. specijalist školske medicine	
<b>Ciljevi:</b> Služba za školsku medicinu obavlja sistematske i namjenske preglede, probire, mjere higijensko-epidemiološke zaštite. Aktivno sudjeluje u radu povjerenstava za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja. Kroz zdravstveni odgoj educira učenike o zdravstveno-odgojnim temama. Obavlja savjetovališni rad.			
<b>Namjena:</b> Svim učenicima prema programu rada liječnice školske medicine. MPT: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj			

**Način i mjesto realizacije:**

1. **sistematski pregledi**- prije upisa u 1.razred
  - 5. razred
  - 8. razred (u svrhu profesionalne orijentacije, početkom šk.godine) – po unaprijed određenim terminima
2. **kontrolni i namjenski pregledi**-prema indikaciji tijekom cijele godine
3. **Probiri**: praćenje rasta i razvoja u 3. i 6.raz; vid i vida na boje (3.r.), pregled kralježnice (6.r.), sluh (7.r.)
4. **Rad u Povjerenstvu za utvrđivanje potrebe ili oslobađanja TZK-e**
5. **Rad u Povjerenstvu za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja za djecu s teškoćama u razvoju** – po potrebi kroz školsku godinu
6. **Obavezan program cijepljenja:**
  - 1. razr- Polio i MPR – obavlja se u ambulanti s roditeljima
  - 8. razr. DI-TE+Polio - uz suglasnost roditelja
- Neobavezan program cijepljenja: 8 -raz HPV( djevojčice i dječaci)**
7. **Savjetovanišni rad**- razni problemi djece i mladih vezani za školu i zdravstveno stanje, konzultacije s profesorima i stručnim suradnicima - kontinuirano
8. **Zdravstveni odgoj** – Teme za učenike: Higijena usne šupljine i pravilno pranje zuba po modelu 1. raz., Skrivene kalorije, pravilna prehrana 3.razred; Promjene u pubertetu i higijena spolovila 5.razred, spolno no zdravlje 8.razred
9. **Savjetovanište za spolno zdravlje mladih** – ponedjeljkom od 15 do 17 u ambulanti školske medicine.
10. **Zaštita i unapređenje školskog okruženja** – po potrebi uz HE i socijalne medicine Zavoda); higijenska kontrola škole; nadzor nad školskom kuhinjom i prehranom učenika

Naručivanje djece na sistematske preglede i cijepljenja će se obavljati putem aplikacije Terminko.

**Vremenik:**

Tijekom školske godine.

**Troškovnik aktivnosti:**

-

**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**

\* Tijekom školske godine realizirati će se i sudjelovanje u projektu „Otvori oči“ udruge „I djeci s ljubavlju“ iz Rijeke, u 3. i 4. razredu MŠ (ukoliko Udruga za provedbu programa dobije sredstva)

**EKO PROGRAMI, PROJEKTI I AKTIVNOSTI**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	<b>VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti</b>
<b>PROGRAM „MOJA ŠKOLA – EKO ŠKOLA“</b>	Svi učenici škole	Kordinatorator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Elena Brnjac, voditeljica eko grupe Ana Durbić Malinarić, učiteljica prirode/biologije Učiteljice razredne nastave Učitelji predmetne nastave ovisno o nastavnom planu i programu
<p>Ciljevi: -ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevnog život učenika i djelatnika škole</p>		
<p>Namjena: - odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti. Status Eko-škole je sustav nagrađivanja na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini što je osobitost ovog prepoznatljivog i kvalitetnog modela odgoja i obrazovanja. Škole koje ispune postavljene kriterije i koje brigu za okoliš promiču kao trajnu vrijednost i način življenja, dobivaju povelju o statusu Međunarodne eko-škole i Zelenu zastavu sa znakom Eko-škole. Škola je u šk.godini 2019./2020. po šesti put uspješno obnovila svoj status, dobila zelenu zastavu te stekla Dijamantni status. MPT: Održivi razvoj; Poduzetništvo; Građanski odgoj i obrazovanje</p>		
<p>Način i mjesto realizacije: U školi aktivno djeluju eko grupa od 5. do 8. razreda i eko patrole za vodu i okoliš Ostale planirane aktivnosti u ovoj školskoj godini su slijedeće:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocjena stanja okoliša, izrada plana djelovanja, formiranje eko grupe, potvrđivanje članova odbora Eko-škole (rujan-listopad)</li> <li>• uređenje okoliša svih školskih zgrada (tijekom šk.godine i za Dan planeta Zemlje) –Eko grupa, razredna nastava, predmetna nastava</li> <li>• PŠ Vozilići: INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE ISTARSKE ŽUPANIJE</li> <li>• prigodno obilježavanje Dana kruha – dana zahvalnosti za plodove zemlje – učenici razredne nastave (listopad)</li> <li>• projekt „Jer pčele su BEEtne“</li> <li>• školski projekt: „Ubaci čep za skupi lijek“</li> <li>• Ministarstvo poljoprivrede: podjela slikovnica „Kako su Dora i Mario spasili hranu“ učenicima prvih razreda povodom obilježavanja tjedna sprječavanja otpada od hrane (29.09.-06.10.2023.) i Program školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka – Ministarstvo poljoprivrede</li> <li>• obilježavanje Dana kravata 18.10.</li> <li>• prigodno obilježavanje božićnih blagdana</li> <li>• uređivanje izmjenjivog panoa i školskog vrta (tijekom godine)</li> <li>• nastavak rada Eko patrole za vodu - pregled slavina, kapanje, zatvaranje vode, nužnici i dr.,</li> <li>• vođenje bilježaka (tijekom godine)</li> <li>• organizacija prigodnih izložbi, priredbi, izvanučionička nastava povodom Svjetskog dana voda i Dana planeta Zemlje (ožujak, travanj)</li> <li>• rad prema nastavnom planu i programu s uključivanjem ekoloških sadržaja gdje je to moguće (tijekom godine)</li> <li>• obavještanje javnosti i medija o događanjima u školi (po potrebi tijekom godine)</li> </ul>		

## OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

<ul style="list-style-type: none"> <li>• bliska suradnja sa gospodarskim subjektima posebno zainteresiranim za podršku našem projektu – kumstvo (tijekom godine)</li> <li>• prijave na tematske natječaje</li> <li>• bliska suradnja sa lokalnom samoupravom (tijekom godine)</li> <li>• suradnja s lokalnim poduzećima</li> <li>• suradnja s ostalim odgojno-obrazovnim institucijama na eko projektima</li> <li>•</li> </ul>
<b>Vremenik:</b> - Program se kontinuirano provodi tijekom cijele školske godine.
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> - Hamer papiri, markeri, sadnice cvijeća, vaze, zemlja
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> - Broj uključenih učenika, količina prikupljenih baterija, rezultati na eko-natjecanjima, edukativni materijali koje su izradili učenici,...

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – RAZREDNA NASTAVA</b>	1.-4.raz.	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Sve učiteljice i učenici od I. do IV. razreda	-	15
<b>Ciljevi:</b> poticati učenike na zahvalnost za plodove zemlje (žito, jabuke, kruh, gljive), osvijestiti povezanost čovjeka s prirodom, naglasiti potrebu očuvanja i zaštite prirode od onečišćenja, usvajanje praktičnih znanja o pripremi hrane, te druženje djece, poticati razvoj dječje kreativnosti, mašte, znatiželje, istraživačkog duha, upornosti, stvaralačkog mišljenja, govornih i izražajnih sposobnosti, osjećaja za glumu i izražavanje na pozornici				
<b>Namjena:</b> obilježavanje prigodne teme sudjelovanjem u različitim aktivnostima - razvijanje prehrambenih navika - razvijanje kreativnosti učenika - razvijanje suradništva - osposobljavanje učenika za svakodnevne životne situacije - osvijestiti učenike na zahvalnost za svu hranu koju svakodnevno blagujemo. - razvijati svijest o koristi boravka u prirodi, snalaženje u prirodi Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno –humanistički rad MPT: Održivi razvoj; Poduzetništvo; Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje				
<b>Način i mjesto realizacije:</b> - izložba, likovne radionice, literarni izričaj, scenske igre, pjesme, priprema jela i slastica, prigodne priredbe				
<b>Vremenik:</b> -tijekom listopada 2023.				
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> - materijal potreban za stvaranje likovnih sadržaja, troškovi prijevoza; Ministarstvo poljoprivrede financira slikovnicu				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> prezentacija aktivnosti, plakati, sudjelovanje u školskom listu likovnim i literarnim radovima,...				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
„Jer PČELE su BEEtne!“	6.a,b i c	Pčelarska udruga Labin, Grad Labin, Ana Durbić Malinarić, razrednice šestih razreda		5
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija djece o važnosti pčela u održavanju ekološke ravnoteže</li> <li>- zaštita okoliša</li> <li>- održavanje bioraznolikosti</li> </ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima šestih razreda u svrhu prepoznavanja važnosti pčela u održavanju ekološke ravnoteže i bioraznolikosti, te potrebe zaštite pčela</li> </ul>				
<b>Način i mjesto realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Labinski gradski pčelinjak</li> <li>- edukacija učenika o pčelama</li> <li>- sadnja trajnica pogodnih za pašu pčela</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b> Listopad 2023. – svibanj 2023.				
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> -				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada edukativnih materijala, plakata i prezentacija</li> </ul>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE – PŠ VINEŽ</b>	Svi učenici PŠ Vinež	Učiteljice razredne nastave PŠ Vinež		10
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-spoznati potrebu planiranja, osmišljavanja i uređenja školskog okoliša</li> <li>- osposobljavati učenike za aktivno sudjelovanje u radu, poticanje ekološkog razmišljanja</li> <li>-upoznati učenike sa značenjem školskog vrta</li> <li>-poticati roditelje na uključivanje u aktivnosti škole</li> <li>- razvijanje osjećaja za lijepo i uredno</li> <li>-spoznati živi svijet oko nas, naučiti određene biljne i životinjske vrste</li> </ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiniti okoliš škole ljepšim, razvoj osjećaja za prirodni okoliš</li> <li>- naučiti učenike postupku sadnje cvijeća, grmlja</li> <li>- aktivno sudjelovanje učenika u uređenju i očuvanju okoliša</li> </ul>				

MPT: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj
<b>Način i mjesto realizacije:</b> - praktični rad, istraživanje i eksperimentiranje, promatranje neposredne stvarnosti, diskutiranje, sistematiziranje i izvještavanje - izvanučioničke aktivnosti u školskom dvorištu
<b>Vremenik:</b> - - listopad te u travnju povodom Dana planeta Zemlje
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> -sredstva koja će se nabavljati u dogovoru sa školom
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> -prezentacija učinjenog, fotografiranje za stranice škole, prezentacija školskog vrta -osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>UBACI ČEP ZA SKUPI LIJEK</b>	svi učenici škole	Ana Durbić Malinarić, Katija Tefik – Baćac		10
Ciljevi: - Senzibiliziranje djece za humanitarni rad, pomoć i suzaštitu - Razvoj ekološke svijesti				
Namjena: - Čepovi će se donirati <b>Udrugi oboljelih od leukemije i limfoma</b> . Humanitarna akcija provodi se na području cijele Republike Hrvatske kako bi se, na ekološki prihvatljiv način, prikupili plastični čepovi, prodajom kojih Udruga pribavlja novac koji će koristiti radi <u>liječenja</u> , omogućavanja boravka obitelji u blizini mjesta liječenja te financiranja potrebnih lijekova i medicinskih pomagala.				
Način i mjesto realizacije: - Prikupljanje plastičnih čepova u holu škole tijekom školske godine				
Vremenik: Listopad 2023. – svibanj 2024.				
Troškovnik aktivnosti: - Kutije/vreće za pohranu čepova i boce, hamer papir za izradu promotivnih plakata				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - Količina prikupljenih čepova				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>Institucionalizacija Zavičajne nastave istarske županije -</b>  <b>BUKALETA PUNA ZDROVLJA DUGI ŽIVOT JOVLJA</b>	21	Tatjana Stepčić Sanja Matanović Rajković Ivana Griparić Fable	1	36
<p><b>Ciljevi:</b>            Ovim projektom potiču se kreativnost i maštovitost učenika, istraživački rad, njihov poduzetnički duh te želja da samostalnim radom i trudom pozitivno djeluju na svoje vršnjake, ali i mlađe i starije sugrađane, da ih kroz zabavan ali i poučan način dodatno educiraju i skrenu pažnju na važnost biljnih vrsta našega zavičaja i njihovu dobrobit za naše zdravlje. Učenici razvijaju ovim projektom vještine kojima kroz vlastite ideje i rad dolaze do konačnog proizvoda koji će prezentirati javnosti na sebi svojstven način. Samostalno bi istraživali biljne vrste, recepte, te davali vlastita rješenja za prezentaciju. Rezultat je i knjižica s receptima koja bi bila prilagođena djeci.</p>				
<p><b>Namjena:</b>            Učenici će se kroz ovaj projekt naučiti iskoristiti blagodati biljnih vrsta svoga zavičaja i izrađivati zdrave napitke, prirodne sirupe, sokove, čajeve kojima će pridonijeti svom zdravlju. Uz upoznavanje biljnih vrsta, učenici će ih naučiti i koristiti u prehrani, dobiveni proizvod i prezentirati čime se jačaju i njihove poduzetničke kompetencije. Projekt će se sastojati i od istraživačkog dijela u kojemu će učenici istraživati autohtone biljke, što se od njih može izraditi te sami davati rješenja na koji način najbolje završni proizvod staviti na tržište da bude što primamljiviji javnosti.            Naglasak ćemo staviti i na bukaletu, autohtoni istarski suvenir u kojoj će učenici moći servirati svoje zdrave napitke, a pritom će ih i prigodno oslikati i kreativno se izraziti. Za učenike će se organizirati kreativne radionice, predavanje lokalnih OPG gospodarstvenika koji im mogu pomoći u brendiranju svog proizvoda. Bukalete, bačvice, bočice i različite teglice će učenici sami oslikati kao i osmisliti knjižicu s receptima.</p>				
<p><b>Način i mjesto realizacije:</b>            Svim zainteresiranim učenicima PŠ Vozilići - tijekom godine, škola, Festival samoniklog bilja Kršan</p>				
<p><b>Vremenik:</b>            Tijekom godine</p>				
<p><b>Troškovnik aktivnosti:</b>            930,00 EUR</p>				
<p><b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>            Predstavljanje svega naučenog na Festivalu samoniklog bilja u Kršanu I Festivalu zavičajnosti 2024.g., fotografije i izvješće bit će objavljeno na web stranici škole</p>				

## USMJERENI NA POTICANJE ČITANJA I KREATIVNOG STVARALAŠTVA UČENIKA

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje
<b>ISLM Bookmark Exchange Project (Međunarodni projekt razmjene straničnika)</b>	Učenici 7.a razreda	Ivana Griparić Fable, knjižničarka i Katija Tefik- Baćac, učiteljica engleskog jezika	1h tjedno ili više kroz mjesec listopad
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razmjena straničnika između učenika naše škole te učenika, njihovih vršnjaka, iz zemlje partnera</li> <li>- u Mjesecu školskih knjižnica ukazati na važnost školske knjižnice, korištenja njenih usluga, čuvanja knjiga, korištenja straničnika prilikom čitanja, poticanje kreativnosti i mašte kod djece kao i poticanje na korištenje engleskoga jezika prilikom predstavljanja sebe ili svoje zemlje</li> <li>- prezentirati svoju zemlju, njezine ljepote i običaje djeci iz druge zemlje</li> <li>- poticati kod djece interes za upoznavanje drugih zemalja i običaja</li> </ul>			
<p>Namjena: učenicima 7.a razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanjem u Međunarodnom projektu razmjene straničnika obilježava se i Mjesec školskih knjižnica, potiče korištenje knjižničnih usluga, čitanje i čuvanje knjiga, kreativnost i mašta učenika te korištenje engleskog jezika</li> </ul> <p>Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>			
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će u školskoj knjižnici i na nastavi engleskog jezika kroz mjesec listopad izrađivati straničnike koje će razmijeniti s partnerskom školom, poticat će se njihova mašta i kreativnost</li> <li>- svaki će učenik na kraju dobiti po jedan straničnik koji je izradio njegov vršnjak iz partnerske zemlje</li> </ul>			
<p>Vremenik: od 1.listopada 2023. godine kada počinje izrada straničnika a projekt završava primitkom straničnika škole partnera i njihovom izložbom</p>			
<p>Troškovnik aktivnosti: troškovi slanja paketa u partnersku školu, cca 13 €</p>			
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Izrada panoa sa straničnicima i informacijama o projektu, objavljivanje na web stranici škole</p>			

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje
------------------	------------------------	--	-----------------------------

<b>ČITANJE NE POZNAJE GRANICE (MEĐUNARODNI PROJEKT)</b>	16 učenika 3.r. matične škole	Učiteljica Tamara Poldrugovac Franković, učenici 4.r. MŠ i školska knjižničarka Ivana Griparić Fable	Ovisno o aktivnostima kroz nastavnu godinu do mjeseca svibnja 2024.	
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje i poticanje čitanja naglas, promocija školske knjižnice, razvoj različitih vrsta pismenosti, razvoj čitalačkih sposobnosti učenika</li> <li>- promocija hrvatske književnosti, jezika i kulture, upoznavanje Slovenije, slovenske povijesti, kulture i književnosti, bogaćenje jezika, razvoj kritičkoga mišljenja, kreativno i suradničko korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija, jačanje vještine javnog nastupa kod djece</li> </ul>				
<p>Namjena: učenicima trećeg razreda MŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kod učenika ljubav prema čitanju, promicanje hrvatske dječje književnosti, razvijanje interesa za upoznavanjem slovenske dječje književnosti, promocija hrvatske kulture, stvaranje novih prijateljstva između škola, učitelja i učenika</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije: projekt se provodi u hrvatskim i slovenskim osnovnoškolskim knjižnicama tako da se u hrvatskim školama čitaju prijevodi slovenskih autora, a u Sloveniji hrvatskih. Čitanje prati i istraživački rad učenika o Sloveniji, njezinoj kulturi i povijesti, te razne aktivnosti kojima će učenici raditi na djelu koje obrađuju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-škole partneri same dogovaraju što će čitati te u kojoj će se školi organizirati završni susret na kojemu će učenici prezentirati što su naučili o partnerskoj zemlji te na koji su sve način obradili odabrano književno djelo</li> <li>- partner u projektu je OŠ Orehek Kranj</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <p>tijekom školske godine 2023./2024.do mjeseca svibnja 2024., a susret između škola ovisit će o okolnostima i mogućnostima škola uključenih u projekt. Druga mogućnost je online susret škola</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti: materijali za izradu plakata, letaka i provođenja ostalih aktivnosti u projektu, nabava nekoliko primjeraka knjiga koja se čita u projektu, te troškovi vezani uz susret učenika ovisno o tome je li škola domaćin ili odlazi u partnersku školu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planirani trošak ovisit će o tome hoće li susret učenika biti online ili će učenici putovati u Hrvatsku/Sloveniju – troškovi prijevoza, obroka, muzeja i sl.</li> </ul>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <p>Objavljivanje vijesti na web stranici škole i u lokalnim medijima</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>MALA KNJIŽNICA PRODUŽENOG BORAVKA - PŠ VINEŽ</b>	57	Marina Maglica Mattiassi Karla Peršić	4	140
Ciljevi: - poticanje ljubavi prema knjizi - stvaranje navike redovitog čitanja - poticanje informacijske pismenosti učenika kroz različite aktivnosti - poticanje korištenja knjiga iz školske knjižnice te samostalan odabir knjiga prema svojim afinitetima i nalaženje zadovoljstva u čitanju				
Namjena: Učenicima, korisnicima produženog boravka PŠ Vinež				
Način i mjesto realizacije: U prostorijama škole (nekadašnja zbornica) oformljen je kutak u malu knjižnicu. Krasi ga ormar sa policama za knjige, radni stol. Vodi se evidencija o posuđenim knjigama. Od dobrovoljnih priloga koji se sakupi od izrade Božićnih ukrasa, kupe se slikovnice, dječje knjige... Djeca također donose svoje stare knjige u školu (koje na kraju školske godine odnose kući), te se iste koriste u knjižnici.				
Vremenik: Tijekom školske godine				
Troškovnik aktivnosti: -				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Praćenje učeničkih interesa, kreativnost, samoinicijativnost				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>ČITKLUB</b>	Zainteresirani učenici	Školska knjižničarka Ivana Griparić Fable	Tijekom školske godine	
Ciljevi: - poticanje interesa prema knjizi i čitanju, ali i korištenju školske knjižnice - poticanje mašte i kreativnosti učenika				
Namjena: Zainteresiranim učenicima škole koji će aktivno sudjelovati u aktivnostima školske knjižnice				

## OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

<p>Način i mjesto realizacije:          Učenici će pomagati u realizaciji aktivnosti školske knjižnice, promociji knjige i čitanja, izradi medijskog sadržaja, sudjelovati u natječajima vezanim uz poticanje čitanja, obilježavanju važnih datuma povezanih uz knjigu osobito u Mjesecu hrvatske knjige, povodom Međunarodnog dana dječje knjige i sl.datuma          Knjižničarka će s grupom zainteresiranih učenika pripremati članke i druge medijske sadržaje koje će objavljivati u digitalnom školskom listu "Nove iskrice".          Radovi učenika će biti prilagođeni njihovim interesima, ali će prenositi i vijesti iz školske svakodnevice.</p>
Vremenik: tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti: materijali za izradu plakata, letaka i sl.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Objava aktivnosti na web stranici škole

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>„DA NAVADIN CA“ – ČAKULODI ZA NAJMLAĐE</b>	16	Učiteljica Tamara poldrugovac – Franković Grad Labin		15
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti čitati i pisati riječi i rečenice na labinskom dijalektu</li> <li>- naučiti plesati istarski ples „Balun“ uz poznavatelja plesa</li> <li>- čitanje i recitiranje pjesama na labinskom dijalektu uz posjet labinske pjesnikinje</li> <li>- susret sa sviračima istarskih instrumenata</li> <li>- priprema „istarskog pijata“ uz labinskog kuhara</li> <li>- keramičarska radionica – izrada „bukalete“ od gline uz stručne voditelje</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti kako sačuvati i upotrebljavati djelić bogate kulturne baštine našeg zavičaja</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- škola</li> <li>- lovački dom „Ripenda“</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi za voditelje gore navedenih aktivnosti</li> </ul>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje raznih vještina pri oblikovanju uradaka gdje do izražaja dolazi kreativnost,originalnost i stvaralačko mišljenje učenika</li> </ul>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>KAPELIN: OBIČNA PRIČA O NEOBIČNOM LABINJANU</b> (Radionice na temelju slikovnice o Matiji Vlačiću Iliriku)	80	Autorice slikovnice: Majda Milevoj Klapčić, Katarina Brajdić Divšić i Ana Dundara Pajić	3 susreta po 1 sat	
<b>Ciljevi:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- promovirati čitanje i čitalačke navike</li> <li>- razviti obiteljsku pismenost</li> <li>- implementirati ishode zavičajne nastave kao projekta Istarske županije</li> <li>- promovirati slikovnicu o Matiji Vlačiću Iliriku</li> <li>- upoznati uži i širi zavičaj</li> </ul>				
<b>Namjena:</b>				
- učenicima trećih i četvrtih razreda područnih škola Vinež, Kature i Vozilići				
<b>Način i mjesto realizacije:</b>				
- promocija i radionice u prostorijama područnih škola (hol, učionica...)				
<b>Vremenik:</b>				
- tijekom drugog polugodišta				
<b>Troškovnik aktivnosti:</b>				
- radionica je financirana od Grada Labina				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje</li> <li>- vanjsko vrednovanje</li> <li>- objava radionica na web - stranicama škole i u lokalnim medijima</li> </ul>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>“SPELLING BEE” (NATJECANJE U SLOVKANJU RIJEČI NA ENGLSKOM JEZIKU)</b>	Zainteresirani učenici	Katija Tefik Baćac Mariza Hrvatina Mamutović	6	II. obrazovno razdoblje
<b>Ciljevi:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati povijest/korijene natjecanja u slovkanju koje je preuzeto iz američke kulture i prilagođeno hrvatskome kontekstu učenja engleskoga jezika kao stranoga jezika</li> <li>- približiti englesku abecedu i aktivnost slovkanja riječi na zanimljiv način</li> <li>- razvijanje i primjena jezičnih vještina</li> <li>- poticati učenike na tu vrstu aktivnosti</li> </ul>				
MPT: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj				
<b>Namjena:</b>				
- učenicima 5.-8.razreda				

<p><b>Način i mjesto realizacije:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- u učionicama engleskog jezika tijekom školske godine učenici će na satovima engleskog jezika ili na satovima dodatne nastave uvježbavati "slovkanje riječi" i provesti će se međurazredno natjecanje – zainteresiranih učenika, te će se složiti ekipa svakog razrednog odijela, a nakon toga održati će se međurazredno natjecanje</li> <li>- učenici će se natjecati po razinama, a svaka razina sastoji se od tri kruga; učenik "čitač" slučajnim odabirom čita riječi, dok učenik "mjerač" mjeri vrijeme unutar kojeg natjecatelj mora izvršiti zadatak; svaka razina ima određen stupanj zahtjevnosti; učenici koji uspješno slovkaju riječi određenog kruga idu u sljedeći krug; riječi koje se odabiru za slovkanje su one riječi koje su učenici imali prilike čuti, čitati, pisati i izgovarati (usvojeni i njima poznat vokabular)</li> </ul>
<p><b>Vremeni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine na satovima redovne i dodatne nastave engleskog jezika učenici će se pripremati i uvježbavati "slovkanje riječi", a međurazredno natjecanje biti će provedeno u školskoj knjižnici</li> </ul>
<p><b>Troškovnik aktivnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopiranje i printanje diploma/zahvalnica (cca 20,00 kn)</li> <li>- u dogovoru sa školskim kuharicama pripremiti sok/čaj/slatkiše za sudionike međurazrednog natjecanja</li> <li>- nagrada za pobjednika</li> </ul>
<p><b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- svim sudionicima dodjeljuju se pisane zahvalnice/pohvalnice za uloženi trud i postignuti uspjeh</li> <li>- vrednovanje ostvarene aktivnosti kroz razgovor s učenicima i evaluacijskim listićem</li> <li>- prezentacija ostvarene aktivnosti na roditeljskom sastanku i na satu razrednog odjela, objavljivanje podataka na web stranicama škole i informiranje javnosti o ostvarenoj aktivnosti</li> </ul>

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
<b>PRIBLIŽIMO UMJETNOST DJECI</b>	Učenici RN i PN prema dogovoru	Gradska galerija Labin Učiteljica likovne kulture Učiteljice razredne nastave i produženog boravka
<p><b>Ciljevi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje dječje kreativnosti</li> </ul>		
<p><b>Namjena:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema likovnom stvaralaštvu, poticanje na likovno razmišljanje, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, aktivnost, inicijativnost, samostalnost, kreativnost i originalnost</li> </ul> <p>MPT: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo</p>		
<p><b>Način i mjesto realizacije:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tematske radionice</li> <li>- vođeni obilasci izložbi</li> <li>- intenzivne višednevne radionice</li> </ul>		
<p><b>Vremeni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>		
<p><b>Troškovnik aktivnosti:</b></p>		
<p><b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b></p> <p>Realizacija planiranih aktivnosti, zadovoljstvo korisnika</p>		

**OSTALI PROJEKTI I AKTIVNOSTI**

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
<b>AKCIJA „POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“</b>	učenici 1. razreda	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Policijska postaja Labin, kontakt policajci, prometni policajci
<b>Ciljevi:</b> - zaštita djece u prometu i sprječavanju ugrožavanja njihovih života MPT: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje		
<b>Namjena:</b> - upoznavanje prvoškolaca i njihovih roditelja sa osnovama prometa		
<b>Način i mjesto realizacije:</b> - 20-minutno predavanje te podjela promidžbenog materijala		
<b>Vremenik:</b> - rujan		
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> Troškove pokriva organizator aktivnosti.		
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Realizacija planiranih aktivnosti.		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
<b>EDUKACIJA DJECE O KOMUNIKACIJI S NEPOZNATIM OSOBAMA – SLIKOVNICA „NE, NE IDEM“</b>	Učenici prvih razreda	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Djelatnici Policijske postaje Labin
<b>Ciljevi:</b> Slikovnicu "Ne, ne idem" osmislio je Savez White IT - savez protiv dječje pornografije iz Savezne Republike Njemačke, čija je članica Policijska uprava istarska od 2016. godine, na inicijativu PD Hannover. Slikovnicu je tiskao Savez White IT za potrebe djece u Istarskoj županiji te je od 2015. godine, kada se edukacija uz navedenu slikovnicu započela provoditi u školama, svaki prvašić u Istri dobio svoj primjerak slikovnice. Osim savjeta kojima se nastoji osvijestiti djecu o opasnostima komunikacije s neznancima i potrebi da se povjere svojim roditeljima, slikovnica donosi i savjete roditeljima kako bi osnažili odnos povjerenja s djecom te kako bi im se djeca mogla povjeriti i onda kada ih nešto muči i kada se nečega srame.		
<b>Namjena:</b> Skretanje pozornosti djeci, na njima prihvatljiv i interesantan način da trebaju biti oprezni prilikom susreta s nepoznatim osobama. Podučiti djecu kako trebaju biti oprezni kada su sami kod kuće, u trgovini ili na putu do škole pa čak i kada sudjeluju u razgovorima putem društvenih mreža. Poručiti djeci da kažu jasno NE ako netko traži da učine nešto što ne žele te da roditeljima uvijek mogu sve reći pa čak i onda kada misle da su napravili nešto pogrešno.		

Način i mjesto realizacije: Sat razrednika
Vremenik: 1 školski sat
Troškovnik aktivnosti: Osigurano od strane Policijske uprave Istarske i Saveza White IT.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Kontinuiranost provedbe projekta

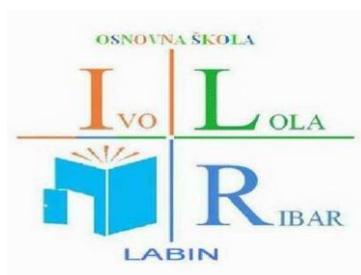
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>POMOĆNICI U NASTAVI</b>	5	Pomoćnici u nastavi: Melita Škopac Amina Mešanović Karla Poldrugovac Katija Ćus Doris Rumin	30 28 22 29 24	Tijekom nastavne godine
		Školski koordinator: Hana Šiljan		
<b>Ciljevi:</b> Promicanje inkluzivnog obrazovanja. Pružanje sustavne podrške učenicima s teškoćama u razvoju.				
<b>Namjena:</b> Stvaranje boljih uvjeta za odgojno-obrazovni napredak učenika s teškoćama u razvoju, pomoć u poboljšanju razvoja vještina i sposobnosti, pridonijeti njihovoj socijalizaciji, jačanju osobnosti te razvoju kompletne ličnosti, razvoju tolerancije i prihvaćanju različitosti u školskom okruženju. MPT: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje				
<b>Način i mjesto realizacije:</b> Osnovna je zadaća pomoćnika u nastavi za učenike s poteškoćama u razvoju pružanje neposredne podrške u razredu učenicima s teškoćama, pomoć u uključivanju u razredni kolektiv, savladavanje socijalno-psiholoških prepreka i nastavnih sadržaja.				
<b>Vremenik:</b> - rujan 2023. – lipanj 2024.				
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> sredstva za dva pomoćnika osigurana su kroz projekt „Ravnomjerna socijalna i obrazovna inkluzija učenika s teškoćama u razvoju III - RAST III“ Europskog socijalnog fonda - Grad Labin je nositelj projekta				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Mjesečni i završni izvještaj na kraju šk.godine od strane pomoćnika u nastavi. Dnevnik rada pomoćnika u nastavi. Redovita suradnja s članovima razrednog vijeća i sa stručnom službom. Uspješna integracija učenika s teškoćama u razvoju.				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>RASTE LI NOVAC NA DRVEĆU</b>	Produženi bor.:18 uč.4.razreda PŠ Kature, 12 uč. PŠ Vinež, 16 uč.3. raz. matična škola	Daniel Mohorović Majda Milevoj Klapčić Gabriela Dundara	1 sat po skupini	
Ciljevi: 1.upoznavanje i razumijevanje uloge novca u svakodnevnom životu 2.upoznavanje i razumijevanje važnosti promišljanja o stjecanju i trošenju novca				
Namjena: Usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja financijske pismenosti za djecu				
Način i mjesto realizacije: <ul style="list-style-type: none"> <li>• interaktivna radionica</li> <li>• vježbe u grupama</li> <li>• predavanje</li> <li>• kviz</li> </ul>				
Vremenik: studeni/prosinac 2023.				
Troškovnik aktivnosti: Financiranje od strane Grada Labina				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Evaluacijski upitnik				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>TONKA EKONOMKA</b>	učenici 8. razreda	Daniel Mohorović Majda Milevoj Klapčić Gabriela Dundara	1 sat po razredu	
Ciljevi: Učenici će naučiti kako: a) odgovorno upravljati novcem b) pametno štedjeti, trošiti i ulagati u sigurniju financijsku budućnost c) biti odgovorni građanin d) odlučivati				
Namjena: Usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja financijske pismenosti za tinejdžere				
Način i mjesto realizacije: <ul style="list-style-type: none"> <li>• interaktivna radionica</li> <li>• vježbe u grupama</li> <li>• predavanje</li> </ul>				

<ul style="list-style-type: none"><li>• kviz</li></ul>
Vremenik: veljača/svibanj 2024.
Troškovnik aktivnosti: Financiranje od strane Grada Labina
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Evaluacijski upitnik

# OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
<b>PRIJEM PRVAŠIĆA 4.rujna 2023.</b>	Učenici uključeni u priredbu	Učiteljice razredne nastave, MŠ i sve PŠ
<b>Ciljevi:</b> - Kratki prijem		
<b>Namjena:</b> - razvijanje sposobnosti dramskog izražavanja, glazbene i likovne kreativnosti - razvijanje kreativnosti učenika i slobodno izražavanje ideja pri izradi rekvizita, scenografije,...		
<b>Način i mjesto realizacije:</b> - odabiranje recitacija, pjesama, plesa, igrokaza, glazbene podloge, prigodne scenografije - uvježbavanje - realizacija kratkog programa: MŠ, PŠ Kature (MŠ), PŠ Vinež i PŠ Vozilići		
<b>Vremenik:</b> - prvi dan nastavne godine		
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> - pokloni za prvaše u dogovoru sa školom (olovka i gumica)		
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> - vrednovanje i samovrednovanje - fotografije		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
<b>OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG TJEDNA MOBILNOSTI 16.-22.rujna 2023.</b>	Svi učenici, ovisno o aktivnosti	Grad Labin Stručne suradnice pedagoginja i psihologinja Razrednici i učitelji predmetne nastave
<b>Ciljevi:</b> Europski tjedan mobilnosti obilježava se svakog rujna od 2002., a organizira ga Europska unija, direkcija DG Environment, s ciljem poboljšanja kvalitete života građana europskih gradova. Tjedan ima za cilj dugoročno utjecati na pitanja mobilnosti i gradskog prijevoza, kao i na poboljšanje zdravlja i kvalitete života građana, te pomoći ispunjenju ciljeva zaštite okoliša. Dosad se u te aktivnosti uključilo više od 2000 europskih gradova. Grad Labin je uključen u ovu manifestaciju, a naša se škola, u suradnji s ostalim nositeljima ovog projekta, kroz brojne aktivnosti uključuje u ovo obilježavanje sve godine.		
<b>Namjena:</b> Obilježavanje značajnih datuma. Uključivanje u projekte u organizaciji Grada Labina. Suradnja s ostalim nositeljima projekta (vrtić, osnovne škole, srednja škola, razne udruge, gradska poduzeća i dr.)		

## OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Promicanje zdravih životnih navika kod naših učenika te svijesti o važnosti zaštite okoliša.
<b>Način i mjesto realizacije:</b> <b>Slogan: „Kombiniraj i kreći se“</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PEDIBUS „Hodajući autobus do škole“ – učenici PŠ Kature i učenici MŠ</li> <li>• Likovne radionice Nicol Načinović - „Prošetaj i nacrtaj“ za učenike mlađih razreda na lokacijama: Amfiteratar Dubrova (PŠ Vinež i PŠ Kature) te Gradska knjižnica Labin (MŠ)</li> <li>• Predavanje MUP-a „Sigurnost u prometu – vožnja biciklima i (e)romobilima“ za 7.razrede</li> </ul>
<b>Vremeni:</b> Tjedan mobilnosti obilježiti će se od 16. do 22. rujna 2023. godine.
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> Troškovi pokriveni od strane Grada Labina.
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Broj uključenih učenika u razne aktivnosti, fotografije aktivnosti i dr.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA 26.9.</b>	učenici od 1. do 8. razreda	Mariza Hrvatinić-Mahmutović, Katija Tefik-Bačac, Tijana Kranjac, Maja Višković, Elena Brnjac, Ana Dundara Pajić	2 (svaka učiteljica)	2 (svaka učiteljica)
<b>Ciljevi:</b> - promovirati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe koju treba čuvati i njegovati - istaknuti važnost učenja stranih jezika i poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje, kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje - njegovati osjećaj za toleranciju i uvažavanje različitosti				
<b>Namjena:</b> -aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda sa svrhom shvaćanja važnosti učenja stranih jezika, poticanja tolerancije, izražavanja svojih misli i osjećaja, te prenošenja poruka na stranim jezicima				
<b>Način i mjesto realizacije:</b> - Europski dan jezika obilježiti će se u matičnoj školi i u svim područnim školama na satovima engleskog i talijanskog jezika -učiteljice će aktivnosti prilagoditi uzrastu i interesima učenika (bojanje zastava zemalja Europe, izrada plakata), pisanje fraza i izraza riječi na tri jezika, oslikavanje i crtanje znamenitosti zemalja Europe, uređenje panoa				
<b>Vremeni:</b> -aktivnosti će se odvijati po učionicama				
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> - potrošni materijal – tvrdi papir u boji, hamer papir, flomasteri, ljepljivo, patafix				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> - usmeno prikupljanje dojmova učenika, učitelja, stručnih suradnika; fotografiranje - objavljivanje ostvarene aktivnosti na web stranici škole i u školskom listu				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA</b>	Svi učenici naše škole (od 1. do 8. razreda)	Katija Tefik Baćac – školski koordinator razrednici od 1. do 8. razreda, ravnatelj škole, stručni suradnici i svi učitelji	prema potrebi i dogovoru	
<p><b>Ciljevi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu</li> <li>- poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom, te aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire</li> <li>- afirmacija pozitivnih vrijednosti, razvijanje socijalne svijesti, suosjećanja, razumijevanja i solidarnosti s drugima</li> <li>- naglasiti probleme o kojima se suočavaju djevojčice u mnogim zemljama u razvoju kako bi se prepoznala jednaka prava djevojčica (Međunarodni dan djevojčica)</li> <li>- upoznati se sa Dječjim pravima, razgovarati o njima</li> <li>- poticati čitanje priča, knjiga i slikovnica kako bi čitanje postalo dio svakodnevnog ugodnog druženja</li> </ul>				
<p><b>Namjena:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i volontarizam</li> <li>- uvažavanje i prihvaćanje različitosti, prava i potreba djece</li> <li>- izgrađivanje pozitivnog stajališta među učenicima/djece</li> <li>- razvijanje tolerancije među učenicima/djece</li> <li>- izaći iz okvira male zajednice (razreda) u širu zajednicu</li> </ul>				
<p><b>Način i mjesto realizacije:</b></p> <p>* Osnovna škola "Ivo Lola Ribar" – u Dječjem tjednu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na satovima razrednog odjela svi učenici škole upoznat će s Dječjim pravima, razgovarati o njima te obilježiti Međunarodni dan djevojčica</li> <li>- produženi boravci – izrada tematskih likovnih radova, plakata, kreativne radionice, poruke djece odraslima, prava djece, sportske igre, šetnja</li> <li>- kazališna predstava – Grad Labin</li> <li>- posjet 4.raz. Gradskoj upravi – Grad Labin</li> </ul>				
<p><b>Vremenik:</b></p> <p>- od 2.10. do 8.10. 2023. (Dječji tjedan)</p>				
<p><b>Troškovnik aktivnosti:</b></p> <p>-potrošni materijal cca 100,00 kn</p>				
<p><b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-vrednovanje ostvarene aktivnosti kroz razgovor s učenicima</li> <li>-prezentacija ostvarene aktivnosti na roditeljskom sastanku i na satu razrednog odjela, objavljivanje podataka na web stranicama škole i informiranje javnosti o ostvarenoj aktivnosti</li> </ul>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>OBILJEŽAVANJE DANA PJEŠAČENJA</b>	učenici šestih razreda	Ana Durbić Malinarić, razrednice šestih razreda		6
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati učenika na kretanje i boravak na svježem zraku</li> <li>- Razvoj svijesti o očuvanju okoliša i prirodnih resursa</li> </ul>				
Namjena: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jačanje kondicije, mišićnog i dišnog sustava kod učenika</li> <li>- Uočavanje međusobne ovisnosti i povezanosti organizama na određenom staništu</li> <li>- Primjena naučenog engleskog/talijanskog vokabulara pri opisu događaja, prostora i organizama</li> </ul>				
Način i mjesto realizacije: Pješačenje po trim stazi Labin Rabac i Rabac Labin				
Vremenik: Listopad 2023.				
Troškovnik aktivnosti: -				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavni listići, izrada plakata i prezentacija</li> </ul>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>OBILJEŽAVANJE DANA KRAVATA (18.10.)</b>	Svi učenici	Ana Durbić Malinarić Ester Stemberger Učitelji RN		1
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promicanje zaštite kulturne baštine</li> <li>- Pobuđivanje interesa o povijesti kravate</li> </ul>				
Namjena: Obilježavanje značajnih datuma				
Način i mjesto realizacije: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Edukacija o povijesti kravate</li> <li>- Izrada plakata</li> <li>- Tematske radionice (izrada kravate, vezivanje kravate,...)</li> <li>- Obilježavanje 18.10. nošenjem kravata taj dan</li> </ul>				

## OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Vremenik: Listopad 2023.
Troškovnik aktivnosti: -
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - Izrada plakata, rezultati anketnih listića, fotografiranje

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje
<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>	Svi učenici	Školski knjižničar, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskoga jezika	Tijekom listopada i studenog
Ciljevi: poticanje čitanja i ljubavi prema knjizi, stvaranje navika svakodnevnog čitanja, upoznavanje učenika s djelima hrvatskih autora, korištenje usluga gradske i školske knjižnice			
Namjena: svi učenici škole			
Način i mjesto realizacije: programi poticanja čitanja u matičnoj školi i područnim školama, sudjelovanje na književnim susretima u školskoj i gradskoj knjižnici			
Vremenik: Od 15.10. do 15.11.			
Troškovnik aktivnosti: /			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: sve aktivnosti bit će objavljene na web stranici škole			

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
<b>SJEĆANJE NA STRADANJE VUKOVARA</b>	Svi učenici	Učiteljice povijesti Učiteljice razredne nastave
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje razvoja humanosti, tolerancije i spoznaje o ratu kao ljudskoj katastrofi</li> <li>- saznati o jednom dijelu Domovinskog rata</li> <li>- stradanje grada Vukovara</li> </ul>		
Namjena: <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje značajnih datuma Domovinskog rata</li> </ul>		

## OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- škola, izložba, plakati i nastavni film te paljenje svijeća</li> <li>- virtualni posjet memorijalnim lokacijama Domovinskog rata Vukovar</li> </ul>
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neposredno prije Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata te Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrinje – 18. studenog</li> </ul>
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <p>-</p>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- provjera sustava vrijednosti i mišljenja o Domovinskom ratu</li> </ul>

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelji/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>BOŽIĆNE RADOSTI – prosinac 2023.</b>	Svi učenici uključeni u INA	Učiteljice od 1. do 4. razreda, učiteljice produženog boravka i učiteljica glazbene kulture (školski zbor)	1	10
<p><b>Ciljevi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Božića kao najsvečanijeg blagdana, čuvanje božićnih običaja</li> <li>- razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti</li> <li>- razvijati svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine RH</li> <li>- razvijati interes i ljubav za umjetničko stvaralaštvo</li> <li>- ukazati na značaj obitelji</li> </ul>				
<p><b>Namjena:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>- poticati razvoj kreativnosti učenika</li> <li>- obilježavanje Božića kao najsvečanijeg hrvatskog blagdana</li> <li>- primjena u svakodnevnom životu – izrada ukrasa i ikebana</li> <li>- izložba učeničkih radova</li> </ul>				
<p><b>Način i mjesto realizacije:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad</li> <li>- odabiranje recitacija, pjesama, plesa, igrokaza, glazbene podloge, prigodne scenografije</li> <li>- JLS – podjela poklon paketa prvašima i dr.</li> </ul>				
<p><b>Vremenik:</b> tijekom prosinca 2023.</p>				
<p><b>Troškovnik aktivnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi potrebnog materijala</li> </ul>				
<p><b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje učenika</li> <li>- poticaj i primjena stečenih znanja i vještina u daljnjem radu</li> </ul>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelji/nositelji aktivnosti</u>
<b>DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST</b>	- ovisno o dogovoru	Učiteljice povijesti i učiteljice hrvatskog jezika
Ciljevi: - naučiti o stradanju židovskog naroda tijekom Drugog svjetskog rata.		
Namjena: - obilježavanje značajnih događaja iz svjetske i nacionalne povijesti - upoznati učenike s pojmom i značenjem riječi <i>holokaust</i> - ukazati na posljedice progona Židova - njegovati solidarnost - virtualni posjet muzeju Aushwitz		
Način i mjesto realizacije: škola, izrada PPT prezentacija te plakata - aktivnosti vezane uz projekt „Šafran“		
Vremenik: siječanj 2023.		
Troškovnik aktivnosti: -		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Provjera stavova, mišljenja, znanja		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelji/nositelji aktivnosti</u>
<b>OBILJEŽAVANJE VALENTINOVA- 14.2.2024.</b>	Svi učenici	Ivana Griparić Fable Učiteljice hrvatskog, engleskog i talijanskog jezika i razrednici u PN Učiteljice razredne nastave i učiteljice u produženom boravku
Ciljevi: Promicanje ljubavi, zajedništva, prijateljstva i tolerancije među učenicima. Poticati razvoj osjećaja poštovanja i ljubavi prema bližnjima. Održavanje tradicije pisanja i slanja ljubavnih pisma. Upoznati učenike s likom i djelom Sv. Valentina. Poticati i razvijati kreativnost i originalnost učenika, razvijati osjećaj za umjetnost.		
Namjena: Obilježavanje značajnih datuma. Uočiti i prepoznati pozitivne misli i kulturu ponašanja među ljudima te njihov pozitivan učinak.		

<p>na njihov svakodnevni život. Razvijanje kreativnosti učenika. Razvijanje tolerancije. Njegovati zajedništvo, druženje, ravnopravan odnos među spolovima.</p>
<p><b>Način i mjesto realizacije:</b> Valentinovo će se u predmetnoj nastavi obilježiti „slanjem i primanjem“ ljubavne pošte. U školskoj knjižnici postaviti će se „ljubavni sandučić“ u koji će učenici ubacivati svoja ljubavna pisma. Odabrani „poštari“ svakog razreda preuzeti će ljubavnu poštu za svoj razred te podijeliti primaocima pošte. Na satovima hrvatskog jezika učenici će naučiti kako se pravilno adresira i šalje pismo. Valentinovo će se na nastavi engleskog jezika obilježiti pisanjem ljubavnih pjesmica, poruka, crtanjem na temu ljubavi, prigodnim plakatima, uređivanjem panoa i sudjelovanjem u školskoj priredbi -prigodnim plakatima potaknuti će se učenike da na Valentinovo nose odjevni predmet crvene boje -pisanje literarnih uradaka vezanih uz Valentinovo -odabir prigodne glazbe -izrada panoa prigodnim literarnim i likovnim uradcima -izrada prigodnih poklona Na satovima talijanskog jezika učenici će naučiti vokabular vezan uz izražavanje ljubavi, pisati akronime, pjesmice i ljubavna pisma i izrađivati plakate i čestitke s ljubavnom tematikom. Učenici razredne nastave učiti će plesne korake. Razredna nastava: -pisanje literarnih uradaka vezanih uz Valentinovo -poučavanje učenika plesnim koracima -odabir prigodne glazbe -izrada panoa prigodnim literarnim i likovnim uradcima - igra, izrada prigodnih poklona -prigodne priredbe</p>
<p><b>Vremenik:</b> Uoči Valentinova i na Valentinovo – 14.02.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti:</b> Potrošni materijal</p>
<p><b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Interes učenika za pisanje ljubavne pošte i nošenje odjevnih predmeta crvene boje. Angažiranost učenika u zadanim aktivnostima (nastupi učenika, čitanje, gluma, prezentacija uradaka). Dojmovi učenika i učitelja, fotografiranje. Nastupi učenika. Panoi. Objavljivanje u školskom listu i na web stranici škole.</p>

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
<b>MASKENBAL – RAZREDNA NASTAVA - veljača 2024.</b>	1.-4.raz.	Učiteljice i učenici 1.- 4. razreda
<p><b>Ciljevi:</b> - upoznati učenike s običajima lokalne sredine, poticati razvoj dječje kreativnosti, mašte, stvaralačkog mišljenja i osjećaja za lijepo, poticati kulturno ponašanje i međusobno uvažavanje, razvijati osjećaj zajedništva i tolerancije.</p>		

<b>Namjena:</b> -obilježavanje tradicionalnih običaja kraja u kojem živimo - razvijanje zdravih životnih navika – ples, pjesma, igra
<b>Način i mjesto realizacije:</b> izrada maski, dječji maskenbal , šetnja gradom, škola, gradske ulice.
<b>Vremenik:</b> -tijekom veljače 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> - vlastiti likovni pribor
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, izbor najbolje maske i dodjela diploma, fotografiranje. Dojmovi učenika

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
<b>DJEČJA REDUTA MAŠAKARANA POVORKA</b>	Svi zainteresirani učenici produženog boravka i ostali	Učiteljice produženog boravka i roditelji učenika
Ciljevi: Poticati kod učenika svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine zavičaja. Poticati i razvijati kreativnost i originalnost učenika.		
Namjena: Njegovanje timskog rada, potrebe i radosti zajedničkog druženja mladih, razvijanje zdravih životnih navika (ples,pjesma, igre...). Prigodno obilježavanje dana karnevala i pusnih svečanosti.		
Način i mjesto realizacije: Aktivnost će se realizirati na ulicama grada Labina uz prigodan program "Labinjanske kompanije domoće folšarije" U povorci će sudjelovati zainteresirani produženih boravka OŠ „Ivo Lola Ribar“ Labin sa svojim učiteljicama.		
Vremenik: siječanj i veljača 2024.god.		
Troškovnik aktivnosti: Rekviziti za izradu kostima i ukrašavanje		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Broj uključenih učenika, učitelja i roditelja. Dojmovi učenika, učitelja i roditelja. Fotografije, likovni i literarni radovi.		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
<b>OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNOG INTERNETA (veljača) i DANA MEDIJSKE PISMENOSTI (svibanj)</b>	Svi učenici	Učitelji informatike Učitelji hrvatskog jezika Školska knjižničarka i školska psihologinja
<b>Ciljevi:</b> Sigurno i odgovorno korištenje tehnologije u školi za ostvarivanje boljih rezultata u učenju. Odgovorno korištenje društvenih mreža i prevencija vršnjačkog zlostavljanja. Razvijanje informacijske i medijske pismenosti. Obilježavanje Dana sigurnog Interneta (veljača). Obilježavanje Dana medijske pismenosti (svibanj).		
<b>Namjena:</b> Povećati sigurnost djece na Internetu i odgovorno korištenje medija od strane učenika u školi i izvan nje. Prevenirati ovisnost o elektroničkim medijima. Poticati medijsku i informacijsku pismenost. Obilježiti Dan sigurnog Interneta i Dan medijske pismenosti. MBT: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije; Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje; Građanski odgoj i obrazovanje		
<b>Način i mjesto realizacije:</b> Osmišljavanje i provedba raznih aktivnosti povodom Obilježavanja Dana sigurnog Interneta i Dana medijske pismenosti na satovima informatike i hrvatskog jezika - učitelji informatike i učitelji hrvatskog jezika Tematska predavanja i radionice – školska knjižničarka i školska psihologinja Isticanje promotivnih materijala za roditelje i učenike na web stranici škole na Dan sigurnog Interneta. Tematski natječaji,... Ostali projekti u suradnji s udrugama i ostalim institucijama na području grada Labina.		
<b>Vremenik:</b> Veljača i svibanj 2024.godine		
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> -		
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Povratne informacije učenika, evaluacijski listići, učenički uratci.		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
<b>ŠKOLSKI PROJEKT : IVO LOLA RIBAR- KOVARSKA ŠKOLA</b>	Svi učenici 1.- 8.raz.	Ravnatelj škole Stručna služba škole Učiteljice povijesti Učitelji i učiteljice RN i PN
<b>Ciljevi:</b> Rudarstvo zauzima važno mjesto u povijesti labinskog kraja. Jedinstveni spomenik labinske povijesti, rudnik kamenog ugljena, koji je 30-ih i 40-ih godina prošlog stoljeća bio jedno od najvećih tehnoloških dostignuća na području rudarenja u svijetu, danas čini povijesnu, industrijsko-kulturnu baštinu koja se želi valorizirati na način da upravo ona bude zamašnjak i novi sadržaj daljnjem pozicioniranju Labina kao		

## OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

turističke i gospodarske destinacije. Cilj obilježavanja je zaštita i očuvanje rudarske tradicije, edukacija najmlađih naraštaja o povijesti rudarstva i potencijalu za njezin budući gospodarski i turistički razvoj.
Namjena: Uzevši u obzir da je rudarstvo imalo iznimni gospodarski značaj za razvoj Labina, kao i da rudarsko nasljeđe predstavlja potencijal za njezin budući gospodarski i turistički razvoj, zaštita i očuvanje rudarske tradicije i graditeljske baštine, kao dijela arhitektonske i kulturno-povijesne baštine ovog dijela Istre i njena prenamjena u rudnik kulture, vitalan je interes Grada Labina pretvarajući ga u urbani centar šire okolice.
Način i mjesto realizacije: Škola i terenska nastava Rad s povijesnim izvorima, izrada plakata i PPT prezentacije <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježavanje Dana Labinske republike 02.03.2024.</li> <li>- posjet labinskom šohtu</li> <li>- posjet Krvovoj placi (odabrani učenici)</li> <li>- osmišljavanje tematskih izložbi</li> <li>- integracija kroz razne predmete tijekom školske godine u PN i RN</li> </ul>
Vremenik: tijekom cijele školske godine s posebnim naglaskom na obilježavanje Dana Labinske republike u ožujku
Troškovnik aktivnosti: -
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: samovrednovanje, dojmovi učenika

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOGA JEZIKA-KVIZ</b>	30	Ivana Griparić Fable Jasmina Beloč Mariza Miletić Jangela Sušac-Budimir odabrani učenici	2	
Odgojno – obrazovni ciljevi: - afirmacija pozitivnih vrijednosti, razvijanje socijalne svijesti, osjećaja pripadnosti - poticati ljubav prema materinskom jeziku - razumjeti važnost poštivanja pravila pisanja i govorenja standardnim jezikom				
Ishodi učenja / Namjena: -izgrađivanje pozitivnog stajališta među učenicima/djecom -razvijanje tolerancije među učenicima/djecom				
Vremenik: Ožujak 2023.				
Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: Osnovna škola "Ivo Lola Ribar" (knjižnica) Učenici starijih razreda će unutar svojih razrednih odjeljenja sudjelovati u kvizu o poznavanju hrvatskoga jezika.				
Troškovnik : Prema mogućnostima				

Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:  
 -vrednovanje ostvarene aktivnosti kroz razgovor s učenicima  
 -objavljivanje podataka na web stranicama škole i informiranje javnosti o ostvarenoj aktivnosti

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SINDROMA DOWN - 21.3.2024.</b>	5.b i 6.c	Katija Tefik – Baćac Jangela Sušac – Budimir	5	5
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- buđenje svijesti i razumijevanja, te podrška kako bi se poštovala prava ljudi sa Down sindromom i poboljšao njihov položaj i kvaliteta života</li> <li>- istraživati i prikupljati podatke vezane uz Svjetski dan sindroma Down (što je Down sindrom, zašto se obilježava, koje su karakteristike djece s Down sindromom), te urediti pano</li> </ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 5.b i 6.c</li> <li>- izaći iz okvira male zajednice (razreda) u širu zajednicu kao priprema za svakodnevni život, te uključiti ostale učenike i djelatnike škole</li> </ul>				
<b>Način i mjesto realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje materijala i osmišljavanje panoa, uređivanje školskog panoa u školskom hodniku, izraditi “info letak”</li> <li>- nositi šarene čarape u svrhu podrške borbe osoba s Down sindromom da se integriraju u naše društvo, te da im se osigura mjesto u vrtiću i školi (uključiti i ostale zainteresirane učenike škole)</li> </ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ožujak, 2024.</li> </ul>				
<b>Troškovnik:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će donijeti pribor za rad (škare, ljepilo, papir u boji,...)</li> <li>- potrošni material cca 50,00 kn</li> </ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje ostvarene aktivnosti kroz razgovor s učenicima</li> <li>- prezentacija ostvarene aktivnosti na roditeljskom sastanku i na satu razrednog odjela/hrvatskog jezika</li> <li>- objavljivanje podataka na web stranicama škole i informiranje javnosti o ostvarenoj aktivnosti</li> </ul>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SVJESNOSTI O AUTIZMU</b>	5.b i 6.c	Katija Tefik-Baćac Jangela Sušac-Budimir	1 dan	5 sati
Ciljevi: - skrenuti pozornosti na sve veći problem ovoga složenog poremećaja koji se kod pojedinaca najčešće razvije u prve tri godine života i uglavnom traje do kraja života.				
Namjena: - učenicima mlađih i starijih razreda				
Način i mjesto realizacije: -prikupljanje materijala, prezentacija, postavljanje panoa u holu škole, odjenuti prigodne plave majice i pustiti plave balone				
Vremenik: -2. travnja				
Troškovnik aktivnosti: -ovisno o tijeku aktivnosti (troškovi nabave hamera, kolaža, balona...)				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - samovrednovanje - osvrt na satovima razrednika - izvješće za mrežnu stranicu Škole				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
<b>OBILJEŽAVANJE - GIUSEPPINA MARTINUZZI</b>	-ovisno o dogovoru	Učiteljice povijesti, hrvatskog jezika i talijanskog jezika, školska knjižničarka
Ciljevi: skretanje pozornosti na značaj i djela Giuseppine Martinuzzi. Osoba je to koja je svoj život posvetila brizi za najsiromašnije, radnike i seljake, njihovo obrazovanje, prava te borbi za pravo glasa žena. Bila je cijenjena kao učiteljica i pedagog. - cilj obilježavanja je zaštita i očuvanje kulturno-povijesne lokalne baštine		
Namjena: -zainteresiranim učenicima predmetne nastave te predstavnicima Vijeća učenika		
Način i mjesto realizacije: - analiza povijesnih izvora, izrada plakata te ppt prezentacije povodom obljetnice smrti (25.11.) - sudjelovanje u obilježavanju dana njezina rođenja u organizaciji Grada Labina - paljeće svijeće na njezinom grobu i posjet njezinoj kući te postavu posvećenom Giuseppini u Narodnom muzeju Labin.		

## OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba IKT
Vremenik: - obilježavanje dana njezina rođenja i smrti - tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti: -
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Dojmovi učenika, učitelja. Fotografije, panoji i power point prezentacije, nastupi, Likovni i literarni radovi.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
<b>OBILJEŽAVANJE – MATIJA VLAČIĆ ILIRIK</b>	-ovisno o dogovoru	Učiteljice povijesti
Ciljevi: skretanje pozornosti na značaj i djela Matije Vlačića Ilirika. Kao luteranski reformator, teolog, lingvist, filozof i crkveni povjesničar djelovao je diljem Europe. Jedan je od najpoznatijih Labinjana. Proveo je većinu života u Njemačkoj, prvo kao student, a kasnije kao profesor teologije, grčkog i hebrejskog jezika. Posvetio je cijeli život predavanju, širenju i obrani onoga što je smatrao izvornim Lutherovim razumijevanjem. - cilj obilježavanja je zaštita i očuvanje kulturno-povijesne lokalne baštine		
Namjena: -zainteresiranim učenicima predmetne nastave te predstavnicima Vijeća učenika		
Način i mjesto realizacije: - analiza povijesnih izvora, izrada plakata te ppt prezentacije povodom dana njegova rođenja (3.3.) - sudjelovanje u obilježavanju dana njezina rođenja u organizaciji Grada Labina		
Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba IKT		
Vremenik: - obilježavanje dana njegova rođenja i smrti - tijekom ožujka (3.3. datum rođenja, 11.3. datum smrti)		
Troškovnik aktivnosti: -		

## OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:          Dojmovi učenika, učitelja.          Fotografije, panoji i power point prezentacije, nastupi,          Likovni i literarni radovi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad na slikovnici „Kapelin“ i na brošurama Istria mea dulcisima patria, priručnik o M. V. Iliriku koje je Grad Labin ustupio učenicima naše škole.</li> </ul>
--

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>NOĆ KNJIGE</b>	20-ak učenika starijih razreda	Učiteljice Hrvatskoga jezika i školska knjižničarka	Travanj 2024.	
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje mašte, znatiželje, kreativnosti i interesa učenika</li> <li>- promocija knjige i čitanja</li> <li>- obilježavanje nacionalne manifestacije koja potiče čitanje</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresiranim učenicima od 5.-8.razreda</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <p>Školska knjižnica, popodnevi sati prema dogovoru s učenicima</p> <p>-aktivnosti vezane uz ovogodišnju temu Noći knjige, prigodne radionice za poticanje knjige i čitanja</p>				
<p>Vremenik: travanj 2024.</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti: eventualni troškovi materijala potrebnih za izradu plakata, likovnih uradaka, simbolične nagrade za učenike sl.</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:          Objava aktivnosti na web stranici škole</p>				

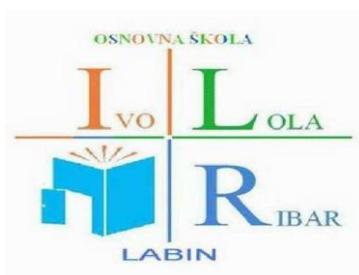
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
<b>DAN ŠKOLE 9. svibnja 2024.</b>	Svi učenici škole	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Učiteljice razredne nastave, hrvatskog jezika, engleskoga, talijanskoga jezika, stručne suradnice, učiteljica likovne i glazbene kulture, informatike
<b>Ciljevi:</b> - obilježavanje znamenitosti, značajnih datuma. Razvijanje kod djece svijest o postojanju i važnosti odgojno-obrazovne institucije; upoznavanje s povijesti škole; - razvijanje učeničkog samopouzdanja - poticanje učeničke kreativnosti - bogaćenje dječjeg svijeta - zajedničko druženje djece i odraslih		
<b>Namjena:</b> - upoznavanje lokalne zajednice i šire javnosti s radom i životom škole; obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada škole; isticanje izvrsnosti učenika i učitelja; njegovanje timskog rada i međusobne suradnje između učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole; njegovanje individualnih sposobnosti i interesa učenika te njegovanje samopouzdanja		
<b>Način i mjesto realizacije:</b> - priprema učenika i školskog prostora za školsku priredbu - priprema pohvalnica, zahvalnica za izvrsnost te podjela istih na školskoj priredbi - javni nastup - prezentacija školskih projekata - tematske radionice po razredima - sportska natjecanja		
<b>Vremenik:</b> - 09. svibnja 2024.		
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> - papir, hameri, pozivnice, dekoracija prostora..... cca = 500,00kn - pokloni za najuspješnije učenike i mentore .....cca = 1.000,00kn		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>OBILJEŽAVANJE DANA OBITELJI</b>	1.-4.raz.	Učiteljice razredne nastave PŠ KATURE PŠ VINEŽ	-	5
<b>Ciljevi:</b> obilježavanje Dana obitelji - isticati važnost obitelji kao temelja društva - razvijati osjećaj pripadnosti obitelji -samostalno pismeno izražavanje u stihu i prozi, razvijati osjećaj za glumu, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i izražavanje, poticati kreativnost, iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, razvijati osjećaj za ritam				
<b>Namjena:</b> - voditi brigu o članovima svoje obitelji				

-poštivanje,zajedništvo, uloga i važnost obitelji -provođenje zajedničkog slobodnog vremena s obitelji -sudjelovanje u školskom listu, uređenje panoa u holu škole, prikazati postignuća učenika u ritmičkom i glumačkom izričaju -priredba
<b>Način i mjesto realizacije:</b> - likovno, literalno, glazbeno- recitatorska radionica, ples , igra , izrada prigodnih poklona, Priredba
<b>Vremenik:</b> Dan obitelji, 15.05.
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> - učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> - samovrednovanje, zadovoljstvo članova obitelji -osobno zadovoljstvo učitelja i učenika - razredne i školske priredbe

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
<b>OPROŠTAJ OD OSMAŠA – lipanj 2024.</b>	Ovisno o dogovoru	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Razrednici VIII. razreda Stručne suradnice Ostali učitelji (ovisno o programu)
<b>Ciljevi:</b> usvajanje vokabulara vezanog uz završetak osnovne škole i razmišljanje o planovima za budućnost te prisjećanje osmogodišnjeg školovanja - razvijanje učeničkog samopouzdanja - poticanje učeničke kreativnosti - bogaćenje dječjeg svijeta - zajedničko druženje djece i odraslih		
<b>Namjena:</b> - učenicima osmih razreda, učiteljima i roditeljima		
<b>Način i mjesto realizacije:</b> MŠ „Ivo Lola Ribar“ Labin; na unaprijed pripremljenoj pozornici učenici će prezentirati svoje radove, recitacije, pjesme na stranom jeziku te igrokaze.		
<b>Vremenik:</b> - lipanj 2024.		
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> - troškovi potrebnog materijala: hamera, plakata, kolaža, ljepila		
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> - Učeničko sudjelovanje u pripremi priredbe svakako će se vrednovati kroz marljivost i savjesnost u radu učenika		

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>PROMET MJESTO U KOJEM ŽIVIM</b>	Učenici prvih razreda	Učiteljice 1. razreda	-	4
Odgojno – obrazovni ciljevi: Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole. Upoznati mjesto u kojem živimo				
Ishodi učenja / Namjena: Poticanje radosti istraživanja i stvaranja. Stjecanje vještina snalaženja u bližoj okolini. Razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo.				
Vremenik: Tijekom školske godine.				
<b>Način i mjesto realizacije:</b>				
1) Nastavna sredstva: Nastavni listići				
2) Oblici rada: Frontalni, individualni, skupni				
3) Metode i tehnike: Demonstracija, razgovor				
4) Postupak istraživanja: Obilazak i uočavanje neposredne stvarnosti				
5) Troškovnik: -				
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Izrada skupnih prezentacija (izložba likovnih i literarnih učeničkih radova, plakata, uređenje etno kutaka).				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>ŠKOLA KNJIŽNICA</b>	Učenici prvih razreda	Učiteljice 1. razreda	-	6
Odgojno – obrazovni ciljevi:  Upoznati Matičnu i Područne škole (Vinež, Kature, Vozilići), djelatnike škole i primjenjivati odredbe kućnog reda. Upoznavanje knjižnice i poticanje čitalačke svijesti kod djece.				

## OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Ishodi učenja / Namjena: Zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno obrazovnom procesu. Izgraditi u sustavu vrijednosti pravilan odnos prema radu.
Vremenik: Tijekom šk. god.
Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: Istraživačka nastava, metoda praktičnog rada, demonstracija, suradničko učenje i rad u timu. OŠ "Ivo Lola Ribar", Labin, PŠ Vinež, PŠ Kature i PŠ Vozilići; neposredna blizina škole; put od kuće do škole; godišnja doba u mjestu gdje živim i posjet gradskoj i školskoj knjižnici
Troškovnik : Troškovi prijevoza
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi Izrada skupnih prezentacija (izložba likovnih i literarnih učeničkih radova, plakata, uređenje etno kutaka)

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>IDEMO U ŠUMU</b>	2.r PŠ Vinež (13)	Učiteljica 1. razreda	-	4
Odgojno – obrazovni ciljevi: -snalaženje u šumi, -osvještavanje važnosti boravka na svježem zraku, -upoznati biljni i životinjski svijet u šumi, -razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode				
Ishodi učenja / Namjena: -razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja - razvijati ekološku svijest - zaštita biljnog i životinjskog svijeta u šumama -razvijati pozitivno stajalište o važnosti očuvanja šuma				
Vremenik: Listopad 2023., ožujak 2024.				
Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: 1) Nastavna sredstva: Udžbenik i radna bilježnica iz prirode i društva 2) Oblici rada: Frontalni, individualni, rad u grupama 3) Metode i tehnike: Istraživanje, promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje				
Troškovnik : plaćanje vodiča				

Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:  
 - rad vrednujemo usmenim provjeravanjem  
 - zalaganje tijekom nastave - rezultate koristimo za povećanje kvalitete nastavnog rada

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>POSJET DVORCU SVETVINČENAT</b>	Učenici prvih razreda	Učiteljice 1. razreda	72	5 sati
Odgojno – obrazovni ciljevi izleta ili ekskurzije: -upoznavanje starih zanata - razgledavanje replike srednjovjekovnih dvoraca - upoznavanje s viteškim oružjem i igrama - razgledavanje, hranjenje i druženje s domaćim životinjama -razvijanje osjećaja zajedništva i povezanosti				
Ishodi učenja / Namjena: -stjecanje znanja o načinu života ljudi u srednjovjekovnom dobu - učenici 1.razreda				
Vremenik: svibanj – lipanj 2023.				
Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: - dvorac Svetvičenat – razgledavanje - radionice , igre				
Troškovnik Ukupno: Po sudioniku: cca. 70 kn				
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: -samovrednovanje - likovni radovi - razgovor o viđenom				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>POSJET VATROGASNOJ POSTAJI LABIN - Dubrova</b>	Učenici 2.razreda	Učiteljice 2.razreda i članovi vatrogasne postaje		4
Odgojno – obrazovni ciljevi: - naučiti i razumjeti važnost vatrogasnog zanimanja - upoznati poslove vatrogasaca u vatrogasnoj postaji te na terenu pri gašenju vatre - kroz demonstraciju gašenja vatre,obilaska vatrogasnog tornja, obilaska vatrogasnih vozila,učenici će zorno vidjeti i naučiti o specifičnosti, opasnosti i važnosti poslova vatrogasaca				

## OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Ishodi učenja / Namjena: <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti kako sebe zaštititi od požara</li> <li>- naučiti kako mi možemo utjecati na zaštitu okoline od požara</li> <li>- razvijati ekološku svijest – zaštita od požara</li> <li>- zanimanje –vatrogasac- odgovorno i opasno zanimanje</li> </ul>
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj 2024.</li> </ul>
Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: <ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja do Dubrove i posjet Vatrogasnoj postaji Labin</li> <li>- obilazak Vatrogasne postaje Labin</li> </ul>
Troškovnik : <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje</li> <li>- kviz znanja</li> <li>- izrada plakata u učionici – tema :Vatrogasci</li> </ul>

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>VODE U ZAVIČAJU – TERENSKA NASTAVA U RAPCU</b>	Učenici 2.razreda	Učiteljice 2.razreda		5
Odgojno – obrazovni ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati vode u zavičaju (stajaćice, tekućice, more)</li> <li>- upoznati biljni i životinjski svijet tekućica i stajaćica i mora</li> <li>- razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode</li> </ul>				
Ishodi učenja / Namjena: <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- zaštita biljnog i životinjskog svijeta u vodama</li> <li>- razvijanje pozitivnog stajališta o očuvanju, štednji i zaštiti voda</li> </ul>				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- travanj 2024.</li> </ul>				
<b>Način i mjesto realizacije:</b>				
1) Nastavna sredstva: <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvorna stvarnost</li> <li>- udžbenik i radna bilježnica iz prirode i društva</li> </ul>				
2) Oblici rada: <ul style="list-style-type: none"> <li>- frontalni, individualni i rad u grupama</li> </ul>				

3) Metode i tehnike: - istraživanje - promatranje - demonstracija - usmeno izlaganje
4) Postupak istraživanja: - promatranje toka potoka i malog jezera pored pješačke staze - promatranjemora
5) Troškovnik: - autobusna karta do Rapca
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: - zalaganje tijekom terenske nastave - usmena provjera – kviz znanja

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>TERENSKA NASTAVA – POSJET NP BRIJUNI</b>	Učenici 2.razreda	Učiteljice 2.razreda		8
Odgojno – obrazovni ciljevi: -vožnja brodićem, vlakom i autobusom –promet- prijevozna sredstva - obilazak NP Brijuni uz stručno vodstvo - povezivanje viđenog sa naučenim i poznatim činjenicama - razvijati osjećaj zajedništva i solidarnosti među učenicima				
Ishodi učenja / Namjena: -stjecanje znanja o prometnim sredstvima - upoznati biljni i životinjski svijet otoka - razvijati ekološku svijest – zaštita biljnog i životinjskog svijeta				
Vremenik: - Svibanj 2024.				
<b>Način i mjesto realizacije:</b>				
1) Nastavna sredstva: - izvorna stvarnost - udžbenik i radna bilježnica iz prirode i društva				
2) Oblici rada: - individualni, frontalni i rad u grupama				
3) Metode i tehnike: - istraživanje, promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje				

## OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

4) Postupak istraživanja: - promatranje biljnog i životinjskog svijeta otoka Veliki Brijun
5) Troškovnik: - autobusna karta - ulaznica u NP Brijuni
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: - usmeno provjeravanje- kviz znanja - zalaganje tijekom terenske nastave

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>TERENSKA NASTAVA - VLAKOM U DRUŠTVU S DJEDOM BOŽIĆNJAKOM DO DELNICA</b>	51	Učiteljice 2.razreda		8
Odgojno – obrazovni ciljevi: -vožnja autobusom i vlakom – promet-prijevozna sredstva -obilazak Delnica,gorski kraj -razvoj osjećaja zajedništva i solidarnosti među učenicima.				
Ishodi učenja / Namjena: -stjecanje znanja o prometnim sredstvima, -upoznati raznolikost reljefa				
Vremenik: prosinac,2023.				
<b>Način i mjesto realizacije:</b>				
1) Nastavna sredstva: -izvorna stvarnost, -udžbenik,radna bilježnica iz prirode i društva				
2) Oblici rada: -individualni,frontalni,rad u grupi				
3) Metode i tehnike: -istraživanje, -demonstracija, -usmeno izlaganje				
4) Postupak istraživanja: -promatranje				

5) Troškovnik: -autobusna karta, -karta za vlak
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: -kviz znanja, -zalaganje tijekom terenske nastave

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>SNALAŽENJE U PROSTORU PLAN MJESTA</b>	Učenici trećih razreda	Učiteljice 3.razreda		4
Ciljevi: Stjecanje vještine snalaženja u prostoru,na planu mjesta i dijelovima grada.				
Namjena: Poticanje radosti istraživanja i stvaranja.Stjecanje vještina snalaženja u prostoru. Zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu. Izgraditi u sustavu vrijednosti pravilan odnos prema radu.				
Način i mjesto realizacije: Istraživačka nastava,metoda praktičnog rada,demonstracija,suradničko učenje i rad u timu. Okolica škole, šuma, Labin-Fortica..				
Vremenik: Rujan 2023.				
Troškovnik aktivnosti: -				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>ZAVIČAJNA NASTAVA</b>	Svi učenici trećih razreda	Učiteljice 3.razreda u suradnji s Gradom Labinom		5
Odgojno – obrazovni ciljevi: Integrirati nastavne sadržaje prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture, poticati učenika na istraživački rad i kreativnost,razvoj kritičkog mišljenja, razvijati interes za zavičajnu povijest i potrebu očuvanja bogate kulturno-povijesne tradicije našega zavičaja, upoznati učenike s rudarskom zbirkom				

## OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

koja se temelji na: povezivanju prošlosti i sadašnjosti, socijalnoj, kulturnoj i političkoj povijesti Labina i Labinštine. Upoznati ih s povijesnim ličnostima po kojima je Labin prepoznatljiv.
Ishodi učenja / Namjena: - zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja različitih nastavnih predmeta koji će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava i povezivanje znanja.
Vremenik: Ožujak 2024.
Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: Obilazak Starog grada Labina, Gradskog muzeja i labinskog šohta u Podlabinu uz stručno vodstvo članova udruge „Istria Inspirit“. Terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka).
Troškovnik : Terenska nastava financirana je od strane Grada Labina.
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: razgovor s učenicima o naučenom, praćenje učenikovog rada i interesa tijekom posjeta muzeju

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>ISTRAŽUJEMO NAŠU ŽUPANIJU PAZIN – ROVINJ - POREČ</b>	Učenici 3.r.	Učiteljice 3.razreda	8	8
Odgojno – obrazovni ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati prirodne i kulturno –povijesne znamenitosti Istre</li> <li>- razvijati osjećaj važnosti i vrijednosti kulturne baštine, njezino očuvanje i njegovanje</li> <li>- razvijanje osjećaja zajedništva, pripadnosti i solidarnosti</li> </ul>				
Ishodi učenja / Namjena: <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 3.razreda kao prošireni sadržaj predmeta koje slušaju</li> <li>- vizualizacija naučenih nastavnih sadržaja</li> <li>- njegovati interes za istraživanje kulturno povijesnih spomenika i kulturne baštine te njihovo očuvanje</li> </ul>				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- svibanj 2024.g.</li> </ul>				
<b>Način i mjesto realizacije:</b>				
1)Nastavna sredstva: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavni listići</li> <li>- kviz znanja</li> </ul>				

2) Oblici rada: - frontalni rad, timski i grupni rad
3) Metode i tehnike: - promatranje i opisivanje - postavljanje pitanja - prikupljanje podataka i istraživanje
4) Postupak istraživanja: - istraživački pristup
5) Troškovnik: - prijevoz učenika i cijena ulaznica
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: - video uradak - izrada prezentacije sa fotografijama snimljenim na terenskoj nastavi

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
„O UČKI KROZ IGRU NAUČI“	70	Učiteljice 3.razreda		8
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi:            „O Učki uz igru nauči“ je želja da se učenicima omogući da provedu dio nastave u prirodi i usvoje novo znanje o zaštićenim područjima i odgovornom ponašanju u prirodi kroz timski rad, igru i zajedničko rješavanje radnih listića prilagođenih nastavnom planu i programu. Program se odvija u neformalnoj učionici Parka prirode Učka, nakon čega slijedi ugodna šetnja stazom „Rečina“.            MPT: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti, Poduzetništvo</p>				
<p>Ishodi učenja / Namjena:            Ovaj edukacijski program omogućuje djeci i mladima da kroz maštovite i raznolike aktivnosti bolje upoznaju prirodne i kulturno-povijesne vrijednosti Parka te se uključe u razne programe zaštite i očuvanja okoliša.            Upoznavanje djece sa zaštićenim područjem i rad s njima u prirodnom okruženju pridonosi razvitku pravilnog odnosa prema prirodi i društvu, što je preduvjet zdravog razvitka i uspješnog snalaženja u svakodnevnom životu.</p>				
<p>Vremenik:            Listopad 2023.</p>				
<b>Način i mjesto realizacije:</b>				
<p>1) Nastavna sredstva:            - listići /edukativna slikovnica</p>				

2) Oblici rada: Tinski rad
3) Metode i tehnike: PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima</li> <li>- Promatra i opisuje</li> <li>- Postavlja pitanja</li> <li>- Planira istraživanje (na koji način će doći do odgovora)</li> <li>- Provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke</li> <li>- Prikazuje i analizira podatke</li> <li>- Zaključuje</li> </ul>
4) Postupak istraživanja: Slijedi etape istraživačkoga pristupa.
5) Troškovnik: Prijevoz učenika i cijena ulaznice u Park prirode Učka (cca 90,00kn po učeniku)
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: Prezentacija ubranog bilja, fotografije, video uradak, izrada plakata. Učenik izrađuje reljefni oblik svoga zavičaja.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>JEDNODNEVNI IZLET -PLITVIČKA JEZERA 4.RAZRED</b>	63	Učiteljice 4.razreda: Vesna Brenčić, Suzana Butorac, Natalija Bastijanić i Tatjana Stepčić	12	
Odgojno – obrazovni ciljevi izleta ili ekskurzije: - razvijanje svijesti o očuvanju i zaštiti prirodnih posebnosti i prirode u cjelini - usvajanje pravila ponašanja prilikom posjeta nacionalnom parku - spoznavanje ljepota i raznolikosti domovine				
Ishodi učenja / Namjena: - stjecanje znanja o prirodnim ljepotama naše domovine - ukazati na značaj i vrijednost čuvanja prirodnih posebnosti nacionalnog parka				
Vremenik: -travanj 2024./svibanj 2024.				
Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: -prikupljanje ponuda i odabir najpovoljnije; - roditeljski sastanak, prikupljanje suglasnosti, dogovor o plaćanju - prezentacija puta učenicima, razgovor i upute - izlet - prezentacija utisaka (foto-reportaža u holu )				

Troškovnik : Troškovnik ovisi o ponudi turističke agencije (autobus, ručak, ulaznica u nacionalni park)
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: Likovni i literarni izričaj učenika. Fotografije i prezentacija u holu škole (pano).

