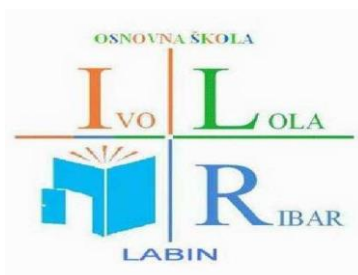


ŠKOLSKI KURIKULUM

šk.god.2024./2025.



SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI	3
ETIČKI KODEKS ŠKOLE.....	4
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	7
MEĐUPREDMETNE TEME	7
STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	8
IZBORNA NASTAVA	12
DODATNA NASTAVA I NATJECANJA.....	18
DOPUNSKA NASTAVA	32
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	42
PROGRAMI I PROJEKTI	51
PREVENTIVNI PROGRAMI I PROJEKTI.....	57
1) PREVENCIJA OVISNOSTI, NASILJA I POREMEĆAJA U PONAŠANJU	60
2)POTICANJE HUMANIH VREDNOTA KOD UČENIKA	66
3) RAZVIJANJE NAVIKA PRAVILNE PREHRANE, UNAPREĐIVANJE ORALNOG ZDRAVLJA TE OČUVANJA ZDRAVLJA OPĆENITO	69
EKO PROGRAMI, PROJEKTI I AKTIVNOSTI.....	74
USMJERENI NA POTICANJE ČITANJA I KREATIVNOG STVARALAŠTVA UČENIKA	77
OSTALI PROJEKTI I AKTIVNOSTI.....	81
OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE	86
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	105
OSTALE AKTIVNOSTI	136
GODIŠNJI OKVIRNI PLAN I PROGRAM ORGANIZIRANOG VREMENA U NASTAVI PRODUŽENOG BORAVKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.	143
IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	169

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

OSNOVNA ŠKOLA:	"IVO LOLA RIBAR" LABIN
ADRESA:	RUDARSKA 9 – LABIN
BROJ I NAZIV POŠTE:	52 220 LABIN
BROJEVI TELEFONA:	
	TAJNIŠTVO: 052/855-406
	BROJ FAXA: 052/880-234
	RAVNATELJ: 052/855-406
	RAČUNOVODSTVO: 052/853-364
E-MAIL ADRESA ŠKOLE:	ured@os-ilribar-labin.skole.hr
WEB ADRESA:	http://www.os-ilribar-labin.skole.hr/
ŽUPANIJA:	ISTARSKA
BROJ UČENIKA (I. –IV. RAZRED):	245
BROJ RAZREDNIH ODJELA (I – IV):	14
BROJ UČENIKA (V. –VIII. RAZRED):	257
BROJ RAZREDNIH ODJELA (V. – VIII.):	12
UKUPNO UČENIKA (I. – VIII.):	502
PRODUŽENI BORAVAK:	8 GRUPA
UKUPNO RAZ. ODJELA :	26 + 8 GRUPA PRODUŽENOG BORAVKA
BROJ PRO/PODRUČNIH ŠKOLA/:	3
BROJ DJELATNIKA:	78
RAVNATELJ ŠKOLE:	MIRO ALILOVIĆ, PROF. - SAVJETNIK
VODITELJ PRO/PODRUČNE ŠKOLE VINEŽ:	HELENA GRIPARIĆ - DIPL. UČ. RN
VODITELJ PRO/PODRUČNE ŠKOLE KATURE:	VESNA TENČIĆ – UČ. RN

ETIČKI KODEKS ŠKOLE

Etičkim kodeksom propisuje se skup pravila, odnosno etičkih načela, kojih se u radu i ponašanju u školi i školskom okruženju moraju pridržavati neposredni nositelji odgojno-obrazovne djelatnosti u Osnovnoj školi «Ivo Lola Ribar», Labin

Izrazi u ovom Etičkom kodeksu navedeni u muškom rodu neutralni su i odnose na sve osobe: muškog i ženskog spola.

Etičkim kodeksom uređuju se obveze i prava neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti (dalje u tekstu: učitelji i stručni suradnici), odnos učitelja i stručnih suradnika prema učenicima, odnos učitelja i stručnih suradnika prema roditeljima, strankama i ostalim radnicima škole, primjereni način ophođenja i odijevanja u Školi, druge odredbe ponašanja u školskom okruženju i neposrednom odgojno – obrazovnom radu te posljedice kršenja ovog Etičkog kodeksa.

Učitelji i stručni suradnici dužni su u svom radu postupati u savjesno i odgovorno prema pravilima struke i u skladu s temeljnim načelima humanosti, moralnosti, ispravnosti te vrijednosti zaštićenih međunarodnim pravom, osobito vodeći računa o pravima djece.

Učitelji i stručni suradnici dužni su postupati jednako prema svim učenicima bez diskriminacije ili povlašćivanja na temelju rase, boje kože, spola, dobi, nacionalnosti, etničke ili vjerske pripadnosti, socijalnog ili imovnog stanja, obiteljske situacije ili bilo kojoj drugoj osnovi.

Učenike treba odgajati i obrazovati u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima: istine, mira, ispravnog postupanja, ljubavi i nenasilja.

Učitelji i stručni suradnici trebaju odgajati učenike prema načelu postizanja sklada misli, riječi i djela, u čemu trebaju biti primjer i uzor učenicima.

Kod učenika treba poticati slobodan, odgovoran i ozbiljan pristup učenju uz primjenu najboljih stručnih, profesionalnih i znanstvenih metoda.

Učenike treba motivirati za učenje i druge oblike stvaralaštva, poticati na izražavanje vlastitog mišljenja te kod njih razvijati samopouzdanje.

Učitelji trebaju biti objektivni i nepristrani pri ocjenjivanju učenika uz obvezu suzdržavanja od svih postupanja kojima bi se određeni učenici preferirali, a kod druge djece stvarao osjećaj manje vrijednosti i ljubomore.

Dužnost je učitelja i stručnih suradnika uvažavati i prihvaćati učenike s različitim sposobnostima i interesima i omogućiti im odgovarajući intelektualni, emocionalni, moralni i duhovni razvitak u skladu s njihovim mogućnostima.

Kod učenika treba razvijati domoljublje, svijest o nacionalnoj pripadnosti i svim vrednotama povijesne, kulturne i etničke baštine Republike Hrvatske.

Učenike treba odgajati da poštuju i uvažavaju sve osobe bez obzira na nacionalnu ili vjersku pripadnost u skladu s etičkim načelima, humanosti i čovjekoljublju.

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Zabranjeno je fizičko kažnjavanje učenika te svaka metoda psihološkog pritiska kojom se učenik dovodi u ponižavajući položaj ili se njime stvara osjećaj manje vrijednosti ili povrede dostojanstva učenika.

Zabranjeno je kažnjavanje neposluha učenika udaljavanjem iz razreda, osim ako su udaljeni iz razloga što su upućeni stručnoj službi ili ravnatelju škole.

Kod saznanja o bilo kakvom obliku fizičkog ili psihičkog nasilja nad učenicima ili bilo kojem drugom društveno neprihvatljivom ponašanju koje može štetiti razvoju i tjelesnom ili psihičkom integritetu djeteta, učitelj i stručni suradnik dužan je u najkraćem mogućem roku izvijestiti ravnatelja škole, koji je o tome obavezan izvijestiti nadležne institucije.

U obavljanju odgojno obrazovne struke učitelji i stručni suradnici dužni su osobito brižno postupati sa svim informacijama kojima raspolažu o učenicima ili njihovim obiteljima uz obvezu da svi ti podaci predstavljaju profesionalnu tajnu.

Dužnost čuvanja službene i profesionalne tajne obvezuje i nakon prestanka rada u školi, osim u situacijama kada je to odredbama posebnih zakona propisano, odnosno u postupcima pred nadležnim tijelima.

Učitelji i stručni suradnici trebaju imati suradničke i suodgovorne odnose s roditeljima odnosno skrbnicima učenika.

Na zamolbu ili zahtjev roditelja ili skrbnika učenika, dužni su ga primiti na razgovor te saslušati ako se time ne remeti redoviti nastavni proces.

U vrijeme predviđeno za informacije učitelj je dužan biti dostupan svim roditeljima zainteresiranim za razgovor.

Odnos učitelja i stručnog suradnika prema roditeljima ili skrbnicima treba biti tolerantan uz obvezu uvažavanja stavova roditelja ili skrbnika, vodeći računa o dobrobiti djeteta.

Učitelji su dužni izvješćivati roditelje o uspjehu učenika, ponašanju i aktivnostima učenika te izostancima s nastave.

Odnos učitelja i stručnih suradnika prema radu i radnim obvezama mora biti stručan i profesionalan.

Međusobni odnos učitelja i stručnih suradnika treba biti suradnički, temeljiti se na međusobnom poštovanju, kolegijalnosti, uvažavanju, međusobnoj pomoći i suradnji te profesionalnoj i ljudskoj solidarnosti.

Učitelji i stručni suradnici dužni su uzdržavati se od ponašanja kojima mogu povrijediti stručni ugled ili način rada drugog učitelja, stručnog suradnika ili drugog radnika škole.

Kod ukazivanja na određena postupanja ili ponašanja drugih učitelja, stručnih suradnika odnosno ostalih radnika škole treba postupati korektno i obazrivo, pazeći da se primjedbom ili kritikom ne povrijedi ugled ili dostojanstvo osobe na čiji se rad ili postupanje ukazuje.

Prema strankama učitelji i stručni suradnici obavezni su ponašati se kulturno i susretljivo i dati im svaku informaciju kojom raspolažu, odnosno uputiti ih nadležnoj osobi ili tijelu.

Ophođenje s učenicima, roditeljima, radnicima škole te svim drugim osobama s kojima učitelji i stručni

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

suradnici svakodnevno komuniciraju treba biti kulturno, uljudno i na razini profesije koju obavljaju.

Osobni izgled učitelja i stručnih suradnika mora biti služben i ozbiljan.

Odjeća učitelja i stručnih suradnika treba biti čista, uredna, umjerenih krojeva, primjerena pozivu koji obavljaju.

Odjeća kod žena ne smije biti uska i kratka, kao niti neprimjereno otkrivati dijelove tijela, kako ne bi negativno djelovala na pažnju učenika.

Učitelji i stručni suradnici dužni su čuvati dignitet struke i izvan radnog vremena u školi primjerenim i dostojanstvenim ponašanjem.

Dužnost je učitelja i stručnih suradnika ukazivati na neprimjerene postupke ili postupanja glede nepoštovanja odredbi ovoga Kodeksa ili druga neprimjerna ponašanja, vodeći računa da se to izvrši na način kojim neće biti povrijeđeno dostojanstvo osobe koju se upozorava na takva štetna ponašanja.

Apsolutno su zabranjena sva neprihvatljiva ponašanja: diskriminacija, uznemiravanje, spolno ili verbalno uznemiravanje, uzimanje alkoholnih i sličnih napitaka, pušenja ili konzumiranja opojnih sredstava.

Povreda odredbi ovog Kodeksa smatra se lakšom ili težom povredom profesionalnih obveza, za koje osoba treba odgovarati u skladu sa zakonskim odredbama.

Etičkog kodeksa dužni su se pridržavati svi učitelji i stručni suradnici koji su na dan stupanja na snagu ovog Kodeksa u radnom odnosu u školi.

Svaki učitelj i stručni suradnik koji će zasnovati radni odnos nakon stupanja na snagu ovog Etičkog kodeksa, prije sklapanja ugovora o radu dužan je upoznati se s odredbama ovog Kodeksa i pridržavati ih se u radu.

ŠKOLSKI KURIKULUM

(izvadak iz Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi NN 87/08, 86/09, 92/10, 108/10, 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20 - čl.28)

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - strategija razvoja škole
 - aktivnost, program i/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način njegova praćenja.
- (5) Školskim kurikulumom mogu se utvrditi i druge odrednice sukladno kurikulumnim dokumentima.
- (6) Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni potrebno je informirati roditelje i pribaviti njihovu pisanu suglasnost.
- (7) Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.
- (10) Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program te školski kurikulum do 15. listopada tekuće godine.
- (11) Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:
Osobni i socijalni razvoj

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Učiti kako učiti
 Građanski odgoj i obrazovanje
 Zdravlje
 Poduzetništvo
 Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
 Održivi razvoj

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Osnovna škola «Ivo Lola Ribar» Labin je prva školska ustanova u povijesti Labina.

Osim redovne nastave učenici škole uključeni su u izbornu nastavu informatike, talijanskog jezika, katoličkog i islamskog vjeronauka, bosanskog jezika i kulture po modelu C te brojne aktivnosti u sklopu i izvan škole.

Zahvaljujući potpori Grada Labina u školi djeluje sedam grupa produženog boravka (MŠ; PŠ Vinež i PŠ Kature). Uz potporu Općine Kršan, učenici PŠ Vozilići uključeni su u produženi boravak u svoj školi.

U školi se intenzivno provode različiti programi i projekti. Kulturna djelatnost škole obogaćuje se prigodnim priredbama povodom Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, božićnih i uskrasnih blagdana, Dana škole i obilježavanja drugih značajnih datuma. Redovito se ažurira web stranica škole koja je izrađena 2002.

- 2005.-2006.god. - obilježena je 60.god.rada škole uz prezentaciju Školske spomenice
- 2015.- obilježena 72.obljetnica rada škole – tiskan Ljetopis uz 72.obljetnicu škole
- Dan škole obilježava se 9.svibnja što je ujedno i Dan Europe – Dan pobjede.

Razvijanje sposobnosti i vještina darovitih učenika potiče se kroz uključivanje u dodatnu nastavu i sudjelovanje na natjecanjima znanja te smotrama. Učenici i njihovi mentori redovito postižu zapažene rezultate na županijskim natjecanjima znanja i u sportu koji su godinama iznad prosjeka.

Učenici škole mogu se uključiti u velik broj izvannastavnih aktivnosti poput likovno-scenskih i grupa, domaćinstva i malih znanstvenika u nižim razredima, likovne grupe, te raznih grupa u višim razredima: aktivni osnovci, literarno-recitatorske skupina, pjevački zbor i glazbene radionice, povijesna grupa, razne STEM grupe te sportske grupe i školsko sportsko društvo „Labin“.

Posebna se pažnja posvećuje izvan učioničkoj i terenskoj nastavi i školskim izletima.

Učenici škole su uključeni i u cijeli niz izvanškolskih aktivnosti poput Vijeća mladih, radionica Zdravog grada, rada raznih sportskih i plesnih klubova, radionica Crvenog križa, u Umjetničku školu Matka Brajše Rašana, te u rad raznih udruga koje djeluju na području Labinštine.

Dodatna pomoć u razumijevanju gradiva svim učenicima omogućena je kroz dopunsku nastavu. Za učenike s teškoćama osigurani su pomoćnici u nastavi kroz projekte Grada Labina.

Škola «Ivo Lola Ribar» uspješno surađuje s Gradom Labinom i Općinom Kršan, Pučkim otvorenim učilištem Grada Labina, Gradskom knjižnicom, Policijskom postajom Labin, Savezom sportova Grada Labina, Školskim dispanzerom (Dom zdravlja dr.Lino Peršić Labin), Centrom za socijalnu skrb Labin, Gradskim društvom Crvenog križa Grada Labina te raznim udrugama i ostalim odgojno-obrazovnim institucijama na području Grada Labina i okolice, a u cilju provedbe raznih projekata i programa posvećenih dobrobiti učenika te njihovom uspješnom i veselom odrastanju.

Stalna su ulaganja u ljudske resurse kako kroz doškoloavanje tako kroz seminare i radionice na nivou županije i države. Dvije stručne suradnice su u zvanju savjetnika, a jedna učiteljica u zvanju mentora. Ravnatelj je u zvanju savjetnika i Predsjednik Istarskog ogranka HUROŠ-a.

Postignuti rezultati i aktivnosti škole

Školski preventivni program:

- prevencija ovisnosti (Mjesec borbe protiv ovisnosti),
- prevencija nasilja među i nad djecom:
 - škola je 2014. bila uključena u projekt „Živim život bez nasilja“ kojeg provode MZOS i MUP na državnoj razini
 - školski projekti: „Sigurnost djece prilikom korištenja el.medija i prevencija nasilja“ i „Pametno s pametnom tehnologijom“
- prevencija poremećaja u ponašanju i pomoć mentalnog zdravlja učenika: razvoj socio-emocionalnih vještina kod učenika (PATHS-RASTEM program od 2007. do 2019.g.), provedba preventivnog programa „Ljubav u pokretu“ od 2015. do 2020., tematske radionice na SRO, šk.godina 2022/2023. program „Imam stav“, šk.god.2023./2024. Projekt jačanja mentalnog zdravlja učenika OŠ „Ivo Lola Ribar“ Labin; sudjelovanje u Vijeću za komunalnu prevenciju Grada Labina i Operativnom timu za djecu i mlade Grada Labina

Poticanje humanih vrednota kod učenika te aktivnog i odgovornog sudjelovanja u zajednici:

- u školi aktivno djeluju Vijeće roditelja, Vijeće učenika, Vijeće mladih Grada Labina, kontinuirana suradnja sa mađarskom školom „Szentistváni Altalanos Iskola“ iz grada Baje (sporazum o suradnji 26.03.2013.)
- prikupljanje donacija i posjet Domu za nezbrinutu djecu i mladež „Ivana Brlić Mažuranić“ u Lovranu (od 2011.)
- uključivanje u humanitarne aktivnosti Gradskog društva Crvenog križa, te njihove edukacije usmjerene na promicanje ideja humanosti te usvajanje vještina Prve pomoći
- sudjelovanje u projektu „Grad Labin prijatelj djece“, obilježavanje Dječjeg tjedna, Dana sjećanja na Vukovar, Dana sjećanja na Holokaust, Međunarodnog dana tolerancije, Svjetskog dana svjesnosti o autizmu, Svjetskog dana sindroma Down, uključivanje u projekt „Šafran“,...

Razvijanje navika pravilne prehrane, unapređivanje oralnog zdravlja te očuvanja zdravlja općenito:

- projekt „Zaštita zubi“ u okviru Labin Zdravog grada (od 2011.)
- poticanje zdrave prehrane (ZZJZ Istarske županije – Labin Zdravi grad), edukacije na SRO, obilježavanje Dana zdravlja, sudjelovanje u Odboru za prevenciju pretilosti djece i mladih Grada Labina, primjena načela zdrave prehrane u školskom jelovniku
- Projekt „Shema školskog voća“
- sportski susreti među školama, sudjelovanje u projektima Olimpijada osnovnih škola Labinštine (Savez sportova Grada Labina), Volim rukomet-igram rukomet, obilježavanje Europskog tjedna mobilnosti i Svjetskog dana pješčenja
- tematska edukativna predavanja od strane liječnice školske medicine

Eko programi, projekti i aktivnosti:

- uređivanje i održavanje okoliša školskih zgrada, projekti vezani uz ljekovito bilje, odvojeno prikupljanje otpada, projekti u suradnji s vanjskim institucijama,...
- obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dana voda, Dana planeta Zemlje,...
- Institucionalizacija zavičajne nastave Istarske županije – Projekti PŠ Vozilići

Projekti usmjereni na očuvanje kulturne baštine:

- projekti kojima je škola dala svoj poseban doprinos očuvanju lokalne kulturne baštine : „Rudarenje“, „Etno Labinština“, „Labinjonska tradicija“, sudjelovanje u projektu Grada Labina „Brendiranje cakavice“ : uključivanjem u izradu zbornika te projektom „Domoća beseda“, projekti „Povijest rudarenja na Labinštini“ te obilježavanje Dana labinske republike, Narodni običaji na Labinštini, Giussepina Martinuzzi, Čepičko polje, Tunel Učka, Matija Vlačić Ilirik,...
- u ovoj školskoj godini posebna će se pažnja posvetiti školskom projektu : Ivo Lola Ribar – Rudarska škola

Poticanje čitanja i kreativnog stvaralaštva učenika

- obilježavanje „Mjeseca hrvatske knjige“, kontinuirana suradnja s Gradskom knjižnicom Labin, razni školski projekti koji potiču čitanje, kviz-poznavanje književnog djela, ISLM BOOKMARK EXCHANGE PROJECT, školske knjižnice u područnim školama
- natjecanje u slovanju riječi na engleskom jeziku „Spelling bee“ i obilježavanje Europskog dana jezika i Dana hrvatskog jezika

Ostali projekti i aktivnosti:

- akcije usmjerene na sigurnost učenika mlađih razreda u suradnji s MUP-om, HAK-om i GDCK Labin
- obilježavanje božićnih i uskrasnih blagdana, Valentinova, dječji maskenbali, obilježavanje Majčinog dana i Dana obitelji, Dana sreće, Dana škole, prijem prvaša i oproštaj od osmaša
- aktivnosti vezane uz moguće katastrofe i elementarne nepogode, zaštitu i spašavanje u kriznim situacijama
- profesionalno informiranje i usmjeravanje, generacijska ispitivanje vještina i sposobnosti učenika
- samovrednovanje i vanjsko vrednovanje škole

Opremanje škole

- Uređenje skloništa u podrumskim prostorijama matične škole
- Zamjena rasvjetnih tijela u matičnoj školi po prioritetima zbog uštede na energiji
- Sanacija i farbanje zidova školske dvorane
- Sanacija podova matične zgrade po prioritetima (sigurnosni rizik, učestala pucanja zbog starosti i dotrajalosti)
- Radovi na vodoinstalacijama i elektro mreži po prioritetima
- Keramičarski radovi po prioritetima
- Nabavka nastavne opreme i školskog namještaja

Prijedlog je da se sukladno mogućnostima nastavi sa informatičkim opremanjem škole za potrebe nastavnog procesa, s naglaskom na pametne ploče.

Valja planirati zamjenu zastarjelog namještaja po školskim zgradama sukladno mogućnostima.

ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA ZA ŠK. GOD. 2023. / 2024.



Republika Hrvatska
Istarska županija



Osnovna škola „Ivo Lola Ribar“ Labin
Rudarska 9, Labin 52220 Tel: 052/855- 406, fax: 052/880- 234
e-mail: ured@os-ilribar-labin.skole.hr

Na temelju Zakona o udžbenicima (NN 116 / 2018.) i čl. 119 Statuta OŠ „Ivo Lola Ribar“ Labin, ravnatelj **Miro Alilović, prof., savjetnik** donosi

Odluku o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala za šk. god. 2024. / 2025.

I.

Ravnatelj donosi Odluku o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala za šk. god. 2023./2024. sukladno članku 16 stavku 6 i 7 Zakona o udžbenicima (NN 116 / 2018.).

II.

Komercijalni materijali izabiru se isključivo iz virtualnog repozitorija.

Popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi utvrdit će se Školskim kurikulumom .

Učitelji/ice će individualno odlučivati koje će materijale , utvrđene Kurikulom, koristiti.

III.

Ova Odluka o korištenju komercijalnih drugih obrazovnih materijala za šk. god. 2024./2025. prilaže se Školskom kurikulumu i postaje njegov sastavni dio.

IV.

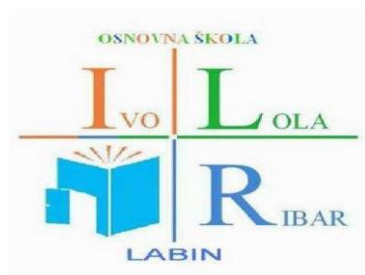
Ova Odluka objavljena je na oglasnoj ploči i web stranici školske ustanove te stupa na snagu danom objave.

Ravnatelj:
Miro Alilović, prof. savjetnik

MP

KLASA: 007-04/23-01/09
URBROJ: 2163-4-10-23-1
Labin, 28.06.2023.

IZBORNA NASTAVA



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
KATOLIČKI VJERONAUK I.-VIII. RAZRED	Ovisno o broju učenika po razrednim odjelima	Učiteljice vjeronauka Lorena Dušati i Đeni Vojić	2 2	72 72
Ciljevi: -izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života. - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost. - biti sposoban povezati biblijske poruke sa svakodnevnim životom. - upoznati druge i različite od sebe te izgrađivati osjećaj poštovanja prema drugima.				
Namjena: Namijenjen je svim učenicima 1. – 8. razreda koji su Katolički vjeronauk odabrali kao izborni predmet prilikom upisa u osnovnu školu.				
Način i mjesto realizacije: Frontalni, grupni i individualizirani oblici rada; metoda razgovora, rada na tekstu, objašnjavanje, diskusija...				
Vremenik: Po 2 sata tjedno u svakom razrednom odjelu, prema rasporedu sati				
Troškovnik aktivnosti: - troškovi se podmiruju iz materijalnih sredstava škole (fotokopirni materijal, CD, DVD) CD/DVD, Časopis –MAK, LAđA, priručnici za rad sa mladima –cca.1500K.				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je jedan od važnih čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.				

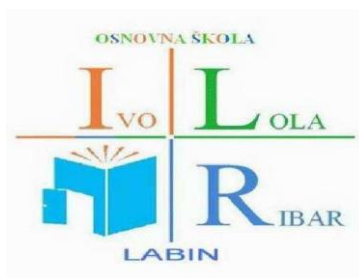
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelji/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
ISLAMSKI VJERONAUKE – IZBORNA NASTAVA	Ovisno o broju učenika po razrednim odjelima	Hazim Bećirović	2	72
<p>Ciljevi: Razvijanje osjećaja prema vjeri i njenim vrijednostima. Razumijevanje principa vjere i njenih kulturnih vrijednosti. Razvijanje osjećaja kritike i samokritike, uvažavanje sebe i drugih koji su drugačiji.</p>				
<p>Namjena: Rad s učenicima koji žele više saznati o vjeri te je upoznati više i bolje od onoga što im obitelj pruža.</p>				
<p>Način i mjesto realizacije: Tumačenje i objašnjavanje principa vjere – praktično pokazati, koristiti ploču, učionicu, prienosno računalo po potrebi radi boljeg razumijevanje istih.</p>				
<p>Vremenik: Tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno po grupi</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti: Dio troškova snositi će islamska zajednica.</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Obavljat će se usmeno i pismeno tijekom godine, natjecanjem pojedinačno i grupno i na kraju školske godine natjecanje na nivou države.</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
TALIJANSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA	Ovisno o broju učenika po razrednim odjelima	Nastavnice talijanskog jezika – Ana Dundara Pajić, Elena Brnjac	2	72
<p>Ciljevi: razviti komunikacijski kompetentnog učenika koji će se aktivno služiti talijanskim jezikom kroz sve četiri jezične vještine: razumijevanje slušanjem, razumijevanje čitanjem, govorenje i pisanje. Cilj nastave talijanskog jezika je motivirati učenike da razvijaju svoju sposobnost komunikacije na talijanskom jeziku, da upoznaju talijansku kulturu i običaje, da stječu nova međukulturna iskustva (kroz dopisivanje, posjete sa svojim vršnjacima u Italiji) te da samo vrednuju svoja postignuća i vještine koje su postigli na nastavi stranog jezika. Učenici će pokazati svoja znanja i kompetencije kroz obilježavanja važnih datuma, kroz školske priredbe, uređivanjem tematskih panoa, izradom prezentacija u PowerPointu te kroz pismene i usmene provjere znanja izvršene na satu.</p>				
<p>Namjena: Zainteresiranim učenicima od 3. do 8.razreda osnovne škole.</p>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - škola – nastava talijanskog jezika – učionica ili neki drugi prostor u školi i izvan nje (npr. Muzej, tržnica) - škola - pripreme za školske priredbe (Dan škole, Božić, Valentinovo), suradnja s roditeljima različitih zanimanja u realizaciji planova i projekata (u vidu gostovanja u razrednom odjelu) - škola – obilježavanje važnih datuma (Međunarodni dan mira, Europski dan jezika, Dan planeta Zemlje, Valentinovo, Karneval, Svjetski dan oralnog zdravlja, Majčin dan, Dan očeva, Svjetski dan voda, Uskrs, Međunarodni dan plesa, Svjetski dan pizze) - možebitni izlet u Trst (ovisno o odazivu učenika) 				
<p>Vremenik: - tijekom nastavne godine</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti: - potreban potrošni materijal, papir za fotokopiranje, plakati, ljepila, flomasteri, usb, cd, namirnice za pripremanje talijanskih tradicijskih jela</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kroz brojčano i opisno ocjenjivanje - samovrednovanje 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
INFORMATIKA - IZBORNA NASTAVA	Ovisno o broju učenika po razrednim odjelima	Dijana Brezac Martina Kontuš Tijana Kranjac	2	72
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Naučiti granu i način funkcioniranja računala -Naučiti upotrebljavati namjenske programe za crtanje, pisanje, proračunske tablice, izradu web stranica, korištenje interneta, obradu multimedije -Naučiti osnove programiranja programskim jezicima, rješavanje zadataka primjerenih uzrastu -Naučiti upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija -Naučiti kritički procijeniti pronađene informacije -Prepoznati prednosti i nedostatke upotrebe tehnologije u svakodnevnom životu -Prepoznati opasnosti koje prijete neodgovornom upotrebom tehnologije -Razvijati smisao za timski rad 				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osposobljavanje učenika za djelotvorno korištenje računala u nastavi i svakodnevnom životu - Osposobljavanje učenika da upotrebljava računalo kao pomagalu pri učenju, skupljanju obradi i analizi informacija, te komunikaciji sa drugima - Razvijanje kritičkog i logičkog mišljenja i zaključivanja 				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nastava se odvija u opremljenoj informatičkoj učionici - Izbornu nastavu pohađaju učenici od I. do IV.razreda te VII. I VIII. razreda podijeljeni u grupe - Učenici se koriste laptopom / računalom i ostalom opremom (printer, fotoapar, USB stick, CD, DVD, mikrof, slušalice, zvučnici) te udžbenikom i radnom bilježnicom - Učenici na računalu rade samostalno ili u paru. Po prilici rade u timovima. 				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cijele godine, jednom tjedno, blok sat 				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - CD, DVD, toneri, papir, hamer, oprema (miševi, mikrof, slušalice) – cca 400,00€ 				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikacija sa učenicima - Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenikova usvojenog znanja, praktičnog rada na računalu i aktivnosti - Komunikacija sa ostalim učiteljima i stručnom službom Škole - Prezentacija na web stranici škole - Prezentiranje rezultata rada vanjskim stručnim suradnicima 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
BOSANSKI JEZIK I KULTURA (MODEL C)	5	Emina Kahrmanović	1,6	57,6
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovladati temeljima jezične djelatnosti i osposobiti učenike/ učenice za uspješno komuniciranje i aktivnu uporabu standardnog bosanskog jezika - steći znanje o bošnjačkoj književnosti i poticati kulturu čitanja i estetskog doživljaja - poticati i podržavati individualni ukus, doživljaj i kreativnosti učenika/ učenica - razvijati aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju te osposobljavanje za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim situacijama - razvijati samopoštovanje i svijest o svom identitetu - pripremati za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti - obogatiti svoj rječnik i stilski izraz - steći znanje o povijesnoj prošlosti bošnjačkog naroda - uočiti prožimanje različitih kultura, vjera, običaja i tradicija kroz bosanskohercegovačku povijest - upoznati učenike/učenice sa prirodno-geografskim obilježjima Bosne i Hercegovine - učenjem o povijesnom razvoju umjetnosti na tlu BiH razvijati svijest o cjelovitosti nasljeđa - uočiti i osvijestiti važnost zaštite i obnove uništene kulturne baštine za nacionalni identitet - poticati cjelovit razvoj u svrhu izgradnje zdrave, samopouzdanje, produktivne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici - upoznati glazbenu kulturu svoga naroda slušajući i izvodeći pjesme iz bošnjačke narodne tradicije, kao i umjetnička djela mnogih skladatelja iz Bosne i Hercegovine - upoznati učenike sa koristima i štetnosti interneta – uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije. 				
<p>Namjena:</p> <p>Predmet je namijenjen učenicima/učenicama od 1. do 4 i od 5. do 8. razreda osnovne škole koji žele steći znanje o bosanskom jeziku, prirodnoj, povijesnoj i kulturnoj baštini Bošnjaka i Bosne i Hercegovine.</p>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <p>Kroz nastavni predmet</p> <p>Učionica – nastava po modelu C uz mnogo vizuelnih i kreativnih pomagala.</p> <p>Terenska nastava – posjet Starom gradu Labinu – učenje o povijesti Bosne i Hercegovine kroz povijest Labina i Republike Hrvatske. Posjet muzeju i kazalištu u Labinu.</p> <p>Posjet drugim gradovima.</p> <p>Posjet Buzetu – prvoj bošnjačkoj knjižnici u Istri</p> <p>Izlet u Bosnu i Hercegovinu</p>				
<p>Vremenik:</p> <p>Prema rasporedu održavanja nastave (četiri sata tjedno)</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <p>Po potrebi za izlete</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <p>Individualne ocjene iz znanja i aktivnosti.</p>				

