

8. razred

Element vrednovanja: **SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM**

Vrednovanjem slušanja s razumijevanjem provjerava se ostvarenost ishoda:

OŠ (1) EJ A.8.1. Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.

Uz pomoć rubrike učitelj može vrednovati i druge ishode iz B i C domene.

OCJENA	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)
OPISIVAČ	Učenik pokazuje globalno i selektivno razumijevanje teksta, izdvaja ključne i specifične informacije. Učenik primjenjuje strategije za poboljšanje razumijevanja pri slušanju.	Učenik pokazuje globalno i selektivno razumijevanje teksta, uz manju pomoć izdvaja ključne i specifične informacije. Učenik upotrebljava manje strategija za poboljšanje razumijevanja pri slušanju.	Učenik uz čestu pomoć u većini aktivnosti pokazuje razumijevanje glavne poruke teksta srednje dužine i poznate tematike, te izdvaja ključne i neke specifične informacije.	Učenik uz stalnu pomoć u manjem dijelu pokazuje razumijevanje glavne poruke teksta srednje dužine i poznate tematike, te uz pomoć izdvaja ključne informacije.

Element vrednovanja: **ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM**

Vrednovanjem čitanja s razumijevanjem provjerava se ostvarenost ishoda:

OŠ (1) EJ A.8.1. Razumije tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.

Uz pomoć rubrike učitelj može vrednovati i druge ishode iz B i C domene.

OCJENA	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)
OPISIVAČ	<p>Učenik pokazuje globalno i selektivno razumijevanje teksta, izdvaja ključne i specifične informacije.</p> <p>Učenik primjenjuje strategije za poboljšanje razumijevanja pri čitanju.</p>	<p>Učenik pokazuje globalno i selektivno razumijevanje teksta, uz manju pomoć izdvaja ključne i specifične informacije.</p> <p>Učenik upotrebljava manje strategija za poboljšanje razumijevanja pri čitanju.</p>	<p>Učenik uz čestu pomoć u većini aktivnosti pokazuje razumijevanje glavne poruke teksta srednje dužine i poznate tematike, te izdvaja ključne i neke specifične informacije.</p>	<p>Učenik uz stalnu pomoć u manjem dijelu pokazuje razumijevanje glavne poruke teksta srednje dužine i poznate tematike, te uz pomoć izdvaja ključne informacije.</p>

Element vrednovanja: **GOVORENJE**

Vrednovanjem govorenja provjerava se ostvarenost ishoda:

OŠ (1) EJ A.8.2. Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku.

OŠ (1) EJ A.8.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti.

OŠ (1) EJ A.8.4. Sudjeluje u dužem planiranom i dužemu jednostavnome neplaniranom razgovoru poznate tematike.

Uz pomoć rubrike učitelj može vrednovati i druge ishode iz B i C domene.

OCJENA	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)
OPISIVAČ	<p>Učenik se koristi naglaskom i intonacijom kako bi izrazio različit smisao informacije, samostalno izražava stav prema onome što govori.</p> <p>Učenik povezuje elemente teksta u logičnu cjelinu koristeći se odgovarajućim jezičnim strukturama i ispravlja svoj govor.</p> <p>Učenik planira i priprema strukturu i sadržaj teksta / razgovora te samostalno sudjeluje u neplaniranome razgovoru poznate tematike koristeći se odgovarajućim jezičnim</p>	<p>Učenik se uglavnom točno koristi naglaskom i intonacijom kako bi izrazio različit smisao informacije, uz manju pomoć izražava stav prema onome što govori.</p> <p>Učenik uz manju pomoć povezuje elemente teksta u logičnu cjelinu, ispravlja svoj govor.</p> <p>Učenik uz manju pomoć planira i priprema strukturu i sadržaj teksta / razgovora te sudjeluje u neplaniranome razgovoru poznate tematike koristeći se odgovarajućim jezičnim</p>	<p>Učenik uz čestu pomoć koristi naglasak i intonaciju u poznatim porukama i situacijama radi izražavanja vlastitoga stava i značenja informacije.</p> <p>Učenik uz čestu pomoć planira i priprema tekst srednje dužine, povezuje elemente teksta te prenosi glavnu poruku i ključne informacije teksta uz upotrebu odgovarajućih jezičnih struktura.</p> <p>Uz čestu pomoć ispravlja svoj govor, planira,</p>	<p>Učeniku je potrebna stalna pomoć pri naglasku i intonaciji u poznatim porukama i situacijama radi izražavanja vlastitoga stava i značenja informacije.</p> <p>Uz stalnu pomoć planira i priprema tekst srednje dužine, povezuje elemente teksta, prenosi glavnu poruku i ključne informacije teksta uz upotrebu odgovarajućih jezičnih struktura.</p> <p>Ispravlja svoj govor uz stalnu pomoć.</p>

	strukturama.	strukturama. Čini manje pogreške koje nemaju utjecaja na razumijevanje.	priprema i sudjeluje u planiranome razgovoru, sudjeluje u jednostavnome neplaniranome razgovoru poznate tematike. Katkad ga je teže razumjeti.	Potrebna mu je pomoć kod sudjelovanja u planiranome i jednostavnom neplaniranom razgovoru. Učenika je teško razumjeti.
--	--------------	----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Element vrednovanja: **PISANJE**

Vrednovanjem pisanja provjerava se ostvarenost ishoda:

OŠ (1) EJ A.8.5. Zapisuje kratak i jednostavan izgovoreni tekst poznate tematike.

OŠ (1) EJ A.8.6. Piše strukturiran tekst srednje dužine i poznate tematike, koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti i razlikujući pravopisna pravila u hrvatskome i engleskom jeziku.

Uz pomoć rubrike učitelj može vrednovati i druge ishode iz B i C domene.

OCJENA	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)
OPISIVAČ	<p>Učenik samostalno i točno zapisuje tekst u kojem se nalaze poznate jezične strukture, te se pritom koristi osnovnim pravopisnim znakovima.</p> <p>Planira strukturu i sadržaj teksta koristeći se primjerenim kohezivnim sredstvima i jezičnim strukturama niže razine složenosti.</p> <p>Primjenjuje pravopisna pravila, uređuje, tj. ispravlja svoj tekst.</p>	<p>Učenik uz povremenu pomoć zapisuje tekst u kojem se nalaze poznate jezične strukture, te se pritom većinom točno koristi osnovnim pravopisnim znakovima.</p> <p>Većinom samostalno planira strukturu i sadržaj teksta, koristi se primjerenim kohezivnim sredstvima i jezičnim strukturama niže razine složenosti.</p> <p>Primjenjuje pravopisna pravila, uređuje, tj. ispravlja svoj tekst uz manje pogreške.</p>	<p>Učenik uz čestu pomoć zapisuje tekst poznate tematike i odvaja dijelove rečenica i rečenice osnovnim pravopisnim znakovima.</p> <p>Uz čestu pomoć piše strukturirani tekst srednje dužine poznate tematike, koristeći se s više jezičnih struktura niže razine složenosti.</p> <p>Primjenjuje osnovna pravopisna pravila.</p>	<p>Učenik uz stalnu pomoć zapisuje tekst poznate tematike i odvaja dijelove rečenica i rečenice osnovnim pravopisnim znakovima.</p> <p>Samo uz stalnu pomoć piše strukturirani tekst srednje dužine poznate tematike, koristeći se s više jezičnih struktura niže razine složenosti.</p> <p>Primjenjuje osnovna pravopisna pravila.</p> <p>Uz stalnu pomoć ispravlja svoj tekst u kojem čini velik broj pogrešaka.</p>