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>JEDNODNEVNI IZLET ZAGREB 4.RAZRED</b>	63	Učiteljice 4.razreda: Vesna Brenčić, Suzana Butorac, Natalija Bastijanić i Tatjana Stepčić	12	
Odgojno – obrazovni ciljevi izleta ili ekskurzije: - razvijanje svijesti o očuvanju i zaštiti prirodnih posebnosti i prirode u cjelini - usvajanje pravila ponašanja prilikom posjeta nacionalnom parku - spoznavanje ljepota i raznolikosti domovine				
Ishodi učenja / Namjena: Iskustveno učenje o Zagrebu kao glavnom gradu Republike Hrvatske, uočavanje specifičnosti glavnoga grada te utjecaj zemljopisnog položaja na promet. Obilazak kulutno- povijesnih spomenika grada Zagreba. Snalaženje u prostoru. Razvijanje samostalnosti i komunikacije.				
Vremenik: -travanj 2024./svibanj 2024.				
Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: -prikupljanje ponuda i odabir najpovoljnije; - roditeljski sastanak, prikupljanje suglasnosti, dogovor o plaćanju - prezentacija puta učenicima, razgovor i upute - izlet - prezentacija utisaka (foto-reportaža u holu )				
Troškovnik : Troškovnik ovisi o ponudi turističke agencije (autobus, ručak, ulaznica u nacionalni park)				
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: Likovni i literarni izričaj učenika. Fotografije i prezentacija u holu škole (pano).				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelji/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>POSJET - GRADSKA UPRAVA (GRADONAČELNIK GRADA)</b>	4.raz.	Učiteljice 4. razreda Školska pedagoginja	2	
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi: Aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji ima razvijenu svijest o svojim pravima, o vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te uočavaju potrebu sudjelovanja u kulturnim aktivnostima zajednice</p>				
<p>Ishodi učenja / Namjena: -zna što je građanin lokalne zajednice i koja prava i odgovornosti građani imaju na toj razini; -navodi najvažnije institucije lokalne vlasti (gradsko vijeće, gradonačelnik/ca i sl.) i njihove ovlasti; -razumije da o odgovornom ponašanju lokalnih vlasti i građana ovisi dobrobit lokalne zajednice; poznaje načine na koje građani osiguravaju demokratsko djelovanje lokalne vlasti; -zna da se građani imaju pravo udruživati i osnivati organizacije civilnog društva radi zaštite svojih interesa; -zna neke lokalne nevladine organizacije u čije se akcije može uključiti uz suglasnost roditelja</p>				
<p>Vremenik: - listopad. Dječji tjedan</p>				
<p>Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: Učenici posjećuju Gradsku upravu, upoznaju gradonačelnika i druge djelatnike, upoznaju se s ovlastima gradonačelnika, raspravljaju o pitanjima važnim za život (školske djece) u lokalnoj zajednici. Grad Labin</p>				
<p>Troškovnik : -</p>				
<p>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju, neposredna stvarnost, Konvencija o pravima djeteta Opisno praćenje i ocjenjivanje koje je rezultat postignuća u usvajanju nastavnih sadržaja i stupnju razvijenosti ishoda predmeta koji su istodobno i sadržaji/ishodi Građanskog odgoja i obrazovanja prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja postignuća učenika u osnovnoj i srednjoj školi; učeničke bilješke, učeničke mape</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>VATROGASNA POSTAJA LABIN</b>	1.-4.raz.	Učiteljice razredne nastave PŠ KATURE		
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi izleta ili ekskurzije:</p> <p>-upoznati se s vatrogasnim zanimanjem i s važnošću tog posla, razgledavati kulturne znamenitosti, razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno-kulturne baštine, razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i na javnim mjestima</p> <p>- razlikovati vatru od požara, uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskoga), upoznati mjere opreza, znati telefonski broj vatrogasne službe 193 ili 112, naučiti poslati pravilnu poruku o mjestu požara.</p>				
<p>Ishodi učenja / Namjena:</p> <p>-pravilno reagirati i postupati u slučaju požara, prepoznati zvučno upozorenje za požar, usvojiti značenje ključnih pojmova: požar, vatrogasac, vatrogasno vozilo, vatrogasni uređaj.</p> <p>-proširivanje i produbljivanje znanja, upoznavanje mjera zaštita od požara, razvijanje osjećaja odgovornosti, poticanje pozitivnog stava prema kulturno povijesnoj baštini i razvijanje interesa za zavičajnu povijest.</p>				
<p>Vremenik:</p> <p>listopad</p>				
<p>Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije:</p> <p>-izvanučionička nastava</p>				
<p>Troškovnik :</p> <p>Ukupno:</p> <p>Po sudioniku: /</p>				
<p>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:</p> <p>-izrada plakata i uređivanje panoa</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>UPOZNAJMO VINEŽ</b>	74	Učiteljice PŠ Vinež	1	10
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati stare nazive Vineža</li> <li>- razvijati ljubav prema zavičaju</li> <li>- poticati pozitivan stav prema okolišu</li> <li>- poticati aktivnosti na otvorenom i važnost boravka na svježem zraku</li> </ul>				
Namjena: <ul style="list-style-type: none"> <li>- svi učenici od 1.- 4. razreda PŠ Vinež</li> </ul>				
Način i mjesto realizacije: <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak dijelova Vineža, razgovor s mještanima Vineža, likovni i literarni radovi</li> <li>- Vinež</li> </ul>				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- proljeće</li> </ul>				
Troškovnik aktivnosti: /				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija učinjenog, fotografiranje za stranice škole, osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole, prezentacija učinjenog</li> </ul>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>POSJET MONTE LIBRIĆU, DJEČJEM SAJMU KNJIGA U PULI</b>	Učenici PŠ Vozilići	Učiteljice razredne nastave i školska knjižničarka	Svibanj 2024.	
Ciljevi: posjet sajmu knjiga koji je posvećen djeci i nudi naslove i aktivnosti prilagođene njima <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati ljubav prema čitanju, omogućiti djeci doživljaj sajma gdje mogu kupiti knjige, poticanje kod djece stvaranje vlastitog književnog ukusa, stvaranje budućeg čitatelja</li> <li>- kreativno sudjelovanje u književnom susretu ili organiziranoj radionici</li> </ul>				
Namjena: <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima PŠ Vozilići</li> </ul>				

## OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će posjetiti dječji sajam knjiga Monte Librić i sudjelovati u još jednoj organiziranoj aktivnosti (radionica ili književni susret) prema dogovoru s organizatorima</li> </ul>
Vremenik: Monte Librić se održava u svibnju 2024.
Troškovnik aktivnosti: troškovi prijevoza
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fotografije i izvješće o posjetu bit će objavljeno na web stranici škole</li> </ul>

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>POSJET TEATRU OZ „NAJMANJEM KAZALIŠTU NA SVIJETU“</b>	Zainteresirani učenici PŠ Vozilići	učiteljice PŠ Vozilići		5
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Brseču i Teatru Oz „Najmanjem kazalištu na svijetu“ uz prigodnu predstavu i likovnu radionicu na otvorenom</li> <li>- razvijati kod učenika ljubav i interes prema kazalištu, likovnom stvaralaštvu, razvijanje znatiželje te pružanje djeci nove načine učenja koji potiču njihovu kreativnost</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <p>Zainteresiranim učenicima PŠ Vozilići</p>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će posjetom Najmanjeg kazališta na svijetu upoznati sasvim drukčiju vrstu kazališta, pogledat će predstavu ili družiti se s umjetnikom uz kreativnu radionicu i ostale aktivnosti u organizaciji kazališta</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <p>prema mogućnostima organizacije tijekom školske godine</p>				
Troškovnik aktivnosti: troškovi prijevoza				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fotografije i izvješće o posjetu bit će objavljeno na web stranici škole</li> </ul>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>POSJET KAZALIŠTU</b>	Svi učenici razredne nastave	UČITELJICE 1.-4. RAZREDA		5
<b>Ciljevi:</b> -razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni - osposobljavanje za komunikaciju, razvijanje govorne i pismene sposobnosti učenika, proširivanje znanja o jezičnim sadržajima, bogaćenje rječnika - ponoviti već naučeno o kazalištu (kazališna predstava, glumci, scena.....)				
<b>Namjena:</b> - ukazivanje na estetske vrijednosti - razvijati kulturu ponašanja i vladanja - razvijati naviku posjećivanja kazališta				
<b>Način i mjesto realizacije:</b> - posjet odabranom kazalištu (npr. Teatar Naranča, Teatar OZ, lutkarsko kazalište,...)				
<b>Vremenik:</b> - tijekom školske godine				
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> - ulaznica za kazalište i prijevoz autobusom				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> - razgovor s učenicima, primjena u nastavi hrvatskog jezika - praćenje odgojnog učinka - sve viđeno primijeniti prilikom izvođenja predstava u školi				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>POSJET CINESTARU (ANIMIRANI FILM)</b>	Svi učenici razredne nastave	UČITELJICE 1.-4. RAZREDA		6
<b>Ciljevi:</b> - ponoviti već naučeno o animiranom filmu kao vrsti filma - pojasniti učenicima kako nastaje animirani film - razvijati govornu i pismenu sposobnost učenika - bogaćenje rječnika - shvatiti sadržaj i poruku animiranog filma				
<b>Način i mjesto realizacije:</b> - posjet Cinestaru u Rijeci ili Puli				

<b>Vremenik:</b> - tijekom godine
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> - prijevoz autobusom i ulaznica u kino
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima, primjena u nastavi hrvatskog jezika</li> <li>- zainteresirati učenike za bavljenje animacijom (filmskom umjetnošću)</li> <li>- praćenje odgojnog učinka</li> </ul>

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>POSJET NK ISKRA VINEŽ</b>	Učenici PŠ Kature i PŠ Vinež	Učiteljice PŠ Kature Učiteljice PŠ Vinež		4
<b>Odgojno – obrazovni ciljevi:</b> -provesti dio nastave u prirodnom okruženju - upoznavanje pravila igre- mali nogomet - boravak vježbe na zraku - razvijanje osjećaja zajedništva, pripadnosti i solidarnosti				
<b>Ishodi učenja / Namjena:</b> - Svim učenicima kao prošireni sadržaj nastavnog predmeta TZK				
<b>Vremenik:</b> Svibanj / lipanj 2023.				
<b>Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije:</b> Posjet stadionu NK Iskra na Vinežu o organiziranim grupama ( po 20-30 učenika ), bavljenje raznim aktivnostima od vježbanja na otvorenom, takmičarskih igara I malog nogometa, druženje				
<b>Troškovnik:</b> nema				
<b>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:</b> -- objavljivanje fotografija i utisaka na web stranicama škole				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>NP PLITVIČKA JEZERA</b>	70	Razrednice petih razreda: Jasmina Beloč, Katija Tefik – Baćac, Dijana Brezac	1 dan	
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi izleta ili ekskurzije:            -obilazak NP Plitvička jezera uz stručno vodstvo            -promatranje prirodnih ljepota            -povezivanje viđenog s već poznatim činjenicama (gradivo prirode, geografije)            -razvijanje osjećaja zajedništva, pripadnosti i solidarnosti</p>				
<p>Ishodi učenja / Namjena:            - vizualizacija naučenog gradiva            -zainteresiranim učenicima petih razreda</p>				
<p>Vremenik:            -travanj/svibanj/lipanj 2024.</p>				
<p>Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije:            -prikupljanje ponuda i odabir najbolje            -realizacija izleta</p>				
<p>Troškovnik :            Ukupno:            Po sudioniku:</p> <p>Sve prema najboljoj ponudi.</p>				
<p>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:            - samovrednovanje            - izložba fotografija s izleta</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>ANTIČKA PULA (Amfiteatar, Forum)</b>	Učenici 5.razreda	Učiteljica povijesti i razrednice 5.razreda		
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi:            Upoznati najpoznatiji i najočuvaniji spomenik antičkog graditeljstva u Hrvatskoj- Pulsku arenu, središnji gradski trg Pulski forum, Augustov hram te vidjeti mnoge druge znamenitosti koje odišu antikom.</p>				
<p>Ishodi učenja / Namjena:            Vizualizacija naučenog gradiva            Navodi i opisuje obilježja antičkog (Rimskog) grada</p>				

Vremenik: lipanj 2024.
<b>Način i mjesto realizacije:</b>
1) Nastavna sredstva: Neposredno okruženje, sve potrebno za posjet Puli
2) Oblici rada: Grupni, frontalni, individualni
3) Metode i tehnike: Usmeno izlaganje, razgovor, foto-dokumentiranje
4) Postupak istraživanja: Uvodni sat u školi, rad na terenu, analiza,
5) Troškovnik: Voditelji odabiru najpovoljniju ponudu turističkih agencija, o kojoj će ovisiti ukupan troškovnik.
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: <b>Prezentacije i izložba u razredu, nastavni listić</b>

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>IZLET RAB, SENJ</b>	69	Razrednice šestih razreda: Ana Dundara-Pajić, Olivera Vranić, Jangela Sušac-Budimir	1 dan	
Odgojno – obrazovni ciljevi izleta ili ekskurzije: Promatranje prirodnih ljepota, znamenitosti, povezivanje viđenog s već poznatim činjenicama (gradivo hrvatskoga jezika, zemljopisa, povijesti, likovne i glazbene kulture...), razvijanje osjećaja zajedništva, pripadnosti i solidarnosti.				
Ishodi učenja / Namjena: - vizualizacija naučenog gradiva -zainteresiranim učenicima šestih razreda				
Vremenik: -travanj/svibanj/lipanj 2023.				
Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: -prikupljanje ponuda i odabir najbolje -realizacija izleta				
Troškovnik : Ukupno: Po sudioniku:  Sve prema najboljoj ponudi.				
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: - samovrednovanje - izložba fotografija s izleta				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>TERENSKA NASTAVA – PLITVICE, PLITVIČKA JEZERA</b>	69	Razrednice šestih razreda: Ana Dundara-Pajić, Olivera Vranić, Jangela Sušac-Budimir	1 dan	
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak NP Plitvička jezera uz stručno vodstvo</li> <li>- povezivanje viđenog sa naučenim i poznatim činjenicama (priroda, Geografija)</li> <li>- poticati učenike na istraživački rad i kreativnost, razvoj kritičkog mišljenja,</li> <li>- razvijati osjećaj zajedništva, pripadnosti i solidarnosti među učenicima</li> </ul>				
<p>Ishodi učenja / Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja različitih nastavnih predmeta koji će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava i povezivanje znanja.</li> </ul>				
<p>Vremenik: 13. listopada 2023.</p>				
<b>Način i mjesto realizacije:</b>				
<p>1) Nastavna sredstva) - nastavni listići - geografske karte</p>				
<p>2) Oblici rada: -grupni</p>				
<p>3) Metode i tehnike: - prezentacije, demonstracije, slobodan razgovor, foto-dokumentiranje</p>				
<p>4) Postupak istraživanja: - uvodni sat u školi - rad na terenu (prisustvovanje stručno vođenom obilasku) - zaključak</p>				
<p>5) Troškovnik: Oko 50 eura po učeniku (procjena).</p>				
<p>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: - samovrednovanje - izložba fotografija s terenske nastave</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelji/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>POSJET PARKU PRIRODE UČKA</b>	učenici šestih razreda	Jelena Gregov i Ana Durbić Malinarić		6
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama zaštićenih područja R. Hrvatske</li> <li>- Istraživanje bioraznolikosti i uočavanje važnosti njezina očuvanja</li> <li>- Razvijanje interesa za ekologiju</li> </ul>				
<p>Ishodi učenja / Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje istraživanja kod učenika</li> <li>- Vizualizacija naučenog gradiva iz prirode i geografije</li> <li>- Namijenjena zainteresiranim učenicima šestih razreda</li> </ul> <p>Učenici šestih razreda će na terenskoj nastavi uočiti prirodne i geografske pojmove obrađene na satima prirode i geografije.</p>				
<p>Vremenik: Svibanj 2024.</p>				
<b>Način i mjesto realizacije:</b>				
<p>1) Nastavna sredstva: - prezentacije - geografske karte</p>				
<p>2) Oblici rada: - zajednički - individualni</p>				
<p>3) Metode i tehnike: - prezentacije, demonstracije, slobodan razgovor, foto-dokumentiranje</p>				
<p>4) Postupak istraživanja: - uvodni sat u školi - rad na terenu (prisustvovanje predavanjima i radionicama) - zaključak</p>				
<p>5) Troškovnik: - ovisno o potrebama - ulaznice, prijevoz do parka prirode, ručak</p>				
<p>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovor s učenicima o naučenom, praćenje učenikovog rada i interesa</li> <li>- Samovrednovanje, vanjsko vrednovanje</li> </ul>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>IZLET SEDMIH RAZREDA U VARAŽDIN I KRAPINA</b>	Učenici sedmih razreda	Razrednice sedmih razreda	1 dan	
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi izleta ili ekskurzije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti sjeverozapadnoga kraja Hrvatske</li> <li>-upoznavanje starih zanata</li> <li>- razgledavanje starogradske jezgre Varaždina i muzeja Krapinskog pračovjeka</li> </ul>				
<p>Ishodi učenja / Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti</li> <li>-zainteresiranim učenicima sedmih razreda</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Svibanj/lipanj</li> </ul>				
<p>Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prikupljanje ponuda i odabir najbolje</li> <li>-realizacija izleta</li> </ul>				
<p>Troškovnik :</p> <p>Ukupno:</p> <p>Po sudioniku:prema ponudama</p>				
<p>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje</li> <li>- izložba fotografija s izleta</li> </ul>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>POSJET SPOMEN DOMU JASENOVAC</b>	Ovisno o interesu učenika 7. i 8. razreda	Učiteljice povijesti	Ovisno o dogovoru	Ovisno o dogovoru
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi:</p> <p>Upoznati Spomen dom Jasenovac, razumijeti što se događalo za vrijeme Drugoga svjetskog rata, poticati toleranciju</p>				
<p>Ishodi učenja / Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ovim su projektom obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za povijest, razumijevanje prošlosti</li> </ul>				
<p>Vremenik: Tijekom drugog polugodišta.</p>				

## OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: - traženje ponuda i odabir najpovoljnije - priprema i dogovor oko plaćanja - prikupljanje roditeljske suglasnosti i dogovor s učenicima - prezentacija prikupljenoga materijala i dojmova (fotografije, članci, osvrta)
Troškovnik : ovisno o ponudi agencije - dnevnice za voditelje
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: samovrednovanje - vanjsko vrednovanje

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji</u> <u>aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje
<b>POSJET INTERLIBERU, HRT-U, IZLOŽBAMA, KAZALIŠTU, KONCERTNIM I KINO DVORANAMA</b>	Ovisno o broju zainteresiranih učenika za pojedini događaj	Aktiv Hrvatskoga jezika, školska knjižničarka, učiteljice Glazbene i Likovne kulture, razrednici	
Ciljevi: - posjet najvećem sajmu knjiga u zemlji, upoznavanje s funkcioniranjem nakladnika i tržišta knjiga, stvaranje vlastite biblioteke, razvijanje čitateljskog ukusa učenika, širenje opće kulture učenika -upoznavanje učenika sa svijetom medija, nastankom televizijskog sadržaja kroz posjet HRT-u - prisustvovati predstavama, koncertima, operama ili izložbama namijenjenih djeci, stjecanje novih znanja o kazališnom životu, svijetu ozbiljne glazbe i likovnog stvaralaštva			
Namjena: - učenici starijih razreda koji pokazuju interes za čitanje, dodatne likovne i glazbene sadržaje, ali i svi učenici određenog razreda prilikom posjeta kazalištu ili izložbi			
Način i mjesto realizacije: - posjet sajmu knjiga, HRT-u, kazalištima, koncertnim i kino dvoranama, galerijama ili muzejima ovisno o ponudi			
Vremenik: Interliber , studeni 2023., ostalo tijekom školske godine ovisno o ponudi			
Troškovnik aktivnosti: troškovi prijevoza ovisno o ponudi agencije, troškovi ulaznica ovisno o ponudi			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - fotografije i izvješće o posjetu bit će objavljeno na web stranici škole			