DODATNA NASTAVA I NATJECANJA



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje po učiteljici	
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE OD 1. DO 4. r.	2-10 učenika po razrednom odjeljenju	učiteljice 1. razreda učiteljice 2. razreda učiteljice 3. razreda učiteljice 4. razreda	1	36
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otkrivanje darovite djece - Razvijanje njihove darovitosti u brzom uočavanju matematičkih činjenica, kritičkog mišljenja i zapažanja, razvijati interes za matematičke znanosti - Pronalaženje više mogućnosti (metoda) rješavanja istog matematičkog problema - Proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umijeća - Razvijanje sposobnosti za rješavanje složenijih matematičkih zadataka i problema - Razvijanje logičkog zaključivanja - Primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu - Poticati uključivanje učenika u sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, susretima i smotrama 				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za proširivanje osnovnih matematičkih znanja • Priprema učenika za školske i vanškolske matematičke susrete, smotre i natjecanja. 				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - igre za otkrivanje, prepoznavanje i imenovanje brojeva, likova i oblika - multimedija i internet (računalne matematičke igre) - zadaci za razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - razredna natjecanja - u učionici - realizira se prema proširenom i dopunjenom programu redovne nastave za darovite učenike 				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine jedan sat tjedno po razrednom odjelu - ukupno: 36 sati godišnje po razrednom odjelu <p>Dodatna nastava matematike realizira se jedan sat tjedno, a u slučaju odlaska pojedinog učenika na neko takmičenje (gradsko, županijsko) i više sati tjedno.</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sitni potrošni materijal (fotokopiranje), radne bilježnice oko 14,00€ po grupi 				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - analiza rezultata rada, postignuti rezultati na razrednom natjecanju - samovrednovanje učenika na satu dodatne nastave - primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. - pohvala učenicima u svrhu poticaja za uspješnije rješavanje zadataka - unaprijeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini - povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada - organizirati natjecanje među sudionicima dodatne nastave, pa ako pokažu dobre rezultate uputiti ih na natjecanja na većoj razini 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA 5.,6.,7.,8. r	5.r. – 15 6.r. – 10 7.r. – 10 8.r. - 5	Karmen Brenčić Tea Brezac Ivan Špodnjak	1 2 2	108 72 72
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - poticanje originalnih ideja u rješavanju zadataka - razvijanje sposobnosti samostalnog/timskog rada - razvijanje znanstvenog stava 				
<p>Namjena</p> <ul style="list-style-type: none"> - rad sa darovitim učenicima - pripremanje za natjecanja i gimnazijsko obrazovanje - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom - učenje i zabava 				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - timski rad u pojedinim situacijama - sudjelovanje na natjecanjima - samostalan rad 				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - -fotokopiranje 300 kn, troškovi za dodatnu nastavu 				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osobno zadovoljstvo učenika, samovrednovanje - natjecanje - ovisno o uspješnosti na natjecanjima učenici dobivaju bodove koji se uvažavaju pri upisu u srednju školu 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	Ovisno o interesu	Tijana Kranjac	1	36
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> zainteresiranim učenicima koji pokažu sposobnosti pomoći u stjecanju dodatnih sadržaja <input type="checkbox"/> razvijati daljnji interes za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života; obogaćivati rječnik; produbljivati znanje o jezičnim zakonitostima <input type="checkbox"/> poticati samostalnost u radu <input type="checkbox"/> mogućnost literarnog stvaranja i dokazivanja 				
<p>Namjena:</p> <p>- namijenjena je učenicima u 8. razredu koji pokazuju sposobnosti i dodatni interes za sadržaje iz engleskog jezika, kao i poseban senzibilitet prema jeziku, sa svrhom proširivanja znanja i vještina iz engleskog jezika</p>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> aktivnost će se realizirati radom učenika i učiteljice u matičnoj školi izradom tematskih panoa, radom na izvornim tekstovima (slikovnice, časopisi, pjesme i dr.), rješavanjem dodatnih zadataka, kvizovima znanja, radom na pjesmama (slušanje, pjevanje), rješavanjem križaljki, premetaljki, pogađaljki, igrama riječi. <input type="checkbox"/> u razdoblju natjecanja satovi se održavaju ovisno o potrebi 				
<p>Vremenik:</p> <p>- tijekom školske godine, prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima</p>				
<p>Troškovnik:</p> <p>- fotokopiranje materijala za vježbu i učenje, potrošni materijal: hamer u boji, papiri u boji</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika - vanjsko vrednovanje - izrada projekata, izlaganje učenika, sudjelovanje u natjecanjima <p>Dodatna nastava je poticaj učenicima za daljnji rad i napredovanje, te uspješnu primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p>				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
FIZIKA – DODATNA NASTAVA 8.r	Ovisno o interesu	Lea Butorac	1	36
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - poticanje originalnih ideja u rješavanju zadataka - razvijanje sposobnosti samostalnog/timskog rada - razvijanje znanstvenog stava 				
Namjena: <ul style="list-style-type: none"> - rad sa darovitim učenicima - pripremanje za natjecanja i gimnazijsko obrazovanje - upoznavanje sa sadržajima koji nisu obuhvaćeni obaveznim nastavnim planom i programom - učenje i zabava 				
Način i mjesto realizacije: <ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - timski rad u pojedinim situacijama - sudjelovanje na natjecanjima - samostalan rad 				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 				
Troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> -troškovi fotokopiranja 				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - osobno zadovoljstvo učenika, samovrednovanje - natjecanje - ovisno o uspješnosti na natjecanjima učenici dobivaju bodove koji se uvažavaju pri upisu u srednju školu 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
KEMIJA- DODATNA NASTAVA (VII. I VIII.R.)	Ovisno o interesu	Marija Karužić	1	36
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> -uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja -usvajanje korisnih znanja iz kemije -poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima 				
Namjena: <ul style="list-style-type: none"> -dodatni rad namijenjen je učenicima koji postižu dobre rezultate u nastavi kemije ili pokazuju povećan interes za kemiju -primjena znanja u svakodnevnom životu -priprema učenika za natjecanje 				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> -aktivnosti se realiziraju prema obogaćenom odgojno-obrazovnom programu za savladavanje dodatnih sadržaja -eksperimentalni rad -radi se individualno i u grupi
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine.
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pribor i kemikalije -fotokopiranje materijala -troškovi odlaska na natjecanje
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> -učeničko samovrednovanje -vanjsko vrednovanje -izrada projekata, izlaganje učenika, sudjelovanje na natjecanjima

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
TEHNIČKA KULTURA DODATNA NASTAVA Automatika	2-5	Olivera Vranić	1	36
Ciljevi: Razviti temeljna razumijevanja automatike i mikroupravljača, poput Arduino Uno, kako bismo potaknuli kreativnost i inovativnost učenika te ih opremili vještinama za stvaranje praktičnih elektroničkih uređaja i sustava.				
Namjena: zainteresiranim učenicima od šestog do osmog razreda.				
Način i mjesto realizacije: Informatička učionica.				
Vremenik: tijekom školske godine.				
Troškovnik aktivnosti: ovisno o mogućnostima i eventualnim projektima.				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: samovrednovanje, vanjsko vrednovanje, natjecanje.				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI – nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno/godišnje	
DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA	Ovisno o interesu	Jasmina Beloč	1	36
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - zainteresiranim učenicima koji pokažu sposobnosti pomoći u stjecanju dodatnih sadržaja iz svih predmetnih područja (jezik, književnost, medijska kultura) - razvijati daljnji interes za predmetne sadržaje, bogatiti rječnik, razvijati analitičke sposobnosti - poticati samostalnost u radu - produbljivanje znanja o jezičnim zakonitostima - mogućnost literarnog stvaranja i dokazivanja - razvijanje jezične i opće kulture te senzibilizacija za njegovanje jezika 				
Namjena: <ul style="list-style-type: none"> - dodatna nastava je namijenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda koji pokažu sposobnosti i dodatni interes za sadržaje iz hrvatskog jezika, koji pokazuju poseban interes i senzibilitet prema jeziku 				
Način i mjesto realizacije: <ul style="list-style-type: none"> - dodatna se nastava u pravilu održava po jedan sat ne stalno i ne s istom grupom učenika ; u razdoblju natjecanja, satovi se održavaju ovisno o potrebi 				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 				
Troškovnik: <ul style="list-style-type: none"> - predviđen za održavanje dodatne nastave - papir, hamer papir, flomasteri, markeri (7,00€) – po grupi - fotokopiranje (7,00€) – po grupi 				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - učeničko samovrednovanje - vanjsko vrednovanje - izrada projekata, izlaganje učenika, sudjelovanje na natjecanjima 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	Ovisno o interesu	Mariza Hrvatinić Mahmutović Katija Tefik Baćac	2 1	72 36
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - zainteresiranim učenicima koji pokažu sposobnosti pomoći u stjecanju dodatnih sadržaja - razvijati daljnji interes za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života; bogatiti rječnik; produbljivati znanje o jezičnim zakonitostima - poticati samostalnost u radu - mogućnost literarnog stvaranja i dokazivanja 				
Namjena: <ul style="list-style-type: none"> - namjenjena je učenicima od 4. do 8. razreda koji pokazuju sposobnosti i dodatni interes za sadržaje iz engleskog jezika, kao i poseban senzibilitet prema jeziku, sa svrhom proširivanja znanja i vještina iz engleskog jezika 				
Način i mjesto realizacije: <ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će se realizirati radom učenika i učiteljica u matičnoj školi i područnim odjeljenjima, izradom tematskih panoa, radom na izvornim tekstovima (slikovnice, časopisi, pjesme i dr.), rješavanjem dodatnih zadataka, kvizovima znanja, radom na pjesmama (slušanje, pjevanje), rješavanjem križaljki, premetaljki, pogađaljki, igrama riječi. - ; u razdoblju natjecanja satovi se održavaju ovisno o potrebi 				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima 				
Troškovnik: <ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje materijala za vježbu i učenje, potrošni materijal: hamer u boji, papiri u boji, flomasteri : 55,00 € ukupno za sve skupine 				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika - vanjsko vrednovanje - izrada projekata, izlaganje učenika, sudjelovanje u natjecanjima <p>Dodatna nastava je poticaj učenicima za daljnji rad i napredovanje, te uspješnu primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA – HIPPO 2025 „ENGLISH WITHOUT BORDERS“	Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda	Tijana Kranjnc Mariza Hrvatinić Mahmutović Katija Tefik – Baćac	-	10
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -popularizirati strane jezike, motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan redovitog školskog programa -promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na engleskom jeziku 				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sudjelovanje na natjecanju u nekoliko kategorija (Hippo 1, 2 i 3) -otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti 				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <p>-natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama - postoje dva kruga natjecanja; u prvom krugu učenici se natječu podijeljeni u kategorije prema godištu rođenja; ispit se na ovoj razini sastoji od provjere čitanja i Use of English; u slučaju da se postigne dobar rezultat učenici će biti pozvani i na polufinalno natjecanje i na kraju na finalno natjecanje u Italiju; na ovom se stupnju natjecanje sastoji od provjere jezičnih vještina čitanja i pisanja, a učenici polažu test zahtjevniji od onoga na preliminarnom natjecanju</p>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prijave učenika: I. obrazovno razdoblje -prva faza natjecanja/polufinale/finalno natjecanje: prema objavljenom rasporedu (II. obrazovno razdoblje) 				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -natjecanje se samofinancira članarinom sudionika natjecatelja -u slučaju da neki učenik bude pozvan na finalno natjecanje, udruga Global Hippo donosi odluku o načinu plaćanja troškova prijevoza, smještaja, hrane za učenike i profesore 				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> -kroz sustav natjecanja (Hippo 1 – učenici 4. i 5. razreda; Hippo 2 – učenici 6. razreda); Hippo 3 – učenici 7. i 8. razreda) -učenici dobivaju informaciju o svom znanju bez ocijene – vanjsko vrednovanje -prezentacija ostvarene aktivnosti na roditeljskom sastanku, objava podataka na web stranici škole i informiranje javnosti o ostvarenoj aktivnosti 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
DODATNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA	Ovisno o interesu	Ana Dundara Pajić Elena Brnjac	1 1	36 36
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zainteresiranim učenicima koji pokazuju sposobnosti pomoći u stjecanju dodatnih sadržaja - razvijati daljnji interes za govornu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života; bogatiti rječnik; produbljivati znanje o jezičnim zakonitostima - poticati samostalnost u radu - proširivati znanja o talijanskoj kulturi 				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - namijenjena je učenicima 8. razreda koji pokazuju sposobnosti i dodatni interes za sadržaje iz talijanskog jezika i kulture, kao i poseban senzibilitet prema jeziku, sa svrhom proširivanja znanja i vještina iz talijanskog jezika 				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će se realizirati radom zainteresiranih učenika i učiteljice talijanskog jezika u matičnoj školi izradom tematskih panoa, rješavanjem dodatnih zadataka, kvizovima znanja, rješavanjem križaljki, premetaljki, igrama riječi, on-line kvizovima - u razdoblju natjecanja satovi se održavaju ovisno o potrebi - nastava će se održavati uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO; 				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, u dogovoru sa zainteresiranim učenicima 				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje materijala za vježbu i učenje, potrošni materijal: hamer u boji, papiri u boji, flomasteri, kolaž - troškovi natjecanja, putni troškovi 				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika - vanjsko vrednovanje - izrada projekata, izlaganje učenika, sudjelovanje u natjecanjima <p>Dodatna nastava je poticaj učenicima za daljnji rad i napredovanje, te uspješnu primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
BIOLOGIJA - DODATNA NASTAVA	-ovisno o broju zainteresiranih	Ana Durbić Malinarić	0,5	18
Ciljevi: - zainteresiranim i darovitim učenicima proširiti znanje iz biologije, uvesti ih u istraživački rad i znanstveni način razmišljanja - pripremiti učenike za natjecanja				
Namjena: - dodatna nastava biologije namijenjena je učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes za predmet biologiju i žele proširiti svoje znanje				
Način i mjesto realizacije: - u školi, u učionici biologije, pomoću dodatne literature, korištenje internetskih sadržaja, vježbanje i rješavanje zadatka s natjecanja				
Vremenik: - tokom godine				
Troškovnik aktivnosti: - troškovi kopiranja - troškovi natjecanja i putni troškovi				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - sudjelovanje na Školskom i Županijskom natjecanju iz biologije				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
POVIJEST - DODATNA NASTAVA	ovisno o dogovoru	Učiteljice povijesti Eva Melegi Matković Alenka Miletić Švić	1 1	36 36
Ciljevi: - uvođenje učenika u istraživački rad, poučavanje u metodama istraživačkoga rada i korištenju rezultata istraživanja - darovitim učenicima koji iskazuju poseban interes za nastavni predmet: povijest - priprema za natjecanja i kvizove - proširiti učeničko znanje stečeno na redovnoj nastavi povijesti - razviti interes učenika za izučavanje zavičajne povijesti - priprema za sudjelovanje u zavičajnom kvizu „Krasna zemljo Istro mila” - rad na projektu „Šafran“				
Namjena: - upoznati učenike sa sadržajima koji pridonose razumijevanju života i rada u prošlosti i sadašnjosti kako bi se osposobili za život i rad u budućnosti.				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

-znanje, sposobnosti i vrijednosti stečene učenjem povijesti pomažu učenicima u oblikovanju vlastitog identiteta, u razumijevanju i prihvaćanju kulturnih, religioznih, nacionalnih, rasnih, socijalnih, spolnih i drugih različitosti. - darovitim učenicima koji iskazuju poseban interes za nastavni predmet: povijest
Način i mjesto realizacije: - prikupljanje izvora i literature, terenski rad , posjeti Narodnom muzeju Labin - škola, teren - referati - izrada plakata i powerpoint prezentacija - korištenje povijesnih izvora (časopisi, knjige, CD itd.)
Vremenik: - tijekom godine
Troškovnik aktivnosti: - radni materijal
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: vanjsko vrednovanje – Županijsko natjecanje osnovnih škola iz povijesti - stvaranje arhivske dokumentacije - samovrednovanje

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
KATOLIČKI VJERONAUKE – DODATNA NASTAVA	Ovisno o broju učenika po razrednim odjelima	Lorena Dušati Đeni Vojić	2 2	72 72
Ciljevi: Razvijanje osjećaja prema vjeri i njenim vrijednostima. Razumijevanje principa vjere i njenih kulturnih vrijednosti. Razvijanje osjećaja kritike i samokritike, uvažavanje sebe i drugih koji su drugačiji. Proširivanje vjeronaučnih nastavnih sadržaja i priprema za ekipno natjecanje iz vjeronauka –Vjeronaučnu olimpijadu .				
Namjena: Učenicima koji žele proširiti svoje znanje . Priprema za sudjelovanje na Vjeronaučnoj olimpijadi.				
Način i mjesto realizacije: Upoznavanje sa građom za natjecanje iz materijala koje odredi HBK u prostorijama škole , ovisno o temi Vjeronaučne olimpijade a da bi se bolje upoznali sa građom ponekad se mogu koristiti prostorije van škole (npr. župne dvorane)				
Vremenik: Tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno po grupi				
Troškovnik aktivnosti: Troškovi umnožavanja radnog materijala , troškovi organiziranja školskog natjecanja i troškovi odlaska na natjecanje.				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Rješavanje pripremljenih radnih zadataka iz zadane građe , usmena i pismena provjera učenika.				

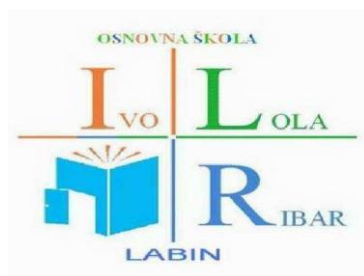
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
ISLAMSKI VJERONAUKE – DODATNA NASTAVA	Ovisno o broju učenika po razrednim odjelima	Hazim Bećirović	1	36
Ciljevi: Razvijanje osjećaja prema vjeri i njenim vrijednostima. Razumijevanje principa vjere i njenih kulturnih vrijednosti. Razvijanje osjećaja kritike i samokritike, uvažavanje sebe i drugih koji su drugačiji. pripremiti učenike za natjecanja				
Namjena: dodatna nastava islamskog vjeronauka namijenjena je učenicima koji žele proširiti svoje znanje				
Način i mjesto realizacije: Tumačenje i objašnjavanje principa vjere pomoću dodatne literature, korištenje internetskih sadržaja, vježbanje i rješavanje zadatka s natjecanja				
Vremeni: Tijekom cijele školske godine 1 sat tjedno po grupi				
Troškovnik aktivnosti: Dio troškova snositi će islamska zajednica.				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Obavljat će se usmeno i pismeno tijekom godine, natjecanjem pojedinačno i grupno i na kraju školske godine natjecanje na nivou države.				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI – <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
ŠKOLSKA, ŽUPANIJSKA I DRŽAVNA NATJECANJA I SMOTRE	150	Ester Stemberger – koordinator, učitelji mentori po nastavnim predmetima
Ciljevi: - povećati interes učenika za učenjem, znanjem te unaprjeđivati njihovo znanje - rad s darovitim učenicima		
Namjena: razviti kod učenika pozitivan natjecateljski duh , korištenje dodatne literature i korištenje znanja s ciljem napredovanja		

<p>Način i mjesto realizacije:</p> <p>-prema Katalogu natjecanja,susreta i smotri za tekuću školsku izdanog od Ministarstva znanosti,obrazovanja i športa i Agencije za odgoj i obrazovanje</p> <p>-školska natjecanja će se realizirati u školi,županijska prema planu koje odredi Županijski odbor za provedbu natjecanja,a državna prema odlukama državnih povjerenstava</p> <p>-školska natjecanja : Lidrano,hrvatski jezik,engleski jezik,talijanski jezik, matematika, fizika, kemija, biologija ,geografija, povijest, likovna kultura, sportska natjecanja.</p> <p>- na Županijska, odnosno Državna - oni učenici koji se budu prema kriterijima plasirali</p> <p>- sudjelovanje darovitih učenika u Školi stvaralaštva- Novigradsko proljeće te ostalim školama i smotrama za darovite učenike</p>
<p>Vremenik:</p> <p>-prema kalendaru i katalogu koje planira Ministrastvo znanosti,obrazovanja i sporta</p>
<p>Troškovnik:</p> <p>- za školska natjecanja: cca =670,00€ -ovisno o broju učenika (papir, koverta, marende...)</p>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <p>- izvješća o uspjesima s natjecanja</p>

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI – <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
PRIJEM I NAGRADNI IZLET ZA NAJUSPJEŠNIJE UČENIKE	30-40	Ester Stemberger – koordinator, učitelji mentori po nastavnim predmetima
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nagraditi najuspješnije učenike i potaknuti ih na daljni rad na razvoju svojih sposobnosti i talenata - istaknuti i nagraditi mentore najuspješnijih učenika 		
<p>Namjena:</p> <p>- učenicima koji su tijekom ove školske godine ostvarili zapažene rezultate na županijskim i državnim natjecanjima i smotrama, i to prva tri mjesta na županijskim natjecanjima i sudjelovanje na državnim i međunarodnim natjecanjima i smotrama te njihovim mentorima</p>		
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prijem kod Gradonačelnika u Gradu Labinu - jednodnevni izlet prema dogovoru svih škola s područja Grada Labina i interesu učenika 		
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - krajem nastavne godine <p>Realizacija ovisno o odluci Grada Labina</p>		
<p>Troškovnik:</p> <p>Troškovi prijema i organizacije izleta su pokriveni od strane Grada Labina.</p>		
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dojmovi učenika i mentora, fotografije, objava na školskim mrežnim stranicama 		

DOPUNSKA NASTAVA



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA	Prema potrebi	učiteljice 1. razreda	1/1	36/36
<p>Ciljevi:</p> <p>MATEMATIKA - ovladavanje temeljnim znanjima iz matematike kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualni pristup - razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje - poticati učenike na upornost, samostalnost i točnost u radu razvijati samopouzdanje <p>HRVATSKI JEZIK - ovladavanje temeljnim znanjima iz hrvatskog jezika kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - usavršavati tehniku čitanja, poraditi na boljem razumijevanju pročitano teksta, usavršavati usmeni i pismeni izraz učenika - omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualni pristup - poticati učenike na upornost, samostalnost i točnost u radu razvijati samopouzdanje 				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoć u savladavanju programom predviđenih nastavnih sadržaja - uključiti učenike koji imaju teškoće u savladavanju nastavnog gradiva u redovnoj nastavi - uključiti učenike koji su izostali s redovne nastave (bolest...) pomoć učenicima koji žele postići bolje rezultate 				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup učeniku koji ima poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika - usavršavati tehniku čitanja, poraditi na boljem razumijevanju pročitano teksta, usavršavati usmeni i pismeni izraz učenika <p>Dopunska nastava održavati će se u školi.</p>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno (dopunska nastava održava se naizmjenično svaki drugi tjedan iz predmeta hrvatskog jezika i matematike)tijekom školske godine po grupama unutar istog razrednog odjeljenja 				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada dodatnog nastavnog materijala 				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmena i/ili pismena provjera znanja - praćenje i bilježenje učenikovih postignuća 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA	Prema potrebi	Učiteljice 2. razreda	1/1	36/36
<p>Ciljevi:</p> <p>MATEMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje temeljnim znanjima iz matematike kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualni pristup - razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje - poticati učenike na upornost, samostalnost i točnost u radu razvijati samopouzdanje <p>HRVATSKI JEZIK</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje temeljnim znanjima iz hrvatskog jezika kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - usavršavati tehniku čitanja, poraditi na boljem razumijevanju pročitano teksta, usavršavati usmeni i pismeni izraz učenika - omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualni pristup - poticati učenike na upornost, samostalnost i točnost u radu razvijati samopouzdanje 				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoć u savladavanju programom predviđenih nastavnih sadržaja - uključiti učenike koji imaju teškoće u savladavanju nastavnog gradiva u redovnoj nastavi - uključiti učenike koji su izostali s redovne nastave (bolest...) - pomoć učenicima koji žele postići bolje rezultate 				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup učeniku koji ima poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika - usavršavati tehniku čitanja, poraditi na boljem razumijevanju pročitano teksta, usavršavati usmeni i pismeni izraz učenika <p>Dopunska nastava održavati će se u školi.</p>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno (dopunska nastava održava se naizmjenično svaki drugi tjedan iz predmeta hrvatskog jezika i matematike)tijekom školske godine po grupama unutar istog razrednog odjeljenja 				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada dodatnog nastavnog materijala 				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmena i/ili pismena provjera znanja - praćenje i bilježenje učenikovih postignuća 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje po učiteljici	
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA	Prema potrebi	učiteljice 3. razreda	1/1	36/36
<p>Ciljevi: <u>MATEMATIKA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje temeljnim znanjima iz matematike kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualni pristup - razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje - poticati učenike na upornost, samostalnost i točnost u radu <p>razvijati samopouzdanje</p> <p><u>HRVATSKI JEZIK</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - -ovladavanje temeljnim znanjima iz hrvatskog jezika kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - usavršavati tehniku čitanja, poraditi na boljem razumijevanju pročitano teksta, usavršavati usmeni i pismeni izraz učenika - omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualni pristup - poticati učenike na upornost, samostalnost i točnost u radu <p>razvijati samopouzdanje</p>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoć u savladavanju programom predviđenih nastavnih sadržaja - uključiti učenike koji imaju teškoće u savladavanju nastavnog gradiva u redovnoj nastavi - uključiti učenike koji su izostali s redovne nastave (bolest...) <p>pomoć učenicima koji žele postići bolje rezultate</p>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup učeniku koji ima poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika - usavršavati tehniku čitanja, poraditi na boljem razumijevanju pročitano teksta, usavršavati usmeni i pismeni izraz učenika <p>Dopunska nastava održavati će se u školi.</p>				
<p>Vremenik:</p> <p>- jedan sat tjedno (dopunska nastava održava se naizmjenično, prema potrebama učenika, iz predmeta hrvatskog jezika i matematike tijekom školske godine po grupama unutar istog razrednog odjeljenja)</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <p>- izrada dodatnog nastavnog materijala</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usmena i/ili pismena provjera znanja - praćenje i bilježenje učenikovih postignuća 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA	Prema potrebi	Učiteljice 4.razreda	1	36
<p>Ciljevi:</p> <p>MATEMATIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje temeljnim znanjima iz matematike kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualni pristup - razvijati pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje - poticati učenike na upornost, samostalnost i točnost u radu razvijati samopouzdanje <p>HRVATSKI JEZIK</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovladavanje temeljnim znanjima iz hrvatskog jezika kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - usavršavati tehniku čitanja, poraditi na boljem razumijevanju pročitano teksta, usavršavati usmeni i pismeni izraz učenika - omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualni pristup - poticati učenike na upornost, samostalnost i točnost u radu razvijati samopouzdanje 				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoć u savladavanju programom predviđenih nastavnih sadržaja - uključiti učenike koji imaju teškoće u savladavanju nastavnog gradiva u redovnoj nastavi - uključiti učenike koji su izostali s redovne nastave (bolest...) pomoć učenicima koji žele postići bolje rezultate 				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <p>individualni pristup učeniku koji ima poteškoće u savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika</p> <ul style="list-style-type: none"> - usavršavati tehniku čitanja, poraditi na boljem razumijevanju pročitano teksta, usavršavati usmeni i pismeni izraz učenika <p>Dopunska nastava održavati će se u školi.</p>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno (dopunska nastava održava se naizmjenično svaki drugi tjedan iz predmeta hrvatskog jezika i matematike)tijekom školske godine po grupama unutar istog razrednog odjeljenja 				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada dodatnog nastavnog materijala 				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <p>usmena i/ili pismena provjera znanja</p> <ul style="list-style-type: none"> - praćenje i bilježenje učenikovih postignuća 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA	Ovisno o potrebi	Jasmina Beloč Jangela Sušac Budimir Alenka Miletić Švić Ivana Griparić-Fable	1 2	36 72
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -dopunskim sadržajima pomoći učenicima u kojih se pojave poteškoće u savladavanju gradiva iz hrvatskog jezika - uočavanje poteškoća - zajednički rad na njihovom otklanjanju 				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava je namijenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva - namijenjena je također učenicima povratnicima koji ne vladaju hrvatskim jezikom u mjeri da bi mogli bez poteškoća pratiti nastavu - dopunskom su obuhvaćeni i učenici koji rade po prilagođenom programu ili individualiziranom pristupu 				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava se održava po jedan sat; povremeno i ne uvijek s istim učenicima po grupama unutar istog razrednog odjeljenja 				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - predviđen za održavanje dopunske nastave 				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učeničko samovrednovanje - vanjsko vrednovanje 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA	ovisno o potrebi	Tijana Kranjac Mariza Hrvatin-Mahmutović Katija Tefik-Baćac Maja Višković	1 2 2 3	36 72 72 108
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dopunskim sadržajima pomoći učenicima u kojih se pojave poteškoće u savladavanju gradiva iz engleskog jezika - uočavanje poteškoća, te zajednički rad na njihovom otklanjanju 				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dopunska nastava namijenjena je svim učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva - obuhvaćeni su i učenici koji se školuju po redovitom programu uz individualne postupke i učenici koji imaju prilagođene programe 				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> -aktivnost će se realizirati radom učenika i učiteljica u matičnoj školi i područnim odjeljenjima, čitanjem kraćih tekstova, provjerom razumijevanja, pismenim vježbama (nadopunjavanje teksta, kratki odgovori, osnovne jezične strukture) i sl. - dopunska nastava se ne održava uvijek s istim učenicima 				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> -tijekom školske godine prema potrebi i dogovoru sa učenicima 				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -fotokopiranje materijala za vježbu i učenje 				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> -samovrednovanje učenika -vanjsko vrednovanje -rezultati se koriste u svrhu praćenja napretka i poticanje 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 5.,6., 7. i 8. r	5.r. – 15 6.r. – 15 7.r. – 15 8.r. – 15	Karmen Brenčić Tea Brezac Ivan Špodnjak	3 2 2	108 72 72
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju sadržaja propisanih planom i programom, uočavanje poteškoća - razvijanje brzine i automatizma u rješavanju zadataka - poticanje samostalnosti u radu 				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje radnih navika - usvajanje i ponavljanje sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi 				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - timski rad upojedinim situacijama - ne uvijek s istim učenicima, po grupama unutar istog razrednog odjeljenja 				
<p>Vremenik:</p> <p>tijekom školske godine</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje 40,00€ 				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osobno zadovoljstvo učenika, samovrednovanje - pismeno, usmeno 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE	- ovisno o dogovoru	Marija Karužić	1	36
Ciljevi: - uočiti poteškoće u učenika - zajednički raditi na njihovu otklanjanju				
Namjena: - učenicima 7. i 8. razreda u kojih se pokazuju poteškoće u usvajanju gradiva - učenicima koji eventualno izostanu u mjeri da više ne mogu pratiti gradivo bez poteškoća - učenici koji rade po prilagođenom ili individualiziranom programu				
Način i mjesto realizacije: - povremeno i ne uvijek s istim učenicima u učionici kemije, po grupama unutar istog razrednog odjeljenja				
Vremeni: - tijekom školske godine, ovisno o potrebi				
Troškovnik aktivnosti: - predviđen za ovaj oblik rada				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - samovrednovanje - vanjsko vrednovanje				

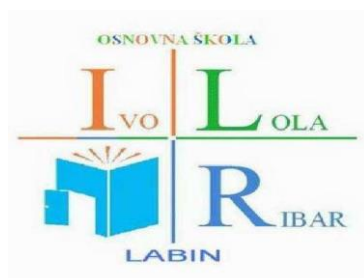
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI	- ovisno o dogovoru	Eva Melegi Matković Alenka Miletić Švić	1 1	36 36
Ciljevi: - uočiti poteškoće u učenika - zajednički raditi na njihovu otklanjanju				
Namjena: - učenicima od 5. do 8. razreda u kojih se pokazuju poteškoće u usvajanju gradiva - učenicima koji eventualno izostanu u mjeri da više ne mogu pratiti gradivo bez poteškoća - učenici koji rade prema Primjerenom obliku školovanja				
Način i mjesto realizacije: - povremeno i ne uvijek s istim učenicima u učionici razrednog odjela - uz poštivanje epidemioloških mjera HZJZ i uputa MZO				
Vremeni: - tijekom školske godine, ovisno o potrebi				

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- samovrednovanje
- vanjsko vrednovanje

Naziv aktivnosti	Planiran i broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE, 7. i 8. r	ovisno o dogovoru	Lea Butorac	1	36
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja - pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u svladavanju sadržaja propisanih planom i programom, uočavanje poteškoća - razvijanje brzine i automatizma u rješavanju zadataka - poticanje samostalnosti u radu 				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje radnih navika - usvajanje i ponavljanje sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi 				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja - timski rad u pojedinim situacijama - sudjelovanje na natjecanjima - samostalan rad 				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualno rješavanje problemskih zadataka uz vodstvo i poticaj učitelja - timski rad u pojedinim situacijama - dopunska nastava se u pravilu održava jednom tjedno u učionici namjenjenoj jednom razrednom odjeljenju 				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -troškovi fotokopiranja 				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osobno zadovoljstvo učenika, samovrednovanje - pismeno, usmeno 				

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje po učiteljici	
LIKOVNO-SCENSKA SKUPINA / KREATIVNA GRUPA / KNJIGA ZA SVAKI MJESEC	Prema interesu učenika	učiteljice 1. razreda učiteljice 2.razreda učiteljice 3.razreda učiteljice 4.razreda	1	36
Ciljevi: -poticati učenike na kreativan rad izvan redovne nastave -razvijati maštu i slobodno izražavanje kroz glazbu i pokret - razvijati kreativne sposobnosti učenika u području likovnog, jezičnog,dramskog i scenskog stvaralaštva -probuditi kod učenika znatiželju, istraživački duh, kreativnost, osjećaj za lijepo te potrebu da se i oni slobodno likovno i scenski izraze - razviti ljubav prema čitanju i povećati vokabular i komunikacijske vještine				
Namjena: -kroz igru razvijati međusobno prijateljstvo i stvaranje ugodnog raspoloženja u odjelu; -uključiti učenike u javne i kulturne manifestacije i druge oblike javnog djelovanja koji se održavaju na području škole i šire -razvijanje govornih sposobnosti, pamćenja, kreativnosti i slobode izražavanja na sceni -uočavanje govornih vrednota književnog i zavičajnog govora -razvijanje učeničke mašte i slobode kombiniranja u likovnom izrazu				
Način i mjesto realizacije: - razgovorne, društvene i didaktičke igre - recitacije, pjesme, igrokazi,ples,ritmičke igre,izrada rekvizita - slikanje,crtanje,oblikovanje - sudjelovanje u kulturnim događanjima u školi (priredbe i sl.) - rad u učionici i drugim prostorijama škole				
Vremenik: - tijekom godine				
Troškovnik aktivnosti: - materijali za izradu scena i kostima				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - nastupi na školskim i drugim priredbama - praćenje napredovanja učenika -estetsko uređenje učioničkog i školskog prostora, izložbe , izrada scenskih rekvizita -sudjelovanje u školskom listu „ Nove iskrice“				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
KREATIVNA SKUPINA	16	Učiteljica Tamara Poldrugovac-Franković	1	36
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -poticati učenike na kreativan rad izvan redovne nastave -razvijati maštu i slobodno izražavanje kroz glazbu i pokret - razvijati kreativne sposobnosti učenika u području likovnog, jezičnog,dramskog i scenskog stvaralaštva -probuditi kod učenika znatiželju, istraživački duh, kreativnost, osjećaj za lijepo te potrebu da se i oni slobodno likovno i scenski izraze 				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> -kroz igru razvijati međusobno prijateljstvo i stvaranje ugodnog raspoloženja u odjelu; -uključiti učenike u javne i kulturne manifestacije i druge oblike javnog djelovanja koji se održavaju na području škole i šire -razvijanje govornih sposobnosti, pamćenja, kreativnosti i slobode izražavanja -uočavanje govornih vrednota književnog i zavičajnog govora. -razvijanje učeničke mašte i slobode kombiniranja u likovnom izrazu 				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgovorne, društvene i didaktičke igre - recitacije, pjesme, igrokazi,ples,ritmičke igre,izrada rekvizita -slikanje,crtanje,oblikovanje sudjelovanje u kulturnim događanjima u školi (priredbe i sl.) -rad u učionici i drugim prostorijama škole 				
<p>Vremenik:</p> <p>1 sat tjedno -35 sati godišnje</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <p>materijali za izradu scena,kostima,rekvizita</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nastupi na školskim i drugim priredbama - praćenje napredovanja učenika -estetsko uređenje učioničkog i školskog prostora, izložbe , izrada scenskih rekvizita 				

