

7. razred

Element vrednovanja: SLUŠANJE S RAZUMIJEVANJEM

Vrednovanjem slušanja s razumijevanjem provjerava se ostvarenost ishoda:

OŠ (1) EJ A.7.1. Razumije jednostavan tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.

Uz pomoć rubrike učitelj može vrednovati i druge ishode iz B i C domene.

OCJENA	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)
OPISIVAČ	Učenik pokazuje globalno i selektivno razumijevanje teksta, samostalno izdvaja glavnu poruku teksta i ključne i specifične informacije. Učenik upotrebljava više strategija za poboljšanje razumijevanja pri slušanju.	Učenik pokazuje globalno i selektivno razumijevanje teksta, uz manju pomoć izdvaja glavnu poruku teksta i ključne i specifične informacije. Učenik upotrebljava manje strategija za poboljšanje razumijevanja pri slušanju.	Učenik uz čestu pomoć u većini aktivnosti pokazuje razumijevanje glavne poruke jednostavnoga teksta poznate tematike, te prepoznaje ključne i neke specifične informacije.	Učenik uz stalnu pomoć pokazuje razumijevanje glavne poruke jednostavnoga teksta poznate tematike, te ponekad prepozna neke ključne i specifične informacije.

Element vrednovanja: **ČITANJE S RAZUMIJEVANJEM**

Vrednovanjem čitanja s razumijevanjem provjerava se ostvarenost ishoda:

OŠ (1) EJ A.7.1. Razumije jednostavan tekst srednje dužine i poznate tematike pri slušanju i čitanju.

Uz pomoć rubrike učitelj može vrednovati i druge ishode iz B i C domene.

OCJENA	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)
OPISIVAČ	Učenik pokazuje globalno i selektivno razumijevanje teksta, samostalno izdvaja glavnu poruku teksta i ključne i specifične informacije. Učenik upotrebljava više strategija za poboljšanje razumijevanja pri čitanju.	Učenik pokazuje globalno i selektivno razumijevanje teksta, uz manju pomoć izdvaja glavnu poruku teksta i ključne i specifične informacije. Učenik upotrebljava manje strategija za poboljšanje razumijevanja pri čitanju.	Učenik uz čestu pomoć u većini aktivnosti pokazuje razumijevanje glavne poruke jednostavnoga teksta poznate tematike, te prepoznaje ključne i neke specifične informacije.	Učenik uz stalnu pomoć pokazuje razumijevanje glavne poruke jednostavnoga teksta poznate tematike, te ponekad prepozna neke ključne i specifične informacije.

Element vrednovanja: **GOVORENJE**

Vrednovanjem govorenja provjerava se ostvarenost ishoda:

OŠ (1) EJ A.7.2. Uočava i primjenjuje naglasak i intonaciju kako bi obogatio jednostavnu poruku.

OŠ (1) EJ A.7.3. Govori kratak tekst koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti.

OŠ (1) EJ A.7.4. Sudjeluje u planiranome i jednostavnome neplaniranom razgovoru poznate tematike.

Uz pomoć rubrike učitelj može vrednovati i druge ishode iz B i C domene.

OCJENA	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)
OPISIVAČ	<p>Učenik se samostalno i točno koristi naglaskom i intonacijom kako bi izrazio stav prema onome što govori.</p> <p>Učenik povezuje elemente teksta u logičnu cjelinu, ispravlja svoj govor.</p> <p>Učenik planira i priprema strukturu i sadržaj planiranog razgovora te sudjeluje u neplaniranome razgovoru poznate tematike koristeći se odgovarajućim jezičnim strukturama.</p>	<p>Učenik se točno koristi naglaskom i intonacijom kako bi izrazio stav prema onome što govori.</p> <p>Učenik uz manju pomoć povezuje elemente teksta u logičnu cjelinu, ispravlja svoj govor.</p> <p>Učenik uz manju pomoć planira i priprema strukturu i sadržaj planiranog razgovora te sudjeluje u neplaniranome razgovoru poznate tematike koristeći se odgovarajućim jezičnim strukturama.</p>	<p>Učenik uz čestu pomoć primjenjuje naglasak i intonaciju u poznatim i jednostavnim porukama i situacijama.</p> <p>Učenik uz čestu pomoć planira i priprema kratak tekst, povezuje elemente teksta te prenosi glavnu poruku i ključne informacije teksta uz upotrebu učestalih jezičnih struktura.</p> <p>Uz čestu pomoć ispravlja svoj govor, planira, priprema i sudjeluje u planiranome i jednostavnome neplaniranom razgovoru.</p>	<p>Učeniku je potrebna stalna pomoć pri naglasku i intonaciji u poznatim i jednostavnim porukama i situacijama.</p> <p>Planira i priprema vrlo kratak tekst, uz pomoć povezuje elemente teksta uz upotrebu jednostavnih jezičnih struktura.</p> <p>Potrebna mu je pomoć kod sudjelovanja u planiranome i jednostavnome neplaniranom razgovoru.</p>

Element vrednovanja: **PISANJE**

Vrednovanjem pisanja provjerava se ostvarenost ishoda:

OŠ (1) EJ A.7.5. Zapisuje izgovorene jednostavne rečenice s poznatim riječima.

OŠ (1) EJ A.7.6. Piše kratak strukturiran tekst poznate tematike, koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama niže razine složenosti i primjenjujući pravopisna pravila.

Uz pomoć rubrike učitelj može vrednovati i druge ishode iz B i C domene.

OCJENA	odličan (5)	vrlo dobar (4)	dobar (3)	dovoljan (2)
OPISIVAČ	<p>Učenik točno i samostalno zapisuje jednostavne rečenice u kojima se nalaze poznate jezične strukture, te se pritom koristi osnovnim pravopisnim znakovima.</p> <p>Planira strukturu i sadržaj teksta koristeći se primjerenim kohezivnim sredstvima i odgovarajućim jezičnim strukturama.</p> <p>Primjenjuje pravopisna pravila u različitim aktivnostima pisanja i uređuje, tj. ispravlja svoj tekst.</p>	<p>Učenik uz povremenu pomoć uglavnom točno zapisuje jednostavne rečenice u kojima se nalaze poznate jezične strukture, te se pritom koristi osnovnim pravopisnim znakovima.</p> <p>Uglavnom točno primjenjuje pravopisna pravila u različitim aktivnostima pisanja i uređuje, tj. ispravlja svoj tekst uz manje pogreške.</p>	<p>Učenik uz čestu pomoć djelomično točno zapisuje jednostavne rečenice i odvaja dijelove rečenica osnovnim pravopisnim znakovima.</p> <p>Uz čestu pomoć piše kratak strukturirani tekst poznate tematike, koristeći se s više jezičnih struktura niže razine složenosti i primjenjujući osnovna pravopisna pravila.</p> <p>Uz čestu pomoć ispravlja svoj tekst u kojem čini veći broj pogrešaka.</p>	<p>Učenik uz stalnu pomoć zapisuje jednostavne rečenice i odvaja dijelove rečenica osnovnim pravopisnim znakovima.</p> <p>Uz stalnu pomoć piše kratak strukturirani tekst poznate tematike, koristeći se s malo jednostavnih jezičnih struktura.</p> <p>Griješi u primjeni pravopisnih pravila.</p> <p>Uz stalnu pomoć ispravlja svoj tekst u kojem čini velik broj pogrešaka.</p>