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>VLAŠKI PUTI – ŠUŠNJEVICA HIDROELEKTRANA LETAJ</b>	Učenici sedmih razreda	Učiteljica povijesti i razrednice		
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet interpretacijskom centru i medijateci uspostavljenih u staroj lokalnoj školi te pješačkim tematskim stazama kroz Park prirode „Učka“ koje su direktno vezane uz život i djelatnosti zajednice.</li> <li>- valorizirati i prezentirati društvenu povijest i tradicijsku kulturu Šušnjevice i okolnih naselja s posebnim naglaskom na transmisiji znanja o vlaškom (tzv. istrorumunjskom) jeziku i kulturi.</li> <li>- proširiti spoznaje o važnosti očuvanja biljnog i životinjskog svijeta. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati se s pojmom <i>kontraband</i> te istražiti kako se isti odvijao na prostoru Učke te kako je taj fenomen utjecao na svakodnevicu stanovništva koje je živjelo na tom području.</li> <li>- Posjet hidroelektrani Letaj (vidikovac iznad akumulacijskog jezera)</li> </ul> </li> </ul>				
<p>Ishodi učenja / Namjena:  Vizualizacija naučenog gradiva Povijesti i Tehničke kulture ,razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti učenika sedmih razreda , snalaženje u prostoru (šetnja Parkom prirode Učka uz korištenje IKT).</p>				
<p>Vremenik:  Listopad/studeni 2024.</p>				
<b>Način i mjesto realizacije:</b>				
<p>1) Nastavna sredstva:  Film, prezentacija , digitalni sadržaji, korištenje IKT tehnologija</p>				
<p>2) Oblici rada:  Grupni, individualni, frontalni</p>				
<p>3) Metode i tehnike:  Prezentacije, demonstracije, slobodni razgovor</p>				
<p>4) Postupak istraživanja:  Uvodni sat u školi, rad na terenu, analiza,</p>				
<p>5) Troškovnik: ulaznica za Ekomuzej, troškovi prijevoza</p>				
<p>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:  Prezentacije i izložba u razredu, nastavni listić</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>POSJET DVORCU MIRAMARE I TRSTU</b>	50	Elena Brnjac i Ana Dundara Pajić		12
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saznati više o dvoru Miramare, najljepšem talijanskom dvorcu</li> <li>- upoznati učenike s elementima talijanske kulture</li> <li>- potaknuti istraživanje kod učenika</li> <li>- upoznati učenike s talijanskim gradom Trstom</li> </ul>				
<p>Ishodi učenja / Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kulturu ponašanja i vladanja</li> <li>- jačati zajedništvo</li> <li>- posjet je namijenjen zainteresiranim učenicima sedmih razreda i odabranim učenicima osmih razreda</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom drugog polugodišta</li> </ul>				
<p>Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje ponuda i odabir najbolje ponude</li> <li>- realizacija posjeta</li> </ul>				
<p>Troškovnik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ovisno o ponudi</li> </ul>				
<p>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-samovrednovanje</li> <li>-izložba fotografija</li> </ul>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>POSJET VUKOVARU</b>	Svi učenici osmih razreda	Razrednici osmih razreda Učiteljice povijesti	2 dana	
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi:</p> <p>Kroz posjetu Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu , obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja</p>				

Ishodi učenja / Namjena: Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja
Vremenik: tijekom svibnja 2023.
<b>Način i mjesto realizacije:</b>
1) Nastavna sredstva: Neposredno okruženje, sve potrebno za posjet Vukovaru – u organizaciji MCDRVU-a
2) Oblici rada: Grupni, frontalni
3) Metode i tehnike: Usmeno izlaganje, razgovor, foto-dokumentiranje
4) Postupak istraživanja: obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat na području Vukovara, - prisustvovanje predavanjima i radionicama
5) Troškovnik: terenska nastava se održava u organizaciji MCDRVU-a
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: -samovrednovanje, rasprava, prezentacija fotografija i dojmova

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>IZLET U DALMACIJU</b>	75	Razrednice osmih razreda: Karmen Brenčić Eva Matković Melegi Tijana Kranjac	2 dana	
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi izleta ili ekskurzije: Posjet važnim središtima sjeverne i srednje Dalmacije. Promatranje prirodnih ljepota, znamenitosti, povezivanje viđenog s već poznatim činjenicama (gradivo hrvatskoga jezika, zemljopisa, povijesti, likovne i glazbene kulture...), razvijanje osjećaja zajedništva, pripadnosti i solidarnosti. Ovisno o konačnom programu puta moguć je i posjet Smiljanu.</p>				
<p>Ishodi učenja / Namjena: Učenicima osmih razreda kao prošireni sadržaj nastavnih predmeta koje slušaju.</p>				
<p>Vremenik: Travanj 2024.</p>				
<p>Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. javna ponuda,</li> <li>2. izbor najpovoljnije ponude,</li> <li>3. organizacija izleta, sklapanje ugovora,</li> </ol>				

4. provedba izleta
Troškovnik : ovisno o najpovoljnijoj prihvaćenoj ponudi putničke agencije
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:  Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: vanjsko vrednovanje i samovrednovanje (pisani sastavi, izložba fotografija, power point prezentacija za roditelje, materijal za školski list

# OSTALE AKTIVNOSTI



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI nositelj/nositelji aktivnosti
<b>PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE</b>	svi učenici 8.raz.	Ester Stemberger-pedagoginja Hana Šiljan - psihologinja Razrednici 8. razreda
<p><b>Ciljevi:</b> program je namijenjen učenicima i roditeljima u cilju pravovremenog i potpunog informiranja o mogućnostima nastavka srednjoškolskog obrazovanja te pomoć prilikom izbora programa izobrazbe u skladu s njihovim željama, mogućnostima i sposobnostima. Detaljno upoznavanje s elektronskim upisima u srednju školu. Nastavak projekta profesionalnog usmjerenja u suradnji s Gradom Labinom i Srednjom školom Mate Blažine s ciljem karijernog informiranja o mogućnostima obrazovanja, zapošljavanja i realnim zadacima iz pojedinih zanimanja</p>		
<p><b>Namjena:</b> donositi obrazložene odluke o vlastitom profesionalnom i osobnom razvoju; odgovorno se odnositi prema vlastitom uspjehu u školi te prepoznati svoje talente za određena područja i stvaralaštva na temelju postignutog školskog uspjeha i sudjelovanja u djelatnostima škole</p>		
<p><b>Način i mjesto realizacije:</b> -pedagoginja i psihologinja uz suradnju s razrednicima -vanjski suradnici: Grad Labin , Zavod za PO Pula, SŠ Mate Blažine Labin, ostale srednje škole, školski liječnik Dani otvorenih vrata u SŠ Mate Blažine Labin, tematske radionice – 8. raz. – razrednici, pedagoginja, psihologinja Individualno savjetovanje pri upisu u SŠ (u sklopu rada stručne službe OŠ) – 8.raz. - Satovi RO (4 sata tijekom 2.polugodišta, po potrebi i više)-pedagoginja – 8.raz. Predavanje za roditelje: Kako pomoći djetetu pri izboru zanimanja i tipovi škola i programi izobrazbe (pedagoginja) – 8.raz. Snimanje profesionalnih želja učenika – 8.raz. -pedagoginja Prezentacija raznih zanimanja (vodič kroz zanimanja, snimke) – 8.raz. Anketiranje učenika-(Zavod za PO Pula );(pedagoginja, psihologinja) – 8.raz. Informiranje o elementima i kriterijima za upis u SŠ te smještaju u učeničke domove; e-upisi – pedagoginja, 8.raz. Psihološko testiranje učenika i pružanje povratnih informacija - psihologinja Gosti u školi -od navedenih nositelja očekuje se stručnost u prijenosu informacija, pravovremeno i točno informiranje učenika, prepoznavanje eventualnih zdravstvenih ili drugih kontraindikacija koje učenik ima te pomoć učenicima u konačnom odabiru željenog programa izobrazbe. - suradnja s vanjskim subjektima – upoznavanje sa svijetom rada, različitim zanimanjima, organizirane posjete,...</p>		
<p><b>Vremenik:</b> Tijekom cijele školske godine</p>		
<p><b>Troškovnik aktivnosti:</b> - Kopiranje materijala...150,00kn - Trošak testnog materijala za psihološko testiranje pokriven od strane Grada Labina</p>		

**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:**

- završno snimanje namjera učenika (ankete)
- broj učenika i roditelja koji su zatražili savjetodavnu stručnu pomoć

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI nositelj/nositelji aktivnosti
<b>GENERACIJSKO ISPITIVANJE SPOSOBNOSTI UČENIKA 4. RAZREDA</b>	Svi učenici 4.razreda	Ester Stemberger-pedagoginja Hana Šiljan - psihologinja
<b>Ciljevi:</b> Izrada baza individualnih podataka o učenicima četvrtih razreda u tekućoj školskoj godini te primjena dobivenih podataka u školskoj praksi		
<b>Namjena:</b> 1) Formiranje baze individualnih podataka o svakom učeniku radi lakšeg praćenja i rada u višim razredima 2) Formiranje razrednih odjeljenja – spajanje učenika 4.r. u 5.r. u idućoj šk.godini 3) Individualni rad s učenicima, identifikacija učenika s teškoćama u učenju 4) Identifikacija darovitih učenika 5) Informiranje učitelja o učenicima s teškoćama u učenju i darovitim učenicima s ciljem individualizacije pristupa te po potrebi uključivanja u dopunsku i dodatnu nastavu 6) Savjetodavni rad s roditeljima		
<b>Način i mjesto realizacije:</b> Generacijsko ispitivanje učenika u svakom četvrtom razredu provesti će se u dva navrata: 1) grupno ispitivanje učenika testovima intelektualnih sposobnosti te trijažnim upitnicima (školski psiholog) 2) sociometrija i individualno ispitivanje brzine čitanja (školski pedagog) 3) razgovor s učenicima, roditeljima i razrednim učiteljicama		
<b>Vremenik:</b> Realizacija je planirana tijekom prvog i drugog polugodišta		
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> Narudžba testova za provedbu ispitivanja prema važećem cjeniku		
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> Samovrednovanje Provjera prognostičke valjanosti testova tijekom petog razreda		

Naziv aktivnosti	VODITELJ/VODITELJI – <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
<p align="center"><b>VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</b></p>	<p align="center">NCVVO Školski tim za kvalitetu Miro Alilović, ravnatelj Ester Stemberger, pedagog Hana Šiljan, psiholog</p>
<p><b>Ciljevi:</b> Vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda omogućuje dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja, što posljedično dovodi do unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnog sustava. Jedan od temeljnih mehanizama za uspostavu takvoga cjelovitog sustava za praćenje i unapređenje kvalitete obrazovanja jesu nacionalni ispiti čiji se rezultati upotrebljavaju za samovrednovanje škole.</p> <p>Nacionalni ispiti su standardizirani vanjski ispiti kojima je cilj utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa.</p> <p>Samovrednovanje je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja i procjenjivanja uspješnosti rada škole kroz slijedeća pitanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Koliko je dobra naša škola?</li> <li>➤ Kako to znamo?</li> <li>➤ Što učiniti da budemo još bolji?</li> </ul> <p>Samovrednovanje provode sve škole u Republici Hrvatskoj. Samovrednovanje se koristi kao bitan instrument za jačanje kapaciteta škole te napredak, razvoj i uspjeh svih dionika odgojno-obrazovnog procesa. Samovrednovanje omogućuje djelatnicima škola da procjene kvalitetu svog poučavanja i razrednog ozračja uvažavajući kontekst užeg-školskog i šireg-društvenog, socijalnog i kulturnog okruženja.</p>	
<p><b>Namjena :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima odgojno-obrazovnog procesa te dobiti njihovo mišljenje o mogućim strategijama unapređenja kvalitete</li> <li>- uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti</li> <li>- razviti realističan i efikasan plan razvoja kao i strategiju za unapređivanje kvalitete rada škole koji će postati dio godišnjeg plana rada škole</li> <li>- omogućiti školi da na temelju razvojnog plana nastavi sustavno praćenje kvalitete rada škole</li> </ul> <p>Nacionalnim ispitima gotovo svi obrazovni sustavi na nacionalnoj razini sustavno prate postignuća u ključnim navedenim područjima kako bi se na svim obrazovnim razinama, od razine škola do razine obrazovne politike, poduzele mjere koje će osigurati da postignuća budu na zadovoljavajućoj razini u skladu s mogućnostima svakoga učenika.</p>	
<p><b>Način i mjesto realizacije:</b> <b>Vanjsko vrednovanje:</b> Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO) provest će u školskoj godini 2023./2024. Nacionalne ispite za učenike 4., i 8.razreda i to: 4.raz. – HJ (04.03.), MAT (06.03.) i PID (08.03.) 8.r az.- HJ (11.03.), EJ (13.03.), MAT (15.03.), BIO (19.03.), FIZ (21.03.), GEO (27.03.), KEM (26.03.), POV (25.03.)</p> <p><b>Postupak samovrednovanja:</b></p>	

## OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formiranje Tima za kvalitetu</li> <li>- Provedba KREDA analize i izrada Školskog razvojnog plana odnosno Strategije razvoja škole</li> <li>- Prikaz rezultata na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika</li> <li>- Osvrt na proces samovrednovanja i realizacija plana</li> </ul> <p>U procesu samovrednovanja vrednuju se tri kategorije kvalitete:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- OBRAZOVNA POSTIGNUĆA</li> <li>- PROCESI UNUTAR ŠKOLE</li> <li>- ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE</li> </ul>
<p><b>Vremenik:</b> Vanjsko vrednovanje : ožujak 2024. Samovrednovanje će se provesti tijekom školske godine</p>
<p><b>Troškovi aktivnosti:</b> -</p>
<p><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> Provedba planiranih aktivnosti.</p>

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
<b>AKTIVNOSTI VEZANE UZ MOGUĆE KATASTROFE I ELEMENTARNE NEPOGODE, ZAŠTITU I SPAŠAVANJE U KRIZNIM SITUACIJAMA</b>	svi učenici 1.-8.raz.	Miro Alilović, ravnatelj škole Zdenka Glavičić, tajnik Eva Melegi Matković, povjerenik zaštite na radu (br.sati tjedno/godišnje: 2 / 72)
<p><b>Ciljevi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obrada tematika vezanih uz elementarne nepogode i moguće katastrofe</li> <li>- Zaštita ljudi i imovine</li> <li>- Omogućiti funkcioniranje škole u kriznim uvjetima rješavajući probleme na efikasan i svrhovit način</li> <li>- Obavješćavanje učenika, učitelja, tehničkog osoblja ( u zavisnosti o specifičnosti nastale krizne intervencije )</li> <li>- Zbrinjavanje osoba koje su bile ugrožene</li> <li>- Smirivanje situacije među učenicima i profesorima</li> <li>- Davanje informacija medijima</li> <li>- Pozivanje tima za psihološke krizne intervencije</li> <li>- Normalizacija funkcioniranja škole</li> </ul>		
<p><b>Namjena:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Povećanje svjesnosti o potencijalno opasnim događajima u kojima su potrebni posebni načini postupanja i reagiranja</li> <li>- Razvijanje vještina potrebnih za adekvatno reagiranje u mogućim katastrofičnim i za život opasnim situacijama</li> <li>-Educiranje učitelja i učenika o tome što su moguće katastrofe i elementarne nepogode</li> </ul>		
<p><b>Način i mjesto realizacije:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ovisno o temi edukacija učenika i djelatnika škole;</li> <li>- Suradnja s vanjskim subjektima (područni ured za zaštitu i spašavanje Pazin, GDCK Labin, JVP Labin)</li> </ul>		
<p><b>Vremenik:</b> Tijekom školske godine</p>		

Troškovnik aktivnosti: -
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - Periodične vježbe učenika i učitelja prema zadanim parametrima

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>ESTETSKO UREĐENJE</b>	Ovisno o potrebi	Anessa Alagić Negri, učenici	2	72
<p><b>Ciljevi:</b> - razvijanje sposobnosti kvalitativnih prosudbi kao nužne pomoći svakome pojedincu u preuzimanju osobne odgovornosti za poboljšanje estetske dimenzije osobnoga života i života šire zajednice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doprinijeti razumijevanju stvarnosti jer umjetničko djelo odražava svijet putem metaforičke obrade</li> <li>- razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitoga mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđega mišljenja</li> <li>- promicanje osjećaja za lijepo i duhovnu dimenziju postojanja</li> <li>- razvijanje sposobnosti za društveni angažman te neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu</li> </ul>				
<p><b>Namjena:</b> -razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i djela, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, nacionalne i svjetske</li> <li>- razvijanje pozitivnoga odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja,</li> <li>- timski rad</li> </ul>				
<p><b>Način i mjesto realizacije:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grupno ili individualno izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled panoa, vezano uz prigodne nadnevke- prijem prvašića, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole, oproštaj od osmaša...</li> </ul>				
<p><b>Vremenik:</b> - tijekom školske godine</p>				
<p><b>Troškovnik aktivnosti:</b> -cca 1000,00 kn (različite vrste potrebnih materijala i pribora)</p>				
<p><b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- samovrednovanje ( foto-zapisi kao kreativni pristup problematici uređenja interijera koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unaprjeđuje i sl.)</li> </ul>				

## OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
„GRAD LABIN – PRIJATELJ DJECE“	Svi učenici škole	Grad Labin - koordinator, Katija Tefik - Baćac - član Koordinacijskog odbora akcije „Grad Labin – prijatelj djece“ – predstavnik za školu	Prema potrebi i dogovoru	Tijekom godine
<b>Ciljevi:</b> - prepoznavanje potreba korisnika (djece i roditelja), te djelovanje u pridonnošenju ostvarivanja prava, te sigurnog i poticajnog okružja za svu djecu - rad na očuvanju počasnog naziva „Grad Labin – prijatelj djece“				
<b>Namjena:</b> -aktivna uloga djece u zajednici i prilikom donošenja odluka vezanih uz prava i potrebe				
<b>Način i mjesto realizacije:</b> - Grad Labin - suradnja lokalnih tijela, ustanova, udruga, pojedinaca, medija, odraslih i djece vezanih za uključivanje u projekt „Gradovi i općine – prijatelj djece“ (Grad Labin, OŠ „Ivo Lola Ribar“, Školsko športsko društvo „Labin“, Labin Zdravi Grad, Udruga PUT, GDCK Labin, Savez sportova Labin, MUP Labin, Centar za socijalnu skrb, Dom zdravlja Labin, Caritas, Glazbena škola, Dječji vrtići „Pjerina Verbanac“ i „Glorija“, OŠ „Matija Vlačić“, SŠ „Mate Blažina“, Centar „Liče Faraguna“, Udruga osoba s invaliditetom, Društvo „Naša djeca“ te predstavnici Vijeća roditelja...)				
<b>Vremenik:</b> - tijekom školske godine (prema potrebi i dogovoru)				
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> - na teret Grada Labina				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> - vrednovanje ostvarene aktivnosti kroz razgovor sa učenicima/ djecom/ roditeljima/ nosiocima aktivnosti i evaluacijskim listićem - prezentacija ostvarene aktivnosti na sastancima Koordinacijskog odbora, objavljivanje podataka na web stranicama škole i informiranje lokalne zajednice o ostvarenim aktivnostima				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje
VIJEĆE ZA KOMUNALNU PREVENCIJU I OPERATIVNI TIM ZA DJECU I MLADE	-	Gradonačelnik Grada Labina I zamjenici	3-4 susreta tijekom školske godine
<b>Ciljevi:</b> Vijeće za komunalnu prevenciju osnovano je Odlukom Poglavarstva Grada Labina 17. prosinca 2004. godine u cilju razvoja prevencije kriminaliteta na području Grada Labina radi sigurnosti građana, materijalnih dobara i zajednice u cjelini.			
<b>Namjena:</b> U okviru Vijeća za komunalnu prevenciju Grada Labina djeluje Operativni tim za djecu i mlade s			

<p>ciljem prevencije razvoja poremećaja u ponašanju kod mladih. Program prevencije obuhvatit će suzbijanje nasilja u obitelji, delikvenciju djece, maloljetnih i mladih punoljetnih osoba, zlouporabu droge, te provođenje drugih mjera radi povećanja razine sigurnosti granana i imovine.</p>
<p><b>Način i mjesto realizacije:</b>  Vijeće djeluje u sastavu: gradonačelnik Grada Labina – predsjednik, predsjednik Gradskog vijeća Grada Labina, načelnik Policijske postaje Labin, ravnatelj osnovnih škola i Srednje škole, predsjednik/ca Općinskog suda, Općinski državni odvjetnik/ca, ravnatelj Centra za socijalnu skrb, predsjednik/ca Prekršajnog suda, župnik Župnog ureda Labin, predsjednik Savjeta mladih, voditeljica Ispostave Doma zdravlja Labin, voditeljica Odsjeka za maloljetničku delikvenciju PU Istarske, voditelj Odsjeka za drogu PU Istarske, pročelnici Upravnih odjela Grada Labina.  Operativni tim za djecu i mlade djeluje u sastavu: Stručni suradnici osnovnih i Srednje škole i vrtića, predstavnici Policijske postaje Labin (maloljetnička delikvencija) socijalni radnici Centra za socijalnu skrb Labin, kontakt policajci i liječnica školske medicine.  Na sastancima Operativnog tima raspravlja se o sigurnosti u prometu, analiziraju se izostanci, razvija se i provodi program prevencije ranog pijenja alkohola kod djece i mladih, prevencije vršnjačkog nasilja te se rješavaju i konkretni pojedinačni slučajevi.</p>
<p><b>Vremenik:</b> Tijekom školske godine</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti:</b>  Projekt je financiran iz Proračuna Grada Labina.</p>
<p><b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>  Samovrednovanje.  Analiza ankete, upitnika te uspješnost u rješavanju konkretnih pojedinačnih slučajeva i problema.</p>

## **GODIŠNJI OKVIRNI PLAN I PROGRAM ORGANIZIRANOG VREMENA U NASTAVI PRODUŽENOG BORAVKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

*Učiteljice: Ilona Burić Batagelj*

*Ana Pogorilić Matić*

*Elis Zahtila*

*Selma Kehonjić*

*Marina Maglica Mattiassi*

*Karla Peršić*

*Andrea Basaneže Kos*

*Karla Batelić Bećiri*

**Razredni odjeli: 1., 2., 3. i 4. razred**

### **1. CILJEVI PROGRAMA**

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s **općim ciljevima** osnovnog obrazovanja (tri opća cilja):

1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe
2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinijeo dobru u društvu
3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)

#### **Specifični ciljevi:**

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)
- fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
- izmjena mnogobrojnih pristupa učenju
- učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje
- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
- pismenost (jezična i matematička)
- razvoj osjećaja za hrvatski identitet
- razvijanje duhovne dimenzije života
- europska i globalna dimenzija modernog življenja
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
- funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
- partnerstvo u obrazovanju
- uloga tehnologije u obrazovanju

- briga o djeci s posebnim potrebama
- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje

## **2. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA**

Odgojno-obrazovni ishodi učenja ostvarivat će se tijekom školske godine 2023./2024. prema godišnjem izvedbenom kurikulumu razrednih učiteljica.