Literarno – scenska grupa	-ovisno o zainteresiranim učenicima	Jangela Sušac-Budimir	1	36
Ciljevi: - razvijati kod učenika uživanje u tekst i vješto iznošenje svojih doživljaja govorom i glumom - poticati učenike na samostalno kreiranje različitih scenskih situacija, likova - stjecanje znanja o dramskim oblicima, kazalištu, kazališnom životu				
Namjena: -učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju sposobnosti i dodatni interes za literarno stvaranje i scenski nastup				
Način i mjesto realizacije: - recitacije, pjesme, igrokazi, ples, izrada rekvizita - slikanje, crtanje, oblikovanje - sudjelovanje u kulturnim događanjima u školi (priredbe i sl.) - rad u učionici i drugim prostorijama škole				
Vremenik: - tijekom školske godine				
Troškovnik aktivnosti: - ovisno o potrebama i dogovoru (materijal za izradu rekvizita i scenografije i sl.)				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - učeničko samovrednovanje - vanjsko vrednovanje - natjecanja				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
LIKOVNA GRUPA	2x15-ak učenika	Anessa Alagić Negri, prof.	5	180
Ciljevi: istraživanje svijeta koji nas okružuje, poticanje na aktivnost i učenje kroz vlastito iskustvo različitim vizualnim izazovima				
Namjena: razvijanje pozitivnog odnosa prema likovnom stvaralaštvu, poticanje na likovno razmišljanje, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, aktivnost, inicijativnost, samostalnost, kreativnost i originalnost, te suradnju za timski rad.				
Način i mjesto realizacije: grupni ili individualni pristup u realizaciji likovnih kompozicija (osmisliti izgled panoa vezano uz prigodne nadnevke) – rad u dvije grupe (5./6.raz. i 7./8.raz.)				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Vremenik: tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti: cca 135,00€ (različite vrste potrebnih materijala i pribora)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Likovna ostvarenja vrednovati zajedno s učenicima, kritički se osvrnuti na postavljene i realizirane zadatke - likovna djela bit će izložena u holu škole te u učionicama

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
GLAZBENE RADIONICE	Od 1. do 8. razreda 2 grupe	Učiteljica glazbene kulture: Ankica Stepančić, prof.	5	180
Ciljevi: - razvijanje glazbenih sposobnosti (ritam, intonacija, interpretacija..) - izražavanje kroz pokret i ples - poticanje i razvijanje umijeća skladanja i pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - zajedničkim muziciranjem i skladanjem njegovati osjećaj odgovornosti i pripadnosti				
Namjena: - promicanje glazbene kulture među mladima - razvijanje svestrane ličnosti - poticanje na zajedništvo i druženje kroz glazbu - sudjelovanje u programu školskih priredbi				
Način i mjesto realizacije: - prikupljanje tekstova - odabir tekstova za skladanje i stvaralački rad - odabir učenika (skladatelja) prema glazbenim sposobnostima i afinitetima - priprema učenika za nastupe na školskim priredbama - individualne i skupne vježbe pjevanja, sviranja i plesa - suradnja sa ostalim kulturnim i obrazovnim ustanovama - dvije grupe, 1. od 1.-4.raz. i 2. od 5.-8.raz.				
Vremenik: - tijekom cijele školske godine				
Troškovnik aktivnosti: - po potrebi				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - uspješno sudjelovanje na školskim priredbama				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
PJEVAČKI ZBOR	Od 4. do 8. razreda	Učiteljica glazbene kulture: Ankica Stepančić, prof.	2	72
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje lijepog pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - ovladavanje tehnikom pjevanja - razvijanje kreativnosti i mašte - osvijestiti važnost očuvanja tradicijske glazbe i glazbe općenito - njegovati osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem - javnim nastupima privikavati učenike na sudjelovanje u kulturnim manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive 				
Namjena: <ul style="list-style-type: none"> - druženje i razvijanje pozitivnog odnosa prema glazbi - promicanje glazbene kulture među mladima - razvijanje svestrane ličnosti - odgojno djelovanje - uvježbavanjem različitih pjesama promicanje glazbenog stvaralaštva domaćih i stranih skladatelja 				
Način i mjesto realizacije: <ul style="list-style-type: none"> - odabir učenika za zbor putem audicije - odabir skladbi za pojedine nastupe (Dani kruha, Božić, božićne priredbe za umirovljenike, Valentinovo, Dan škole...) - njega i obrazovanje glasa - planiranje nastupa - izvođenje aktivnosti u učionici - nastupi na raznim priredbama te važnim događajima na razini škole 				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"> - redovito tijekom školske godine 				
Troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - materijali - glazbena literatura - odjeća za nastupe 				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - pohvale i priznanja - praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine u izvođenju glazbenih djela - uspjeh na raznim manifestacijama - poticanje i motivacija ostalih učenika - zadovoljstvo učenika zbog dobivanja glazbenih spoznaja 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
POVIJESNA GRUPA - INA	ovisno o dogovoru	Alenka Miletić Švić	1	36
<p>Ciljevi: obilježavanje Labinske Republike , Matije Vlačića Ilirika, Giuseppina Martinuzzi, Sjećanja na žrtve Vukovara i Holokausta, Projekta Šafran, - uvođenje učenika u istraživački rad, poučavanje u metodama istraživačkoga rada i korištenju rezultata istraživanja - darovitim učenicima koji iskazuju poseban interes za nastavni predmet: povijest - proširiti učeničko znanje stečeno na redovnoj nastavi povijesti - razviti interes učenika za izučavanje zavičajne povijesti</p>				
<p>Namjena: upoznati učenike sa sadržajima koji pridonose razumijevanju života i rada u prošlosti i sadašnjosti kako bi se osposobili za život i rad u budućnosti. -znanje, sposobnosti i vrijednosti stečene učenjem povijesti pomažu učenicima u oblikovanju vlastitog identiteta,u razumijevanju i prihvaćanju kulturnih, religioznih, nacionalnih, rasnih, socijalnih, spolnih i drugih različitosti. - darovitim učenicima koji iskazuju poseban interes za nastavni predmet: povijest</p>				
<p>Način i mjesto realizacije: prikupljanje izvora i literature - škola, teren - referati - izrada plakata i powerpoint prezentacija - korištenje povijesnih izvora (časopisi,knjige,CD itd.)</p>				
<p>Vremenik: Tijekom godine</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti: Radni materijal</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: vanjsko vrednovanje - stvaranje arhivske dokumentacije - samovrednovanje</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
AKTIVNI OSNOVCI	18	Ana Dundara Pajić	1	36
<p>Ciljevi: - proširiti vidike učenicima o društveno korisnom radu i volontiranju, o pomoći potrebitima u okviru njihovih mogućnosti i pružanju osnovne prve pomoći u nekim životnim situacijama - razviti kritički način razmišljanja -volontiranje za obrazovanje (u suradnji s labinskim Hrvatskim Crvenim križem)</p>				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

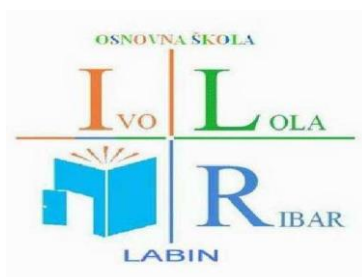
Namjena: - zainteresiranim učenicima sedmih i osmih razreda
Način i mjesto realizacije: - škola, učionica, prema mogućnostima izvanučionički; u okviru učeničkoga rasporeda, 1 sat tjedno
Vremenik: - tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti: - fotokopiranje materijala, potrošni materijal (papiri, markeri), troškovi organiziranja školskog natjecanja i troškovi odlaska na natjecanje s manjom grupom učenika iz prve pomoći i debate
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: -učeničko samovrednovanje -vanjsko vrednovanje -natjecanje u poznavanju prve pomoći Hrvatskog Crvenog križa

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
GLOBE ISTRAŽIVAČI	15-25	Jelena Gregov Ana Durbić Malinarić	1	36
<ul style="list-style-type: none"> - Ciljevi: - stjecanje dodatnih znanja iz ekologije, biologije, prirode i geografije kroz različite aktivnosti - omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika te proširiti znanja naučena na redovnoj nastavi - uvođenje učenika u istraživački rad, poučavanje metodama istraživačkog rada i korištenju rezultata istraživanja - upoznati učenike s meteorologijom, fenologijom, pedologijom... - Razviti interes za znanost, geografiju, ekologiju, biologiju I prirodu - Pripremiti učenike za GLOBE smotru - Uvođenje GLOBE programa i praćenje GLOBE protokola - Obilježavanje važnih datuma – Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje... - Održavanje Zelene čistke 				
<ul style="list-style-type: none"> - Namjena: - učenicima 6., 7. I 8. razreda 				
<ul style="list-style-type: none"> - Način i mjesto realizacije: - individualan rad, timsko – suradnički rad, terenski rad - u učionici geografije, na terenu, u dvorištu škole - prikupljanje meteoroloških podataka 				
<ul style="list-style-type: none"> - Vremenik: - tijekom cijele godine, jedan sat tjedno 				

- Troškovnik aktivnosti: - hamer papiri, troškovi kopiranja, troškovi prijevoza za terenski rad - manji mjerni instrumenti, indikatori
- Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - samovrednovanje učenika - -izrada plakata, uređenje panoa, sudjelovanje na GLOBE smotrama

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „LABIN“ I SPORTSKE GRUPE	Prema interesu učenika	Loriza Golja Luboteni, voditelj kluba, učitelj TZK Vedran Biočić, učitelj TZK	1+3	36+108
			1+1	36+36
Ciljevi: Uključivanje što većeg broja učenika u školski klub radi bavljenja sportom.				
Namjena: Svim uzrastima od 1.-8.r.osnovne škole				
Način i mjesto realizacije: Listopad Sudjelovanje u Utrci mira (The Sri Chinmoy Oneness Home Peace Run) Razredna natjecanja u odbojci za osme razrede. Studeni Mjesec borbe protiv ovisnosti - razredno natjecanje u stolnom tenisu za sve sedme razrede . Prosinac U prosincu- nogometne razredne utakmice šestih razreda, košarkaske utakmice osmih razreda . Veljača Pripremne utakmice u rukometu i nogometu između sekcija naše škole i ostalih labinskih škola. Ozujak Županijska natjecanja ovisno o plasmanu u određenim sportovima. Svibanj Županijska natjecanja za šeste razrede. MBT: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje				
Vremenik: - Tijekom cijele školske godine Raspored sati treninga pojedinih sekcija kao i imena voditelja biti će izvješeni na oglasnoj ploči nakon formiranja sekcija.				
Troškovnik aktivnosti: -				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Broj uključenih učenika u aktivnosti. Sportski rezultati.				

PROGRAMI I PROJEKTI



USMJERENI NA POTICANJE AKTIVNOG I ODGOVORNOG SUDJELOVANJA U ZAJEDNICI

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	<u>VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti</u>
Vijeće učenika	Predstavnici Vijeća učenika od 1. do 8.razreda	Ravnatelj škole Miro Alilović Pedagoginja Ester Stemberger Knjižničarka Ivana Griparić Fable
<p>Ciljevi: Ostvarivanje bolje suradnje učenika i njihovo lakše i izravnije komuniciranje s učiteljima, Učiteljskim vijećem, Razrednim vijećem, Vijećem roditelja i općenito gradskim institucijama i pravnim osobama s ciljem poboljšanja života u školi i gradu. Promocija građanskog odgoja</p>		
<p>Namjena: Unaprjeđivanje rada škole, promocija građanskog odgoja i obrazovanja, uključivanje učenika u život i rad škole</p>		
<p>Način i mjesto realizacije: U školi se osniva Vijeće učenika koje čine predstavnici učenika svakog razrednog odjela. Predstavnik učenika sudjeluje u radu tijela škole kada se odlučuje o pravima i obvezama učenika, bez prava odlučivanja. Način izbora i djelokrug rada Vijeća učenika definiran je Statutom škole.</p>		
<p>Vremenik: Prema potrebi tijekom školske godine</p>		
<p>Troškovnik aktivnosti: potrošni materijal, oko 15 eura</p>		
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Vrednovanje učenika, samovrednovanje</p>		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
GRADSKO VIJEĆE MLADIH	15	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Jasmina Beloč, prof. Ivana Griparić Fable, prof.	2	72
Ciljevi: poticanje učenika od 5.do 8.razreda na sudjelovanje i djelovanje u lokalnoj zajednici, da traže bolja rješenja za probleme, da se uče toleranciji, razumijevanju, slobodi mišljenja, demokraciji i drugim vrijednostima, ali i da mijenjaju svoju školu i zajednicu u pozitivnom smjeru. Vijeće mladih će obilježavati Dan učitelja, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan borbe protiv AIDS-a, ali i druge važne dane. Izrađivat će plakate, provoditi ankete, iznositi svoja mišljenja i stavove na gradskim sjednicama. Nastavit ćemo i suradnju s drugim školama, posjećivati djecu s posebnim potrebama, surađivati s udrugama u našem gradu, ...				
Namjena: svim učenicima koji pokažu interes				
Način i mjesto realizacije: radionice, plakate i letke izrađivat ćemo u prostorima naše škole gdje ćemo obilježavati i važne datume a naše će ideje i projekte prezentirati naši vijećnici na sjednicama Gradskog vijeća mladih				
Vremenik: tijekom školske godine				
Troškovnik aktivnosti: potrošni materijali potreban za izradu plakata, anketa i letaka				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Samovrednovanje (analiza rada i prijedlozi za poboljšanje rada) Učenici, sudionici Vijeća bit će svakako pohvaljeni za doprinos poboljšanju kvalitete školovanja i življenja u našem gradu.				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
SURADNJA S BAJOM	Ovisno o dogovoru	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Voditeljice Gradskog vijeća mladih Ostali učitelji – zaposlenici škole
Ciljevi: - poticanje suradnje bajske i labinske škole, njegovanje međususedskih odnosa, razvijanje kod učenika znatiželju za upoznavanjem novih ljudi, običaja, promicanje labinske kulture i običaja, sklapanje prijateljstva između labinskih i bajskih učenika		
Namjena: učenicima naše škole, članovima Gradskog vijeća mladih		
Način i mjesto realizacije: - škole se prema dogovoru međusobno posjećuju, osobito kod obilježavanja važnijih datuma, Dana škole; druženje bajskih i labinskih učitelja i učenika		
Vremenik: - tijekom šk.godine		

Troškovnik aktivnosti: /
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - izleti, druženja učenika i učitelja

	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA (ŠPP)	Svi učenici škole	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Enđi Beučić- voditelj Ester Stemberger Ida Kekić- Brljafa, Ivana Griparić Fable , Učitelji RN, PN
Ciljevi: - smanjiti interes djece i mladih za uzimanje sredstava ovisnosti - unapređivanje i zaštita zdravlja djece i mladih - prevencija nasilja s posebnim naglaskom na vršnjačko nasilje - omogućiti djetetu stvaranje pozitivne slike o sebi postavljanjem primjerenih zahtjeva kojima dijete može udovoljiti		
Namjena: - razviti kod mladih kritičko mišljenje, stav i odlučnost u donošenju važnih odluka koje ugrožavaju život i zdravlje; - razviti samopoštovanje, pružiti pomoć u rješavanju kriznih situacija, prihvatiti različitost među djecom, osposobiti učenika za samopomoć, samozaštitu, njegovati negativan stav prema ovisnostima - nositelji su odgovorni realizirati sadržaje u skladu s uzrastom učenika, otkrivati rizičnu djecu (sekundarna prevencija) te pravovremeno uočiti znakove za pojačano djelovanje i individualno pomaganje MPT: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje		
Način i mjesto realizacije: - satovi razrednog odjela-predavanja i radionice s različitim oblicima rada (individualni, rad u grupama, parovima, igra uloga) te primjerene aktivnosti kroz različite nastavne predmete (navedene u ŠPP-u) - stručno predavanje - roditeljski sastanci - izrada plakata i uređenje panoa -savjetodavni razgovori s učenicima i roditeljima Projekt jačanja mentalnog zdravlja učenika OŠ „Ivo Lola Ribar“ Labin Prioritetna područja u šk.god.2024./2025.: 1.Prevencija raznih oblika ovisnosti – obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti 2. Promocija mentalnog zdravlja 3. Promocija sigurnog i odgovornog korištenja IKT-a i mobilnih aparata 4. Promocija cjelokupnog zdravlja učenika kroz razne projekte (Zaštita zubi“ i „Prehrana školske djece“, sportski susreti,...) i stručnu podršku učenicima u potrebi Suradnja s vanjskim subjektima, udrugama i drugim školama.		
Vremenik: - kontinuirano tijekom školske godine s posebnim naglaskom prilikom obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.XI.-15. XII.) , obilježavanja Dana borbe protiv AIDS-a 01.XII. te Dana sigurnog Interneta		

Troškovnik aktivnosti:

- ankete, upitnici, snimka stanja ,prezentacija, plakati, panoi, poruke, letci,...

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- fotokopiranje materijala = 15,00€; hameri, papir u boji =15,00€

- edukacija koordinatora, stručna predavanja vanjskih suradnika

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
PROGRAM „MOJA ŠKOLA – EKO ŠKOLA“	Svi učenici škole	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Voditelji Eko grupe
<p>Ciljevi: -ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole</p>		
<p>Namjena: - odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti. Status Eko-škole je sustav nagrađivanja na lokalnoj, državnoj i međunarodnoj razini što je osobitost ovog prepoznatljivog i kvalitetnog modela odgoja i obrazovanja. Škole koje ispune postavljene kriterije i koje brigu za okoliš promiču kao trajnu vrijednost i način življenja, dobivaju povelju o statusu Međunarodne eko-škole i Zelenu zastavu sa znakom Eko-škole. Škola je u šk.godini 2019./2020. po šesti put uspješno obnovila svoj status, dobila zelenu zastavu te stekla Dijamantni status. MPT: Održivi razvoj; Poduzetništvo; Građanski odgoj i obrazovanje</p>		
<p>Način i mjesto realizacije: U školi aktivno djeluju eko grupa od 5. do 8. razreda i eko patrole za vodu i okoliš Ostale planirane aktivnosti u ovoj školskoj godini su slijedeće:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocjena stanja okoliša, izrada plana djelovanja, formiranje eko grupe, potvrđivanje članova odbora Eko-škole (rujan-listopad) • uređenje okoliša svih školskih zgrada (tijekom šk.godine i za Dan planeta Zemlje) –Eko grupa, razredna nastava, predmetna nastava • PŠ Vozilići: INSTITUCIONALIZACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE ISTARSKJE ŽUPANIJE • prigodno obilježavanje Dana kruha – dana zahvalnosti za plodove zemlje – učenici razredne nastave (listopad) • projekt „Jer pčele su BEEtne“ • školski projekt: „Ubaci čep za skupi lijek“ • Ministarstvo poljoprivrede: podjela slikovnica „Kako su Dora i Mario spasili hranu“ učenicima prvih razreda povodom obilježavanja tjedna sprječavanja otpada od hrane (29.09.-06.10.2023.) i Program školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka – Ministarstvo poljoprivrede • obilježavanje Dana kravata 18.10. • prigodno obilježavanje božićnih blagdana 		

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

<ul style="list-style-type: none"> • uređivanje izmjenjivog panoa i školskog vrta (tijekom godine) • nastavak rada Eko patrola za vodu - pregled slavina, kapanje, zatvaranje vode, nužnici i dr., • vođenje bilježaka (tijekom godine) • organizacija prigodnih izložbi, priredbi, izvanučionička nastava povodom Svjetskog dana voda i Dana planeta Zemlje (ožujak, travanj) • rad prema nastavnom planu i programu s uključivanjem ekoloških sadržaja gdje je to moguće (tijekom godine) • obavještavanje javnosti i medija o događanjima u školi (po potrebi tijekom godine) • bliska suradnja sa gospodarskim subjektima posebno zainteresiranim za podršku našem projektu – kumstvo (tijekom godine) • prijave na tematske natječaje • bliska suradnja sa lokalnom samoupravom (tijekom godine) • suradnja s lokalnim poduzećima • suradnja s ostalim odgojno-obrazovnim institucijama na eko projektima •
Vremenik: - Program se kontinuirano provodi tijekom cijele školske godine.
Troškovnik aktivnosti: - Hamer papiri, markeri, sadnice cvijeća, vaze, zemlja
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - Broj uključenih učenika, količina prikupljenih baterija, rezultati na eko-natjecanjima, edukativni materijali koje su izradili učenici,...

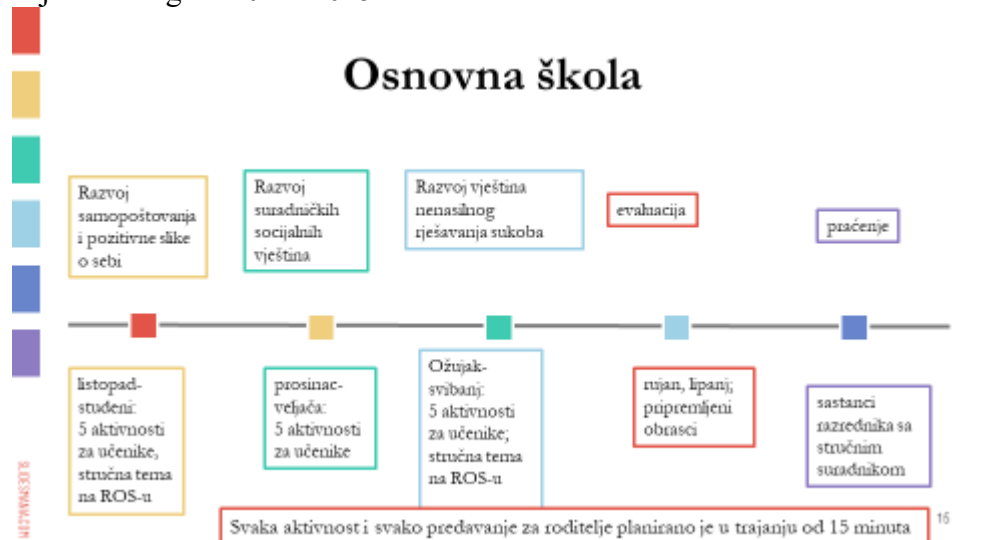
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
„Teleportaciju u škole“	Učenici od 5.-8. razreda (ukupno 100 učenika)	Školski koordinatori: Dijana Brezac Tijana Kranjac Olivera Vranić Martina Kontuš	1 nastavni dan	
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - Iskustvo učenja putem najnovije tehnologije: VR (virtualna stvarnost) - Obogatiti učenje i poučavanje - Motivirati učenike za korištenje tehnologije u svrhu lakšeg učenja 				
Način i mjesto realizacije: Školska učionica, oprema osigurana od strane izvršitelja projekta. Projekt namijenjen određenom broju učenika (100 učenika).				

Vremenik: Tijekom nastavne godine, ovisno o dogovoru, jedan nastavni dan.
Troškovnik aktivnosti: 600,00€ (6€ po učeniku)
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - Evaluacijski listić

PREVENTIVNI PROGRAMI I PROJEKTI

aktivnost, program i/ili projekt	ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama - razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p style="text-align: center;">Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p>

	<p>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</p> <p>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</p> <p>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</p> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
<p>namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima</p> <p>Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu... Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<p>nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<p>Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.</p>

<p>način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provođitelji programa su educirani Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
<p>vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Tijekom šk.god. 2024./2025.</p>  <p style="text-align: center;">Osnovna škola</p> <p>listopad-studenj: 5 aktivnosti za učenike, stručna tema na ROS-u</p> <p>prosinac-veljača: 5 aktivnosti za učenike</p> <p>Ožujak-svibanj: 5 aktivnosti za učenike; stručna tema na ROS-u</p> <p>rujan, lipanj: pripremljeni obrasci</p> <p>sastanci razrednika sa stručnim suradnikom</p> <p>Svaka aktivnost i svako predavanje za roditelje planirano je u trajanju od 15 minuta ¹⁵</p>
<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja. <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p>

	Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>forms-u</i>
--	---

1) PREVENCIJA OVISNOSTI, NASILJA I POREMEĆAJA U PONAŠANJU

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI 15.11.-15.12.2024.	svi učenici škole	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Ester Stemberger, školska pedagoginja Ida Kekić- Brljafa, školska psihologinja
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - smanjiti interes djece i mladih za uzimanje sredstava ovisnosti te uopće unapređivanje i zaštita zdravlja djece i mladih - omogućiti djetetu stvaranje pozitivne slike o sebi postavljanjem primjerenih zahtjeva kojima dijete može udovoljiti 		
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razviti kod mladih kritičko mišljenje, stav i odlučnost u donošenju važnih odluka koje ugrožavaju život i zdravlje; - razviti samopoštovanje, pružiti pomoć u rješavanju kriznih situacija, prihvatiti različitost među djecom, osposobiti učenika za samopomoć, samozaštitu, njegovati negativan stav prema ovisnostima. - nositelji su odgovorni realizirati sadržaje u skladu s uzrastom učenika, otkrivati rizičnu djecu (sekundarna prevencija) te pravovremeno uočiti znakove za pojačano djelovanje i individualno pomaganje <p>MPT: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje</p>		
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <p>Tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti odvijati će se cijeli niz aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podjela letaka o zabrani prodaje alkoholnih i duhanskih proizvoda djeci i mladima - anketa o pojavnosti ovisnosti (učenici 7.i 8. r.) - predavanje MUP- štetnosti sredstava ovisnosti: zakonske regulative-7.r. (izlasci mladih) - tematska predavanja/radionice/ izrada plakata– SRO(razrednici;pedagoginja) - tematski sadržaji na satovima prirode-biologije i kemije - osmišljavanje slogana protiv ovisnosti odnosno o zdravim životnim navikama - predavanja/radionice za učenike („Sva moja prijateljstva“ – 3.r. ; „Kako koristim digitalne medije“ – 4.r.) i roditeljski sastanci u 3. razredima s temom „Djeca i digitalni mediji“ - psihologinja - održat će se i stručna predavanja za učenike i roditelje u suradnji s Gradom Labinom, GDCK i MUP - policijskom postajom Labin te sportski susreti. 		
<p>Vremenik:</p> <p>15.11.-15.12.2024.</p>		

Troškovnik aktivnosti: Hameri, papir za fotokopiranje, toner,...: cca 40,00€
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Samovrednovanje i vrednovanje od strane učenika

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
JAČANJE MENTALNOG ZDRAVLJA UČENIKA	svi učenici škole	ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Ida Kekić- Brljafa, školska psihologinja Ester Stemberger, školska pedagoginja Ivana Griparić Fable, školska knjižničarka Razrednice 5..razreda
Ciljevi: Jačanje mentalnog zdravlja učenika kroz: 1)Jačanje socio-emocionalnih vještina učenika 2)Jačanje učiteljskih kompetencija za prepoznavanje i pružanje podrške učenicima s teškoćama te uspješnije upravljanje razredom 3)Unapređenje roditeljskih vještina		
Namjena: Oslanjajući se na navedeni model škola želi aktivno raditi na jačanju mentalnog zdravlja učenika kroz osnaživanje učitelja za upravljanje razredom i pružanje podrške učenicima s teškoćama u razvoju (stručno usavršavanje), provedbu radionica socio-emocionalnog učenja u 5. i 6.razredima te unapređenje roditeljskih vještina učenika od 1. do 8.razreda kroz tematske edukacije i letke. MPT: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje		
Način i mjesto realizacije: 1)Radionice usmjerene socio-emocionalnom razvoju učenika 5. . razreda temeljene na dostupnoj stručnoj literaturi – radionice će se provoditi tijekom cijele školske godine na SRO, planirana je provedba 10 radionica po razrednom odjelu u trajanju od 45 minuta 2)Stručna edukacija učitelja – vanjski predavači – planirana je realizacija 4 edukacije u trajanju od 90 minuta tijekom školske godine 3)Edukacija roditelja – stručne suradnice pedagoginja, psihologinja i knjižničarka - kroz roditeljske sastanke i tematske letke – unapređenje roditeljskih vještina 4)Edukacija roditelja - predavanje za roditelje na temu utjecaja medija na razvoj djece od strane vanjskog stručnjaka u Mjesecu borbe protiv ovisnosti (u organizaciji te financirano od strane partnera Grada Labina)		
Vremeni: Tijekom školske godine		
Troškovnik aktivnosti: Projekt je prijavljen na natječaj MZP (Poziv za financiranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2023./2024.)		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Evaluacija projektnih aktivnosti od strane korisnika, preko listića ili online: Procjena korisnosti provedenih aktivnosti od strane razrednika Fotografiranje projektnih aktivnosti, objava članaka i izvještaja o projektu na web stranici škole		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
PROJEKT „IMAM STAV“	Svi učenici 6. razreda	Kordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Razrednice 6.razreda: Jasmina Beloč, Katija Tefik-Baćac, Dijana Brezac, str.suradnik pedagog Enđi Beučić
Ciljevi: - prevencija korištenja duhana, alkohola i drugih sredstava ovisnosti kod djece i mladih - smanjivanju prvotnog uzimanja sredstva ovisnosti i/ili odgađanje prelaska s eksperimentalne u redovitu upotrebu sredstava ovisnosti.		
Namjena: - projekt je namijenjen učenicima šestih razreda i njihovim roditeljima učenje životnih vještina za učenike: -promicanje pozitivnog i zdravog ponašanja učenika -pomoć u roditeljstvu -razvoj socio-emocionalnih vještina učenika		
Način i mjesto realizacije: - projekt se sastoji od edukacije za provoditelje, 12 radionica za učenike i 3 tematska roditeljska sastanka		
Vremeni: - od listopada 2024. do travnja 2025.		
Troškovnik aktivnosti: Projekt je financiran i odobren od strane MZOM-a, AZOO-a, HZJZ-a		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Evaluacijski listići, upitnici za provoditelje		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
PREVENCIJA ZLOUPORABE OPOJNIH DROGA, ALKOHOLA, DUHANSKIH PROIZVODA (ZDRAV ZA 5); ZLOUPORABA PIROTEHNIKE; PROMET; RODITELJSKA SKRB	Učenici osmih razreda	Kordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Policijska postaja Labin, kontakt policajci, prometni policajci, policijski službenik za maloljetničku delikvenciju
Namjena: odgoj djece i mladeži, upoznavanje sa opasnostima korištenja sredstava koji stvaraju ovisnost, zaštita djece u prometu, noćni izlasci bez pratnje odrasle osobe		
Način i mjesto realizacije: Predavanje za učenike u učionicama ili za vrijeme posjeta Policijskoj postaji Labin. MPT: Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje		

Vremenik:
Troškovnik aktivnosti: Troškove pokriva organizator aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Realizacija planiranih aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
SIGURNO U PROMETU	Svi učenici škole	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Razrednici i stručni suradnici, Djelatnici MUP-a, djelatnici HAK-a
Ciljevi: - osposobljavanje učenika za sigurno sudjelovanje u prometu - edukacija djece i učenika kako bi se spriječili neželjeni događaji u prometu - učenje prometnih pravila i podizanje razine prometne kulture kod učenika		
Namjena: - projekt je namijenjen svim učenicima matične škole i područnih škola		
Način i mjesto realizacije: - predavanja, radionice za učenike svih razreda na satovima prirode i društva, satovima razrednika, tehničke kulture - pokazne vježbe za učenike 1.razreda, plakati, letci - informiranje roditelja pomoću letaka, roditeljskih sastanaka i dr.		
Vremenik: - tijekom školske godine		
Troškovnik aktivnosti: Troškove snosi MZOM		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Evaluacijski listići, upitnici za provoditelje		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
AKCIJA „POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“	učenici 1. razreda	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Policajska postaja Labin, kontakt policajci, prometni policajci
Ciljevi: - zaštita djece u prometu i sprječavanju ugrožavanja njihovih života MPT: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje		

