

3. razred

Element vrednovanja: SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM

Vrednovanjem slušanja s razumijevanjem provjerava se ostvarenost ishoda:

OŠ (1) EJ A.3.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute.

OŠ (1) EJ A.3.2. Povezuje govoren i pisani oblik slova.

OŠ (1) EJ A.3.3. Razumije glavnu poruku kratkoga i jednostavnoga teksta poznate tematike pri slušanju i čitanju.

Uz pomoć rubrike učitelj može vrednovati i druge ishode iz B i C domene.

OCJENA	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)
OPISIVAČ	<p>Učenik u potpunosti reagira na učestale riječi i upute, neverbalno i verbalno pokazuje razumijevanje osnovne poruke teksta.</p> <p>Točno pokazuje i zapisuje slovo nakon slušanja izgovora toga slova.</p>	<p>Učenik uz povremenu pomoć reagira na učestale riječi i upute, uglavnom pokazuje razumijevanje osnovne poruke teksta.</p> <p>Uz manje pogreške pokazuje i zapisuje slovo nakon slušanja izgovora toga slova.</p>	<p>Učenik češće reagira neverbalno nego verbalno te uz čestu pomoć reagira na učestale riječi i upute.</p> <p>Uz čestu pomoć pokazuje razumijevanje osnovne poruke teksta u manje zahtjevnim aktivnostima.</p> <p>Djelomično točno pokazuje i zapisuje slovo nakon slušanja izgovora toga slova.</p>	<p>Učenik vrlo rijetko reagira na učestale riječi i upute. Uz stalnu pomoć pokazuje razumijevanje osnovne poruke teksta u manje zahtjevnim aktivnostima.</p> <p>Katkad točno pokaže i zapise slovo nakon slušanja izgovora toga slova.</p>

Element vrednovanja: ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM

Vrednovanjem čitanja s razumijevanjem provjerava se ostvarenost ishoda:

OŠ (1) EJ A.3.3. Razumije glavnu poruku kratkoga i jednostavnoga teksta poznate tematike pri slušanju i čitanju.

OŠ (1) EJ A.3.4. Naglas čita jednostavne rečenice s poznatim riječima.

Uz pomoć rubrike učitelj može vrednovati i druge ishode iz B i C domene.

OCJENA	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)
OPISIVAČ	<p>Učenik u potpunosti pokazuje razumijevanje osnovne poruke teksta.</p> <p>Povezuje pisani i govoreni oblik riječi u rečeničnome nizu te samostalno i točno čita naglas.</p>	<p>Učenik uglavnom pokazuje razumijevanje osnovne poruke teksta.</p> <p>Uglavnom povezuje pisani i govoreni oblik riječi u rečeničnome nizu te samostalno i većinom točno čita naglas.</p>	<p>Uz čestu pomoć pokazuje razumijevanje osnovne poruke teksta u manje zahtjevnim aktivnostima.</p> <p>Uz čestu pomoć naglas čita rečenice s jednostavnijim poznatim riječima.</p>	<p>Učenik uz stalnu pomoć pokazuje razumijevanje osnovne poruke teksta u manje zahtjevnim aktivnostima.</p> <p>Naglas čita rečenice s jednostavnijim poznatim riječima samo uz pomoć učitelja/ice.</p>

Element vrednovanja: **GOVORENJE**

Vrednovanjem govorenja provjerava se ostvarenost ishoda:

OŠ (1) EJ A.3.5. Ponavlja kratke i jednostavne rečenice oponašajući intonaciju.

OŠ (1) EJ A.3.6. Izgovara učestale riječi i kratke i jednostavne rečenice s poznatim riječima oponašajući engleski sustav glasova.

OŠ (1) EJ A.3.7. Razgovara s drugom osobom te s njom razmjenjuje naučene jednostavne rečenice.

Uz pomoć rubrike učitelj može vrednovati i druge ishode iz B i C domene.

OCJENA	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)
OPISIVAČ	Učenik točno ponavlja rečenice oponašajući intonaciju izjavne, upitne i usklične rečenice. Pravilno izgovara učestale riječi i niže riječi u rečenicu na temelju slikovnoga, slušnoga i pisanoga poticaja.	Učenik uz povremenu pomoć ponavlja rečenice oponašajući intonaciju izjavne, upitne i usklične rečenice. Uglavnom pravilno izgovara učestale riječi i niže riječi u rečenicu na temelju slikovnoga, slušnoga i pisanoga poticaja.	Učenik uz čestu pomoć ponavlja cijelu rečenicu i oponaša različite intonacije. Izgovara učestale riječi i pravilno izgovara manje zahtjevne glasove, uz čestu pomoć niže riječi u kratke rečenice.	Učenik uz stalnu pomoć ponavlja cijelu rečenicu i oponaša različite intonacije. Uz pomoć učitelja/ice izgovara učestale riječi i katkad pravilno izgovara manje zahtjevne glasove, uz čestu pomoć niže riječi u kratke rečenice.
	Postavlja naučena pitanja i daje odgovore povezane s temom.	Uz manju pomoć postavlja naučena pitanja i daje odgovore povezane s temom.	Razmjenjuje lakše rečenice s drugom osobom postavljajući naučena pitanja i dajući naučene odgovore.	Razmjenjuje lakše rečenice s drugom osobom postavljajući naučena pitanja i dajući naučene odgovore.

Element vrednovanja: **PISANJE**

Vrednovanjem govorenja provjerava se ostvarenost ishoda:

OŠ (1) EJ A.3.8. Piše jednostavne rečenice.

Uz pomoć rubrike učitelj može vrednovati i druge ishode iz B i C domene.

OCJENA	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)
OPISIVAČ	Učenik samostalno i točno piše rečenice na temelju predloška te manje i više strukturiranih aktivnosti (preslaguje riječi, odgovara na pitanja, dovršava rečenice).	Učenik većinom samostalno i uz poneke pogreške piše rečenice na temelju predloška te manje i više strukturiranih aktivnosti.	Učenik uz čestu pomoć piše jednostavne rečenice na temelju predloška te aktivnosti koje su više strukturirane.	Učenik uz stalnu pomoć piše jednostavne rečenice na temelju predloška te aktivnosti koje su više strukturirane.