## **3. TEMATSKO PLANIRANJE**

Rad i tematsko planiranje učiteljica u produženom boravku nadovezivat će se na tematsko planiranje učiteljica razredne nastave.

## **4. STRUČNI TIM ZA RAD U PRODUŽENOM BORAVKU**

Stručni tim za rad u produženom boravku čine učiteljica produženog boravka, učitelji razredne nastave za odjele koje pohađaju djeca uključena u produženi boravak, vjeroučiteljica, učiteljica engleskog jezika i učiteljica talijanskog jezika. Svi rade u timu, odnosno zajedno planiraju i programiraju sve aktivnosti (godišnje, mjesečno i tjedno), dogovaraju se o zajedničkim i odvojenim aktivnostima. Uz stručni tim u radu u produženom boravku surađuje i stručni suradnik (psihologinja) u svezi savjetovanja roditelja i učitelja u slučaju poteškoća ili problema u prilagodbi.

## **5. RASPORED RADA U PRODUŽENOM BORAVKU**

Produženi boravak počinje svaki dan od 11, 00 sati, a za učenike koji imaju duže nastavu, počinje po završetku nastave.

Rad će se odvijati u pravilu u sljedećim aktivnostima:

1. 11,00 – 12,00 – Prihvat učenika. Slijedi kratak učenički odmor od nastave u učionici (slobodni razgovori, dječji tisak, društvene igre). U prostoriji produženog boravka, učionici, članovi stručnog tima će razmijeniti obavijesti o učenicima i dogovoriti zajedničke i odvojene aktivnosti.
2. 12,00 – 13,00 – Pisanje domaćih zadaća. Osim pisanja zadaća, učiteljica produženog boravka će organizirati individualni ili skupni rad po preporuci ostalih članova tima radi pomoći u savladavanju određenih sadržaja.
3. 13,00 – 13,30 - Objed učenika – Neposredno prije objeda učiteljica će provjeriti jesu li sva djeca oprala ruke te organizirati odlazak u blagovaonicu i smještaj djece. Učiteljica će biti nazočna objedu i provoditi odgojno – obrazovni rad usmjeren na primjereno ponašanje pri objedu i komunikaciju s drugima.
4. 13,30 – 14,00 – Nastavak pisanja domaćih zadaća, te provjeravanje istih.

5. 14,00 – 16,00 – U ovom periodu organizirat će se aktivnosti prema okvirnom kurikulumu te slične aktivnosti, isplanirane za rad u produženom boravku. To mogu biti i izvanučionička nastava koja će obuhvatiti odlaske na manifestacije u gradu, izložbe, kino i slične prigodne sadržaje. U osnovi će rad biti organiziran kroz:

- radionice
- igraonice
- društvene igre
- pričaonice
- sportske i rekreativne aktivnosti
- gledanje filmova, čitanje slikovnica i knjiga i slušanje glazbe

**NAPOMENE:**

Četkanje zubi će se odvijati ovisno o daljnjim mogućnostima.

**6. OKVIRNI PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA**

**ODGOJNO-OBRAZOVNA (KURIKULUMSKA) PODRUČJA:**

**ORGANIZIRANO VRIJEME**

RUJAN
ORGANIZIRANO VRIJEME
<p><b><u>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Usmeno izražavanje: Ovo ljeto sam...</li> <li>▪Čitanje i slušanje priča i bajki</li> <li>▪Jezično izražavanje: Jesen je došla</li> <li>▪Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor)</li> <li>▪Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika)</li> <li>▪Ponavljjanje gradiva prema nastavnom planu i programu</li> <li>▪Nastavni listić</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.1. Upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.1.4. Razvija radne navike  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije  uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  uku A.1.3. Kreativno mišljenje  uku A.1.4. Kritičko mišljenje</p>
<p><b><u>MATEMATIČKO PODRUČJE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja</li> <li>▪Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike)</li> <li>▪Ponavljjanje gradiva prema nastavnom planu i programu</li> <li>▪Nastavni listić</li> </ul>

<p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale  osr A.1.4. Razvija radne navike  uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<p><b><i>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</i></b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Upoznavanje školskog okruženja</li> <li>▪Uočavanje promjena u prirodi (jesen)</li> <li>▪Snalaženje u prostoru</li> <li>▪Prikupljanje jesenskih plodova</li> <li>▪Prešanje lišća</li> <li>▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu</li> <li>▪Nastavni listić</li> </ul>
<p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale  odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima  odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi  odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi</p>
<p><b><i>UMJETNIČKO PODRUČJE</i></b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Pjevanje poznatih dječjih pjesama i brojalica uz reprodukciju ritma</li> <li>▪Usvajanje pjesme uz pokret</li> <li>▪Likovni izraz uz zadane teme: Škola, Ljetni praznici, Moja torba, Jesen</li> <li>▪Sviranje na školskom instrumentariju</li> </ul>
<p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale  uku A.1.3. Kreativno mišljenje  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<p><b><i>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE</i></b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Upoznavanje učenika</li> <li>▪Donošenje pravila, dogovor o radu u produženom boravku</li> <li>▪Mala radionica kreativnosti (upoznavanje, svi smo različiti)</li> <li>▪Kreativne igre: Naše drvo, Pogodi tko sam...</li> </ul>
<p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije  osr C.1.3. Pridonosi skupini  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini  B.1.2.A. Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge  B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju</p>

uku D.1.1. Fizičko okruženje učenja uku D.1.2. Suradnja s drugima
<b>TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Rad na uređenju učionice produženog boravka</li> <li>▪Građenje dvorca geometrijskim tijelima</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.4. Razvija radne navike  osr C.1.3. Pridonosi skupini  uku D.1.2. Suradnja s drugima  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu</p>
<b>TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE</b>
<p>Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika---- ZAŠTITA ZUBI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Igre u učionici, društvene igre</li> <li>▪Igre u prirodi i na školskom igralištu</li> <li>▪Timske igre, štafetne igre, elementarne igre</li> <li>▪Šetnje s određenim ciljem: upoznavanje školske zgrade i okoliša škole, kretanje ulicom u paru, ponašanje u prometu</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj  A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline  B.1.3.A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost  B.1.3.B. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju  odr I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života</p>
<b>Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti:</b>
<p>Međunarodni dan pismenosti (08.09.)  Europski tjedan mobilnosti (16.-22.9.)  prvi dan jeseni (23.09.)  Dan hrvatske policije (29.09.)</p>

<b>LISTOPAD</b>
<b>ORGANIZIRANO VRIJEME</b>
<b>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Čitanje i slušanje priče, izbor bajke</li> <li>▪Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor)</li> <li>▪Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika )</li> <li>▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu</li> <li>▪Nastavni listić</li> </ul>

<p>•Razgovor, prisjećanje povodom dana Svih svetih</p> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.1. Upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.1.4. Razvija radne navike  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije  uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  uku A.1.3. Kreativno mišljenje  uku A.1.4. Kritičko mišljenje</p>
<p><b>MATEMATIČKO PODRUČJE</b></p> <p>▪Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja  ▪Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike )  ▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu  ▪Nastavni listić</p> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale  osr A.1.4. Razvija radne navike  uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<p><b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b></p> <p>▪Uočavanje promjena u prirodi (jesen)  ▪Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje  ▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu  ▪Nastavni listić</p> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale  odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima  odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi  odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi</p>
<p><b>UMJETNIČKO PODRUČJE</b></p> <p>▪Ritmičke igre, brojalice  ▪Usvajanje pjesme <i>po izboru</i>  ▪Likovni izraz uz zadane teme: <i>Jesen, Dani kruha i zahvale za plodove zemlje i ljudskoga rada, Dan jabuke, Svi sveti...</i>  ▪Sviranje na školskom instrumentariju</p> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale  uku A.1.3. Kreativno mišljenje  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<p><b>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Osluškujem sebe i druge</li> <li>▪Prava i dužnosti djece</li> <li>▪Mala radionica kreativnosti (jačanje samopouzdanja, povjerenje i pripadnosti grupi)</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije  osr C.1.3. Pridonosi skupini  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini  B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju  uku D.1.2. Suradnja s drugima  goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu  goo A.1.2 Aktivno zastupa dječja prava</p>
<b>TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Rad na uređenju učionice produženog boravka</li> <li>▪Građenja (lego kocke, puzzle...)</li> <li>▪Traženje i sakupljanje jesenskih plodova</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.4. Razvija radne navike  osr C.1.3. Pridonosi skupini  uku D.1.2. Suradnja s drugima  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu</p>
<b>TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE</b>
<p>Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika---- ZAŠTITA ZUBI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Igre u učionici</li> <li>▪Igre u prirodi i na školskom igralištu</li> <li>▪Igre u sportskoj dvorani</li> <li>▪Timske igre, štafetne igre, elementarne igre</li> <li>▪Šetnja s ciljem uočavanja promjena u prirodi</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj  A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline  B.1.3.A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost  B.1.3.B. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju  odr I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života</p>
<b>Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti:</b>

Mjesec knjige  
 Dan djeteta (3.10.) i Dječji tjedan (5.-11.10.)  
 Međunarodni dan zaštite životinja (4.10.)  
 Dan učitelja (5.10.)  
 Svjetski dan pješačenja (15.10.)  
 Dan čistih ruku (15.10.)  
 Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Dani kruha (16.10.)  
 Svjetski dan hrane (16.10.)  
 Dan kravate (18.10.)  
 Dan jabuka (20.10.)  
 Svjetski dan animiranog filma (28.10.)  
 Međunarodni dan štednje (31.10.)  
 Obilježavanje dana Svih svetih (01.11.) i dana spomena na mrtve (02.11.)

## STUDENI

### ORGANIZIRANO VRIJEME

#### ***JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE***

- Čitanje i slušanje priče, jezično izražavanje: dječje priče po izboru
- Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor)
- Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika)
- Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu
- Nastavni listić
- Razgovor, sjećanje na žrtve Vukovara

#### Očekivanja međupredmetnih tema:

osr A.1.1. Upravlja emocijama i ponašanjem  
 osr A.1.4. Razvija radne navike  
 osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije  
 uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  
 uku A.1.3. Kreativno mišljenje  
 uku A.1.4. Kritičko mišljenje

#### ***MATEMATIČKO PODRUČJE***

- Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja
- Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike)
- Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu
- Nastavni listić

#### Očekivanja međupredmetnih tema:

osr A.1.3. Razvija svoje potencijale  
 osr A.1.4. Razvija radne navike  
 uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  
 pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

<p><b><i>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Uočavanje promjena u prirodi u jesen</li> <li>▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu</li> <li>▪Nastavni listić</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale  odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima  odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi  odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi</p>
<p><b><i>UMJETNIČKO PODRUČJE</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Slušanje glazbe i ilustracija na glazbeni poticaj</li> <li>▪Pjevanje pjesama prema nastavnom programu glazbene kulture</li> <li>▪Likovni izraz uz zadane teme: Dan tolerancije, Dan dječjih prava, Moja kuća-stan, Moja obitelj, Vukovar...</li> <li>▪Sviranje na školskom instrumentariju</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale  B.1.1.B. Prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu  uku A.1.3. Kreativno mišljenje  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja  odr I.C.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima  goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu  goo A.1.2 Aktivno zastupa dječja prava</p>
<p><b><i>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PODRUČJE</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Kreativne igre: Dovrši crtež i ispričaj (napiši) priču, komunikacija bez riječi</li> <li>▪Budimo prijatelji – pažnja i poštovanje</li> <li>▪Nenasilno rješavanje sukoba</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije  osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba  osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose  osr C.1.3. Pridonosi skupini  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini  B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju  uku D.1.2. Suradnja s drugima  goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu</p>
<p><b><i>TEHNIČKO - INFORMATIČKO PODRUČJE</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Rad na uređenju učionice produženog boravka</li> <li>▪Edukacijske igre na računalu</li> <li>▪Izrada slikovnog kalendara Jesen (primjena računala)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Izrada dječjih glazbala od priručnog materijala</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.4. Razvija radne navike  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu  ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka  ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima  ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima  ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš  ikt D.1.1. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima</p>
<p><b><i>TJELESNO - ZDRAVSTVENO PODRUČJE</i></b></p> <p>Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika---- ZAŠTITA ZUBI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Igre u učionici</li> <li>▪Igre u prirodi i na školskom igralištu</li> <li>▪Igre u sportskoj dvorani</li> <li>▪Timske igre, štafetne igre, elementarne igre</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj  A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline  B.1.3.A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost  B.1.3.B. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju  odr I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života</p>
<p><b>Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti:</b></p>
<p>Dan izumitelja (09.11.)  Dan hrvatskih knjižnica (11.11.)  Dan tolerancije (16.11.)  Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje(18.11.)  Međunarodni dan dječjih prava (20.11.)  Dan kazališta (24.11.)</p>
<p><b>PROSINAC</b></p>
<p><b>ORGANIZIRANO VRIJEME</b></p>
<p><b><i>JEZIČNO - KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Čitanje i slušanje priča i pjesama o sv. Nikoli, Božiću</li> <li>▪Medijska kultura: prigodni animirani i dječji filmovi (izbor)</li> <li>▪Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Usmeno izražavanje: U susret blagdanima (pričanje i pripovijedanje)</li> <li>▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu</li> <li>▪Nastavni listić</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.1. Upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.1.4. Razvija radne navike  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini  uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  uku A.1.3. Kreativno mišljenje  uku A.1.4. Kritičko mišljenje</p>
<b>MATEMATIČKO PODRUČJE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja</li> <li>▪Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike)</li> <li>▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu</li> <li>▪Nastavni listić</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale  osr A.1.4. Razvija radne navike  uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<b>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sijanje božićne pšenice</li> <li>▪ Šetnje s određenim ciljem: uočavanje promjena u prirodi s dolaskom zime</li> <li>▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu</li> <li>▪ Nastavni listić</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale  odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima  odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi  odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini</p>
<b>UMJETNIČKO PODRUČJE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Slušanje božićnih pjesama</li> <li>▪Pjevanje dječjih božićnih pjesama (izbor)</li> <li>▪Crtanje, slikanje i oblikovanje na temu sv. Nikole i Božića</li> <li>▪Sviranje na školskom instrumentariju</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale  uku A.1.3. Kreativno mišljenje</p>

pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
<b><i>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Upoznavanje narodnih blagdanskih običaja</li> <li>▪U novoj godini želim sebi i drugima</li> <li>▪Vlak dobrih želja</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije  osr C.1.3. Pridonosi skupini  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini  B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju  uku D.1.2. Suradnja s drugima</p>
<b><i>TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Rad na uređenju učionice produženog boravka</li> <li>▪Edukacijske igre na računalu</li> <li>▪ Izrada božićnih i novogodišnjih čestitki</li> <li>▪Izrada božićnih ukrasa i prigodno uređenje učionice</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.4. Razvija radne navike  osr C.1.3. Pridonosi skupini  uku D.1.2. Suradnja s drugima  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu  ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima  ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima  ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš</p>
<b><i>TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE</i></b>
<p>Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika---- ZAŠTITA ZUBI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Igre u učionici</li> <li>▪Igre u prirodi i na školskom igralištu</li> <li>▪Igre u sportskoj dvorani</li> <li>▪Timske igre, štafetne igre, elementarne igre</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj  A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline  B.1.3.A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost  B.1.3.B. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju  odr I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života</p>

<b>Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti:</b>
blagdan Sv. Nikole (06.12.) Sv. Lucija (13.12.) Prvi dan zime (21.12.) Božić (25.12.)
<b>SIJEČANJ</b>
<b>ORGANIZIRANO SLOBODNO VRIJEME</b>
<b><i>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Zimski praznici (prepričavanje doživljaja)</li> <li>▪Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor)</li> <li>▪Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika)</li> <li>▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu</li> <li>▪Nastavni listić</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>          osr A.1.1. Upravlja emocijama i ponašanjem          osr A.1.4. Razvija radne navike          osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije          uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema          uku A.1.3. Kreativno mišljenje          uku A.1.4. Kriičko mišljenje</p>
<b><i>MATEMATIČKO PODRUČJE</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja</li> <li>▪Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike)</li> <li>▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu</li> <li>▪Nastavni listić</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>          osr A.1.3. Razvija svoje potencijale          osr A.1.4. Razvija radne navike          uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema          pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<b><i>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Životinje naše šumice (kako provode zimu, hrana za ptičice...)</li> <li>▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu</li> <li>▪Nastavni listić</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>          osr A.1.3. Razvija svoje potencijale          odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima          odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi          odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi</p>

<p><b><i>UMJETNIČKO PODRUČJE</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Sviranje: Improvizacija ritma jednostavnim ritmičkim instrumentima</li> <li>▪Likovni izraz uz zadane teme: Stigla je zima, Zimske radosti, Snjegović</li> <li>▪Pjevanje pjesama obrađenih na nastavi, po želji učenika...</li> <li>▪Sviranje na školskom instrumentariju</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale  uku A.1.3. Kreativno mišljenje  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<p><b><i>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PODRUČJE</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Sličnosti i razlike</li> <li>▪Znamo li slušati?</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije  osr C.1.3. Pridonosi skupini  A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica  B.1.2.A. Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge  B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju  B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti  uku D.1.2. Suradnja s drugima</p>
<p><b><i>TEHNIČKO - INFORMATIČKO PODRUČJE</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Rad na uređenju učionice produženog boravka</li> <li>▪Izrada slikovnog kalendara Zima (primjena računala)</li> <li>▪Izrada kućice za ptice od kartona i različitih daščica</li> <li>▪Izrada loptica od različitog materijala (spužva, vuna, papir...)</li> <li>▪Izrada mozaika kolaž papirom</li> <li>▪Kreativne igre: suradničke igre spajanja i povezivanja</li> <li>▪Izrada kostima za maškaranu povorku (radionica)</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.4. Razvija radne navike  osr C.1.3. Pridonosi skupini  uku D.1.2. Suradnja s drugima  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu  ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima  ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno sluzenje programima i uređajima</p>

ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš
<b><i>TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE</i></b>
Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika---- ZAŠTITA ZUBI <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Igre u učionici</li> <li>▪Igre u prirodi i na školskom igralištu</li> <li>▪Igre u sportskoj dvorani</li> <li>▪Dječje igre narodne tradicije</li> <li>▪Timske igre, štafetne igre, elementarne igre</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj  A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline  B.1.3.A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost  B.1.3.B. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju  odr I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života</p>
<b>Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti:</b>
Svjetski dan smijeha (10.01.) Međunarodni dan šešira (15.01.) Međunarodni dan zagrljaja (21.01.) Dan rukopisa (23.01.)