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Namjena: - upoznavanje prvoškolaca i njihovih roditelja sa osnovama prometa
Način i mjesto realizacije: - 20-minutno predavanje te podjela promidžbenog materijala
Vremeni: - rujan
Troškovnik aktivnosti: Troškove pokriva organizator aktivnosti.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Realizacija planiranih aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
EDUKACIJA DJECE O KOMUNIKACIJI S NEPOZNATIM OSOBAMA – SLIKOVNICA „NE, NE IDEM“	Učenici prvih razreda	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Djelatnici Policijske postaje Labin
<p>Ciljevi: Slikovnicu "Ne, ne idem" osmislio je Savez White IT - savez protiv dječje pornografije iz Savezne Republike Njemačke, čija je članica Policijska uprava istarska od 2016. godine, na inicijativu PD Hannover. Slikovnicu je tiskao Savez White IT za potrebe djece u Istarskoj županiji te je od 2015. godine, kada se edukacija uz navedenu slikovnicu započela provoditi u školama, svaki prvašić u Istri dobio svoj primjerak slikovnice. Osim savjeta kojima se nastoji osvijestiti djecu o opasnostima komunikacije s neznancima i potrebi da se povjere svojim roditeljima, slikovnica donosi i savjete roditeljima kako bi osnažili odnos povjerenja s djecom te kako bi im se djeca mogla povjeriti i onda kada ih nešto muči i kada se nečega srame.</p>		
<p>Namjena: Skretanje pozornosti djeci, na njima prihvatljiv i interesantan način da trebaju biti oprezni prilikom susreta s nepoznatim osobama. Podučiti djecu kako trebaju biti oprezni kada su sami kod kuće, u trgovini ili na putu do škole pa čak i kada sudjeluju u razgovorima putem društvenih mreža. Poručiti djeci da kažu jasno NE ako netko traži da učine nešto što ne žele te da roditeljima uvijek mogu sve reći pa čak i onda kada misle da su napravili nešto pogrešno.</p>		
<p>Način i mjesto realizacije: Sat razrednika</p>		
<p>Vremeni: 1 školski sat</p>		
<p>Troškovnik aktivnosti: Osigurano od strane Policijske uprave Istarske i Saveza White IT.</p>		
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Kontinuiranost provedbe projekta</p>		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
OBILJEŽAVANJE DANA BORBE PROTIV AIDS-A	Svi učenici škole	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Razrednici i stručni suradnici, Učiteljica biologije
Ciljevi: - edukacija učenika o AIDS-u, te preventivno djelovati na odgovorno spolno ponašanje djece i mladih		
Namjena: - projekt je namijenjen svim učenicima osmog razreda		
Način i mjesto realizacije: - predavanja, radionice za učenike osmih razreda na satovima biologije, na satovima razrednika , izrada plakata i sl.		
Vremenik: - uoči Dana borbe protiv AIDS-a		
Troškovnik aktivnosti: Troškove snosi MZOM		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Evaluacijski listići		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
PROMOCIJA SIGURNOG I ODGOVORNOG KORIŠTENJA IKT-A I MOBILNIH APARATA	Svi učenici	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof Učitelji informatike Učitelji hrvatskog jezika Školska knjižničarka
Ciljevi: Sigurno i odgovorno korištenje tehnologije u školi za ostvarivanje boljih rezultata u učenju. Odgovorno korištenje društvenih mreža i IKT-a te prevencija vršnjačkog zlostavljanja. Razvijanje informacijske i medijske pismenosti. Obilježavanje Dana sigurnog Interneta (veljača). Obilježavanje Dana medijske pismenosti (svibanj).		
Namjena: Povećati sigurnost djece na Internetu i odgovorno korištenje medija od strane učenika u školi i izvan nje. Prevenirati ovisnost o elektroničkim medijima. Poticati medijsku i informacijsku pismenost. Obilježiti Dan sigurnog Interneta i Dan medijske pismenosti. MBT: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije; Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje; Građanski odgoj i obrazovanje		

<p>Način i mjesto realizacije: Osmišljavanje i provedba raznih aktivnosti povodom Obilježavanja Dana sigurnog Interneta i Dana medijske pismenosti na satovima informatike i hrvatskog jezika - učitelji informatike i učitelji hrvatskog jezika Tematska predavanja i radionice – školska knjižničarka i školska psihologinja Isticanje promotivnih materijala za roditelje i učenike na web stranici škole na Dan sigurnog Interneta. Tematski natječaji,... Ostali projekti u suradnji s udrugama i ostalim institucijama na području grada Labina.</p>
<p>Vremenik: Veljača i svibanj 2025.godine</p>
<p>Troškovnik aktivnosti: -</p>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Povratne informacije učenika, evaluacijski listići, učenički uratci.</p>

2)POTICANJE HUMANIH VREDNOTA KOD UČENIKA

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
POSJET DOMU ZA NEZBRINUTU DJECU I MLADEŽ „IVANA BRLIĆ-MAŽURANIĆ“,LOVRAN	Prema dogovoru	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Jangela Sušac-Budimir, Ester Stemberger,učenici	Jedan dan	
<p>Ciljevi: Druženje sa štićenicima Doma,razvijanje socijalne svijesti,osjećaja zajedništva i pripadnosti te solidarnosti bez predrasuda. MPT: Osobni i socijalni razvoj; Građanski odgoj i obrazovanje</p>				
<p>Namjena: Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8.razreda.</p>				
<p>Način i mjesto realizacije: Labin,prikupljanje donacija učenika te posjet Domu u Lovranu.</p>				
<p>Vremenik: Tijekom školske godine</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti: Putni troškovi do Lovrana.</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Samovrednovanje i vanjsko vrednovanje.</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
PROGRAM RADA GRADSKOG DRUŠTVA CRVENOG KRIŽA LABIN	Svi učenici škole	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Gradsko društvo Crvenog križa Labin sa suradnicima i volonterima	-	85 sati (procjena)
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> • Senzibiliziranje djece za humanitarni i volonterski rad, solidarnost, pomoć i suzaštitu, stjecanje novih vještina i stvaranje društvenih vrijednosti. Isto se postiže temeljem Programa rada koji obuhvaća 4 programske aktivnosti: <ol style="list-style-type: none"> 1. Humanitarne aktivnosti 2. Prva pomoć i priprema za izvanredne situacije 3. Promicanje ideje humanosti 4. Ostali programi 				
Namjena:				
Programi i aktivnosti detaljno su opisani u Kurikulumu koji dostavljamo u privitku. Rezimirano, aktivnosti su namijenjene sljedećim skupinama korisnika: <ol style="list-style-type: none"> 1. Humanitarne aktivnosti: svi učenici i razrednici škole 2. Prva pomoć i priprema za izvanredne situacije: učenici svih VII. te VIII. razreda; nastavno osoblje 3. Promicanje ideje humanosti: učenici svih I., V., VI. i VII. razreda, opcija zainteresiranih razreda 4. Ostali programi (zdravlje, sigurnost i sl.): učenici I., II., III. i IV. razreda, ev. VIII. razredi 				
Način i mjesto realizacije:				
Način i mjesto realizacije detaljno su opisani u dodatnom Kurikulumu.				
Vremenik:				
Vremenik aktivnosti priložen je Kurikulumu, koji dostavljamo u privitku				
Troškovnik aktivnosti:				
Većinu troškova snosi Gradsko društvo Crvenog križa Labin, dio snosi Hrvatski Crveni križ				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja opisani su u Kurikulumu koji dostavljamo u privitku				

Razred	PROGRAM	AKTIVNOST	TERMIN
I.	Ostali programi	„Pomozi medi Jurici – Na putu do škole“	rujan-listopad
II.	Ostali programi	„Mišica Milica“	tijekom šk.godine
III.	Ostali programi	„Opasnosti i kodovi sigurnosti na vodi“	travanj-svibanj
IV.	Ostali programi	„Crveni križ u plavom okviru“	tijekom šk.godine
V.	Promicanje ideje humanosti	„Poznajem li Crveni križ“	listopad-studenj
VI.	Promicanje ideje humanosti	Kamp „Duga“	lipanj-srpanj
VII.	Prva pomoć i priprema za izvanredne situacije	Zdravstveni odgoj (2 sata)	studenj-prosinac
		Tečaj (formiranje ekipa+natjecanja ili smotre)	prosinac-veljača
	Promicanje ideje humanosti	Program interdisciplinarnе terenske nastave u Edukacijskom centru HCK (u Zagrebu)	prema dogovoru
VIII.	Humanitarne aktivnosti	„Solidarnost na djelu“	listopad

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

		Apeli	po potrebi
	Ostali programi	„Crveni križ u plavom okviru“	travanj
		Seminar „Spasilac junior“	travanj-svibanj
I.-IV.	Ostali programi	Projektni dan Crvenog križa	tijekom šk.godine
II.-IV.	Ostali programi	Škola plivanja za neplivače	2. polugodište
SVI	Humanitarne aktivnosti	„Solidarnost na djelu“	listopad
	Prva pomoć i priprema za izvanredne situacije	„Sigurnije škole i vrtići“	tijekom šk.godine
	Promicanje ideje humanosti	Literarni natječaj	travanj-svibanj
		Odgov za volontiranje	tijekom šk.godine

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
EDUKACIJA UČENIKA O SLIJEPIM I SLABOVIDNIM OSOBAMA	Svi učenici	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Udruga slijepih Istarske županije Razrednici i stručni suradnici
Ciljevi: - upoznati učenike s izazovima s kojima se susreću slabovidne osobe, stjecanje znanja o pružanju pomoći slabovidnim i slijepim osobama -upoznati učenike s načinom na koji slabovidne osobe koriste pomagala, računala i mobitele - razvoj empatije i smanjivanje predrasuda o osobama s invaliditetom		
Namjena: - projekt je namijenjen učenicima		
Način i mjesto realizacije: - predavanje za učenike		
Vremenik: - tijekom školske godine		
Troškovnik aktivnosti: /		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Evaluacijski listići		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje
PROJEKT ŠAFRAN	Učenici dodatne nastave povijesti i Povijesne grupe (INA)	Alenka Miletić Švić Eva Melegi Matković	15
Ciljevi: - Cilj projekta je upoznati učenike s temom o Holokaustu i podizati svijet o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti kao i kontinuirano učiti o važnosti tolerancije i poštovanja.			

Namjena:
<ul style="list-style-type: none"> - Uključivanje djece u sadnju lukovica i promatranje cvijeća kako raste potiče kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja. - - prihvaćanje raznolikosti - Suradnja s Holocaust Education Trust Ireland (JUSP)
Način i mjesto realizacije:
<ul style="list-style-type: none"> - Škola, dvorište škole, sadnja lukovica žutih šafrana koje svojom bojom podsjećaju na Davidovu zvijezdu
<ul style="list-style-type: none"> - Vremenik: Tijekom školske godine, prilikom obilježavanja Međunarodnog dana sjećanja na holokaust (27. siječnja)
Troškovnik aktivnosti:
<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi plakata
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: samovrednovanje, procjena korisnosti od strane razrednika

3) RAZVIJANJE NAVIKA PRAVILNE PREHRANE, UNAPREĐIVANJE ORALNOG ZDRAVLJA TE OČUVANJA ZDRAVLJA OPĆENITO

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
ŠKOLSKA SHEMA (VOĆE I MLIJEKO)	SVI UČENICI I. – VIII.	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Ester Stemberger Učitelji - razrednici
<p>Ciljevi: Republika Hrvatska od 2013. godine po principima Europske unije provodi Školsku shemu kao mjeru namijenjenu učenicima osnovnih i srednjih škola u svrhu: - promoviranja zdrave prehrane s ciljem povećanja udjela voća i povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi, - oblikovanja prehranbenih navika djece i ograničenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli, - omogućavanja školskoj djeci dodatnog obroka svježeg voća ili povrća, mlijeka ili mliječnih proizvoda.</p>		
<p>Namjena: Promicanje zdravog načina života djece. MPT: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj</p>		
<p>Način i mjesto realizacije: U okviru Školske sheme voće, povrće, mlijeko i mliječni proizvodi ponuditi će se učenicima kao zaseban obrok neovisno od obroka u okviru školske prehrane, kontinuirano kroz cijelu školsku godinu. Voće i povrće ponuditi će se učenicima u osnovnim i srednjim školama, a mlijeko i mliječni proizvodi, učenicima od 1. do 4. razreda osnovnih škola.</p>		
<p>Vremenik: Školska shema se provodi jednako na području čitave Republike Hrvatske</p>		

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Troškovnik aktivnosti: Osigurano od strane MZOM – a.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Kontinuiranost provedbe projekta

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
PROJEKT: „ZAŠTITA ZUBI“ – PRODUŽENI BORAVAK	Svi učenici	-Grad Labin – Ivana Fable (koordinatorica gradskog projekta „Zaštita zubi“) -Ester Stemberger, pedagog – tehnička koordinatorica -Učiteljice produženog boravka - Tvrtka Apolonia d.o.o. Labin -učiteljice biologije/prirode:Ana Durbić Malinarić
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Važnost pranja zubi – osnovna higijenska navika - Poticanje četkanja zubi, vođenje brige o zdravoj prehrani - Podizanje razine zdravstvene svijesti kod učenika te svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa - Usmjeriti školski jelovnik ka zdravoj prehrani, kao veliki doprinos očuvanju oralnog zdravlja, uz dosta povrća i voća osobito jabuka („čistača zubi“), kao i konzumaciji dovoljnih količina vode, mlijeka i mliječnih proizvoda, jogurta te smanjenju slatkiša. - Osigurati svim učenicima, učiteljima, stručnoj i administrativnoj službi, spremačicama, školskim majstorima i kuharicama besplatne četkice i paste za zube kako bi zajedničkim snagama i primjerom odraslih aktivno podržali program te zajedno preventivno djelovali k poboljšanju oralnog zdravlja i zdravlja uopće. 		
<p>Namjena:</p> <p>Projekt je namijenjen svim učenicima razredne i predmetne nastave, posebno učenicima Produženog boravka.</p>		
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana oralnog zdravlja 20.3. (podjela četkica za zube – donator tvrtka Apolonia) - obilježavanje Dana zdravlja 7.04. - Pravilno četkanje i pranje zubi nakon ručka - Pranje zubnog pribora kod kuće tijekom vikenda - Razgovor o štednji vode tijekom pranja zubi - Proučavanje knjižica „Zdravi zubi“ i „Moji zubi“ - Rješavanje zadataka iz navedenih knjižica - Obilježavanje zdravih i nezdravih zubi na listiću (rad djece s roditeljima) - Razgovor i edukacija uz plakat „Kako pravilno prati zube“ - Izrada plakata na temu «Naš pribor za pranje zubi» - Izrada slikovnica na temu «Zdravi zubi» - Pisanje priče i stripa na temu «Što se desilo sa zubićem?» - Bojanke, rebusi i križaljke - Obilježavanje Dana oralnog zdravlja 		

<ul style="list-style-type: none"> - «Zdravo voće i povrće» (kombinirana tehnika) - Strip „Dentimon protiv bande karijesa“ - CD/DVD „Stomatolog u vašem domu“ - Razgovor o pravilnoj prehrani - Čitanje poučnih priča i pjesama o zubima - „Šubi dubi“ – pjesma o zubima - „Veseli zubići“ (kombinirana tehnika) - „Moj osmijeh“ (karikatura) - „Volim svoj zdravi osmijeh“ (uređenje panoa) - Kviz: Volim svoj zdravi osmijeh (grupni rad – podjela medalja) - “Memory” karte - “Daj šest”- Nacionalni program - Posjet stomatologa - Dan oralnog zdravlja ✓ Ostale tematske aktivnosti po razrednim odjelima i nastavnim predmetima održavati će se u tijekom nastavne godine : „Daj šest“ u 1. razredima i dr. <p>Plan aktivnosti – projekt „Zaštita zubi“ – PN</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana oralnog zdravlja 20.3. (podjela pasti za zube – donator tvrtka Apolonia d.o.o.) - prigodno obilježavanje u školskoj knjižnici (prezentacija učeničkih radova) - učenici 5.r – demonstracija pravilnog četkanja zubi, rasprava o važnosti pravilne prehrane i zdravlja usne šupljine. Zubni karijes. - učenici 6.r – Sistematski pregled zubi – Zubna putovnica. Demonstracija pravilnog četkanja zubi i razgovor o oralnoj higijeni. - učenici 7.r poslušat će predavanje „Bakterije u usnoj šupljini“. Izrada učeničkih prezentacija o zaštiti i njezi zuba, pravilnoj prehrani i povezanosti prehrane sa zdravljem zuba. - razgovor o građi u ulozi zuba (na satu biologije, tema Prehrana u ulozi održivosti života) - demonstracija pravilnog četkanja zuba - učenici 8.r poslušat će predavanje „Fokalne oralne infekcije“ i rasprava o nastanku bolesti organskih sustava povezanih s nepravilnom njegom i bolestima usne šupljine. Predavanje Dentalne traume i razgovor o povredama zubi na nastavi TZK. - Traume zubi i njihovo zbrinjavanje
<p>Vremenik:</p> <p>Dan oralnog zdravlja – 20.3.</p> <p>Dan zdravlja – 7.4.</p> <p>Tijekom školske godine</p>
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <p>/</p>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <p>Cjeloživotno učenje</p>

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje
OLIMPIJADA OSNOVNIH ŠKOLA LABINŠTINE I OSTALA SPORTSKA NATJECANJA I PROMOCIJA SPORTSKIH KLUBOVA	Svi učenici, ovisno o aktivnosti	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Loriza Golja Luboteni/ Vedran Biočić i učiteljice razredne nastave Razrednici Vanjski suradnici i koordinatori	
Ciljevi: Promovirati aktivno bavljenje sportom mladeži. Natjecanja u svim sportovima, navijanje i stjecanje pripadnosti grupi te druženje s vršnjacima iz drugih škola.			
Namjena: Svim uzrastima od 1.-8.r.osnovne škole. MBT: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje			
Način i mjesto realizacije: Sportski susreti i natjecanja, prezentacije sportskih klubova. Školska dvorana i školska igrališta, gradski stadion i SC Franko Mileta. Aktivnosti: - OLIMPIJADA OSNOVNIH ŠKOLA LABINŠTINE – tijekom provog polugodišta - GRADSKA SPORTSKA NATJECANJA – tijekom šk.godine - VOLIM RUKOMET IGRAM RUKOMET – tijekom šk.godine - PROMOCIJA LABINSKE ŠKOLE RUKOMETA – tijekom šk.godine - KIDS CRORACE - virtualna utrka za mlade na biciklama - listopad 2024. – učenici 5. i 6. razreda			
Vremenik: Tijekom školske godine.			
Troškovnik aktivnosti: Sredstva snosi organizator: Savez sportova			
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Rezultati sportskih susreta koji će se dalje koristiti u planiranju natjecanja.			

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje
PROGRAM MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE I MLADEŽI	Svi učenici	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Zavod za javno zdravstvo Istarske županije Služba za školsku medicinu Loreta Načinović Magaš, dr.med. specijalist školske medicine	
Ciljevi: Služba za školsku medicinu obavlja sistematske i namjenske preglede, probire, mjere higijensko-epidemiološke zaštite. Aktivno sudjeluje u radu povjerenstava za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja. Kroz zdravstveni odgoj educira učenike o zdravstveno-odgojnim temama. Obavlja savjetovani rad.			
Namjena: Svim učenicima prema programu rada liječnice školske medicine.			

MPT: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sistematski pregledi- prije upisa u 1.razred - 5. razred - 8. razred (u svrhu profesionalne orijentacije, početkom šk.godine) – po unaprijed određenim terminima 2. kontrolni i namjenski pregledi-prema indikaciji tijekom cijele godine 3. Probiri: praćenje rasta i razvoja u 3. i 6.raz; vid i vida na boje (3.r.), pregled kralježnice (6.r.), sluh (7.r.) 4. Rad u Povjerenstvu za utvrđivanje potrebe ili oslobađanja TZK-e 5. Rad u Povjerenstvu za utvrđivanje primjerenog oblika školovanja za djecu s teškoćama u razvoju – po potrebi kroz školsku godinu 6. Obavezan program cijepljenja: <ul style="list-style-type: none"> - 1. razr- Polio i MPR – obavlja se u ambulanti s roditeljima - 8. razr. DI-TE+Polio - uz suglasnost roditelja Neobavezan program cijepljenja: 8 -raz HPV(djevojčice i dječaci) 7. Savjetovališni rad- razni problemi djece i mladih vezani za školu i zdravstveno stanje, konzultacije s profesorima i stručnim suradnicima - kontinuirano 8. Zdravstveni odgoj – Teme za učenike: Higijena usne šupljine i pravilno pranje zuba po modelu 1. raz., Skrivene kalorije, pravilna prehrana 3.razred; Promjene u pubertetu i higijena spolovila 5.razred, spolno no zdravlje 8.razred 9. Savjetovalište za spolno zdravlje mladih – ponedjeljkom od 15 do 17 u ambulanti školske medicine. 10. Zaštita i unapređenje školskog okruženja – po potrebi uz HE i socijalne medicine Zavoda); higijenska kontrola škole; nadzor nad školskom kuhinjom i prehranom učenika <p>Naručivanje djece na sistematske preglede i cijepljenja će se obavljati putem aplikacije Terminko.</p>
<p>Vremenik: Tijekom školske godine.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti: -</p>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p>

EKO PROGRAMI, PROJEKTI I AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
DANI KRUGA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – RAZREDNA NASTAVA	1.-4.raz.	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Sve učiteljice i učenici od I. do IV. razreda	-	15
<p>Ciljevi: poticati učenike na zahvalnost za plodove zemlje (žito, jabuke, kruh, gljive), osvijestiti povezanost čovjeka s prirodom, naglasiti potrebu očuvanja i zaštite prirode od onečišćenja, usvajanje praktičnih znanja o pripremi hrane, te druženje djece, poticati razvoj dječje kreativnosti, mašte, znatiželje, istraživačkog duha, upornosti, stvaralačkog mišljenja, govornih i izražajnih sposobnosti, osjećaja za glumu i izražavanje na pozornici</p> <p>Namjena: obilježavanje prigodne teme sudjelovanjem u različitim aktivnostima - razvijanje prehrambenih navika - razvijanje kreativnosti učenika - razvijanje suradništva - osposobljavanje učenika za svakodnevne životne situacije - osvijestiti učenike na zahvalnost za svu hranu koju svakodnevno blagujemo. - razvijati svijest o koristi boravka u prirodi, snalaženje u prirodi Poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, društveno –humanistički rad MPT: Održivi razvoj; Poduzetništvo; Građanski odgoj i obrazovanje; Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje</p> <p>Način i mjesto realizacije: - izložba, likovne radionice, literarni izričaj, scenske igre, pjesme, priprema jela i slastica, prigodne priredbe</p> <p>Vremenik: -tijekom listopada 2024.</p> <p>Troškovnik aktivnosti: - materijal potreban za stvaranje likovnih sadržaja, troškovi prijevoza; Ministarstvo poljoprivrede financira slikovnicu</p> <p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: prezentacija aktivnosti, plakati, sudjelovanje u školskom listu likovnim i literarnim radovima,...</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE – PŠ VINEŽ	Svi učenici PŠ Vinež	Učiteljice razredne nastave PŠ Vinež		10
<p>Ciljevi: -spoznati potrebu planiranja, osmišljavanja i uređenja školskog okoliša - osposobljavati učenike za aktivno sudjelovanje u radu, poticanje ekološkog razmišljanja -upoznati učenike sa značenjem školskog vrta -poticati roditelje na uključivanje u aktivnosti škole - razvijanje osjećaja za lijepo i uredno</p>				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

-spoznati živi svijet oko nas, naučiti određene biljne i životinjske vrste
Namjena: - učiniti okoliš škole ljepšim, razvoj osjećaja za prirodni okoliš - naučiti učenike postupku sadnje cvijeća, grmlja - aktivno sudjelovanje učenika u uređenju i očuvanju okoliša MPT: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj
Način i mjesto realizacije: - praktični rad, istraživanje i eksperimentiranje, promatranje neposredne stvarnosti, diskutiranje, sistematiziranje i izvještavanje - izvanučioničke aktivnosti u školskom dvorištu
Vremenik: - - listopad te u travnju povodom Dana planeta Zemlje
Troškovnik aktivnosti: -sredstva koja će se nabavljati u dogovoru sa školom
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: -prezentacija učinjenog, fotografiranje za stranice škole, prezentacija školskog vrta -osobno zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
UBACI ČEP ZA SKUPI LIJEK	svi učenici škole	Ana Durbić Malinarić, Katija Tefik – Baćac		10
Ciljevi: - Senzibiliziranje djece za humanitarni rad, pomoć i suzaštitu - Razvoj ekološke svijesti				
Namjena: - Čepovi će se donirati Udrugi oboljelih od leukemije i limfoma . Humanitarna akcija provodi se na području cijele Republike Hrvatske kako bi se, na ekološki prihvatljiv način, prikupili plastični čepovi, prodajom kojih Udruga pribavlja novac koji će koristiti radi <u>liječenja</u> , omogućavanja boravka obitelji u blizini mjesta liječenja te financiranja potrebnih lijekova i medicinskih pomagala.				
Način i mjesto realizacije: - Prikupljanje plastičnih čepova u holu škole tijekom školske godine - svi prikupljeni čepovi dostavljaju se na Reciklažno dvorište Starci te će sukladno zakonskoj proceduri, zajedno s popratnom dokumentacijom biti predani Udrugi oboljelih od leukemije i limfoma, koja dalje traži i predaje prikupljene plastične čepove ovlaštenim otkupljivačima				
Vremenik: Listopad 2024. – svibanj 2025.				
Troškovnik aktivnosti: - Kutije/vreće za pohranu čepova i boce, hamer papir za izradu promotivnih plakata				

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- Količina prikupljenih čepova

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
Institucionalizacija Zavičajne nastave Istarske županije - Košara puna gušti, kolačić kušaj i uz sladoled se opusti	29	Tatjana Stepčić Sanja Matanović Rajković Ivana Griparić Fable Elis Zahtila	1	36
<p>Ciljevi: Upoznati učenike sa zanatima kojima su se nekada bavili ljudi s ovog područja, pletenje košara od žukve, heklanje čipke, izrada autohtonih kolačića uz dodatnu aktivnost - izrada sladoleda od samoniklog bilja. Kroz radionice učenici će se okušati u izradi košara, čipke, kolača i sladoleda i aktivno sudjelovati u tome kako bi se upoznali s običajima i tradicijom našega kraja.</p>				
<p>Namjena: Učenici će se kroz ovaj projekt upoznati sa starim zanatima; izradom košara od žukve, heklati čipku kao autohtoni proizvod našeg područja. Mijesiti će i peći autohtone kolače: kroštule, kolacići i pržene krafe. Budući da su prošle godine upoznali autohtone biljke, ove godine će ih implementirati u novi proizvod sladoled, koji će sami izrađivati</p>				
<p>Način i mjesto realizacije: Svim zainteresiranim učenicima PŠ Vozilići - tijekom godine, škola, Festival samoniklog bilja Kršan</p>				
<p>Vremenik: Tijekom godine</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti: 1300,00 EUR</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Predstavljanje svega naučenog na Festivalu samoniklog bilja u Kršanu I Festivalu zavičajnosti 2025.g., fotografije i izvješće bit će objavljeno na web stranici škole</p>				

USMJERENI NA POTICANJE ČITANJA I KREATIVNOG STVARALAŠTVA UČENIKA

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
ISLM Bookmark Exchange Project (Međunarodni projekt razmjene straničnika)	Učenici 6.c razreda	Ivana Griparić Fable, knjižničarka i Katija Tefik- Baćac, učiteljica engleskog jezika	1h tjedno ili više kroz mjesec listopad	
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razmjena straničnika između učenika naše škole te učenika, njihovih vršnjaka, iz zemlje partnera - u Mjesecu školskih knjižnica ukazati na važnost školske knjižnice, korištenja njenih usluga, čuvanja knjiga, korištenja straničnika prilikom čitanja, poticanje kreativnosti i mašte kod djece kao i poticanje na korištenje engleskoga jezika prilikom predstavljanja sebe ili svoje zemlje - prezentirati svoju zemlju, njezine ljepote i običaje djeci iz druge zemlje - poticati kod djece interes za upoznavanje drugih zemalja i običaja 				
<p>Namjena: učenicima 6. c razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanjem u Međunarodnom projektu razmjene straničnika obilježava se i Mjesec školskih knjižnica, potiče korištenje knjižničnih usluga, čitanje i čuvanje knjiga, kreativnost i mašta učenika te korištenje engleskog jezika <p>Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će u školskoj knjižnici i na nastavi engleskog jezika kroz mjesec listopad izrađivati straničnike koje će razmijeniti s partnerskom školom, poticat će se njihova mašta i kreativnost - svaki će učenik na kraju dobiti po jedan straničnik koji je izradio njegov vršnjak iz partnerske zemlje 				
<p>Vremenik: od 1.listopada 2024. godine kada počinje izrada straničnika a projekt završava primitkom straničnika škole partnera i njihovom izložbom</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti: troškovi slanja paketa u partnersku školu, cca 13 €</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Izrada panoa sa straničnicima i informacijama o projektu, objavljivanje na web stranici škole</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
Čitanje ne poznaje granice (međunarodni projekt)	16 učenika 4.r. matične škole	Učiteljica Tamara Poldrugovac Franković, učenici 4.r. MŠ i školska knjižničarka Ivana Griparić Fable	Ovisno o aktivnostima kroz nastavnu godinu do mjeseca svibnja 2025.	
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promicanje i poticanje čitanja naglas, promocija školske knjižnice, razvoj različitih vrsta pismenosti, razvoj čitalačkih sposobnosti učenika - promocija hrvatske književnosti, jezika i kulture, upoznavanje Slovenije, slovenske povijesti, kulture i književnosti, bogaćenje jezika, razvoj kritičkoga mišljenja, kreativno i suradničko korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija, jačanje vještine javnog nastupa kod djece 				
<p>Namjena: učenicima četvrtog razreda MŠ</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati kod učenika ljubav prema čitanju, promicanje hrvatske dječje književnosti, razvijanje interesa za upoznavanjem slovenske dječje književnosti, promocija hrvatske kulture, stvaranje novih prijateljstva između škola, učitelja i učenika 				
<p>Način i mjesto realizacije: projekt se provodi u hrvatskim i slovenskim osnovnoškolskim knjižnicama tako da se u hrvatskim školama čitaju prijevodi slovenskih autora, a u Sloveniji hrvatskih. Čitanje prati i istraživački rad učenika o Sloveniji, njezinoj kulturi i povijesti, te razne aktivnosti kojima će učenici raditi na djelu koje obrađuju</p> <ul style="list-style-type: none"> -škole partneri same dogovaraju što će čitati te u kojoj će se školi organizirati završni susret na kojemu će učenici prezentirati što su naučili o partnerskoj zemlji te na koji su sve način obradili odabrano književno djelo - partner u projektu je OŠ Orehek Kranj -dogovoren posjet partnerske škole Labinu 18.10.2024. 				
<p>Vremenik: tijekom školske godine 2024./2025.do mjeseca svibnja 2025.</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti: materijali za izradu plakata, letaka i provođenja ostalih aktivnosti u projektu, nabava nekoliko primjeraka knjiga koja se čita u projektu, te troškovi vezani uz susret učenika ovisno o tome je li škola domaćin ili odlazi u partnersku školu</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Objavljivanje vijesti na web stranici škole i u lokalnim medijima</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
MALA KNJIŽNICA PRODUŽENOG BORAVKA – PŠ VINEŽ	49	Marina Maglica Mattiassi Karla Peršić	4	144
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje ljubavi prema knjizi - stvaranje navike redovitog čitanja - poticanje informacijske pismenosti učenika kroz različite aktivnosti - poticanje korištenja knjiga iz školske knjižnice te samostalan odabir knjiga prema svojim afinitetima i nalaženje zadovoljstva u čitanju 				
<p>Namjena:</p> <p>Učenicima, korisnicima produženog boravka PŠ Vinež</p>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <p>U prostorijama škole (nekadašnja zbornica) oformljen je kutak u malu knjižnicu. Krasi ga ormar sa policama za knjige, radni stol. Vodi se evidencija o posuđenim knjigama.</p> <p>Od dobrovoljnih priloga koji se sakupi od izrade Božićnih ukrasa, kupe se slikovnice, dječje knjige... Djeca također donose svoje stare knjige u školu (koje na kraju školske godine odnose kući), te se iste koriste u knjižnici.</p>				
<p>Vremenik:</p> <p>Tijekom školske godine</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <p>-</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <p>Praćenje učeničkih interesa, kreativnost, samoinicijativnost</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
<p>“SPELLING BEE“ (NATJECANJE U SLOVKANJU RIJEČI NA ENGLESKOM JEZIKU)</p>	<p>Zainteresirani učenici petih i šestih razreda</p>	<p>Tijana Kranjac Mariza Hrvatina Mamutović Katija Tefik Baćac</p>	<p>-</p>	<p>6 (II. obrazovno razdoblje)</p>
<p>Ciljevi: -upoznati povijest/korijene natjecanja u slovkanku koje je preuzeto iz američke kulture i prilagođeno hrvatskome kontekstu učenja engleskoga jezika kao stranoga jezika -približiti englesku abecedu i aktivnost slovkanku riječi na zanimljiv način -razvijanje i primjena jezičnih vještina - poticati učenike na tu vrstu aktivnosti</p>				
<p>Namjena: -učenicima petih i šestih razreda</p>				
<p>Način i mjesto realizacije: - u učionicama engleskog jezika tijekom školske godine učenici će na satovima engleskog jezika ili na satovima dodatne nastave uvježbavati “slovkanku riječi” i provesti će se međurazredno natjecanje – zainteresiranih učenika, te će se složiti ekipa svakog razrednog odijela, a nakon toga održati će se međurazredno natjecanje - učenici će se natjecati po razinama, a svaka razina sastoji se od tri kruga; učenik “čitač” slučajnim odabirom čita riječi, dok učenik “mjerac” mjeri vrijeme unutar kojeg natjecatelj mora izvršiti zadatak; svaka razina ima određen stupanj zahtjevnosti ; učenici koji uspješno slovkanku riječi određenog kruga idu u sljedeći krug; riječi koje se odabiru za slovkanku su one riječi koje su učenici imali prilike čuti, čitati, pisati i izgovarati (usvojeni i njima poznat vokabular)</p>				
<p>Vremenik: - tijekom školske godine na satovima redovne i dodatne nastave engleskog jezika učenici će se pripremati i uvježbavati “slovkanku riječi”, a međurazredno natjecanje biti će provedeno u školskoj knjižnici</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti: - fotokopiranje i printanje diploma/zahvalnica -u dogovoru sa školskim kuharicama pripremiti sok/čaj/slatkiše za sudionike međurazrednog natjecanja - nagrada za pobjednika - cca 5€</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: -svim sudionicima dodjeljuju se pisane zahvalnice/pohvalnice za uloženi trud i postignuti uspjeh -vrednovanje ostvarene aktivnosti kroz razgovor s učenicima i evaluacijskim listićem -prezentacija ostvarene aktivnosti na roditeljskom sastanku i na satu razrednog odjela, objavljivanje podataka na web stranicama škole i informiranje javnosti o ostvarenoj aktivnosti</p>				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
PRIBLIŽIMO UMJETNOST DJECI	Učenici RN i PN prema dogovoru	Gradska galerija Labin Učiteljica likovne kulture Učiteljice razredne nastave i produženog boravka
Ciljevi: - razvijanje dječje kreativnosti		
Namjena: - razvijanje pozitivnog odnosa prema likovnom stvaralaštvu, poticanje na likovno razmišljanje, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, aktivnost, inicijativnost, samostalnost, kreativnost i originalnost MPT: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo		
Način i mjesto realizacije: - tematske radionice - vođeni obilasci izložbi - intenzivne višednevne radionice		
Vremenik: - tijekom školske godine		
Troškovnik aktivnosti:		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Realizacija planiranih aktivnosti, zadovoljstvo korisnika		

OSTALI PROJEKTI I AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
PROJEKT "STEAM KREATORI SPAJAJU ZNANOST I UMJETNOST"	Svi učenici	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Udruga Kreativna akademija Labin u suradnji s partnerima (4 osnovne škole, 1 veleučilište), -- šk.suradnici: E.Beučić, Dijana Brezac, Ilona B.Batagelj, Olivera Vranić
Ciljevi: - povezati znanost i umjetnost, stvarajući tako integrirani pristup edukaciji i kreativnom izražavanju. Osmišljen je kako bi potaknuo razvoj praktičnih i teorijskih vještina kod djece i mladih, kombinirajući elemente STEAM-a.		
Namjena: - Projekt je namjenjen učenicima od 1. do 8.razreda, matične škole i područnih škola Vinež, Kature, Vozilici (te ostalih škola partnera). Kroz niz inovativnih i interaktivnih radionica, sudionici će imati priliku razviti tehničke i kreativne vještine, povećavajući svoju digitalnu i tehničku pismenost.		
Način i mjesto realizacije: Projekt će obuhvaćati sljedeće aktivnosti:		

1. Aktivnost 1.1. Pohađanje izobrazbi vezanih uz unaprjeđenje kapaciteta za provođenje STEM aktivnosti među djecom i učenicima
2. Aktivnost 1.2. Studijski posjeti (nacionalnim i inozemnim) organizacijama koje se bave inovativnim metodama prezentacije i približavanja STEM-a djeci i učenicima
3. Aktivnost 2.1. Organizacija i provođenje izobrazbi od strane partnerskih visokih učilišta i/ili znanstvenih instituta, kojima se educiraju zaposlenici/volonteri prijavitelja i/ili partnera
4. Aktivnost 2.2. Mentoriranje za provedbu projektnih aktivnosti s djecom i učenicima i supervizija/nadgledanje provedbe od strane stručnjaka s partnerskih visokih učilišta i/ili znanstvenih instituta
5. Aktivnost 3.2. Promocija STEM područja kroz održavanje radionica s djecom i učenicima
6. Aktivnost 4. Promocija STEM područja kroz organizaciju manifestacija i/ili znanstvenopopularnih događanja za djecu i učenike (kao što su sajmovi, festivali, natjecanja, STEM izložbe i štandovi ...)
7. Komunikacija i vidljivost
8. Upravljanje projektom

OŠ „Ivo Lola Ribar“ Labin bit će uključena u projekt sudjelovanjem zaposlenika na edukacijama te uključivanjem učenika u interaktivne radionice i znanstvenopopularna događanja (grupni rad).