<b>VELJAČA</b>
<b>ORGANIZIRANO VRIJEME</b>
<b><i>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Pričanje i prepričavanje: Moj kostim za maškare</li> <li>▪Pisanje kratkih ljubavnih poruka i/ili priča</li> <li>▪Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor)</li> <li>▪Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika)</li> <li>▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu</li> <li>▪Nastavni listić</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.1. Upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.1.4. Razvija radne navike  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije  uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  uku A.1.3. Kreativno mišljenje  uku A.1.4. Kritičko mišljenje</p>
<b><i>MATEMATIČKO PODRUČJE</i></b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja</li> <li>▪Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike)</li> <li>▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu</li> <li>▪Nastavni listić</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale  osr A.1.4. Razvija radne navike  uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<p><b><i>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sadržaji prema nastavnom planu i programu prirode i društva</li> <li>▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu</li> <li>▪Nastavni listić</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale  odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima  odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi  odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi</p>
<p><b><i>UMJETNIČKO PODRUČJE</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Slušanje skladbi i ilustracija određene skladbe</li> <li>▪Pjevanje prigodnih pjesama prema nastavnom programu (izbor prema temi maškara i Valentinova)</li> <li>▪Likovni radovi na temu Valentinova i maškara</li> <li>▪Sviranje na školskom instrumentariju</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale  uku A.1.3. Kreativno mišljenje  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<p><b><i>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PODRUČJE</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Suradnja</li> <li>▪Pripadanje</li> <li>▪Mala radionica kreativnosti</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije  osr C.1.3. Pridonosi skupini  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini</p>

<p>B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju          B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti          uku D.1.1. Fizičko okruženje učenja          uku D.1.2. Suradnja s drugima</p>
<p><b><i>TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE</i></b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Rad na uređenju učionice produženog boravka</li> <li>▪Izrada mozaika kolaž papirom</li> <li>▪Kreativne igre: suradničke igre spajanja i povezivanja</li> <li>▪Izrada čestitka za Valentinovo</li> <li>▪Izrada maski različitim kombiniranim likovnim tehnikama</li> <li>▪Izrada kostima za maškaranu povorku (radionica)</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>          osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem          osr A.1.4. Razvija radne navike          osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih          osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije          osr C.1.3. Pridonosi skupini          uku D.1.2. Suradnja s drugima          goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu          goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu</p>
<p><b><i>TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE</i></b></p>
<p>Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika---- ZAŠTITA ZUBI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Igre u učionici</li> <li>▪Igre u prirodi i na školskom igralištu</li> <li>▪Igre u sportskoj dvorani</li> <li>▪Timske igre, štafetne igre, elementarne igre</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>          A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj          A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline          B.1.3.A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost          B.1.3.B. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju          odr I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života</p>
<p><b>Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti:</b></p>
<p>Svjetski dan močvara (02.02.)          Valentinovo (14.02.)          Maškare          Međunarodni dan materinskog jezika (21.02.)          Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja/Dan ružičastih majica (24.02.)</p>

<b>OŽUJAK</b>
<b>ORGANIZIRANO VRIJEME</b>
<b><i>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Dramatizacija i scenska igra odabranog igrokaza</li> <li>▪Slušanje i čitanje dječje poezije dječjih pjesnika, jezično izražavanje (izbor)</li> <li>▪Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor)</li> <li>▪Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika)</li> <li>▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu</li> <li>▪Nastavni listić</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.1. Upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.1.4. Razvija radne navike  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije  uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  uku A.1.3. Kreativno mišljenje  uku A.1.4. Kritičko mišljenje</p>
<b><i>MATEMATIČKO PODRUČJE</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja</li> <li>▪Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike)</li> <li>▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu</li> <li>▪Nastavni listić</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale  osr A.1.4. Razvija radne navike  uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<b><i>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Šetnje s određenim ciljem: Uočavanje promjena u prirodi s dolaskom proljeća</li> <li>▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu</li> <li>▪Nastavni listić</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale  odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima  odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi  odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi</p>
<b><i>UMJETNIČKO PODRUČJE</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Slušanje i upoznavanje skladbi različitog tempa i dinamike (polka, valcer, koračnica, menuet i dr.)</li> <li>▪Pjevanje pjesama na temu proljeća</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Likovni radovi na temu <i>Vjesnici proljeća, Priroda se budi, Dan žena, Očev dan, Dan voda, Dan šuma</i></li> <li>▪Sviranje na školskom instrumentariju</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale  uku A.1.3. Kreativno mišljenje  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<b><i>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Kreativne igre: Ti si moj prijatelj</li> <li>▪Slijedi svoje srce</li> <li>▪Svi moji izbori</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije  osr C.1.3. Pridonosi skupini  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini  B.1.2.A. Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge  B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju  uku D.1.1. Fizičko okruženje učenja  uku D.1.2. Suradnja s drugima</p>
<b><i>TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Izrada pisanica kombiniranom tehnikom u grupnom radu i radu u paru</li> <li>▪Izrada lutki za dramsku igru</li> <li>▪Edukacijske igre na računalu</li> <li>▪Rad na uređenju učionice produženog boravka</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.4. Razvija radne navike  osr C.1.3. Pridonosi skupini  uku D.1.2. Suradnja s drugima  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu</p>
<b><i>TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE</i></b>
<p>Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika---- ZAŠTITA ZUBI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Igre u učionici</li> <li>▪Igre u prirodi i na školskom igralištu</li> <li>▪Igre u sportskoj dvorani</li> <li>▪Timske igre, štafetne igre, elementarne igre</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u></p>

<p>A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj  A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline  B.1.3.A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost  B.1.3.B. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju  odr I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života</p>
<p><b>Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti:</b></p>
<p>Dan žena (08.03.)  Očev dan (19.03.)  (20.03.): Prvi dan proljeća / Dan oralnog zdravlja / Svjetski dan kazališta za djecu i mlade/  Svjetski dan pričanja priča/ Međunarodni dan sreće  (21.03.): Svjetski dan poezije/ Svjetski dan zaštite šuma/ Svjetski dan lutkarstva/ Međunarodni  dan boja/ Međunarodni dan darovitih učenika  Svjetski dan zaštite voda (22.03.)  Svjetski dan kazališta (27.03.)  Dan olovaka (30.03.)</p>
<p><b>TRAVANJ</b></p>
<p><b>ORGANIZIRANO VRIJEME</b></p>
<p><b><i>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i></b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Čitanje proze i poezije</li> <li>▪Pisanje eko-poruka</li> <li>▪Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor)</li> <li>▪Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika)</li> <li>▪Ponavljjanje gradiva prema nastavnom planu i programu</li> <li>▪Nastavni listić</li> <li>•Priprema za Uskrs</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.1. Upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.1.4. Razvija radne navike  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini  uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  uku A.1.3. Kreativno mišljenje  uku A.1.4. Kritičko mišljenje</p>
<p><b><i>MATEMATIČKO PODRUČJE</i></b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja</li> <li>▪Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike)</li> <li>▪Ponavljjanje gradiva prema nastavnom planu i programu</li> <li>▪Nastavni listić</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u></p>

<p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale  osr A.1.4. Razvija radne navike  uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<p><b><i>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</i></b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Šetnje s određenim ciljem: Mali ekolozi</li> <li>▪Zaštita prirode</li> <li>▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu</li> <li>▪Nastavni listić</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale  odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima  odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi  odr I.B.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom  odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi</p>
<p><b><i>UMJETNIČKO PODRUČJE</i></b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Slušanje i upoznavanje narodnih zavičajnih skladbi (balun, narodna nošnja, glazbeni instrumenti)</li> <li>▪Učenje brojalica i pjevanje pjesama prema nastavnom programu glazbene kulture</li> <li>▪Likovni radovi na temu ekologije (Dan planeta Zemlje), Uskrsa</li> <li>▪Sviranje na školskom instrumentariju</li> <li>•Priprema za Uskrs</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini  uku A.1.3. Kreativno mišljenje  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<p><b><i>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE</i></b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Narodni i današnji običaji za Uskrs</li> <li>▪Drvo želja</li> <li>▪Kakav sam prijatelj</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije  osr C.1.3. Pridonosi skupini  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini  B.1.2.A. Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge  B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju  uku D.1.2. Suradnja s drugima</p>

<p><b><i>TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Rad na uređenju učionice produženog boravka</li> <li>▪Edukacijske igre na računalu</li> <li>▪Izrada slikovnog kalendara Proljeće (primjena računala)</li> <li>▪Modeliranje i građenje – vanjski prostor, ulica, trg (ambalaža, papir-plastika, plastelin)</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.4. Razvija radne navike  osr C.1.3. Pridonosi skupini  uku D.1.2. Suradnja s drugima  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu  ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima  ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima  ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš</p>
<p><b><i>TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE</i></b></p> <p>Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika---- ZAŠTITA ZUBI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Dječje igre narodne tradicije</li> <li>▪Igre u učionici</li> <li>▪Igre u prirodi i na školskom igralištu</li> <li>▪Igre u sportskoj dvorani</li> <li>▪Timske igre, štafetne igre, elementarne igre</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj  A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline  B.1.3.A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost  B.1.3.B. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju  odr I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života</p>
<p><b>Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti:</b></p>
<p>Svjetski dan šale (1.04.)  Međunarodni dan dječje knjige (2.04.)  Svjetski dan zdravlja (07.04.)  Uskrs (09.04.)  Međunarodni dan društvenih igara (11.04.)  Dan planeta Zemlje (22.04.)  Svjetski dan plesa (29.04.)</p>
<b>SVIBANJ</b>
<b>ORGANIZIRANO VRIJEME</b>

<p><b><i>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Majka, usmeno i pismeno izražavanje</li> <li>▪Slušanje i čitanje dječje poezije i proze na temu Mama</li> <li>▪Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor)</li> <li>▪Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika)</li> <li>▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu</li> <li>▪Nastavni listić</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.1. Upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.1.4. Razvija radne navike  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije  uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  uku A.1.3. Kreativno mišljenje  uku A.1.4. Kričičko mišljenje</p>
<p><b><i>MATEMATIČKO PODRUČJE</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja</li> <li>▪Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike)</li> <li>▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu</li> <li>▪Nastavni listić</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale  osr A.1.4. Razvija radne navike  uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<p><b><i>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Šetnje s određenim ciljem: Uočavanje promjena u prirodi s dolaskom ljeta</li> <li>▪Šetnje s određenim ciljem: Upoznajmo naš grad i njegove znamenitosti</li> <li>▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu</li> <li>▪Nastavni listić</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale  odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima  odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi  odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi</p>
<p><b><i>UMJETNIČKO PODRUČJE</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Slušanje glazbe i ilustracija <i>određene glazbe</i></li> <li>▪Pjevanje pjesama prema nastavnom programu glazbene kulture</li> <li>▪Ostvarivanje ritamskih igara udaraljka – reprodukcija ritma</li> <li>▪Likovni radovi na zadane teme: Moja majka, Moja obitelj, Škola...</li> <li>▪Sviranje na školskom instrumentariju</li> <li>▪Priprema za završnu školsku priredbu</li> </ul>

<p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini  uku A.1.3. Kreativno mišljenje  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<p><b><i>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Parlaonica: Imam svoj stav i svoje mišljenje o.....</li> <li>▪Šaljemo vam pozdrav</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem  osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije  osr C.1.3. Pridonosi skupini  osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini  B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju  uku D.1.1. Fizičko okruženje učenja  uku D.1.2. Suradnja s drugima</p>
<p><b><i>TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Rad na uređenju učionice produženog boravka</li> <li>▪Rekompozicija slike</li> <li>▪Izrada darova za mame (fimo masa, žica)</li> <li>▪Reklama (kombinirana tehnika)</li> <li>▪Izrada zmaja i predmeta iz mašte za svakodnevnu uporabu</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.4. Razvija radne navike  osr C.1.3. Pridonosi skupini  uku D.1.2. Suradnja s drugima  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu</p>
<p><b><i>TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE</i></b></p> <p>Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika---- ZAŠTITA ZUBI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Igre u učionici</li> <li>▪Igre u prirodi i na školskom igralištu</li> <li>▪Igre u sportskoj dvorani</li> <li>▪Timske igre, štafetne igre, elementarne igre</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj  A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline  B.1.3.A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost</p>

B.1.3.B. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju odr I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života
<b>Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti:</b>
Dan Sunca (3.05.) Dan škole (9.5.) Dan smijeha (10.05.) Svjetski dan pisanja pisma (11.05.) Majčin dan (druga nedjelja u svibnju - 14.05.) Međunarodni dan obitelji (15.05.) Međunarodni dan muzeja (18.05.) Dan zdravih gradova (20.05.) Međunarodni dan sporta (25.05.)

<b>LIPANJ</b>
<b>ORGANIZIRANO VRIJEME</b>
<b><i>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Kviz slova i riječi</li> <li>▪Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor)</li> <li>▪Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika)</li> <li>▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu</li> <li>▪Nastavni listić</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>            osr A.1.1. Upravlja emocijama i ponašanjem            osr A.1.4. Razvija radne navike            osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije            uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema            uku A.1.3. Kreativno mišljenje            uku A.1.4. Kritičko mišljenje</p>
<b><i>MATEMATIČKO PODRUČJE</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja</li> <li>▪Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike)</li> <li>▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu</li> <li>▪Nastavni listić</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>            osr A.1.3. Razvija svoje potencijale            osr A.1.4. Razvija radne navike            uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p>

pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja
<b><i>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Šetnje s određenim ciljem: Uočavanje promjena u prirodi dolaskom ljeta</li> <li>▪Ususret ljetu (na obali mora)</li> <li>▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu</li> <li>▪Nastavni listić</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale  odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima  odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi  odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi</p>
<b><i>UMJETNIČKO PODRUČJE</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Mali kviz iz umjetničkog područja (pjesme, brojalice, skladbe za slušanje, sviranje, elementi glazbene kreativnosti i dr.)</li> <li>▪Likovni radovi na temu kraja školske godine, ljeta i mora</li> <li>▪Sviranje na školskom instrumentariju</li> <li>▪Priprema za završnu školsku priredbu</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem  osr A.1.3. Razvija svoje potencijale  uku A.1.3. Kreativno mišljenje  pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<b><i>DRUŠTVENO - HUMANISTIČKO PODRUČJE</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Uspomene koje nosim sa sobom</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.1. Razvija sliku o sebi  osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem  osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p>
<b><i>TEHNIČKO - INFORMATIČKO PODRUČJE</i></b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Rad na uređenju učionice produženog boravka</li> <li>▪Edukacijske igre na računalu</li> <li>▪Poklon mom prijatelju</li> <li>▪Izrada slikovnog kalendara Ljeto (primjena računala)</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u>  osr A.1.4. Razvija radne navike  osr C.1.3. Pridonosi skupini  uku D.1.2. Suradnja s drugima  goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu  goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu</p>

<p>ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima</p> <p>ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima</p> <p>ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš</p>
<p><b>TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE</b></p>
<p>Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika---- ZAŠTITA ZUBI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Igre u učionici</li> <li>▪Igre u prirodi i na školskom igralištu</li> <li>▪Igre u sportskoj dvorani</li> <li>▪Timske igre, štafetne igre, elementarne igre</li> </ul> <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u></p> <p>A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj</p> <p>A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline</p> <p>B.1.3.A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost</p> <p>B.1.3.B. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju</p> <p>odr I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života</p>
<p><b>Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti:</b></p>
<p>1.06. Međunarodni dan roditelja/ Međunarodni dan djece/ Svjetski dan mlijeka</p> <p>5.06. Svjetski dan zaštite (čovjekova) okoliša</p> <p>8.06. Svjetski dan oceana/ Dan zaštite planinske prirode Hrvatske</p> <p>Kraj školske godine</p> <p>Ususret ljetu</p>

# IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje
<b>GRAD LABIN (PREVENTIVNI PROGRAM) AKTIVNOSTI ZA DJECU OSNOVNOŠKOLSKOG UZRASTA</b>	Ovisno o interesu	Grad Labin (Preventivni program)	2 sata tjedno kroz šk. godinu
<p><b>Ciljevi:</b> Preventivni program Grada Labina prioritetno je namijenjen djeci i mladeži sa ciljem zaštiti zdravu populaciju od formiranja pozitivnih stavova prema ovisnosti i asocijalnom ponašanju i ponuditi sadržaje za kvalitetno i kreativno provođenje slobodnog vremena. Kroz Gradsko vijeće mladih stimulira se i obrazuje mlade za aktivno sudjelovanje u rješavanju društvenih, te vlastitih potreba njihovim uključivanjem u procese odlučivanja na nivou škole i lokalne zajednice.</p>			
<p><b>Namjena:</b> - svim zainteresiranim učenicima</p>			
<p><b>Način i mjesto realizacije</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Glazbeno-scenski studio Skiribico blu (predškolci i niži razredi OŠ)</li> <li>• Gradsko vijeće mladih (5.-8.raz. i SŠ)</li> <li>• Projekt Zaštita zubi (dječji vrtići i OŠ)</li> <li>• Savjetovalište za prehranu (Dom zdravlja Labin - higijensko epidemiološka služba)</li> <li>• Savjetovalište za reproduktivno zdravlje (Dom zdravlja Labin - školska medicina)</li> </ul> <p>Kroz Preventivni program Grada Labina provode se i aktivnosti vezane uz obilježavanje istaknutih datuma: Mjeseca borbe protiv ovisnosti, Svjetskog dana zdravlja, Dana planete zemlje, Svjetskog dana kazališta, Svjetskog dana nepušenja, Svjetskog dana zaštite okoliša, Dana hrvatskih zdravih gradova</p>			
<p><b>Vremenik:</b>- tijekom nastavne godine</p>			
<p><b>Troškovnik aktivnosti:</b> Sve radionice su besplatne za polaznike, a financiraju se iz Proračuna Grada Labina.</p>			
<p><b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b></p>			

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
<b>PUČKO OTVORENO UČILIŠTE LABIN UMJETNIČKA ŠKOLA MATKA BRAJŠE RAŠANA</b>	Prema interesu	Ravnateljica POU Ravnateljica UŠ
<p><b>Ciljevi:</b> suradnja s Pučkim otvorenim učilištem, obrazovanje učenika za kulturu, glazbu i očuvanje kulturne baštine.</p>		
<p><b>Namjena:</b> <b>Pučko otvoreno učilište Labin</b> je kulturna, obrazovna i informacijska javna ustanova čiji je osnivač Grad Labin. Učilište ima u svom sastavu tri podružnice i to Narodni muzej Labin, Gradsku galeriju Labin i Autoškolu te djelatnosti obrazovanja odraslih, kinoprikazivačku djelatnost i glazbeno – scensku djelatnost. Svaka podružnica daje svoj doprinos kulturnom, povijesnom i umjetničkom životu grada Labina i okolice.</p>		

<p><b>Umjetnička škola Matka Brajše Rašana</b> obuhvaća osnovno glazbeno i osnovno plesno obrazovanje, kraći glazbeni i plesni program za djecu predškolske dobi te neverificirane programe – Jazz odjel, radionicu zbornskog pjevanja i radionicu orkestralnog muziciranja.</p>
<p><b>Način i mjesto realizacije:</b>  Aktivnosti koje se nude učenicima tijekom godine su:  <u>U okviru Narodnog muzeja:</u>  - Posjeta muzeju, tematska predavanja, zaštita kulturne baštine  <u>U okviru Odjela knjigoizdavačke djelatnosti i ostalih kulturnih djelatnosti:</u>  - prikazivanje filmova  - kazališne predstave i koncerti  <u>Umjetnička škola:</u>  Osnovno glazbeno obrazovanje traje šest godina. Mogućnost školovanja na glazbalima klavir, harmonika, gitara, violina, flauta, klarinet, saksofon i udaraljke. Osnovno plesno obrazovanje traje četiri godine i u Školi djeluje odjel suvremenog plesa.</p>
<p><b>Vremenik:</b>  Tijekom školske godine.</p>
<p><b>Troškovnik aktivnosti:</b>  Ulaznice za predstave. Trošak pohađanja umjetničke škole.</p>
<p><b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>  Samovrednovanje.</p>

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
<b>SPORTSKI I REKREATIVNI KLUBOVI – UKLJUČIVANJE UČENIKA</b>	Ovisno o interesu	Sportski i rekreativni klubovi
<p><b>Ciljevi:</b>  - razvitak i promicanje sporta na području Grada Labina kroz uključivanje što većeg broja djece u sportske aktivnosti  - poticanje vrhunskog sportskog stvaralaštva i stvaranje uvjeta za postizanje vrhunskih sportskih dometa  - razvitak sportske aktivnosti djece i mladeži  - poticanje zdravog načina života  - promicanje odgojnih funkcija sporta, fair playa, razumijevanja, tolerancije i odgovornosti kroz bavljenje sportom,  - širenje olimpijskih ideala i jačanje olimpijskog pokreta</p>		
<p><b>Namjena:</b>  - namijenjeno svim zainteresiranim učenicima</p>		
<p><b>Način i mjesto realizacije:</b>  - popis sportskih i rekreativnih udruga s kontaktima može se pronaći na mrežnim stranicama Sportske zajednice Grada Labina : <a href="http://www.ssglabin.hr/wp/">http://www.ssglabin.hr/wp/</a></p>		
<p><b>Vremenik:</b>  Tijekom cijele godine</p>		
<p><b>Troškovnik aktivnosti:</b>  Troškove pokrivaju klubovi iz vlastitih izvora</p>		
<p><b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b>  - broj uključene djece, sportski uspjesi...</p>		

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Temeljem članka 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 60 Statuta Osnovne škole „Ivo Lola Ribar“ Labin, a na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća te mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj dana **05. listopada 2023.** godine usvaja i donosi **Školski kurikulum** za šk. god. 2023./2024.

**Ravnatelj školske ustanove:  
Miro Alilović, prof., savjetnik**

---

**Predsjednica školskog odbora:  
Katija Tefik – Baćac, dipl. učitelj**

---

MP

KLASA: 602-12/23- 01/01  
URBROJ: 2163-4-10-23-1  
Labin, 05. listopada 2023.