Vremenik:

-- Od travnja 2025. do travnja 2027. (24 mjeseci)

Troškovnik aktivnosti: Za aktivnosti koje će se održavati u sklopu OŠ „Ivo Lola Ribar“ Labin troškovnikom je predviđeno 7.465,92 €. Intenzitet potpore od strane *Europskog socijalnog fonda plus* iznosi 100 %

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Evaluacijskim listićem koji će se ispunjavati na kvartalnoj razini vrednovat će se i pratiti: točan broj sudionika, broj sati na kojima je pojedini učenik sudjelovao, zadovoljstvo sudionika temom i načinom obrade, samoprocjena usvojenosti novih kompetencija od strane učenika.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
EDUKACIJA DJECE O KOMUNIKACIJI S NEPOZNATIM OSOBAMA – SLIKOVNICA „NE, NE IDEM“	Učenici prvih razreda	Kordinatorator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Djelatnici Policijske postaje Labin
<p>Ciljevi: Slikovnicu "Ne, ne idem" osmislio je Savez White IT - savez protiv dječje pornografije iz Savezne Republike Njemačke, čija je članica Policijska uprava istarska od 2016. godine, na inicijativu PD Hannover. Slikovnicu je tiskao Savez White IT za potrebe djece u Istarskoj županiji te je od 2015. godine, kada se edukacija uz navedenu slikovnicu započela provoditi u školama, svaki prvašić u Istri dobio svoj primjerak slikovnice. Osim savjeta kojima se nastoji osvijestiti djecu o opasnostima komunikacije s neznancima i potrebi da se povjere svojim</p>		

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

roditeljima, slikovnica donosi i savjete roditeljima kako bi osnažili odnos povjerenja s djecom te kako bi im se djeca mogla povjeriti i onda kada ih nešto muči i kada se nečega srame.
<p>Namjena: Skretanje pozornosti djeci, na njima prihvatljiv i interesantan način da trebaju biti oprezni prilikom susreta s nepoznatim osobama. Podučiti djecu kako trebaju biti oprezni kada su sami kod kuće, u trgovini ili na putu do škole pa čak i kada sudjeluju u razgovorima putem društvenih mreža. Poručiti djeci da kažu jasno NE ako netko traži da učine nešto što ne žele te da roditeljima uvijek mogu sve reći pa čak i onda kada misle da su napravili nešto pogrešno.</p>
<p>Način i mjesto realizacije: Sat razrednika</p>
<p>Vremenik: 1 školski sat</p>
<p>Troškovnik aktivnosti: Osigurano od strane Policijske uprave Istarske i Saveza White IT.</p>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Kontinuiranost provedbe projekta</p>

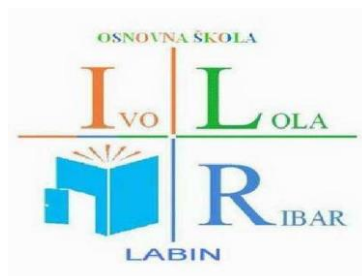
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
POMOĆNICI U NASTAVI	5	Pomoćnici u nastavi: Melita Škopac Amina Mešanović Katija Ćus Doris Rumin Izabel Nikolić Školski koordinator: Ida Kekić Brljafa	28 28 32 26 24	Tijekom nastavne godine
<p>Ciljevi: Promicanje inkluzivnog obrazovanja. Pružanje sustavne podrške učenicima s teškoćama u razvoju.</p>				
<p>Namjena: Stvaranje boljih uvjeta za odgojno-obrazovni napredak učenika s teškoćama u razvoju, pomoć u poboljšanju razvoja vještina i sposobnosti, pridonijeti njihovoj socijalizaciji, jačanju osobnosti te razvoju kompletne ličnosti, razvoju tolerancije i prihvaćanju različitosti u školskom okruženju. MPT: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje</p>				
<p>Način i mjesto realizacije: Osnovna je zadaća pomoćnika u nastavi za učenike s poteškoćama u razvoju pružanje neposredne podrške u razredu učenicima s teškoćama, pomoć u uključivanju u razredni kolektiv, savladavanje socijalno-psiholoških prepreka i nastavnih sadržaja.</p>				
<p>Vremenik: - rujan 2024. – kolovoz 2025.</p>				

<p>Troškovnik aktivnosti: sredstva za dva pomoćnika osigurana su kroz projekt „Ravnomjerna socijalna i obrazovna inkluzija učenika s teškoćama u razvoju IV - RAST IV“ Europskog socijalnog fonda - Grad Labin je nositelj projekta</p>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Mjesečni i završni izvještaj na kraju šk.godine od strane pomoćnika u nastavi. Dnevnik rada pomoćnika u nastavi. Redovita suradnja s članovima razrednog vijeća i sa stručnom službom. Uspješna integracija učenika s teškoćama u razvoju.</p>

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika:	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
RASTE LI NOVAC NA DRVEĆU	Produženi boravak: učenici 3. i 4. razreda MŠ i područnih odjela Vinež i Kature	Daniel Mohorović Majda Milevoj Klapčić Gabriela Dundara	1 sat po skupini	
<p>Ciljevi: 1.upoznavanje i razumijevanje uloge novca u svakodnevnom životu 2.upoznavanje i razumijevanje važnosti promišljanja o stjecanju i trošenju novca</p>				
<p>Namjena: Usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja financijske pismenosti za djecu</p>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interaktivna radionica • vježbe u grupama • predavanje • kviz 				
<p>Vremenik: veljača/svibanj 2025.</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti: Financiranje od strane Grada Labina</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
TONKA EKONOMKA	učenici 8. razreda	Daniel Mohorović Majda Milevoj Klapčić Gabriela Dundara	1 sat po razredu	
<p>Ciljevi:</p> <p>Učenici će naučiti kako:</p> <ol style="list-style-type: none"> odgovorno upravljati novcem pametno štedjeti, trošiti i ulagati u sigurniju financijsku budućnost biti odgovorni građanin odlučivati 				
<p>Namjena: Usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja financijske pismenosti za tinejdžere</p>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> interaktivna radionica vježbe u grupama predavanje kviz 				
<p>Vremenik: veljača/svibanj 2025.</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti: Financiranje od strane Grada Labina</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Evaluacijski upitnik</p>				

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
PRIJEM PRVAŠIĆA 9. rujna 2024.	Učenici uključeni u priredbu	Učiteljice razredne nastave matična škola, PŠ Kature, PŠ Vinež, PŠ Vozilići	1	5
Ciljevi: - kratki prijem - razvijanje učeničkog samopouzdanja - poticanje učeničke kreativnosti				
Namjena: - razvijanje sposobnosti dramskog izražavanja, glazbene i likovne kreativnosti - razvijanje kreativnosti učenika i slobodno izražavanje ideja pri izradi rekvizita, scenografije,...				
Način i mjesto realizacije: - odabiranje recitacija, pjesama, plesa, igrokaza, glazbene podloge, prigodne scenografije - uvježbavanje - realizacija kratkog programa				
Vremenik: - prvi dan nastavne godine				
Troškovnik aktivnosti: - pokloni za prvaše u dogovoru sa školom				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - vrednovanje i samovrednovanje - fotografije				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG TJEDNA MOBILNOSTI 16.-22.rujna 2024.	Svi učenici, ovisno o aktivnosti	Grad Labin Stručne suradnice pedagoginja i psihologinja Razrednici i učitelji predmetne nastave
Ciljevi: Europski tjedan mobilnosti obilježava se svakog rujna od 2002., a organizira ga Europska unija, direkcija DG Environment, s ciljem poboljšanja kvalitete života granana europskih gradova. Tjedan ima za cilj dugoročno utjecati na pitanja mobilnosti i gradskog prijevoza, kao i na poboljšanje zdravlja i kvalitete života građana, te pomoći ispunjenju ciljeva zaštite okoliša. Dosad se u te aktivnosti uključilo više od 2000 europskih gradova. Grad Labin je uključen u ovu manifestaciju, a naša se škola, u suradnji s ostalim nositeljima ovog projekta, kroz brojne aktivnosti uključuje u ovo obilježavanje sve godine.		

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

<p>Namjena: Obilježavanje značajnih datuma. Uključivanje u projekte u organizaciji Grada Labina. Suradnja s ostalim nositeljima projekta (vrtić, osnovne škole, srednja škola, razne udruge, gradska poduzeća i dr.) Promicanje zdravih životnih navika kod naših učenika te svijesti o važnosti zaštite okoliša.</p>
<p>Način i mjesto realizacije: Slogan: „Kombiniraj i kreći se“</p> <ul style="list-style-type: none"> • PEDIBUS „Hodajući autobus do škole“ – učenici PŠ Kature i učenici MŠ • Ekourbanizam • Likovna radionica- bojanje klupica ispred škole • Predavanje MUP-a „Sigurnost u prometu – vožnja biciklima i (e)romobilima“ za 7.razrede
<p>Vremenik: Tjedan mobilnosti obilježiti će se od 16. do 22. rujna 2024. godine.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti: Troškovi pokriveni od strane Grada Labina.</p>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Broj uključenih učenika u razne aktivnosti, fotografije aktivnosti i dr.</p>

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA 26.9.	učenici od 1. do 8. razreda	Elena Brnjac, AnaDundara Pajić, Tijana Kranjac, Mariza Hrvatini-Mahmutović, Katija Tefik-Baćac, Maja Višković	2 (svaka učiteljica)	2 (svaka učiteljica)
<p>Ciljevi: -promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe koju treba čuvati i njegovati -istaknuti važnost učenja stranih jezika i poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje, kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje -njegovati osjećaj za toleranciju i uvažavanje različitosti</p>				
<p>Namjena: -aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 8. razreda sa svrhom shvaćanja važnosti učenja stranih jezika, poticanja tolerancije, izražavanja svojih misli i osjećaja, te prenošenja poruka na stranim jezicima</p>				
<p>Način i mjesto realizacije: -Europski dan jezika obilježiti će se u matičnoj školi i u svim područnim školama na satovima engleskog i talijanskog jezika -učiteljice će aktivnosti prilagoditi uzrastu i interesima učenika (bojanje zastava zemalja Europe, izrada plakata), pisanje fraza i izraza riječi na tri jezika, oslikavanje i crtanje znamenitosti zemalja Europe, uređenje panoa</p>				
<p>Vremenik: -aktivnosti će se odvijati po učionicama</p>				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Troškovnik aktivnosti: - potrošni materijal – tvrdi papir u boji, hamer papir, flomasteri, ljepilo, patafix
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - usmeno prikupljanje dojmova učenika, učitelja, stručnih suradnika; fotografiranje - objavljivanje ostvarene aktivnosti na web stranici škole i u školskom listu

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
OBILJEŽAVANJE DJEČJEG TJEDNA	Svi učenici naše škole (od 1. do 8. razreda)	Katija Tefik Baćac – školski koordinator razrednici od 1. do 8. razreda, ravnatelj škole, stručni suradnici i svi učitelji	prema potrebi i dogovoru	-

Ciljevi:
 -usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu
 -poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom, te aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire
 -afirmacija pozitivnih vrijednosti, razvijanje socijalne svijesti, suosjećanja, razumijevanja i solidarnosti s drugima
 -naglasiti probleme s kojima se suočavaju djevojčice u mnogim zemljama u razvoju kako bi se prepoznala jednaka prava djevojčica (Međunarodni dan djevojčica)
 -upoznati se sa Dječjim pravima, razgovarati o njima
 -poticati čitanje priča, knjiga i slikovnica kako bi čitanje postalo dio svakodnevnog ugodnog druženja

Namjena:
 -osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i volontarizam
 -uvažavanje i prihvaćanje različitosti, prava i potreba djece
 -izgrađivanje pozitivnog stajališta među učenicima/djece
 -razvijanje tolerancije među učenicima/djece
 -izaći iz okvira male zajednice (razreda) u širu zajednicu

Način i mjesto realizacije:
 * Osnovna škola “Ivo Lola Ribar” - u Dječjem tjednu
 -na satovima razrednog odjela svi učenici škole upoznat će s Dječjim pravima, razgovarati o njima te obilježiti Međunarodni dan djevojčica
 -produženi boravci – izrada tematskih likovnih radova, plakata, kreativne radionice, poruke djece odraslima, prava djece, sportske igre, šetnja
 -kazališna predstava – Grad Labin
 -posjet 4.raz. Gradskoj upravi – Grad Labin
 -zamjena uloge „učitelj – učenik“

Vremenik:
 -od 7.10. do 13.10. 2024. (Dječji tjedan)

Troškovnik aktivnosti:
 -fotokopiranje materijala, potrošni materijal - hamer u boji, papiri u boji, flomasteri

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- vrednovanje ostvarene aktivnosti kroz razgovor s učenicima
- prezentacija ostvarene aktivnosti na roditeljskom sastanku i na satu razrednog odjela, objavljivanje podataka na web stranicama škole i informiranje javnosti o ostvarenoj aktivnosti

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
OBILJEŽAVANJE DANA KRAVATA (18.10.)	Svi učenici	Ana Durbić Malinarić Ester Stemberger Učitelji RN		1
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - Promicanje zaštite kulturne baštine - Pobuđivanje interesa o povijesti kravate 				
Namjena: Obilježavanje značajnih datuma				
Način i mjesto realizacije:				
<ul style="list-style-type: none"> - Edukacija o povijesti kravate - Izrada plakata - Tematske radionice (izrada kravate, vezivanje kravate,...) - Obilježavanje 18.10. nošenjem kravata taj dan 				
Vremenik: Listopad 2024.				
Troškovnik aktivnosti: -				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> - Izrada plakata, rezultati anketnih listića, fotografiranje 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
Mjesec hrvatske knjige	Učenici škole	Školska knjižničarka, učiteljice hrvatskoga jezika i razredne nastave	15.10.- 15.11.2024.	
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitanja i ljubavi prema knjizi, stvaranje navika svakodnevnog čitanja, upoznavanje hrvatskih autora, posjet školskoj i gradskoj knjižnici 				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Namjena: učenicima škole prema dogovoru s učiteljicama, radionice i književni susreti u organizaciji školske i gradske knjižnice
Način i mjesto realizacije: - Aktivnosti će se realizirati u razredu, školskoj i gradskoj knjižnici a podrazumijevaju radionice, natjecanja, književne susrete, aktivnosti poticanja čitanja
Vremenik: od 15.listopada 2024. godine do 15.studenog 2024.
Troškovnik aktivnosti: eventualni troškovi materijala za radionice
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Izvrješća na web stranici škole

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
SJEĆANJE NA STRADANJE VUKOVARA I ŠKABRNJE, DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA	Svi učenici	Učiteljice povijesti Učiteljice razredne nastave
Ciljevi: - poticanje razvoja humanosti, tolerancije i spoznaje o ratu kao ljudskoj katastrofi - saznati o jednom dijelu Domovinskog rata - stradanje grada Vukovara		
Namjena: - obilježavanje značajnih datuma Domovinskog rata		
Način i mjesto realizacije: - škola, izložba, plakati i nastavni film te paljenje svijeća - virtualni posjet memorijalnim lokacijama Domovinskog rata Vukovar		
Vremenik: - neposredno prije Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata te Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrinje – 18. studenog		
Troškovnik aktivnosti: -		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - provjera sustava vrijednosti i mišljenja o Domovinskom ratu		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
BOŽIĆNE RADOSTI – prosinac 2023.	Svi učenici uključeni u INA	Učiteljice od 1. do 4. razreda, učiteljice produženog boravka i učiteljica glazbene kulture (školski zbor)	1	10
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Božića kao najsvečanijeg blagdana, čuvanje božićnih običaja - razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti - razvijati svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine RH - razvijati interes i ljubav za umjetničko stvaralaštvo - ukazati na značaj obitelji 				
Namjena: <ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - poticati razvoj kreativnosti učenika - obilježavanje Božića kao najsvečanijeg hrvatskog blagdana - primjena u svakodnevnom životu – izrada ukrasa i ikebana - izložba učeničkih radova 				
Način i mjesto realizacije: <ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad - odabiranje recitacija, pjesama, plesa, igrokaza, glazbene podloge, prigodne scenografije - JLS – podjela poklon paketa prvašima i dr. 				
Vremenik: tijekom prosinca 2024.				
Troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrebnog materijala 				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika - poticaj i primjena stečenih znanja i vještina u daljnjem radu 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST	- ovisno o dogovoru	Učiteljice povijesti i učiteljice hrvatskog jezika
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - naučiti o stradanju židovskog naroda tijekom Drugog svjetskog rata. 		
Namjena: <ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje značajnih događaja iz svjetske i nacionalne povijesti - upoznati učenike s pojmom i značenjem riječi <i>holokaust</i> - ukazati na posljedice progona Židova - njegovati solidarnost 		

- virtualni posjet muzeju Aushwitz
Način i mjesto realizacije: škola, izrada PPT prezentacija te plakata - aktivnosti vezane uz projekt „Šafran“
Vremenik: siječanj 2025.
Troškovnik aktivnosti: -
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Provjera stavova, mišljenja, znanja

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
OBILJEŽAVANJE VALENTINOVA- 14.2.2025.	Svi učenici	Ivana Griparić Fable Učiteljice hrvatskog, engleskog i talijanskog jezika i razrednici u PN Učiteljice razredne nastave i učiteljice u produženom boravku
Ciljevi: Promicanje ljubavi, zajedništva, prijateljstva i tolerancije među učenicima. Poticati razvoj osjećaja poštovanja i ljubavi prema bližnjima. Održavanje tradicije pisanja i slanja ljubavnih pisma. Upoznati učenike s likom i djelom Sv. Valentina. Poticati i razvijati kreativnost i originalnost učenika, razvijati osjećaj za umjetnost.		
Namjena: Obilježavanje značajnih datuma. Uočiti i prepoznati pozitivne misli i kulturu ponašanja među ljudima te njihov pozitivan učinak na njihov svakodnevni život. Razvijanje kreativnosti učenika. Razvijanje tolerancije. Njegovati zajedništvo, druženje, ravnopravan odnos među spolovima.		
Način i mjesto realizacije: Valentinovo će se u predmetnoj nastavi obilježiti „slanjem i primanjem“ ljubavne pošte. U školskoj knjižnici postaviti će se „ljubavni sandučić“ u koji će učenici ubacivati svoja ljubavna pisma. Odabrani „poštari“ svakog razreda preuzeti će ljubavnu poštu za svoj razred te podijeliti primaocima pošte. Na satovima hrvatskog jezika učenici će naučiti kako se pravilno adresira i šalje pismo. Valentinovo će se na nastavi engleskog jezika obilježiti pisanjem ljubavnih pjesmica, poruka, crtanjem na temu ljubavi, prigodnim plakatima, uređivanjem panoa i sudjelovanjem u školskoj priredbi -prigodnim plakatima potaknuti će se učenike da na Valentinovo nose odjevni predmet crvene boje -pisanje literarnih uradaka vezanih uz Valentinovo -odabir prigodne glazbe		

<p>-izrada panoa prigodnim literarnim i likovnim uradcima -izrada prigodnih poklona Na satovima talijanskog jezika učenici će naučiti vokabular vezan uz izražavanje ljubavi, pisati akronime, pjesmice i ljubavna pisma i izrađivati plakate i čestitke s ljubavnom tematikom. Učenici razredne nastave učiti će plesne korake. Razredna nastava: -pisanje literarnih uradaka vezanih uz Valentinovo -poučavanje učenika plesnim koracima -odabir prigodne glazbe -izrada panoa prigodnim literarnim i likovnim uradcima - igra, izrada prigodnih poklona -prigodne priredbe</p>
<p>Vremenik: Uoči Valentinova i na Valentinovo – 14.02.</p>
<p>Troškovnik aktivnosti: Potrošni materijal</p>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Interes učenika za pisanje ljubavne pošte i nošenje odjevnih predmeta crvene boje. Angažiranost učenika u zadanim aktivnostima (nastupi učenika , čitanje,gluma, prezentacija uradaka). Dojmovi učenika i učitelja, fotografiranje. Nastupi učenika. Panoi. Objavljivanje u školskom listu i na web stranici škole.</p>

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
MASKENBAL – RAZREDNA NASTAVA - veljača 2025.	1.-4.raz.	Učiteljice i učenici 1.- 4. razreda
<p>Ciljevi: - upoznati učenike s običajima lokalne sredine, poticati razvoj dječje kreativnosti, mašte, stvaralačkog mišljenja i osjećaja za lijepo, poticati kulturno ponašanje i međusobno uvažavanje, razvijati osjećaj zajedništva i tolerancije.</p>		
<p>Namjena: -obilježavanje tradicionalnih običaja kraja u kojem živimo - razvijanje zdravih životnih navika – ples, pjesma, igra</p>		
<p>Način i mjesto realizacije: izrada maski, dječji maskenbal , šetnja gradom, škola, gradske ulice.</p>		
<p>Vremenik: -tijekom veljače 2025.</p>		
<p>Troškovnik aktivnosti: - vlastiti likovni pribor</p>		
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja, izbor najbolje maske i dodjela diploma, fotografiranje. Dojmovi učenika</p>		

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
DJEČJA REDUTA MAŠAKARANA POVORKA	Svi zainteresirani učenici produženog boravka i ostali	Učiteljice produženog boravka i roditelji učenika
Ciljevi: Poticati kod učenika svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine zavičaja. Poticati i razvijati kreativnost i originalnost učenika.		
Namjena: Njegovanje timskog rada, potrebe i radosti zajedničkog druženja mladih, razvijanje zdravih životnih navika (ples, pjesma, igre...) Prigodno obilježavanje dana karnevala i pusnih svečanosti.		
Način i mjesto realizacije: Aktivnost će se realizirati na ulicama grada Labina uz prigodan program "Labinjanske kompanije domoće folšarije" U povorci će sudjelovati zainteresirani produženih boravka OŠ „Ivo Lola Ribar“ Labin sa svojim učiteljicama.		
Vremenik: siječanj i veljača 2025.god.		
Troškovnik aktivnosti: Rekviziti za izradu kostima i ukrašavanje		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Broj uključenih učenika, učitelja i roditelja. Dojmovi učenika, učitelja i roditelja. Fotografije, likovni i literarni radovi.		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNOG INTERNETA (veljača) i DANA MEDIJSKE PISMENOSTI (svibanj)	Svi učenici	Učitelji informatike Učitelji hrvatskog jezika Školska knjižničarka
Ciljevi: Sigurno i odgovorno korištenje tehnologije u školi za ostvarivanje boljih rezultata u učenju. Odgovorno korištenje društvenih mreža i prevencija vršnjačkog zlostavljanja. Razvijanje informacijske i medijske pismenosti. Obilježavanje Dana sigurnog Interneta (veljača). Obilježavanje Dana medijske pismenosti (svibanj).		
Namjena: Povećati sigurnost djece na Internetu i odgovorno korištenje medija od strane učenika u školi i izvan nje. Prevenirati ovisnost o elektroničkim medijima. Poticati medijsku i informacijsku pismenost. Obilježiti Dan sigurnog Interneta i Dan medijske pismenosti.		

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

MBT: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije; Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Zdravlje; Građanski odgoj i obrazovanje
Način i mjesto realizacije: Osmišljavanje i provedba raznih aktivnosti povodom Obilježavanja Dana sigurnog Interneta i Dana medijske pismenosti na satovima informatike i hrvatskog jezika - učitelji informatike i učitelji hrvatskog jezika Tematska predavanja i radionice – školska knjižničarka i školska psihologinja Isticanje promotivnih materijala za roditelje i učenike na web stranici škole na Dan sigurnog Interneta. Tematski natječaji,... Ostali projekti u suradnji s udrugama i ostalim institucijama na području grada Labina.
Vremenik: Veljača i svibanj 2025.godine
Troškovnik aktivnosti: -
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Povratne informacije učenika, evaluacijski listići, učenički uratci.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
ŠKOLSKI PROJEKT : IVO LOLA RIBAR- KOVARSKA ŠKOLA	Svi učenici 1.- 8.raz.	Ravnatelj škole Stručna služba škole Učiteljice povijesti Učitelji i učiteljice RN i PN
<p>Ciljevi: Rudarstvo zauzima važno mjesto u povijesti labinskog kraja. Jedinstveni spomenik labinske povijesti, rudnik kamenog ugljena, koji je 30-ih i 40-ih godina prošlog stoljeća bio jedno od najvećih tehnoloških dostignuća na području rudarenja u svijetu, danas čini povijesnu, industrijsko-kulturnu baštinu koja se želi valorizirati na način da upravo ona bude zamašnjak i novi sadržaj daljnjem pozicioniranju Labina kao turističke i gospodarske destinacije. Cilj obilježavanja je zaštita i očuvanje rudarske tradicije, edukacija najmlađih naraštaja o povijesti rudarstva i potencijalu za njezin budući gospodarski i turistički razvoj.</p>		
<p>Namjena: Uzevši u obzir da je rudarstvo imalo iznimni gospodarski značaj za razvoj Labina, kao i da rudarsko nasljeđe predstavlja potencijal za njezin budući gospodarski i turistički razvoj, zaštita i očuvanje rudarske tradicije i graditeljske baštine, kao dijela arhitektonske i kulturno-povijesne baštine ovog dijela Istre i njena prenamjena u rudnik kulture, vitalan je interes Grada Labina pretvarajući ga u urbani centar šire okolice.</p>		
<p>Način i mjesto realizacije: Škola i terenska nastava Rad s povijesnim izvorima, izrada plakata i PPT prezentacije</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana Labinske republike 02.03.2025. - posjet labinskom šohtu - posjet Krvovoj placi (odabrani učenici) - osmišljavanje tematskih izložbi - integracija kroz razne predmete tijekom školske godine u PN i RN 		
<p>Vremenik: tijekom cijele školske godine s posebnim naglaskom na obilježavanje Dana Labinske republike u ožujku</p>		
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: samovrednovanje, dojmovi učenika</p>		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOGA JEZIKA-KVIZ	30	Ivana Griparić Fable Jasmina Beloč Jangela Sušac-Budimir Alenka Miletić Švić odabrani učenici	2	
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - afirmacija pozitivnih vrijednosti, razvijanje socijalne svijesti, osjećaja pripadnosti - poticati ljubav prema materinskom jeziku - razumjeti važnost poštivanja pravila pisanja i govorenja standardnim jezikom 				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> -izgrađivanje pozitivnog stajališta među učenicima/djecom -razvijanje tolerancije među učenicima/djecom 				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Osnovna škola “Ivo Lola Ribar” (knjižnica) -učenici starijih razreda će unutar svojih razrednih odjeljenja sudjelovati u kvizu o poznavanju hrvatskoga jezika 				
<p>Vremenik:</p> <p>ožujak, 2025.</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prema mogućnostima 				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> -vrednovanje ostvarene aktivnosti kroz razgovor s učenicima -objavljivanje podataka na web stranicama škole i informiranje javnosti o ostvarenoj aktivnosti 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SINDROMA DOWN – 21.3.2025.	6.b, 7.c, s mogućnošću uključivanja drugih učenika	Katija Tefik – Baćac Jangela Sušac – Budimir	1 dan
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - buđenje svijesti i razumijevanja, te podrška kako bi se poštovala prava ljudi sa Down sindromom i poboljšao njihov položaj i kvaliteta života - istraživati i prikupljati podatke vezane uz Svjetski dan sindroma Down (što je Down sindrom, zašto se obilježava, koje su karakteristike djece s Down sindromom), te urediti panoe 			
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici 6.b i 7.c - izaći iz okvira male zajednice (razreda) u širu zajednicu kao priprema za svakodnevni život, te uključiti ostale učenike i djelatnike škole 			
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje materijala i osmišljavanje panoa, uređivanje školskog panoa u školskom hodniku, izraditi “info letak” - nositi šarene čarape u svrhu podrške borbe osoba s Down sindromom da se integriraju u naše društvo, te da im se osigura mjesto u vrtiću i školi (uključiti i ostale zainteresirane učenike škole) 			
<p>Vremenik:</p> <p>ožujak, 2025.</p>			
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici će donijeti pribor za rad (škare, ljepilo, papir u boji,...) - potrošni materijal cca 10 eura 			
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje ostvarene aktivnosti kroz razgovor s učenicima - prezentacija ostvarene aktivnosti na roditeljskom sastanku i na Satu razrednog odjela/Hrvatskog jezika - objavljivanje podataka na web stranicama Škole i informiranje javnosti o ostvarenoj aktivnosti 			

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SVJESNOSTI O AUTIZMU	6.b i 7.c s mogućnošću uključivanja drugih zainteresiranih učenika	Katija Tefik-Baćac Jangela Sušac-Budimir	1 dan	
<p>Ciljevi: - skrenuti pozornosti na sve veći problem ovoga složenog poremećaja koji se kod pojedinaca najčešće razvije u prve tri godine života i uglavnom traje do kraja života.</p>				
<p>Namjena: - učenicima mlađih i starijih razreda</p>				
<p>Način i mjesto realizacije: Način i mjesto realizacije: -prikupljanje materijala, prezentacija, postavljanje panoa u holu škole, odjenuti prigodne plave majice i pustiti plave balone</p>				
<p>Vremenik: -2. travnja</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti: -ovisno o tijeku aktivnosti (troškovi nabave hamera, kolaža, balona...)</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - samovrednovanje - osvrt na satovima razrednika - izvješće za mrežnu stranicu Škole</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
OBILJEŽAVANJE – GIUSEPPINA MARTINUZZI	-ovisno o dogovoru	Učiteljice povijesti, hrvatskog jezika i talijanskog jezika, školska knjižničarka
<p>Ciljevi: skretanje pozornosti na značaj i djela Giuseppine Martinuzzi. Osoba je to koja je svoj život posvetila brizi za najsiromašnije, radnike i seljake, njihovo obrazovanje, prava te borbi za pravo glasa žena. Bila je cijenjena kao učiteljica i pedagog. - cilj obilježavanja je zaštita i očuvanje kulturno-povijesne lokalne baštine</p>		

Namjena: -zainteresiranim učenicima predmetne nastave te predstavnicima Vijeća učenika
Način i mjesto realizacije: - analiza povijesnih izvora, izrada plakata te ppt prezentacije povodom obljetnice smrti (25.11.) - sudjelovanje u obilježavanju dana njezina rođenja u organizaciji Grada Labina - paljeće svijeće na njezinom grobu i posjet njezinoj kući te postavu posvećenom Giuseppini u Narodnom muzeju Labin. Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba IKT
Vremenik: - obilježavanje dana njezina rođenja i smrti - tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti: -
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Dojmovi učenika, učitelja. Fotografije, pano i power point prezentacije, nastupi, Likovni i literarni radovi.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
OBILJEŽAVANJE – MATIJA VLAČIĆ ILIRIK	-ovisno o dogovoru	Učiteljice povijesti
Ciljevi: skretanje pozornosti na značaj i djela Matije Vlačića Ilirika. Kao luteranski reformator, teolog, lingvist, filozof i crkveni povjesničar djelovao je diljem Europe. Jedan je od najpoznatijih Labinjana. Proveo je većinu života u Njemačkoj, prvo kao student, a kasnije kao profesor teologije, grčkog i hebrejskog jezika. Posvetio je cijeli život predavanju, širenju i obrani onoga što je smatrao izvornim Lutherovim razumijevanjem. - cilj obilježavanja je zaštita i očuvanje kulturno-povijesne lokalne baštine		
Namjena: -zainteresiranim učenicima predmetne nastave te predstavnicima Vijeća učenika		

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza povijesnih izvora, izrada plakata te ppt prezentacije povodom dana njegova rođenja (3.3.) - sudjelovanje u obilježavanju dana njezina rođenja u organizaciji Grada Labina <p>Međupredmetne teme: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Uporaba IKT</p>
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje dana njegova rođenja i smrti - tijekom ožujka (3.3. datum rođenja, 11.3. datum smrti)
<p>Troškovnik aktivnosti: -</p>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <p>Dojmovi učenika, učitelja.</p> <p>Fotografije, pano i power point prezentacije, nastupi,</p> <p>Likovni i literarni radovi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rad na slikovnici „Kapelin“ i na brošurama Istria mea dulcisima patria, priručnik o M. V. Iliriku koje je Grad Labin ustupio učenicima naše škole.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelji/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
NOĆ KNJIGE	20-ak učenika starijih razreda	Učiteljice Hrvatskoga jezika i školska knjižničarka	Travanj 2025.	
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje mašte, znatiželje, kreativnosti i interesa učenika - promocija knjige i čitanja - obilježavanje nacionalne manifestacije koja potiče čitanje 				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zainteresiranim učenicima od 5.-8.razreda 				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <p>Školska knjižnica, popodnevni sati prema dogovoru s učenicima</p> <p>-aktivnosti vezane uz ovogodišnju temu Noći knjige, prigodne radionice za poticanje knjige i čitanja</p>				

Vremenik: travanj 2025.
Troškovnik aktivnosti: eventualni troškovi materijala potrebnih za izradu plakata, likovnih uradaka, simbolične nagrade za učenike sl.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Objava aktivnosti na web stranici škole

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
DAN ŠKOLE 9. svibnja 2024.	Svi učenici škole	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Učiteljice razredne nastave, hrvatskog jezika, engleskoga, talijanskoga jezika, stručne suradnice, učiteljica likovne i glazbene kulture, informatike
Ciljevi: - obilježavanje znamenitosti, značajnih datuma. Razvijanje kod djece svijest o postojanju i važnosti odgojno-obrazovne institucije; upoznavanje s povijesti škole; - razvijanje učeničkog samopouzdanja -poticanje učeničke kreativnosti -bogaćenje dječjeg svijeta - zajedničko druženje djece i odraslih - obilježavanje 80.godišnjice rada škole		
Namjena: - upoznavanje lokalne zajednice i šire javnosti s radom i životom škole; obogaćivanje odgojno-obrazovnog rada škole; isticanje izvrsnosti učenika i učitelja; njegovanje timskog rada i međusobne suradnje između učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole; njegovanje individualnih sposobnosti i interesa učenika te njegovanje samopouzdanja		
Način i mjesto realizacije: - priprema učenika i školskog prostora za školsku priredbu - priprema pohvalnica, zahvalnica za izvrsnost te podjela istih na školskoj priredbi - javni nastup - prezentacija školskih projekata - tematske radionice po razredima -sportska natjecanja		
Vremenik: - 09. svibnja 2025.		
Troškovnik aktivnosti: - papir, hameri,pozivnice, dekoracija prostora..... cca = 70.00€ - pokloni za najuspješnije učenike i mentorecca = 140,00€		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
OBILJEŽAVANJE DANA OBITELJI	1.-4.raz.	Učiteljice razredne nastave PŠ KATURE PŠ VINEŽ	-	5
Ciljevi: obilježavanje Dana obitelji - isticati važnost obitelji kao temelja društva - razvijati osjećaj pripadnosti obitelji -samostalno pismeno izražavanje u stihu i prozi, razvijati osjećaj za glumu, razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje i izražavanje, poticati kreativnost,iskazivanje doživljaja glazbe pokretom, razvijati osjećaj za ritam				
Namjena: - voditi brigu o članovima svoje obitelji -poštivanje,zajedništvo, uloga i važnost obitelji -provođenje zajedničkog slobodnog vremena s obitelji -sudjelovanje u školskom listu, uređenje panoa u holu škole, prikazati postignuća učenika u ritmičkom i glumačkom izričaju -priredba				
Način i mjesto realizacije: - likovno, literalno, glazbeno- recitatorska radionica, ples , igra , izrada prigodnih poklona, Priredba				
Vremenik: Dan obitelji, 15.05.				
Troškovnik aktivnosti: - učenici u radu koriste vlastiti likovni pribor				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - samovrednovanje, zadovoljstvo članova obitelji -osobno zadovoljstvo učitelja i učenika - razredne i školske priredbe				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
OPROŠTAJ OD OSMAŠA – lipanj 2025.	Ovisno o dogovoru	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. Razrednici VIII. razreda Stručne suradnice Ostali učitelji (ovisno o programu)
Ciljevi: usvajanje vokabulara vezanog uz završetak osnovne škole i razmišljanje o planovima za budućnost te prisjećanje osmogodišnjeg školovanja - razvijanje učeničkog samopouzdanja - poticanje učeničke kreativnosti - bogaćenje dječjeg svijeta - zajedničko druženje djece i odraslih		

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Namjena: - učenicima osmih razreda, učiteljima i roditeljima
Način i mjesto realizacije: MŠ „Ivo Lola Ribar“ Labin; na unaprijed pripremljenoj pozornici učenici će prezentirati svoje radove, recitacije, pjesme na stranom jeziku te igrokaze.
Vremenik: - lipanj 2025.
Troškovnik aktivnosti: - troškovi potrebnog materijala: hamera, plakata, kolaža, ljepila
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - Učeničko sudjelovanje u pripremi priredbe svakako će se vrednovati kroz marljivost i savjesnost u radu učenika

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
OBILJEŽAVANJE OSAMDESETE GODIŠNJICE RADA ŠKOLE	Svi učenici škole	Koordinator: ravnatelj škole Miro Alilović, prof. učitelji predmetne i razredne nastave, stručni suradnici		
Ciljevi: Obilježavanje važne obljetnice, prikaz povijesti rada Škole od njezina osnutka do danas, upoznavanje učenika s prošlošću, razvoj svijesti o važnosti odgojno-obrazovne djelatnosti				
Namjena: Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 8.razreda, matične i područnih škola, te svim djelatnicima škole				
Način i mjesto realizacije: Matična škola i područne škole, razne aktivnosti - rad u izvannastavnim aktivnostima, priredba, predstavljanje, pisanje ljetopisa				
Vremenik: Tijekom školske godine, prigodom Dana škole				
Troškovnik aktivnosti: troškovi pripremanja i tiskanja ljetopisa i drugih aktivnosti				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Predstavljanje, priredba, izložba učeničkih radova, web stranica škole i dr.mediji				

IZVANUČIONIČKA NASTAVA



OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
PROMET MJESTO U KOJEM ŽIVIM	Učenici prvih razreda	Učiteljice 1. razreda	-	4
<p>Odgajno – obrazovni ciljevi: Osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole. Upoznati mjesto u kojem živimo</p>				
<p>Ishodi učenja / Namjena: Poticanje radosti istraživanja i stvaranja. Stjecanje vještina snalaženja u bližoj okolini. Razvijati ljubav prema mjestu u kojem živimo.</p>				
<p>Vremenik: Tijekom školske godine.</p>				
Način i mjesto realizacije:				
1) Nastavna sredstva: Nastavni listići				
2) Oblici rada: Frontalni, individualni, skupni				
3) Metode i tehnike: Demonstracija, razgovor				
4) Postupak istraživanja: Obilazak i uočavanje neposredne stvarnosti				
5) Troškovnik: -				
<p>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Izrada skupnih prezentacija (izložba likovnih i literarnih učeničkih radova, plakata, uređenje etno kutaka).</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
ŠKOLA-KNJIŽNICA	Učenici prvih razreda	Učiteljice 1. razreda	-	6
<p>Odgajno – obrazovni ciljevi: Upoznati Matičnu i Područne škole (Vinež, Kature, Vozilići), djelatnike škole i primjenjivati odredbe kućnog reda. Upoznavanje knjižnice i poticanje čitalačke svijesti kod djece.</p>				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Ishodi učenja / Namjena: Zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno obrazovnom procesu. Izgraditi u sustavu vrijednosti pravilan odnos prema radu.
Vremenik: Tijekom šk. god.
Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: Istraživačka nastava, metoda praktičnog rada, demonstracija, suradničko učenje i rad u timu. OŠ "Ivo Lola Ribar", Labin, PŠ Vinež, PŠ Kature i PŠ Vozilići; neposredna blizina škole; put od kuće do škole; godišnja doba u mjestu gdje živim i posjet gradskoj i školskoj knjižnici
Troškovnik : Troškovi prijevoza
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi Izrada skupnih prezentacija (izložba likovnih i literarnih učeničkih radova, plakata, uređenje etno kutaka)

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
IDEMO U ŠUMU	3.r PŠ Vinež	Učiteljica 3. razreda	-	4
Odgojno – obrazovni ciljevi: -snalaženje u šumi, -osvještavanje važnosti boravka na svježem zraku, -upoznati biljni i životinjski svijet u šumi, -razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode				
Ishodi učenja / Namjena: -razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja - razvijati ekološku svijest - zaštita biljnog i životinjskog svijeta u šumama -razvijati pozitivno stajalište o važnosti očuvanja šuma				
Vremenik: Listopad 2024., ožujak 2025.				
Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: 1) Nastavna sredstva: Udžbenik i radna bilježnica iz prirode i društva 2) Oblici rada: Frontalni, individualni, rad u grupama 3) Metode i tehnike: Istraživanje, promatranje, demonstracija, usmeno izlaganje				
Troškovnik : plaćanje vodiča				

Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:
 - rad vrednujemo usmenim provjeravanjem
 - zalaganje tijekom nastave - rezultate koristimo za povećanje kvalitete nastavnog rada

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
TERENSKA NASTAVA U DVORCU SVETVINČENAT	Učenici prvih razreda	Učiteljice 1. razreda	54	5
<p>Ciljevi: -upoznavanje starih zanata - razgledavanje replike srednjovjekovnih dvoraca - upoznavanje s viteškim oružjem i igrama - razgledavanje, hranjenje i druženje s domaćim životinjama -razvijanje osjećaja zajedništva i povezanosti</p>				
<p>Namjena: -stjecanje znanja o načinu života ljudi u srednjovjekovnom dobu - učenici 1.razreda</p>				
<p>Način i mjesto realizacije: - dvorac Svetvičenat – razgledavanje - radionice , igre</p>				
<p>Vremenik: svibanj – lipanj 2025.</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti: -20 €</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: -samovrednovanje - likovni radovi - razgovor o viđenom</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
VATROGASNA POSTAJA LABIN	Svi učenici od 1. do 4. razreda	Učiteljice razredne nastave PŠ Kature	4	4
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s vatrogasnim zanimanjem i s važnošću tog posla - razgledavati kulturne znamenitosti - razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno - kulturne baštine - razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i na javnim mjestima - razlikovati vatru od požara - uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskoga) - upoznati mjere opreza - znati telefonski broj vatrogasne službe 193 ili 112 - naučiti poslati pravilnu poruku o mjestu požara 				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pravilno reagirati i postupati u slučaju požara - prepoznati zvučno upozorenje za požar - usvojiti značenje ključnih pojmova: požar, vatrogasac, vatrogasno vozilo, vatrogasni uređaj. -proširivanje i produbljivanje znanja, upoznavanje mjera zaštita od požara - razvijanje osjećaja odgovornosti - poticanje pozitivnog stava prema kulturno - povijesnoj baštini i razvijanje interesa za zavičajnu povijest 				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava - šetnja do Dubrove - posjet JVP Labin 				
<p>Vremenik: listopad 2024.</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti: /</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - likovni radovi i uređivanje panoa</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
VODE U ZAVIČAJU – TERENSKA NASTAVA U RAPCU	Učenici 2.razreda	Učiteljice 2.razreda		5
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati vode u zavičaju (stajaćice, tekućice, more) - upoznati biljni i životinjski svijet tekućica i stajaćica i mora - razvijati pozitivno stajalište prema okolišu i ljepotama prirode 				
<p>Ishodi učenja / Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja - razvijati ekološku svijest - zaštita biljnog i životinjskog svijeta u vodama - razvijanje pozitivnog stajališta o očuvanju, štednji i zaštiti voda 				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - travanj 2025. 				
Način i mjesto realizacije:				
<p>1) Nastavna sredstva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvorna stvarnost - udžbenik i radna bilježnica iz prirode i društva 				
<p>2) Oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - frontalni, individualni i rad u grupama 				
<p>3) Metode i tehnike:</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - promatranje - demnostracija - usmeno izlaganje 				
<p>4) Postupak istraživanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promatranje toka potoka i malog jezera pored pješačke staze - promatranjemora 				
<p>5) Troškovnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autobusna karta do Rapca 				
<p>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zalaganje tijekom terenske nastave - usmena provjera – kviz znanja 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
TERENSKA NASTAVA – POSJET NP BRIJUNI	Učenici 2.razreda	Učiteljice drugih razreda		8
Ciljevi: -vožnja brodićem, vlakom i autobusom –promet- prijevozna sredstva - obilazak NP Brijuni uz stručno vodstvo - povezivanje viđenog sa naučenim i poznatim činjenicama - razvijati osjećaj zajedništva i solidarnosti među učenicima				
Namjena: -stjecanje znanja o prometnim sredstvima - upoznati biljni i životinjski svijet otoka - razvijati ekološku svijest – zaštita biljnog i životinjskog svijeta				
Način i mjesto realizacije: NP Brijuni				
Vremenik: Svibanj /lipanj 2025.				
Troškovnik aktivnosti: Cijena prijevoza + ulaznica u NP Brijuni				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - usmeno provjeravanje- kviz znanja - zalaganje tijekom terenske nastave				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
TERENSKA NASTAVA - VLAKOM U DRUŠTVU S DJEDOM BOŽIĆNJAKOM DO DELNICA	Učenici 2.r.	Učiteljice drugih razreda		8
Ciljevi: -vožnja autobusom i vlakom - promet-prijevozna sredstva - obilazak Delnica,gorski kraj - razvoj osjećaja zajedništva i solidarnosti među učenicima.				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Namjena: - stjecanje znanja o prometnim sredstvima, - upoznati raznolikost reljefa
Način i mjesto realizacije: Vožnja autobusom i vlakom Gorskim kotrom
Vremenik: Prosinac 2024.
Troškovnik aktivnosti: Autobusna karta i karta za vlak
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: -kviz znanja, -zalaganje tijekom terenske nastave

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
SNALAŽENJE U PROSTORU PLAN MJESTA	Učenici trećih razreda	Učiteljice 3.razreda		4
Ciljevi: Stjecanje vještine snalaženja u prostoru,na planu mjesta i dijelovima grada.				
Namjena: Poticanje radosti istraživanja i stvaranja.Stjecanje vještina snalaženja u prostoru. Zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu. Izgraditi u sustavu vrijednosti pravilan odnos prema radu.				
Način i mjesto realizacije: Istraživačka nastava,metoda praktičnog rada,demonstracija,suradničko učenje i rad u timu. Okolica škole, šuma, Labin-Fortica..				
Vremenik: Rujan 2024.				
Troškovnik aktivnosti: -				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
ZAVIČAJNA NASTAVA-GRAD LABIN	Svi učenici trećih razreda	Učiteljice 3.razreda u suradnji s Gradom Labinom		5
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi: Integrirati nastavne sadržaje prirode i društva, hrvatskog jezika i likovne kulture, poticati učenika na istraživački rad i kreativnost, razvoj kritičkog mišljenja, razvijati interes za zavičajnu povijest i potrebu očuvanja bogate kulturno-povijesne tradicije našega zavičaja, upoznati učenike s rudarskom zbirkom koja se temelji na: povezivanju prošlosti i sadašnjosti, socijalnoj, kulturnoj i političkoj povijesti Labina i Labinštine. Upoznati ih s povijesnim ličnostima po kojima je Labin prepoznatljiv.</p>				
<p>Ishodi učenja / Namjena: - zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja različitih nastavnih predmeta koji će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava i povezivanje znanja.</p>				
<p>Vremenik: Svibanj, 2025..</p>				
<p>Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: -obilazak Starog grada Labina, Gradskog muzeja i labinskog šohta u Podlabinu uz stručno vodstvo -terenski rad (istraživanje, razgovor, izlaganje, analiza muzejskih izložaka).</p>				
<p>Troškovnik : Terenska nastava financirana je od strane Grada Labina.</p>				
<p>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: -razgovor s učenicima o naučenom, praćenje učenikovog rada i interesa tijekom posjeta muzeju</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
ISTRAŽUJEMO NAŠU ŽUPANIJU POREČ-ROVINJ-LIMSKI KANAL	učenici 3.r.(56)	- učiteljice 3.razreda	8	8
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi: - upoznati prirodne i kulturno –povijesne znamenitosti Istre - razvijati osjećaj važnosti i vrijednosti kulturne baštine, njezino očuvanje i njegovanje - razvijanje osjećaja zajedništva, pripadnosti i solidarnosti</p>				
<p>Ishodi učenja / Namjena: - učenicima 3.razreda kao prošireni sadržaj predmeta koje slušaju - vizualizacija naučenih nastavnih sadržaja - njegovati interes za istraživanje kulturno povijesnih spomenika i kulturne baštine te njihovo očuvanje</p>				

Vremenik: -ožujak,2025.
Način i mjesto realizacije:
1) Nastavna sredstva: - nastavni listići - kviz znanja
2) Oblici rada: - frontalni rad, timski i grupni rad
3) Metode i tehnike: -promatranje i opisivanje - postavljanje pitanja – -prikupljanje podataka i istraživanje
4) Postupak istraživanja: - slijedi etape istraživačkoga pristupa
5) Troškovnik: prijevoz učenika i cijena ulaznica
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: video uradak - izrada prezentacije sa fotografijama snimljenim na terenskoj nastavi

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
ISTRAŽUJEMO NAŠU ŽUPANIJU –HUM-PAZIN-ROČ	učenici 3.r.(56)	- učiteljice 3.razreda		6
Odgojno – obrazovni ciljevi: - upoznati prirodne i kulturno –povijesne znamenitosti Istre - razvijati osjećaj važnosti i vrijednosti kulturne baštine, njezino očuvanje i njegovanje - razvijanje osjećaja zajedništva, pripadnosti i solidarnosti				
Ishodi učenja / Namjena: - učenicima 3.razreda kao prošireni sadržaj predmeta koje slušaju - vizualizacija naučenih nastavnih sadržaja - njegovati interes za istraživanje kulturno povijesnih spomenika i kulturne baštine te njihovo očuvanje				

Vremenik: -svibanj,2025.
Način i mjesto realizacije:
1) Nastavna sredstva: - nastavni listići - kviz znanja
2) Oblici rada: - frontalni rad, timski i grupni rad
3) Metode i tehnike: -promatranje i opisivanje - postavljanje pitanja – -prikupljanje podataka i istraživanje
4) Postupak istraživanja: - slijedi etape istraživačkoga pristupa
5) Troškovnik: prijevoz učenika i cijena ulaznica
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: video uradak - izrada prezentacije sa fotografijama snimljenim na terenskoj nastavi

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
“O Učki kroz igru nauči“	56	učiteljice 3.rareda		8
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi: „O Učki uz igru nauči“ je želja da se učenicima omogući da provedu dio nastave u prirodi i usvoje novo znanje o zaštićenim područjima i odgovornom ponašanju u prirodi kroz timski rad, igru i zajedničko rješavanje radnih listića prilagođenih nastavnom planu i programu. Program se odvija u neformalnoj učionici Parka prirode Učka, nakon čega slijedi ugodna šetnja stazom „Rečina“. MPT: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Učiti kako učiti, Poduzetništvo</p>				
<p>Ishodi učenja / Namjena: Ovaj edukacijski program omogućuje djeci i mladima da kroz maštovite i raznolike aktivnosti bolje upoznaju prirodne i kulturno-povijesne vrijednosti Parka te se uključe u razne programe zaštite i očuvanja okoliša. Upoznavanje djece sa zaštićenim područjem i rad s njima u prirodnom okruženju</p>				

pridonosi razvitku pravilnog odnosa prema prirodi i društvu, što je preduvjet zdravog razvitka i uspješnog snalaženja u svakodnevnom životu.
Vremenik: -listopad 2024.
Način i mjesto realizacije:
1) Nastavna sredstva: - listići /edukativna slikovnica
2) Oblici rada: -timski rad
3) Metode i tehnike: PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode - Opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjerenjima - Promatra i opisuje - Postavlja pitanja - Planira istraživanje (na koji način će doći do odgovora) - Provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke - Prikazuje i analizira podatke - Zaključuje
4) Postupak istraživanja: -slijedi etape istraživačkoga pristupa
5) Troškovnik: -prijevoz učenika i cijena ulaznice u Park prirode Učka (cca. 15 eura)
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: -prezentacija ubranog bilja, fotografije, video uradak, izrada plakata -učenik izrađuje reljefni oblik svoga zavičaja

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
TERENSKA NASTAVA U GORSKI KOTAR,ZVJEZDARNICA RIJEKA	63	Učiteljice 4.razreda	10	
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o očuvanju i zaštiti prirodnih posebnosti i prirode u cjelini (Gorski zavičaj i špilja Vrelo) - usvajanje znanja o svemiru i nebeskim tijelima (Zvezdarnica) - usvajanje pravila ponašanja prilikom posjeta špilji “Vrelo” - poštivanje pravila ponašanja pri posjetu Zvezdarnici u Rijeci - spoznavanje ljepota i raznolikosti domovine 				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukazati na značaj i vrijednost čuvanja prirodnih posebnosti gorskog zavičaja - upoznati osnove astronomije u zvezdarnici 				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <p>prikupljanje ponuda i odabir najpovoljnije;</p> <ul style="list-style-type: none"> - roditeljski sastanak, prikupljanje suglasnosti, dogovor o plaćanju - prezentacija puta učenicima, razgovor i upute - izlet - prezentacija utisaka (foto-reportaža u holu) 				
<p>Vremenik:</p> <p>Svibanj 2025.</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <p>Troškovnik ovisi o ponudi turističke agencije.</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <p>Likovni i literarni izričaj učenika.</p> <p>Fotografije i prezentacija u holu škole (pano).</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
TERENSKA NASTAVA ZAGREB 4.RAZRED	63	Učiteljice 4.razreda	12	
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet kulturno – povijesnim znamenitostima grada Zagreba - posjet Zoološkom vrtu i Tehničkom muzeju 				
<p>Namjena:</p> <p>Iskustveno učenje o Zagrebu kao glavnom gradu Republike Hrvatske, uočavanje specifičnosti glavnoga grada te utjecaj zemljopisnog položaja na promet.</p> <p>Obilazak kulturno- povijesnih spomenika grada Zagreba. Snalaženje u prostoru. Razvijanje samostalnosti i komunikacije.</p>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prikupljanje ponuda i odabir najpovoljnije; - roditeljski sastanak, prikupljanje suglasnosti, dogovor o plaćanju - prezentacija puta učenicima, razgovor i upute - izlet - prezentacija utisaka (foto-reportaža u holu) 				
<p>Vremenik:</p> <p>Listopad 2024.ili travanj 2025.</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <p>Troškovnik ovisi o ponudi turističke agencije</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <p>Likovni i literarni izričaj učenika.</p> <p>Fotografije i prezentacija u holu škole (pano)</p>				

	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
POSJET - GRADSKA UPRAVA (GRADONAČELNIK GRADA)	63	Učiteljice 4.razreda	2	
<p>Ciljevi: Aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji ima razvijenu svijest o svojim pravima, o vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te uočavaju potrebu sudjelovanja u kulturnim aktivnostima zajednice</p>				
<p>Namjena: -zna što je građanin lokalne zajednice i koja prava i odgovornosti građani imaju na toj razini; -navodi najvažnije institucije lokalne vlasti (gradsko vijeće, gradonačelnik/ca i sl.) i njihove ovlasti; -razumije da o odgovornom ponašanju lokalnih vlasti i građana ovisi dobrobit lokalne zajednice; poznaje načine na koje građani osiguravaju demokratsko djelovanje lokalne vlasti; -zna da se građani imaju pravo udruživati i osnivati organizacije civilnog društva radi zaštite svojih interesa; -zna neke lokalne nevladine organizacije u čije se akcije može uključiti uz suglasnost roditelja</p>				
<p>Način i mjesto realizacije: Učenici posjećuju Gradsku upravu, upoznaju gradonačelnika i druge djelatnike, upoznaju se s ovlastima gradonačelnika, raspravljaju o pitanjima važnim za život (školske djece) u lokalnoj zajednici. Grad Labin</p>				
<p>Vremenik: Listopad 2024.</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti: /</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Učenička mapa osobnog razvoja u Građanskom odgoju i obrazovanju, neposredna stvarnost, Konvencija o pravima djeteta Opisno praćenje i ocjenjivanje koje je rezultat postignuća u usvajanju nastavnih sadržaja i stupnju razvijenosti ishoda predmeta koji su istodobno i sadržaji/ishodi Građanskog odgoja i obrazovanja prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja postignuća učenika u osnovnoj i srednjoj školi; učeničke bilješke, učeničke mape</p>				

Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
Svi učenici od 1. do 4. razreda	Učiteljice razredne nastave PŠ Kature	4	4
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati se s vatrogasnim zanimanjem i s važnošću tog posla - razgledavati kulturne znamenitosti - razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno - kulturne baštine - razvijati kulturu ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama i na javnim mjestima - razlikovati vatru od požara - uočiti opasnost i štetne posljedice požara (osobito šumskoga) - upoznati mjere opreza - znati telefonski broj vatrogasne službe 193 ili 112 - naučiti poslati pravilnu poruku o mjestu požara 			
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> -pravilno reagirati i postupati u slučaju požara - prepoznati zvučno upozorenje za požar - usvojiti značenje ključnih pojmova: požar, vatrogasac, vatrogasno vozilo, vatrogasni uređaj. -proširivanje i produbljivanje znanja, upoznavanje mjera zaštita od požara - razvijanje osjećaja odgovornosti - poticanje pozitivnog stava prema kulturno - povijesnoj baštini i razvijanje interesa za zavičajnu povijest 			
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izvanučionička nastava - šetnja do Dubrove - posjet JVP Labin 			
<p>Vremenik: listopad 2024.</p>			
<p>Troškovnik aktivnosti: /</p>			
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - likovni radovi i uređivanje panoa 			

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
Labinjonska tradicija	učenici PŠ Vinež	učiteljice PŠ Vinež	1	10
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati tradicijska jela našega kraja i način njihove pripreme - upoznati stare običaje i igre kroz priče naših djedova i baka - čitanje i pisanje pjesama na cakavici uz labinske pjesnike - posjet rudarskom muzeju u Raši 				
Namjena: <ul style="list-style-type: none"> - sačuvati i njegovati običaje i tradiciju našega kraja - njegovati i potaknuti interes učenika za labinski cakavski govor - razvijati ljubav prema zavičaju te poticati interes za prošlost svoga zavičaja 				
Način i mjesto realizacije: <ul style="list-style-type: none"> - učenici PŠ Vinež, škola 				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"> - tijekom godine 				
Troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrebnog materijala i autobusa 				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - praćenje interesa i aktivnost učenika - prezentacija aktivnosti na roditeljskom sastanku i objava na web stranicama škole 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
TERENSKA NASTAVA- Monte Libriću, dječjem sajmu knjiga u Puli	Učenici PŠ Vozilići	Učiteljice razredne nastave i školska knjižničarka	Svibanj 2025.	
Ciljevi: posjet sajmu knjiga koji je posvećen djeci i nudi naslove i aktivnosti prilagođene njima <ul style="list-style-type: none"> - poticati ljubav prema čitanju, omogućiti djeci doživljaj sajma gdje mogu kupiti knjige, poticanje kod djece stvaranje vlastitog književnog ukusa, stvaranje budućeg čitatelja - kreativno sudjelovanje u književnom susretu ili organiziranoj radionici 				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Namjena: - učenicima PŠ Vozilići
Način i mjesto realizacije: - učenici će posjetiti dječji sajam knjiga Monte Librić i sudjelovati u još jednoj organiziranoj aktivnosti (radionica ili književni susret) prema dogovoru s organizatorima
Vremenik: Monte Librić se održava u svibnju 2025.
Troškovnik aktivnosti: troškovi prijevoza
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - fotografije i izvješće o posjetu bit će objavljeno na web stranici škole

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
TERENMSKA NASTAVA - TEATRU OZ „NAJMANJEM KAZALIŠTU NA SVIJETU“	29	učiteljice PŠ Vozilići		5
Ciljevi: - posjet Brseču i Teatru Oz „Najmanjem kazalištu na svijetu“ uz prigodnu predstavu i likovnu radionicu na otvorenom - razvijati kod učenika ljubav i interes prema kazalištu, likovnom stvaralaštvu, razvijanje znatiželje te pružanje djeci nove načine učenja koji potiču njihovu kreativnost				
Namjena: Zainteresiranim učenicima PŠ Vozilići				
Način i mjesto realizacije: - učenici će posjetom Najmanjeg kazališta na svijetu upoznati sasvim drukčiju vrstu kazališta, pogledat će predstavu ili družiti se s umjetnikom uz kreativnu radionicu i ostale aktivnosti u organizaciji kazališta				
Vremenik: prema mogućnostima organizacije tijekom školske godine				
Troškovnik aktivnosti: troškovi prijevoza				

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:
 - fotografije i izvješće o posjetu bit će objavljeno na web stranici škole

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
POSJET KAZALIŠTU	Svi učenici od 1. do 4. razreda	Učiteljice razredne nastave PŠ Kature	5	5
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni - osposobljavanje za komunikaciju - razvijanje govorne i pismene sposobnosti učenika - proširivanje znanja o jezičnim sadržajima, bogaćenje rječnika - ponoviti već naučeno o kazalištu (kazališna predstava, glumci, scena.....) 				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukazivanje na estetske vrijednosti - razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama - razvijati naviku posjećivanja kazališta 				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet kazalištu 				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prijevoz autobusom - ulaznica za kazalište 				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima - primjena u nastavi hrvatskog jezika - praćenje odgojnog učinka - sve viđeno primijeniti prilikom izvođenja predstava u školi 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
TERENSKA NASTAVA-CINESTARU (ANIMIRANI FILM)	Svi učenici razredne nastave	UČITELJICE 1.-4. RAZREDA		6
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - ponoviti već naučeno o animiranom filmu kao vrsti filma - pojasniti učenicima kako nastaje animirani film - razvijati govornu i pismenu sposobnost učenika - bogaćenje rječnika - shvatiti sadržaj i poruku animiranog filma 				
Način i mjesto realizacije:				
- posjet Cinestaru u Rijeci ili Puli				
Vremenik:				
- tijekom godine				
Troškovnik aktivnosti:				
- prijevoz autobusom i ulaznica u kino				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima, primjena u nastavi hrvatskog jezika - zainteresirati učenike za bavljenje animacijom (filmskom umjetnošću) - praćenje odgojnog učinka 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
POSJET NK ISKRA VINEŽ	Svi učenici od 1. do 4. razreda	Učiteljice razredne nastave PŠ Kature	3	3
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> - provesti dio nastave u prirodnom okruženju - upoznavanje pravila igre- mali nogomet - boravak u prirodi - razvijanje osjećaja zajedništva, pripadnosti i solidarnosti 				
Namjena:				
<ul style="list-style-type: none"> - prošireni sadržaj nastavnog predmeta TZK - razvijanje svijesti o potrebi redovite tjelovježbe u prirodi 				
Način i mjesto realizacije:				
<ul style="list-style-type: none"> - šetnja do nogometnog stadiona - štafetne igre, nogomet, tenis, ples,... 				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Vremenik: - lipanj 2025.
Troškovnik aktivnosti: /
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - objavljivanje fotografija i utisaka na web stranici škole

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje
TERENSKA NASTAVA- ANTIČKA PULA (Amfiteatar, Forum)	Učenici 5.razreda	Učiteljica povijesti i razrednice 5.razreda	
<p>Odgodno – obrazovni ciljevi: Upoznati najpoznatiji i najočuvaniji spomenik antičkog graditeljstva u Hrvatskoj- Pulsku arenu, središnji gradski trg Pulski forum, Augustov hram te vidjeti mnoge druge znamenitosti koje odišu antikom.</p>			
<p>Ishodi učenja / Namjena: Vizualizacija naučenog gradiva Navodi i opisuje obilježja antičkog (Rimskog) grada</p>			
Vremenik: lipanj 2024.			
Način i mjesto realizacije:			
1) Nastavna sredstva: Neposredno okruženje, sve potrebno za posjet Puli			
2) Oblici rada: Grupni, frontalni, individualni			
3) Metode i tehnike: Usmeno izlaganje, razgovor, foto-dokumentiranje			
4) Postupak istraživanja: Uvodni sat u školi, rad na terenu, analiza,			
5) Troškovnik: Voditelji odabiru najpovoljniju ponudu turističkih agencija, o kojoj će ovisiti ukupan troškovnik.			
<p>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: Prezentacije i izložba u razredu, nastavni listić</p>			

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
Terenska nastava Krka	61	Tijana Kranjac Eva Melegi Matković Ivan Špodnjak	1 dan	
<p>Odgajno – obrazovni ciljevi izleta ili ekskurzije: upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti otoka Krka</p>				
<p>Namjena: -vizualizacija naučenog gradiva ,razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti -zainteresiranim učenicima sedmih razreda</p>				
<p>Način i mjesto realizacije: prikupljanje i razmatranje najpovoljnije ponude uz suradnju s predstavnicima Vijeća roditelja i Vijeća učenika (Povjerenstvo za provedbu školskih izleta/ekskurzija) -roditeljski sastanak, prikupljanje suglasnosti, dogovor oko organizacije i provedbe</p>				
<p>Vremenik: svibanj/lipanj 2025.</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti: Po sudioniku: ovisno o najpovoljnijoj ponudi putničke agencije</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: -vrednovanje kroz razgovor s učenicima -prezentacija na roditeljskom sastanku i na satu razrednog odjela</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
TERENSKA NASTAVA PARKU PRIRODE UČKA	učenici šestih razreda	Jelena Gregov i Ana Durbić Malinarić		6
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika s prirodnim ljepotama zaštićenih područja R. Hrvatske - Istraživanje bioraznolikosti i uočavanje važnosti njezina očuvanja - Razvijanje interesa za ekologiju 				
<p>Ishodi učenja / Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poticanje istraživanja kod učenika - Vizualizacija naučenog gradiva iz prirode i geografije - Namijenjena zainteresiranim učenicima šestih razreda <p>Učenici šestih razreda će na terenskoj nastavi uočiti prirodne i geografske pojmove obrađene na satima prirode i geografije.</p>				
<p>Vremenik: Svibanj 2025.</p>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p>				
<p>1) Nastavna sredstva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacije - geografske karte 				
<p>2) Oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajednički - individualni 				
<p>3) Metode i tehnike:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacije, demonstracije, slobodan razgovor, foto-dokumentiranje 				
<p>4) Postupak istraživanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uvodni sat u školi - rad na terenu (prisustvovanje predavanjima i radionicama) - zaključak 				
<p>5) Troškovnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ovisno o potrebama - ulaznice, prijevoz do parka prirode, ručak 				
<p>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razgovor s učenicima o naučenom, praćenje učenikovog rada i interesa - Samovrednovanje, vanjsko vrednovanje 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
TERENSKA NASTAVA - pješačenje trim staza Labin – Rabac - Labin	učenici šestih razreda	Ana Durbić Malinarić, Jelena Gregov, razrednice šestih razreda		6
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenika na kretanje i boravak na svježem zraku - Razvoj svijesti o očuvanju okoliša i prirodnih resursa - Snalaženje u prostoru - Mjerenje klimatskih elemenata 				
Namjena: <ul style="list-style-type: none"> - Jačanje kondicije, mišićnog i dišnog sustava kod učenika - Uočavanje međusobne ovisnosti i povezanosti organizama na određenom staništu - Primjena naučenog engleskog/talijanskog vokabulara pri opisu događaja, prostora i organizama 				
Način i mjesto realizacije: Pješačenje po trim stazi Labin Rabac i Rabac Labin				
Vremenik: Rujan/Listopad 2024. (ovisno o vremenskim uvjetima)				
Troškovnik aktivnosti: -				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"> - Nastavni listići, izrada plakata i prezentacija 				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
TERENSKA NASTAVA CRES – MALI LOŠINJ	71	Razrednice šestih razreda: Jasmina Beloč Katija Tefik - Baćac Dijana Brezac	-	1 dan
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"> -obilazak grada Cresa (Franjevački samostan - muzej) i Malog Lošinja (Muzej Apoksiomena) uz stručno vodstvo -promatranje prirodnih ljepota -povezivanje viđenog s već poznatim činjenicama (gradivo hrvatskog jezika, prirode, povijesti, geografije) -razvijanje osjećaja zajedništva, pripadnosti i solidarnosti 				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Namjena: -vizualizacija naučenog gradiva -zainteresiranim učenicima šestih razreda
Način i mjesto realizacije: -prikupljanje ponuda i odabir najbolje -prikupljanje roditeljske suglasnosti i dogovor s učenicima -realizacija terenske nastave
Vremenik: -travanj/svibanj/lipanj 2025.
Troškovnik aktivnosti: -prema ponudi: - Ukupno: - Po sudioniku:
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: -samovrednovanje -fotografije i izvješće o posjetu bit će objavljeno na web stranici škole

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
TERENSKA NASTAVA – ROČ, HUM	67	Razrednice šestih i sedmih razreda	1 dan	
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi: - obilazak Roča i Huma uz stručno vodstvo - povezivanje viđenog sa naučenim i poznatim činjenicama (Likovna kultura, Hrvatski jezik, Povijest) - poticati učenike na istraživački rad i kreativnost, razvoj kritičkog mišljenja, - razvijati osjećaj zajedništva, pripadnosti i solidarnosti među učenicima</p>				
<p>Namjena: - zorno povezivanje i proširivanje odgojno-obrazovnih sadržaja različitih nastavnih predmeta koji će učenicima omogućiti cjelovito uočavanje pojava i povezivanje znanja.</p>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <p>1) Nastavna sredstva - nastavni listići 2) Oblici rada: -grupni 3) Metode i tehnike: - prezentacije, demonstracije, slobodan razgovor, foto-dokumentiranje, izrada fresaka i glagoljičkih slova 4) Postupak istraživanja: - uvodni sat u školi - rad na terenu (prisustvovanje stručno vođenom obilasku i radionicama po dogovoru) - zaključak</p>				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Vremenik: - drugo polugodište, po dogovoru
Troškovnik aktivnosti: - ovisno o najboljoj ponudi (prijevoz), cijena stručnog vođenja prema dogovoru
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - samovrednovanje - izložba fotografija i uradaka s terenske nastave

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Terenska nastava Lika	Prema iskazanom interesu	Razrednice 7. Razreda: Ana Dundara-Pajić, Olivera Vranić, Jangela Sušac-Budimir	3 dana	
<p>Ciljevi:</p> <p>Osobni i socijalni razvoj Razvijati osobne potencijale. Prepoznavati i procjenjivati vršnjačke odnose. Opisivati i uvažavati potrebe i osjećaje drugih. Učiti kako učiti Samovrednovanje/samoprocjena. Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. Suradnja s drugima. Održivi razvoj Biti solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. Razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. Poduzetništvo Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p>				
<p>Namjena:</p> <p>- zainteresiranimi učenicima 7. razreda</p>				
<p>Način i mjesto realizacije: Lika</p>				
<p>Vremenik: -svibanj /lipanj 2025.</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti: - prema ponudi, cca 320, 00 eura po učeniku</p>				

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

U iskustvenom učenju naglasak stavljamo na samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
			Ovisno o dogovoru	Ovisno o dogovoru
TERENSKA NASTAVA- POSJET SPOMEN DOMU JASENOVAC	Ovisno o interesu učenika 8. razreda	Učiteljice povijesti	Ovisno o dogovoru	Ovisno o dogovoru
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi: Upoznati Spomen dom Jasenovac, razumijeti što se događalo za vrijeme Drugoga svjetskog rata, poticati toleranciju</p>				
<p>Ishodi učenja / Namjena: - ovim su projektom obuhvaćeni učenici koji pokazuju interes za povijest, razumijevanje prošlosti</p>				
<p>Vremenik: Tijekom drugog polugodišta.</p>				
<p>Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: - traženje ponuda i odabir najpovoljnije - priprema i dogovor oko plaćanja - prikupljanje roditeljske suglasnosti i dogovor s učenicima - prezentacija prikupljenoga materijala i dojmova (fotografije, članci, osvrti)</p>				
<p>Troškovnik : ovisno o ponudi agencije - dnevnice za voditelje</p>				
<p>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: samovrednovanje - vanjsko vrednovanje</p>				

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje
TERENSKA NASTAVA INTERLIBERU, HRT-U, IZLOŽBAMA, KAZALIŠTU, KONCERTNIM I KINO DVORANAMA	Ovisno o broju zainteresiranih učenika za pojedini događaj	Aktiv Hrvatskoga jezika, školska knjižničarka, učiteljice Glazbene i Likovne kulture, razrednici	
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet najvećem sajmu knjiga u zemlji, upoznavanje s funkcioniranjem nakladnika i tržišta knjiga, stvaranje vlastite biblioteke, razvijanje čitateljskog ukusa učenika, širenje opće kulture učenika -upoznavanje učenika sa svijetom medija, nastankom televizijskog sadržaja kroz posjet HRT-u - prisustvovati predstavama, koncertima, operama ili izložbama namijenjenih djeci, stjecanje novih znanja o kazališnom životu, svijetu ozbiljne glazbe i likovnog stvaralaštva 			
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici starijih razreda koji pokazuju interes za čitanje, dodatne likovne i glazbene sadržaje, ali i svi učenici određenog razreda prilikom posjeta kazalištu ili izložbi 			
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet sajmu knjiga, HRT-u, kazalištima, koncertnim i kino dvoranama, galerijama ili muzejima ovisno o ponudi 			
Vremenik: Interliber , studeni 2024., ostalo tijekom školske godine ovisno o ponudi			
Troškovnik aktivnosti: troškovi prijevoza ovisno o ponudi agencije, troškovi ulaznica ovisno o ponudi			
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fotografije i izvješće o posjetu bit će objavljeno na web stranici škole 			

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje
TERENSKA NASTAVA-VLAŠKI PUTI – ŠUŠNJEVICA HIDROELEKTRANA LETAJ	Učenici sedmih razreda	Učiteljica povijesti i razrednice	
<p>Ciljevi:</p> <p>Odgojno – obrazovni ciljevi: - Posjet interpretacijskom centru i medijateci uspostavljenih u staroj lokalnoj školi te pješačkim tematskim stazama kroz Park prirode „Učka“ koje su direktno vezane uz život i djelatnosti zajednice. - valorizirati i prezentirati društvenu povijest i tradicijsku kulturu</p>			

Šušnjevice i okolnih naselja s posebnim naglaskom na transmisiji znanja o vlaškom (tzv. istrorumunjskom) jeziku i kulturi. - proširiti spoznaje o važnosti očuvanja biljnog i životinjskog svijeta. - Upoznati se s pojmom kontraband te istražiti kako se isti odvijao na prostoru Učke te kako je taj fenomen utjecao na svakodnevicu stanovništva koje je živjelo na tom području. - Posjet hidroelektrani Letaj (vidikovac iznad akumulacijskog jezera)
Namjena: Ishodi učenja / Namjena: Vizualizacija naučenog gradiva Povijesti i Tehničke kulture ,razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti učenika sedmih razreda , snalaženje u prostoru (šetnja Parkom prirode Učka uz korištenje IKT).
Način i mjesto realizacije: 1) Nastavna sredstva: Film, prezentacija , digitalni sadržaji, korištenje IKT tehnologija 2) Oblici rada: Grupni, individualni, frontalni 3) Metode i tehnike: Prezentacije, demonstracije, slobodni razgovor 4) Postupak istraživanja: Uvodni sat u školi, rad na terenu, analiza,
Vremenik: Vremenik: Listopad/studeni 2024.
Troškovnik aktivnosti: 1) Troškovnik: ulaznica za Ekomuzej, troškovi prijevoza
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: Prezentacije i izložba u razredu, nastavni listić

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje
TERENSKA NASTZAVA-DVORCU MIRAMARE, ZNANSTVENOM MUZEJU I ADVENTU U TRSTU	50	Elena Brnjac i Ana Dundara Pajić	12
Odgojno – obrazovni ciljevi: - saznati više o dvoru Miramare, najljepšem talijanskom dvorcu - posjetiti Znanstveni muzej u Trstu - doživjeti Advent u Trstu - upoznati učenike s elementima talijanske kulture - potaknuti istraživanje kod učenika			

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Ishodi učenja / Namjena: - razvijati kulturu ponašanja i vladanja - jačati zajedništvo - posjet je namijenjen zainteresiranim učenicima osmih i po potrebi (do punjenja grupe) sedmih razreda koji pohađaju izbornu nastavu talijanskog jezika
Vremenik: - prosinac
Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: - organizacija prijevoza i programa izleta - realizacija posjeta
Troškovnik : - ovisno o ponudi
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: - nastavni listić, kviz o viđenom -samovrednovanje -izložba fotografija učenika

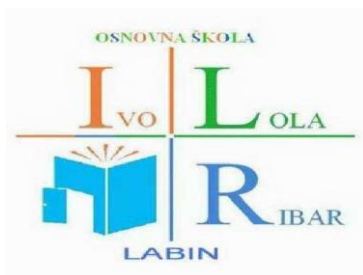
Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
TERENSKA NASTAVA „POSJET OSMAŠA VUKOVARU“	Svi učenici osmih razreda	Razrednice osmih razreda Učiteljice povijesti	2 dana	
Odgojno – obrazovni ciljevi: Kroz posjetu Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu , obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvatanja različitosti i suosjećanja				
Ishodi učenja / Namjena: Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja				
Vremenik: studeni 2024. (20.11-2024.- 21.11.2024.)				
Način i mjesto realizacije:				
1) Nastavna sredstva: Neposredno okruženje,sve potrebno za posjet Vukovaru – u organizaciji MCDRVU-a				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

2) Oblici rada: Grupni, frontalni
3) Metode i tehnike: Usmeno izlaganje, razgovor, foto-dokumentiranje
4) Postupak istraživanja: obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat na području Vukovara, - prisustvovanje predavanjima i radionicama
5) Troškovnik: terenska nastava se održava u organizaciji MCDRVU-a
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: -samovrednovanje, rasprava, prezentacija fotografija i dojmova

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
TERENSKA NASTAVA DALMACIJA	Ovisno	Razrednice osmih razreda	1-2 noćenja	
<p>Odgajno – obrazovni ciljevi izleta ili ekskurzije: Posjet važnim središtima sjeverne i srednje Dalmacije. Promatranje prirodnih ljepota, znamenitosti, povezivanje viđenog s već poznatim činjenicama (gradivo hrvatskoga jezika, zemljopisa, povijesti, likovne i glazbene kulture...), razvijanje osjećaja zajedništva, pripadnosti i solidarnosti. Ovisno o konačnom programu puta moguć je i posjet Smiljanu.</p>				
<p>Ishodi učenja / Namjena: Učenicima osmih razreda kao prošireni sadržaj nastavnih predmeta koje slušaju.</p>				
<p>Vremenik: Travanj 2025./svibanj 2025.</p>				
<p>Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. javna ponuda, 2. izbor najpovoljnije ponude, 3. organizacija izleta, sklapanje ugovora, 4. provedba izleta 				
<p>Troškovnik : ovisno o najpovoljnijoj prihvaćenoj ponudi putničke agencije</p>				
<p>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:</p> <p>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: vanjsko vrednovanje i samovrednovanje (pisani sastavi, izložba fotografija, power point prezentacija za roditelje, materijal za školski list</p>				

OSTALE AKTIVNOSTI



Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI nositelj/nositelji aktivnosti
PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE	svi učenici 8.raz.	Ester Stemberger-pedagoginja Ida Kekić- Brljafa- psihologinja Razrednici 8. razreda
<p>Ciljevi: program je namijenjen učenicima i roditeljima u cilju pravovremenog i potpunog informiranja o mogućnostima nastavka srednjoškolskog obrazovanja te pomoć prilikom izbora programa izobrazbe u skladu s njihovim željama, mogućnostima i sposobnostima. Detaljno upoznavanje s elektronskim upisima u srednju školu. Nastavak projekta profesionalnog usmjeravanja u suradnji s Gradom Labinom i Srednjom školom Mate Blažine s ciljem karijernog informiranja o mogućnostima obrazovanja, zapošljavanja i realnim zadacima iz pojedinih zanimanja</p>		
<p>Namjena: donositi obrazložene odluke o vlastitom profesionalnom i osobnom razvoju; odgovorno se odnositi prema vlastitom uspjehu u školi te prepoznati svoje talente za određena područja i stvaralaštva na temelju postignutog školskog uspjeha i sudjelovanja u djelatnostima škole</p>		
<p>Način i mjesto realizacije: -pedagoginja i psihologinja uz suradnju s razrednicima -vanjski suradnici: Grad Labin , Zavod za PO Pula, SŠ Mate Blažine Labin, ostale srednje škole, školski liječnik Dani otvorenih vrata u SŠ Mate Blažine Labin, tematske radionice – 8. raz. – razrednici, pedagoginja, psihologinja Individualno savjetovanje pri upisu u SŠ (u sklopu rada stručne službe OŠ) – 8.raz. - Satovi RO (4 sata tijekom 2.polugodišta, po potrebi i više)-pedagoginja – 8.raz. Predavanje za roditelje: Kako pomoći djetetu pri izboru zanimanja i tipovi škola i programi izobrazbe (pedagoginja) – 8.raz. Snimanje profesionalnih želja učenika – 8.raz. -pedagoginja Prezentacija raznih zanimanja (vodič kroz zanimanja, snimke) – 8.raz. Anketiranje učenika-(Zavod za PO Pula);(pedagoginja, psihologinja) – 8.raz. Informiranje o elementima i kriterijima za upis u SŠ te smještaju u učeničke domove; e-upisi –pedagoginja, 8.raz. Psihologijsko testiranje učenika i pružanje povratnih informacija - psihologinja Gosti u školi -od navedenih nositelja očekuje se stručnost u prijenosu informacija, pravovremeno i točno informiranje učenika, prepoznavanje eventualnih zdravstvenih ili drugih kontraindikacija koje učenik ima te pomoć učenicima u konačnom odabiru željenog programa izobrazbe. - suradnja s vanjskim subjektima – upoznavanje sa svijetom rada, različitim zanimanjima, organizirane posjete,...</p>		
<p>Vremenik: Tijekom cijele školske godine</p>		
<p>Troškovnik aktivnosti: - Kopiranje materijala...20,00 €</p>		

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
GENERACIJSKO ISPITIVANJE SPOSOBNOSTI UČENIKA 4. RAZREDA	Svi učenici 4.razreda	Ester Stemberger-pedagoginja Ida Kekić- Brljafa - psihologinja
Ciljevi: Izrada baza individualnih podataka o učenicima četvrtih razreda u tekućoj školskoj godini te primjena dobivenih podataka u školskoj praksi		
Namjena: 1) Formiranje baze individualnih podataka o svakom učeniku radi lakšeg praćenja i rada u višim razredima 2) Formiranje razrednih odjeljenja – spajanje učenika 4.r. u 5.r. u idućoj šk.godini 3) Individualni rad s učenicima, identifikacija učenika s teškoćama u učenju 4) Identifikacija darovitih učenika 5) Informiranje učitelja o učenicima s teškoćama u učenju i darovitim učenicima s ciljem individualizacije pristupa te po potrebi uključivanja u dopunsku i dodatnu nastavu 6) Savjetodavni rad s roditeljima		
Način i mjesto realizacije: Generacijsko ispitivanje učenika u svakom četvrtom razredu provesti će se u dva navrata: 1) grupno ispitivanje učenika testovima intelektualnih sposobnosti te trijažnim upitnicima (školski psiholog) 2) sociometrija i individualno ispitivanje brzine čitanja (školski pedagog) 3) razgovor s učenicima, roditeljima i razrednim učiteljicama		
Vremenik: Realizacija je planirana tijekom prvog i drugog polugodišta		
Troškovnik aktivnosti: Narudžba testova za provedbu ispitivanja prema važećem cjeniku		
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Samovrednovanje Provjera prognostičke valjanosti testova tijekom petog razreda		

Naziv aktivnosti	VODITELJ/VODITELJI – <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>
VANJSKO VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE	NCVVO Školski tim za kvalitetu Miro Alilović, ravnatelj Ester Stemberger, pedagog Ida Kekić- Brljafa, psiholog
<p>Ciljevi: Vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda omogućuje dobivanje valjanih, objektivnih i pouzdanih informacija koje su u funkciji uspostave unutarnjega sustava praćenja i unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnih ustanova – procesa samovrednovanja, što posljedično dovodi do unapređenja kvalitete na razini odgojno-obrazovnog sustava. Jedan od temeljnih mehanizama za uspostavu takvoga cjelovitog sustava za praćenje i unapređenje kvalitete obrazovanja jesu nacionalni ispiti čiji se rezultati upotrebljavaju za samovrednovanje škole.</p> <p>Nacionalni ispiti su standardizirani vanjski ispiti kojima je cilj utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa.</p> <p>Samovrednovanje je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja i procjenjivanja uspješnosti rada škole kroz slijedeća pitanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Koliko je dobra naša škola? ➤ Kako to znamo? ➤ Što učiniti da budemo još bolji? <p>Samovrednovanje provode sve škole u Republici Hrvatskoj.</p> <p>Samovrednovanje se koristi kao bitan instrument za jačanje kapaciteta škole te napredak, razvoj i uspjeh svih dionika odgojno-obrazovnog procesa. Samovrednovanje omogućuje djelatnicima škola da procjene kvalitetu svog poučavanja i razrednog ozračja uvažavajući kontekst užeg-školskog i šireg-društvenog, socijalnog i kulturnog okruženja.</p>	
<p>Namjena :</p> <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima odgojno-obrazovnog procesa te dobiti njihovo mišljenje o mogućim strategijama unaprjeđenja kvalitete - uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti - razviti realističan i efikasan plan razvoja kao i strategiju za unaprjeđivanje kvalitete rada škole koji će postati dio godišnjeg plana rada škole - omogućiti školi da na temelju razvojnog plana nastavi sustavno praćenje kvalitete rada škole <p>Nacionalnim ispitima gotovo svi obrazovni sustavi na nacionalnoj razini sustavno prate postignuća u ključnim navedenim područjima kako bi se na svim obrazovnim razinama, od razine škola do razine obrazovne politike, poduzele mjere koje će osigurati da postignuća budu na zadovoljavajućoj razini u skladu s mogućnostima svakoga učenika.</p>	
<p>Način i mjesto realizacije: Vanjsko vrednovanje: Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO) provest će u školskoj godini 2024./2025. Nacionalne ispite za učenike 4., i 8.razreda i to: 4.raz. – HJ (10.03.), MAT (12.03.) i PID (14.03.) 8.r az.- HJ (17.03.), EJ (19.03.), MAT (21.03.), BIO (24.03.), FIZ (26.03.), KEM (28.03.), GEO (01.04.), POV (03.04.)</p> <p>Postupak samovrednovanja: - Formiranje Tima za kvalitetu</p>	

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

<ul style="list-style-type: none"> - Provedba KREDA analize i izrada Školskog razvojnog plana odnosno Strategije razvoja škole - Prikaz rezultata na Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Vijeću učenika - Osvrt na proces samovrednovanja i realizacija plana <p>U procesu samovrednovanja vrednuju se tri kategorije kvalitete:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OBRAZOVNA POSTIGNUĆA - PROCESI UNUTAR ŠKOLE - ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE
<p>Vremenik: Vanjsko vrednovanje : ožujak 2025./travanj 2025. Samovrednovanje će se provesti tijekom školske godine</p>
<p>Troškovi aktivnosti: -</p>
<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Provedba planiranih aktivnosti.</p>

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
AKTIVNOSTI VEZANE UZ MOGUĆE KATASTROFE I ELEMENTARNE NEPOGODE, ZAŠTITU I SPAŠAVANJE U KRIZNIM SITUACIJAMA	svi učenici 1.-8.raz.	Miro Alilović, ravnatelj škole Zdenka Glavičić, tajnik Eva Melegi Matković, povjerenik zaštite na radu (br.sati tjedno/godišnje: 2 / 72)
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obrada tematika vezanih uz elementarne nepogode i moguće katastrofe - Zaštita ljudi i imovine - Omogućiti funkcioniranje škole u kriznim uvjetima rješavajući probleme na efikasan i svrhovit način - Obavješćavanje učenika, učitelja, tehničkog osoblja (u zavisnosti o specifičnosti nastale krizne intervencije) - Zbrinjavanje osoba koje su bile ugrožene - Smirivanje situacije među učenicima i profesorima - Davanje informacija medijima - Pozivanje tima za psihološke krizne intervencije - Normalizacija funkcioniranja škole 		
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Povećanje svjesnosti o potencijalno opasnim događajima u kojima su potrebni posebni načini postupanja i reagiranja - Razvijanje vještina potrebnih za adekvatno reagiranje u mogućim katastrofičnim i za život opasnim situacijama - Educiranje učitelja i učenika o tome što su moguće katastrofe i elementarne nepogode 		
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ovisno o temi edukacija učenika i djelatnika škole; - Suradnja s vanjskim subjektima (područni ured za zaštitu i spašavanje Pazin, GDCK Labin, JVP Labin) 		
<p>Vremenik: Tijekom školske godine</p>		
<p>Troškovnik aktivnosti: -</p>		

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:
 - Periodične vježbe učenika i učitelja prema zadanim parametrima

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
ESTETSKO UREĐENJE	Ovisno o potrebi	Anessa Alagić Negri, učenici	2	72
<p>Ciljevi: - razvijanje sposobnosti kvalitativnih prosudbi kao nužne pomoći svakome pojedincu u preuzimanju osobne odgovornosti za poboljšanje estetske dimenzije osobnoga života i života šire zajednice</p> <ul style="list-style-type: none"> - doprinijeti razumijevanju stvarnosti jer umjetničko djelo odražava svijet putem metaforičke obrade - razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitoga mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđega mišljenja - promicanje osjećaja za lijepo i duhovnu dimenziju postojanja - razvijanje sposobnosti za društveni angažman te neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu 				
<p>Namjena: -razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovanje sadržaja i djela, otkrivanje estetskih vrijednosti u motivu i izvedbi</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje i očuvanje okoliša i kulturne baštine, nacionalne i svjetske - razvijanje pozitivnoga odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, - timski rad 				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - grupno ili individualno izraditi dekorativne elemente, osmisлити izgled panoa, vezano uz prigodne nadnevke-prijem prvašića, Dani kruha, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan škole, oproštaj od osmaša... 				
<p>Vremenik: - tijekom školske godine</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti: -cca 140,00€ (različite vrste potrebnih materijala i pribora)</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- samovrednovanje (foto-zapisi kao kreativni pristup problematici uređenja interijera koja se kronološki prati, mijenja, dorađuje, unaprjeđuje i sl.) 				

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
„GRAD LABIN – PRIJATELJ DJECE“	Svi učenici škole	Grad Labin - koordinator, Katija Tefik - Baćac - član Koordinacijskog odbora akcije „Grad Labin – prijatelj djece“ – predstavnik za školu	Prema potrebi i dogovoru	Tijekom godine
Ciljevi: - prepoznavanje potreba korisnika (djece i roditelja), te djelovanje u pridonosenju ostvarivanja prava, te sigurnog i poticajnog okruženja za svu djecu - rad na očuvanju počasnog naziva „Grad Labin – prijatelj djece“				
Namjena: -aktivna uloga djece u zajednici i prilikom donošenja odluka vezanih uz prava i potrebe				
Način i mjesto realizacije: - Grad Labin - suradnja lokalnih tijela, ustanova, udruga, pojedinaca, medija, odraslih i djece vezanih za uključivanje u projekt „Gradovi i općine – prijatelj djece“ (Grad Labin, OŠ „Ivo Lola Ribar“, Školsko športsko društvo „Labin“, Labin Zdravi Grad, Udruga PUT, GDCK Labin, Savez sportova Labin, MUP Labin, Centar za socijalnu skrb, Dom zdravlja Labin, Caritas, Glazbena škola, Dječji vrtići „Pjerina Verbanac“ i „Glorija“, OŠ „Matija Vlačić“, SŠ „Mate Blažina“, Centar „Liče Faraguna“, Udruga osoba s invaliditetom, Društvo „Naša djeca“ te predstavnici Vijeća roditelja...)				
Vremenik: - tijekom školske godine (prema potrebi i dogovoru)				
Troškovnik aktivnosti: - na teret Grada Labina				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - vrednovanje ostvarene aktivnosti kroz razgovor sa učenicima/ djecom/ roditeljima/ nosiocima aktivnosti i evaluacijskim listićem - prezentacija ostvarene aktivnosti na sastancima Koordinacijskog odbora, objavljivanje podataka na web stranicama škole i informiranje lokalne zajednice o ostvarenim aktivnostima				

GODIŠNJI OKVIRNI PLAN I PROGRAM ORGANIZIRANOG VREMENA U NASTAVI PRODUŽENOG BORAVKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

*Učiteljice: Alison Farkaš
Ana Pogorilić Matić
Elis Zahtila
Lea Rašek
Marina Maglica Mattiassi
Andrea Basaneže Kos
Karla Batelić Bećiri
Nikol Načinović*

Razredni odjeli: 1., 2., 3. i 4. razred

1. CILJEVI PROGRAMA

Ciljevi realizacije sadržaja u produženom boravku u skladu su s **općim ciljevima** osnovnog obrazovanja (tri opća cilja):

1. Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe
2. Omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijela/doprinijeo dobru u društvu
3. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti)

Specifični ciljevi:

- potpun i harmoničan razvoj djeteta
- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala)
- fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja)
- izmjena mnogobrojnih pristupa učenju
- učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje
- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje
- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju
- pismenost (jezična i matematička)
- razvoj osjećaja za hrvatski identitet
- razvijanje duhovne dimenzije života
- europska i globalna dimenzija modernog življenja
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije
- funkcioniranje kurikuluma u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju
- partnerstvo u obrazovanju

- uloga tehnologije u obrazovanju
- briga o djeci s posebnim potrebama
- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu
- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja
- uloga rada u produženom boravku u postavljanju uzorka za cjeloživotno učenje

2. ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI UČENJA

Odgojno-obrazovni ishodi učenja ostvarivat će se tijekom školske godine 2024./2025. prema godišnjem izvedbenom kurikulumu razrednih učiteljica.

3. TEMATSKO PLANIRANJE

Rad i tematsko planiranje učiteljica u produženom boravku nadovezivat će se na tematsko planiranje učiteljica razredne nastave.

4. STRUČNI TIM ZA RAD U PRODUŽENOM BORAVKU

Stručni tim za rad u produženom boravku čine učiteljica produženog boravka, učitelji razredne nastave za odjele koje pohađaju djeca uključena u produženi boravak, vjeroučiteljica, učiteljica engleskog jezika i učiteljica talijanskog jezika. Svi rade u timu, odnosno zajedno planiraju i programiraju sve aktivnosti (godišnje, mjesečno i tjedno), dogovaraju se o zajedničkim i odvojenim aktivnostima. Uz stručni tim u radu u produženom boravku surađuje i stručni suradnik (psihologinja) u svezi savjetovanja roditelja i učitelja u slučaju poteškoća ili problema u prilagodbi.

5. RASPORED RADA U PRODUŽENOM BORAVKU

Produženi boravak počinje svaki dan od 11, 00 sati, a za učenike koji imaju duže nastavu, počinje po završetku nastave.

Rad će se odvijati u pravilu u sljedećim aktivnostima:

1. 11,00 – 12,00 – Prihvat učenika. Slijedi kratak učenički odmor od nastave u učionici (slobodni razgovori, dječji tisak, društvene igre). U prostoriji produženog boravka, učionici, članovi stručnog tima će razmijeniti obavijesti o učenicima i dogovoriti zajedničke i odvojene aktivnosti.
2. 12,00 – 13,00 – Pisanje domaćih zadaća. Osim pisanja zadaća, učiteljica produženog boravka će organizirati individualni ili skupni rad po preporuci ostalih članova tima radi pomoći u savladavanju određenih sadržaja.
3. 13,00 – 13,30 - Objed učenika – Neposredno prije objeda učiteljica će provjeriti jesu li sva djeca oprala ruke te organizirati odlazak u blagovaonicu i smještaj djece. Učiteljica će biti nazočna objedu i provoditi odgojno – obrazovni rad usmjeren na primjereno ponašanje pri objedu i komunikaciju s drugima.
4. 13,30 – 14,00 – Nastavak pisanja domaćih zadaća, te provjeravanje istih.

5. 14,00 – 16,00 – U ovom periodu organizirat će se aktivnosti prema okvirnom kurikulumu te slične aktivnosti, isplanirane za rad u produženom boravku. To mogu biti i izvanučionička nastava koja će obuhvatiti odlaske na manifestacije u gradu, izložbe, kino i slične prigodne sadržaje. U osnovi će rad biti organiziran kroz:

- radionice
- igraonice
- društvene igre
- pričaonice
- sportske i rekreativne aktivnosti
- gledanje filmova, čitanje slikovnica i knjiga i slušanje glazbe

NAPOMENE:

Četkanje zubi će se odvijati ovisno o daljnjim mogućnostima.

6. OKVIRNI PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA
ODGOJNO-OBRAZOVNA (KURIKULUMSKA) PODRUČJA:
ORGANIZIRANO VRIJEME

RUJAN
ORGANIZIRANO VRIJEME
<i>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Usmeno izražavanje: Ovo ljeto sam... ▪ Čitanje i slušanje priča i bajki ▪ Jezično izražavanje: Jesen je došla ▪ Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor) ▪ Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika) ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić <p>Očekivanja međupredmetnih tema:</p> <p>osr A.1.1. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>uku A.1.3. Kreativno mišljenje</p> <p>uku A.1.4. Kritičko mišljenje</p>
<i>MATEMATIČKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja ▪ Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike) ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić

<p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<p><i>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪Upoznavanje školskog okruženja ▪Uočavanje promjena u prirodi (jesen) ▪Snalaženje u prostoru ▪Prikupljanje jesenskih plodova ▪Prešanje lišća ▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić
<p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi</p>
<p><i>UMJETNIČKO PODRUČJE</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪Pjevanje poznatih dječjih pjesama i brojalica uz reprodukciju ritma ▪Usvajanje pjesme uz pokret ▪Likovni izraz uz zadane teme: Škola, Ljetni praznici, Moja torba, Jesen ▪Sviranje na školskom instrumentariju
<p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.3. Razvija svoje potencijale uku A.1.3. Kreativno mišljenje pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<p><i>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪Upoznavanje učenika ▪Donošenje pravila, dogovor o radu u produženom boravku ▪Mala radionica kreativnosti (upoznavanje, svi smo različiti) ▪Kreativne igre: Naše drvo, Pogodi tko sam...
<p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr C.1.3. Pridonosi skupini osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini B.1.2.A. Prilagođava se novom okružju i opisuje svoje obaveze i uloge B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju</p>

uku D.1.1. Fizičko okruženje učenja uku D.1.2. Suradnja s drugima
<i>TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪Rad na uređenju učionice produženog boravka ▪Građenje dvorca geometrijskim tijelima <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.4. Razvija radne navike osr C.1.3. Pridonosi skupini uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu</p>
<i>TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE</i>
<p>Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika---- ZAŠTITA ZUBI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Igre u učionici, društvene igre ▪Igre u prirodi i na školskom igralištu ▪Timske igre, štafetne igre, elementarne igre ▪Šetnje s određenim ciljem: upoznavanje školske zgrade i okoliša škole, kretanje ulicom u paru, ponašanje u prometu <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline B.1.3.A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost B.1.3.B. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju odr I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života</p>
Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti:
<p>Međunarodni dan pismenosti (08.09.) Europski tjedan mobilnosti (16.-22.9.) prvi dan jeseni (23.09.) Dan hrvatske policije (29.09.)</p>

LISTOPAD**ORGANIZIRANO VRIJEME**

<i>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪Čitanje i slušanje priče, izbor bajke ▪Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor) ▪Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika) ▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić •Razgovor, prisjećanje povodom dana Svih svetih

<p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.4. Razvija radne navike osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku A.1.4. Kritičko mišljenje</p>
<p><i>MATEMATIČKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja ▪Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike) ▪Ponavljjanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<p><i>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Uočavanje promjena u prirodi (jesen) ▪Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje ▪Ponavljjanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi</p>
<p><i>UMJETNIČKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Ritmičke igre, brojalice ▪Usvajanje pjesme <i>po izboru</i> ▪Likovni izraz uz zadane teme: <i>Jesen, Dani kruha i zahvale za plodove zemlje i ljudskoga rada, Dan jabuke, Svi sveti...</i> ▪Sviranje na školskom instrumentariju <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.3. Razvija svoje potencijale uku A.1.3. Kreativno mišljenje pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<p><i>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Osluškujem sebe i druge ▪Prava i dužnosti djece ▪Mala radionica kreativnosti (jačanje samopouzdanja, povjerenje i pripadnosti grupi)

<p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr C.1.3. Pridonosi skupini osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju uku D.1.2. Suradnja s drugima goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu goo A.1.2 Aktivno zastupa dječja prava</p>
<p><i>TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Rad na uređenju učionice produženog boravka ▪Građenja (lego kocke, puzzle...) ▪Traženje i sakupljanje jesenskih plodova <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.4. Razvija radne navike osr C.1.3. Pridonosi skupini uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu</p>
<p><i>TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE</i></p> <p>Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika---- ZAŠTITA ZUBI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Igre u učionici ▪Igre u prirodi i na školskom igralištu ▪Igre u sportskoj dvorani ▪Timske igre, štafetne igre, elementarne igre ▪Šetnja s ciljem uočavanja promjena u prirodi <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline B.1.3.A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost B.1.3.B. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju odr I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života</p>
<p>Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti:</p>
<p>Mjesec knjige Dan djeteta (3.10.) i Dječji tjedan (5.-11.10.) Međunarodni dan zaštite životinja (4.10.) Dan učitelja (5.10.) Svjetski dan pješačenja (15.10.)</p>

Dan čistih ruku (15.10.)
 Dan zahvalnosti za plodove zemlje i Dani kruha (16.10.)
 Svjetski dan hrane (16.10.)
 Dan kravate (18.10.)
 Dan jabuka (20.10.)
 Svjetski dan animiranog filma (28.10.)
 Međunarodni dan štednje (31.10.)
 Obilježavanje dana Svih svetih (01.11.) i dana spomena na mrtve (02.11.)

STUDENI

ORGANIZIRANO VRIJEME

JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

- Čitanje i slušanje priče, jezično izražavanje: dječje priče po izboru
- Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor)
- Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika)
- Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu
- Nastavni listić
- Razgovor, sjećanje na žrtve Vukovara

Očekivanja međupredmetnih tema:

osr A.1.1. Upravlja emocijama i ponašanjem
 osr A.1.4. Razvija radne navike
 osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije
 uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
 uku A.1.3. Kreativno mišljenje
 uku A.1.4. Kritičko mišljenje

MATEMATIČKO PODRUČJE

- Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja
- Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike)
- Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu
- Nastavni listić

Očekivanja međupredmetnih tema:

osr A.1.3. Razvija svoje potencijale
 osr A.1.4. Razvija radne navike
 uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
 pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

- Uočavanje promjena u prirodi u jesen
- Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu
- Nastavni listić

Očekivanja međupredmetnih tema:

<p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi</p>
<p>UMJETNIČKO PODRUČJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Slušanje glazbe i ilustracija na glazbeni poticaj ▪Pjevanje pjesama prema nastavnom programu glazbene kulture ▪Likovni izraz uz zadane teme: Dan tolerancije, Dan dječjih prava, Moja kuća-stan, Moja obitelj, Vukovar... ▪Sviranje na školskom instrumentariju <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.3. Razvija svoje potencijale B.1.1.B. Prepoznaje nasilje u stvarnom i virtualnom svijetu uku A.1.3. Kreativno mišljenje pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja odr I.C.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu goo A.1.2 Aktivno zastupa dječja prava</p>
<p>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Kreativne igre: Dovrši crtež i ispričaj (napiši) priču, komunikacija bez riječi ▪Budimo prijatelji – pažnja i poštovanje ▪Nenasilno rješavanje sukoba <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr B.1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose osr C.1.3. Pridonosi skupini osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu</p>
<p>TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Rad na uređenju učionice produženog boravka ▪Edukacijske igre na računalu ▪Izrada slikovnog kalendara Jesen (primjena računala) ▪Izrada dječjih glazbala od priručnog materijala <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.4. Razvija radne navike goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu</p>

<p>ikt A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka</p> <p>ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima</p> <p>ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima</p> <p>ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš</p> <p>ikt D.1.1. Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima</p>
<p><i>TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE</i></p>
<p>Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika---- ZAŠTITA ZUBI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Igre u učionici ▪Igre u prirodi i na školskom igralištu ▪Igre u sportskoj dvorani ▪Timske igre, štafetne igre, elementarne igre <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u></p> <p>A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj</p> <p>A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline</p> <p>B.1.3.A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost</p> <p>B.1.3.B. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju</p> <p>odr I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života</p>
<p>Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti:</p>
<p>Dan izumitelja (09.11.)</p> <p>Dan hrvatskih knjižnica (11.11.)</p> <p>Dan tolerancije (16.11.)</p> <p>Dan sjećanja na žrtve domovinskog rata, Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje(18.11.)</p> <p>Međunarodni dan dječjih prava (20.11.)</p> <p>Dan kazališta (24.11.)</p>
<p style="text-align: center;">PROSINAC</p>
<p style="text-align: center;">ORGANIZIRANO VRIJEME</p>
<p><i>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪Čitanje i slušanje priča i pjesama o sv. Nikoli, Božiću ▪Medijska kultura: prigodni animirani i dječji filmovi (izbor) ▪Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika) ▪Usmeno izražavanje: U susret blagdanima (pričanje i pripovijedanje) ▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u></p> <p>osr A.1.1. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p>

<p>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku A.1.4. Kritičko mišljenje</p>
<p><i>MATEMATIČKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja ▪Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike) ▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<p><i>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sijanje božićne pšenice ▪ Šetnje s određenim ciljem: uočavanje promjena u prirodi s dolaskom zime ▪ Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪ Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini</p>
<p><i>UMJETNIČKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Slušanje božićnih pjesama ▪Pjevanje dječjih božićnih pjesama (izbor) ▪Crtanje, slikanje i oblikovanje na temu sv. Nikole i Božića ▪Sviranje na školskom instrumentariju <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.3. Razvija svoje potencijale uku A.1.3. Kreativno mišljenje pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<p><i>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Upoznavanje narodnih blagdanskih običaja ▪U novoj godini želim sebi i drugima ▪Vlak dobrih želja <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p>

osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr C.1.3. Pridonosi skupini osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju uku D.1.2. Suradnja s drugima
<i>TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪Rad na uređenju učionice produženog boravka ▪Edukacijske igre na računalu ▪ Izrada božićnih i novogodišnjih čestitki ▪Izrada božićnih ukrasa i prigodno uređenje učionice <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.4. Razvija radne navike osr C.1.3. Pridonosi skupini uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš</p>
<i>TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE</i>
Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika---- ZAŠTITA ZUBI <ul style="list-style-type: none"> ▪Igre u učionici ▪Igre u prirodi i na školskom igralištu ▪Igre u sportskoj dvorani ▪Timske igre, štafetne igre, elementarne igre <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline B.1.3.A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost B.1.3.B. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju odr I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života</p>
Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti:
blagdan Sv. Nikole (06.12.) Sv. Lucija (13.12.) Prvi dan zime (21.12.) Božić (25.12.)
SIJEČANJ
ORGANIZIRANO SLOBODNO VRIJEME
<i>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i>

- Zimski praznici (prepričavanje doživljaja)
- Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor)
- Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika)
- Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu
- Nastavni listić

Očekivanja međupredmetnih tema:

osr A.1.1. Upravlja emocijama i ponašanjem

osr A.1.4. Razvija radne navike

osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije

uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

uku A.1.3. Kreativno mišljenje

uku A.1.4. Kritičko mišljenje

MATEMATIČKO PODRUČJE

- Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja
- Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike)
- Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu
- Nastavni listić

Očekivanja međupredmetnih tema:

osr A.1.3. Razvija svoje potencijale

osr A.1.4. Razvija radne navike

uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema

pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

- Životinje naše šumice (kako provode zimu, hrana za ptičice...)
- Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu
- Nastavni listić

Očekivanja međupredmetnih tema:

osr A.1.3. Razvija svoje potencijale

odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima

odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi

odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi

UMJETNIČKO PODRUČJE

- Sviranje: Improvizacija ritma jednostavnim ritmičkim instrumentima
- Likovni izraz uz zadane teme: Stigla je zima, Zimske radosti, Snjegović
- Pjevanje pjesama obrađenih na nastavi, po želji učenika...
- Sviranje na školskom instrumentariju

Očekivanja međupredmetnih tema:

osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem

osr A.1.3. Razvija svoje potencijale

uku A.1.3. Kreativno mišljenje

pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

<p><i>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Sličnosti i razlike ▪Znamo li slušati? <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr C.1.3. Pridonosi skupini A.1.1.A Opisuje tjelesne osobine i zamjećuje razlike i sličnosti između dječaka i djevojčica B.1.2.A. Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti uku D.1.2. Suradnja s drugima</p>
<p><i>TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Rad na uređenju učionice produženog boravka ▪Izrada slikovnog kalendara Zima (primjena računala) ▪Izrada kućice za ptice od kartona i različitih daščica ▪Izrada loptica od različitog materijala (spužva, vuna, papir...) ▪Izrada mozaika kolaž papirom ▪Kreativne igre: suradničke igre spajanja i povezivanja ▪Izrada kostima za maškaranu povorku (radionica) <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.4. Razvija radne navike osr C.1.3. Pridonosi skupini uku D.1.2. Suradnja s drugima pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno sluzenje programima i uređajima ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš</p>
<p><i>TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE</i></p> <p>Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika---- ZAŠTITA ZUBI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Igre u učionici ▪Igre u prirodi i na školskom igralištu ▪Igre u sportskoj dvorani ▪Dječje igre narodne tradicije ▪Timske igre, štafetne igre, elementarne igre <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline B.1.3.A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost</p>

B.1.3.B. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju
odr I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života

Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti:

Svjetski dan smijeha (10.01.)
Međunarodni dan šešira (15.01.)
Međunarodni dan zagrljaja (21.01.)
Dan rukopisa (23.01.)

VELJAČA

ORGANIZIRANO VRIJEME

JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

- Pričanje i prepričavanje: Moj kostim za maškare
- Pisanje kratkih ljubavnih poruka i/ili priča
- Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor)
- Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika)
- Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu
- Nastavni listić

Očekivanja međupredmetnih tema:

osr A.1.1. Upravlja emocijama i ponašanjem
osr A.1.4. Razvija radne navike
osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije
uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
uku A.1.3. Kreativno mišljenje
uku A.1.4. Kritičko mišljenje

MATEMATIČKO PODRUČJE

- Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja
- Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike)
- Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu
- Nastavni listić

Očekivanja međupredmetnih tema:

osr A.1.3. Razvija svoje potencijale
osr A.1.4. Razvija radne navike
uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema
pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

- Sadržaji prema nastavnom planu i programu prirode i društva
- Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu
- Nastavni listić

<p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi</p>
<p><i>UMJETNIČKO PODRUČJE</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪Slušanje skladbi i ilustracija određene skladbe ▪Pjevanje prigodnih pjesama prema nastavnom programu (izbor prema temi maškara i Valentinova) ▪Likovni radovi na temu Valentinova i maškara ▪Sviranje na školskom instrumentariju <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.3. Razvija svoje potencijale uku A.1.3. Kreativno mišljenje pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<p><i>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪Suradnja ▪Pripadanje ▪Mala radionica kreativnosti <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr C.1.3. Pridonosi skupini osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju B.1.2.C Prepoznaje i uvažava različitosti uku D.1.1. Fizičko okruženje učenja uku D.1.2. Suradnja s drugima</p>
<p><i>TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪Rad na uređenju učionice produženog boravka ▪Izrada mozaika kolaž papirom ▪Kreativne igre: suradničke igre spajanja i povezivanja ▪Izrada čestitka za Valentinovo ▪Izrada maski različitim kombiniranim likovnim tehnikama ▪Izrada kostima za maškaranu povorku (radionica) <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.4. Razvija radne navike osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p>

osr C.1.3. Pridonosi skupini uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu
<i>TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE</i>
Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika---- ZAŠTITA ZUBI ▪Igre u učionici ▪Igre u prirodi i na školskom igralištu ▪Igre u sportskoj dvorani ▪Timske igre, štafetne igre, elementarne igre <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline B.1.3.A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost B.1.3.B. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju odr I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života
Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti:
Svjetski dan močvara (02.02.) Valentinovo (14.02.) Maškare Međunarodni dan materinskog jezika (21.02.) Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja/Dan ružičastih majica (24.02.)

OŽUJAK
ORGANIZIRANO VRIJEME
<i>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i>
▪Dramatizacija i scenska igra odabranog igrokaza ▪Slušanje i čitanje dječje poezije dječjih pjesnika, jezično izražavanje (izbor) ▪Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor) ▪Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika) ▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić <u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.4. Razvija radne navike osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku A.1.4. Kriičko mišljenje

<p><i>MATEMATIČKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja ▪Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike) ▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<p><i>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Šetnje s određenim ciljem: Uočavanje promjena u prirodi s dolaskom proljeća ▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi</p>
<p><i>UMJETNIČKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Slušanje i upoznavanje skladbi različitog tempa i dinamike (polka, valcer, koračnica, menuet i dr.) ▪Pjevanje pjesama na temu proljeća ▪Likovni radovi na temu <i>Vjesnici proljeća, Priroda se budi, Dan žena, Očev dan, Dan voda, Dan šuma</i> ▪Sviranje na školskom instrumentariju <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.3. Razvija svoje potencijale uku A.1.3. Kreativno mišljenje pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<p><i>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Kreativne igre: Ti si moj prijatelj ▪Slijedi svoje srce ▪Svi moji izbori <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr C.1.3. Pridonosi skupini osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini B.1.2.A. Prilagođava se novom okružju i opisuje svoje obaveze i uloge</p>

B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju uku D.1.1. Fizičko okruženje učenja uku D.1.2. Suradnja s drugima
<i>TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪Izrada pisanica kombiniranom tehnikom u grupnom radu i radu u paru ▪Izrada lutki za dramsku igru ▪Edukacijske igre na računalu ▪Rad na uređenju učionice produženog boravka <p>Očekivanja međupredmetnih tema: osr A.1.4. Razvija radne navike osr C.1.3. Pridonosi skupini uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu</p>
<i>TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE</i>
<p>Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika---- ZAŠTITA ZUBI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Igre u učionici ▪Igre u prirodi i na školskom igralištu ▪Igre u sportskoj dvorani ▪Timske igre, štafetne igre, elementarne igre <p>Očekivanja međupredmetnih tema: A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline B.1.3.A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost B.1.3.B. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju odr I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života</p>
Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti:
<p>Dan žena (08.03.) Očev dan (19.03.) (20.03.): Prvi dan proljeća / Dan oralnog zdravlja / Svjetski dan kazališta za djecu i mlade/ Svjetski dan pričanja priča/ Međunarodni dan sreće (21.03.): Svjetski dan poezije/ Svjetski dan zaštite šuma/ Svjetski dan lutkarstva/ Međunarodni dan boja/ Međunarodni dan darovitih učenika Svjetski dan zaštite voda (22.03.) Svjetski dan kazališta (27.03.) Dan olovaka (30.03.)</p>
TRAVANJ
ORGANIZIRANO VRIJEME
<i>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪Čitanje proze i poezije ▪Pisanje eko-poruka

<ul style="list-style-type: none"> ▪Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor) ▪Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika) ▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić •Priprema za Uskrs <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.4. Razvija radne navike osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku A.1.4. Kričičko mišljenje</p>
<i>MATEMATIČKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja ▪Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike) ▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<i>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪Šetnje s određenim ciljem: Mali ekolozi ▪Zaštita prirode ▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi odr I.B.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi</p>
<i>UMJETNIČKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪Slušanje i upoznavanje narodnih zavičajnih skladbi (balun, narodna nošnja, glazbeni instrumenti) ▪Učenje brojalica i pjevanje pjesama prema nastavnom programu glazbene kulture ▪Likovni radovi na temu ekologije (Dan planeta Zemlje), Uskrsa ▪Sviranje na školskom instrumentariju •Priprema za Uskrs <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p>

<p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini uku A.1.3. Kreativno mišljenje pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<p><i>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Narodni i današnji običaji za Uskrs ▪ Drvo želja ▪ Kakav sam prijatelj <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr C.1.3. Pridonosi skupini osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini B.1.2.A. Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju uku D.1.2. Suradnja s drugima</p>
<p><i>TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rad na uređenju učionice produženog boravka ▪ Edukacijske igre na računalu ▪ Izrada slikovnog kalendara Proljeće (primjena računala) ▪ Modeliranje i građenje – vanjski prostor, ulica, trg (ambalaža, papir-plastika, plastelin) <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.4. Razvija radne navike osr C.1.3. Pridonosi skupini uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno sluzenje programima i uređajima ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš</p>
<p><i>TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE</i></p>
<p>Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika---- ZAŠTITA ZUBI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dječje igre narodne tradicije ▪ Igre u učionici ▪ Igre u prirodi i na školskom igralištu ▪ Igre u sportskoj dvorani ▪ Timske igre, štafetne igre, elementarne igre <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline B.1.3.A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost</p>

B.1.3.B. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju odr I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života
Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti:
Svjetski dan šale (1.04.) Međunarodni dan dječje knjige (2.04.) Svjetski dan zdravlja (07.04.) Uskrs (09.04.) Međunarodni dan društvenih igara (11.04.) Dan planeta Zemlje (22.04.) Svjetski dan plesa (29.04.)
SVIBANJ
ORGANIZIRANO VRIJEME
<i>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪Majka, usmeno i pismeno izražavanje ▪Slušanje i čitanje dječje poezije i proze na temu Mama ▪Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor) ▪Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika) ▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.4. Razvija radne navike osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku A.1.4. Kriičko mišljenje</p>
<i>MATEMATIČKO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja ▪Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike) ▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<i>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▪Šetnje s određenim ciljem: Uočavanje promjena u prirodi s dolaskom ljeta ▪Šetnje s određenim ciljem: Upoznajmo naš grad i njegove znamenitosti

<ul style="list-style-type: none"> ▪Ponavljjanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi</p>
UMJETNIČKO PODRUČJE
<ul style="list-style-type: none"> ▪Slušanje glazbe i ilustracija <i>određene glazbe</i> ▪Pjevanje pjesama prema nastavnom programu glazbene kulture ▪Ostvarivanje ritamskih igara udaraljka – reprodukcija ritma ▪Likovni radovi na zadane teme: Moja majka, Moja obitelj, Škola... ▪Sviranje na školskom instrumentariju ▪Priprema za završnu školsku priredbu <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini uku A.1.3. Kreativno mišljenje pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE
<ul style="list-style-type: none"> ▪Parlaonica: Imam svoj stav i svoje mišljenje o..... ▪Šaljemo vam pozdrav <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije osr C.1.3. Pridonosi skupini osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju uku D.1.1. Fizičko okruženje učenja uku D.1.2. Suradnja s drugima</p>
TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE
<ul style="list-style-type: none"> ▪Rad na uređenju učionice produženog boravka ▪Rekompozicija slike ▪Izrada darova za mame (fimo masa, žica) ▪Reklama (kombinirana tehnika) ▪Izrada zmaja i predmeta iz mašte za svakodnevnu uporabu <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.4. Razvija radne navike osr C.1.3. Pridonosi skupini</p>

<p>uku D.1.2. Suradnja s drugima pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu</p>
<p><i>TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE</i></p>
<p>Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika---- ZAŠTITA ZUBI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Igre u učionici ▪Igre u prirodi i na školskom igralištu ▪Igre u sportskoj dvorani ▪Timske igre, štafetne igre, elementarne igre <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline B.1.3.A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost B.1.3.B. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju odr I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života</p>
<p>Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti:</p>
<p>Dan Sunca (3.05.) Dan škole (9.5.) Dan smijeha (10.05.) Svjetski dan pisanja pisma (11.05.) Majčin dan (druga nedjelja u svibnju - 14.05.) Međunarodni dan obitelji (15.05.) Međunarodni dan muzeja (18.05.) Dan zdravih gradova (20.05.) Međunarodni dan sporta (25.05.)</p>

LIPANJ
ORGANIZIRANO VRIJEME
<p><i>JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Kviz slova i riječi ▪Medijska kultura: animirani i dječji filmovi (izbor) ▪Jezične igre (prilagođene nastavnom programu hrvatskog jezika) ▪Ponavljanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.4. Razvija radne navike osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p>

<p>uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku A.1.3. Kreativno mišljenje uku A.1.4. Kriičko mišljenje</p>
<p><i>MATEMATIČKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja ▪Matematičke igre (prilagođene nastavnom programu matematike) ▪Ponavljjanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale osr A.1.4. Razvija radne navike uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<p><i>PRIRODOSLOVNO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Šetnje s određenim ciljem: Uočavanje promjena u prirodi dolaskom ljeta ▪Ususret ljetu (na obali mora) ▪Ponavljjanje gradiva prema nastavnom planu i programu ▪Nastavni listić <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.3. Razvija svoje potencijale odr I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima odr I.B.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi odr I.C.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi</p>
<p><i>UMJETNIČKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Mali kviz iz umjetničkog područja (pjesme, brojalice, skladbe za slušanje, sviranje, elementi glazbene kreativnosti i dr.) ▪Likovni radovi na temu kraja školske godine, ljeta i mora ▪Sviranje na školskom instrumentariju ▪Priprema za završnu školsku priredbu <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A.1.3. Razvija svoje potencijale uku A.1.3. Kreativno mišljenje pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja</p>
<p><i>DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Uspomene koje nosim sa sobom <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.1. Razvija sliku o sebi osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p>

<p><i>TEHNIČKO – INFORMATIČKO PODRUČJE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Rad na uređenju učionice produženog boravka ▪Edukacijske igre na računalu ▪Poklon mom prijatelju ▪Izrada slikovnog kalendara Ljeto (primjena računala) <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> osr A.1.4. Razvija radne navike osr C.1.3. Pridonosi skupini uku D.1.2. Suradnja s drugima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu ikt A.1.2. Učenik se uz pomoć učitelja koristi odabranim uređajima i programima ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima ikt A.1.4. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš</p>
<p><i>TJELESNO – ZDRAVSTVENO PODRUČJE</i></p> <p>Usvajanje zdravstveno-higijenskih navika---- ZAŠTITA ZUBI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪Igre u učionici ▪Igre u prirodi i na školskom igralištu ▪Igre u sportskoj dvorani ▪Timske igre, štafetne igre, elementarne igre <p><u>Očekivanja međupredmetnih tema:</u> A.1.1.B. Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline B.1.3.A. Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost B.1.3.B. Opisuje i nabraja aktivnosti koje doprinose osobnom razvoju odr I.A.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života</p>
<p>Obilježavanje i integriranje prigodnih i tematskih dana kroz različita područja i aktivnosti:</p>
<p>1.06. Međunarodni dan roditelja/ Međunarodni dan djece/ Svjetski dan mlijeka 5.06. Svjetski dan zaštite (čovjekova) okoliša 8.06. Svjetski dan oceana/ Dan zaštite planinske prirode Hrvatske Kraj školske godine Ususret ljetu</p>

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI



OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje
GRAD LABIN (PREVENTIVNI PROGRAM) AKTIVNOSTI ZA DJECU OSNOVNOŠKOLSKOG UZRASTA	Ovisno o interesu	Grad Labin (Preventivni program)	2 sata tjedno kroz šk. godinu
<p>Ciljevi: Preventivni program Grada Labina prioritetno je namijenjen djeci i mladeži sa ciljem zaštiti zdravu populaciju od formiranja pozitivnih stavova prema ovisnosti i asocijalnom ponašanju i ponuditi sadržaje za kvalitetno i kreativno provođenje slobodnog vremena. Kroz Gradsko vijeće mladih stimulira se i obrazuje mlade za aktivno sudjelovanje u rješavanju društvenih, te vlastitih potreba njihovim uključivanjem u procese odlučivanja na nivou škole i lokalne zajednice.</p>			
<p>Namjena: - svim zainteresiranim učenicima</p>			
<p>Način i mjesto realizacije</p> <ul style="list-style-type: none"> • Glazbeno-scenski studio Skiribico blu (predškolci i niži razredi OŠ) • Gradsko vijeće mladih (5.-8.raz. i SŠ) • Projekt Zaštita zubi (dječji vrtići i OŠ) • Savjetovalište za prehranu (Dom zdravlja Labin - higijensko epidemiološka služba) • Savjetovalište za reproduktivno zdravlje (Dom zdravlja Labin – školska medicina) <p>Kroz Preventivni program Grada Labina provode se i aktivnosti vezane uz obilježavanje istaknutih datuma: Mjeseca borbe protiv ovisnosti, Svjetskog dana zdravlja, Dana planete zemlje, Svjetskog dana kazališta, Svjetskog dana nepušenja, Svjetskog dana zaštite okoliša, Dana hrvatskih zdravih gradova</p>			
<p>Vremenik:- tijekom nastavne godine</p>			
<p>Troškovnik aktivnosti: Sve radionice su besplatne za polaznike, a financiraju se iz Proračuna Grada Labina.</p>			
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p>			

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
PUČKO OTVORENO UČILIŠTE LABIN UMJETNIČKA ŠKOLA MATKA BRAJŠE RAŠANA	Prema interesu	Ravnateljica POU Ravnateljica UŠ
<p>Ciljevi: suradnja s Pučkim otvorenim učilištem, obrazovanje učenika za kulturu, glazbu i očuvanje kulturne baštine.</p>		
<p>Namjena: Pučko otvoreno učilište Labin je kulturna, obrazovna i informacijska javna ustanova čiji je osnivač Grad Labin. Učilište ima u svom sastavu tri podružnice i to Narodni muzej Labin, Gradsku galeriju Labin i Autoškolu te djelatnosti obrazovanja odraslih, kinoprikazivačku djelatnost i glazbeno – scensku djelatnost. Svaka podružnica daje svoj doprinos kulturnom, povijesnom i umjetničkom životu grada Labina i okolice.</p>		

Umjetnička škola Matka Brajše Rašana obuhvaća osnovno glazbeno i osnovno plesno obrazovanje, kraći glazbeni i plesni program za djecu predškolske dobi te neverificirane programe – Jazz odjel, radionicu zbornog pjevanja i radionicu orkestralnog muziciranja.

Način i mjesto realizacije: *Posjet Umjetničkoj školi Matka Brajše Rašana*

AKTIVNOST: *Plesna predstava “Palčica” – posjet Umjetničkoj školi Matka Brajše Rašana*

CILJEVI I NAMJENA: *Motiviranje učenika za plesno izražavanje, scenski pokret i glumu. Poticanje na bavljenje plesnom umjetnošću. Predstavljanje rada i postignutih rezultata Plesnog odjela Umjetničke škole. U izvedbi plesne predstave „Palčica“ sudjeluju svi učenici Plesnog odjela: učenici suvremenog plesa i polaznici pripremnog plesnog programa. Ukazivanje na estetske vrijednosti, razvijanje kulture ponašanja i vladanja, kao i razvijanje navike posjećivanja plesnih predstava.*

PLANIRANI BROJ UČENIKA: *Učenici razredne nastave od 2. - 4. razreda*

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: *Učiteljice razredne nastave*

AKTIVNOST: *Otvorena vrata Umjetničke škole Matka Brajše Rašana*

CILJ I NAMJENA: *Upoznavanje učenika razredne nastave s programom rada Umjetničke škole Matka Brajša Rašana te popularizacija umjetničkog izražavanja. Učenicima razredne nastave prezentirat će se klasična glazba, demonstrirati glazbeni instrumenti i plesne koreografije koje se u školi podučavaju. Učenici će imati mogućnost da u izravnom kontaktu s učiteljima Umjetničke škole dobiju informacije i pobliže se upoznaju s instrumentima, te glazbenim i plesnim radom Umjetničke škole.*

NOSITELJI AKTIVNOSTI: *Umjetnička škola Matka Brajše Rašana, Labin; OŠ Matije Vlačića, Labin; OŠ Ivo Lola Ribar, Labin; OŠ Ivana Batelića, Raša; OŠ Vladimira Nazora, Potpićan; OŠ Vitomir Širola-Pajo, Nedešćina; OŠ Ivan Goran Kovačić, Čepić; OŠ Vazmoslav Gržalja, Buzet; OŠ Viktora Cara Emina, Lovran*

PLANIRANI BROJ UČENIKA: *Učenici razredne nastave 2. i 3. razreda*

AKTIVNOST: *Sviranje je radost*

CILJ I NAMJENA: *suradnja učitelja Umjetničke škole s učiteljima glazbene kulture/razredne nastave u osnovnim školama; prezentacija i demonstracija glazbenih instrumenata u okviru redovne nastave Glazbene kulture; promicanje i poticanje umijeća sviranja kao vještine glazbenog izražavanja; promicanje glazbene kulture; razvijanje svestrane ličnosti*

NOSITELJI AKTIVNOSTI: *Umjetnička škola Matka Brajša Rašana; OŠ Matije Vlačića, Labin; OŠ Ivo Lola Ribar, Labin; OŠ Ivana Batelića, Raša; OŠ Vladimira Nazora, Potpićan; OŠ Vitomir Širola-Pajo, Nedešćina; OŠ Ivan Goran Kovačić, Čepić; OŠ Vazmoslav Gržalja, Buzet; OŠ Viktora Cara Emina, Lovran – učitelji instrumenata i učitelji Glazbene kulture*

PLANIRANI BROJ UČENIKA: *Učenici razredne nastave 3. i 4. razreda*

Vremenik:

Plesna predstava “Palčica” – posjet Umjetničkoj školi Matka Brajše Rašana

- *Utorak, 12. studenog 2024. u 11,00 sati - Matična škola Labin - Dvorana Kina Labin*
- *Srijeda, 13. studenog 2024. u 11,00 sati – PO Lovran - Kino Sloboda, Lovran*
- *Četvrtak, 14. studenog 2024. u 11,00 sati – PO Buzet - Narodni dom, Buzet*

<p><i>Otvorena vrata Umjetničke škole Matka Brajše Rašana</i></p> <p><i>Tijekom travnja/svibnja 2025.</i></p> <p><i>Sviranje je radost</i></p> <p><i>Tijekom školske godine 2024./2025.</i></p>
<p>Troškovnik aktivnosti: Prijevoz učenika</p>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Samovrednovanje.</p>

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti
SPORTSKI I REKREATIVNI KLUBOVI – UKLJUČIVANJE UČENIKA	Ovisno o interesu	Sportski i rekreativni klubovi
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvitak i promicanje sporta na području Grada Labina kroz uključivanje što većeg broja djece u sportske aktivnosti - poticanje vrhunskog sportskog stvaralaštva i stvaranje uvjeta za postizanje vrhunskih sportskih dometa - razvitak sportske aktivnosti djece i mladeži - poticanje zdravog načina života - promicanje odgojnih funkcija sporta, fair playa, razumijevanja, tolerancije i odgovornosti kroz bavljenje sportom, - širenje olimpijskih ideala i jačanje olimpijskog pokreta 		
<p>Namjena: - namijenjeno svim zainteresiranim učenicima</p>		
<p>Način i mjesto realizacije: - popis sportskih i rekreativnih udruga s kontaktima može se pronaći na mrežnim stranicama Sportske zajednice Grada Labina : http://www.ssglabin.hr/wp/</p>		
<p>Vremenik: Tijekom cijele godine</p>		
<p>Troškovnik aktivnosti: Troškove pokrivaju klubovi iz vlastitih izvora</p>		
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: - broj uključene djece, sportski uspjesi...</p>		

OSNOVNA ŠKOLA „IVO LOLA RIBAR“ LABIN

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 60. Statuta Osnovne škole“ Ivo Lola Ribar“, a na prijedlog ravnatelja i Učiteljskog vijeća te mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj dana **05. listopada 2024.** godine usvaja i donosi **Školski kurikulum** za školsku godinu 2024./2025.g.

**Ravnatelj školske
ustanove:
Miro Alilović, prof., savjetnik**

**Predsjednica školskog odbora:
Katija Tefik – Baćac, dipl. učitelj**

MP

KLASA: 602-12/24-01/01
URBROJ: 2163-4-10-24-1
Labin, 04.listopad 2024.g.