

ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA IZ TALIJANSKOG JEZIKA

KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE PISANIH PROVJERA ZNANJA IZ TALIJANSKOG JEZIKA

I. Zadatci objektivnog tipa*

- Svaki točan odgovor boduje se jednim bodom / pola boda
- Konačna ocjena ovisi o postotku ostvarenih točnih bodova i to:

0 - 45% = nedovoljan (1)

56 – 60% = dovoljan (2)

61 – 79% = dobar (3)

80 – 88% = vrlo dobar (4)

89 – 100% = odličan (5)

II. Diktati

- Nekoliko puta godišnje provjeravat će se točnost pisanja različitim oblicima diktata. Svaki diktat sadržavat će 10-12 rečenica (niži razredi kraće i jednostavnije rečenice/ viši razredi duže i složenije rečenice). Ocjena će ovisiti o broju pogrešaka po gore navedenim postocima

III. Sastavi – vođeni sastavi i pisano odgovaranje na pitanja

Ocjenu:

- ODLIČAN – dobit će esej poznate tematike po predlošku koji je stilski ujednačen (uvod, sadržaj, zaključak), bogatog izričaja (koristi riječi koje je naučio/la i iz drugih izvora), uz pokoju pravopisnu i gramatičku pogrešku. Učenik točno piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike prema predlošku. Piše točno odgovore na sva postavljena pitanja uz manje pogreške pri uporabi morfosintaktičkih struktura koje ne utječu na razumijevanje teksta. Povezuje odgovore u smislenu cjelinu.

- VRLO DOBAR – stilski ujednačen, manje bogatog vokabulara s ponekom pravopisnom i gramatičkom greškom. Učenik točno piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike prema predlošku.
Piše točno odgovore na sva postavljena pitanja uz manje pogreške pri uporabi morfosintaktičkih struktura koje ne utječu na razumijevanje teksta. Povezuje odgovore u smislenu cjelinu i uglavnom primjenjuje osnove pravopisa
- DOBAR – sastav napisan po modelu iz knjige, vokabular samo iz obrađenih tekstova, s pravopisnim i gramatičkim greškama. Učenik djelomično točno piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst poznate tematike prema predlošku. Piše točno odgovore na većinu postavljenih pitanja uz češće pogreške pri uporabi morfosintaktičkih struktura koje povremeno utječu na razumijevanje teksta. Povezuje djelomično odgovore u smislenu cjelinu i djelomično primjenjuje osnove pravopisa. Uglavnom poštuje oblik zadanog formata.
- DOVOLJAN – stilski neujednačen, siromašan vokabular, korištene samo jednostavnije gramatičke i pravopisne strukture s vrlo čestim greškama. Otežano oblikuje i povezuje odgovore u smislenu cjelinu i primjenjuje neka pravila osnove pravopisa uz česte pogreške. Učenik djelomično poštuje oblik zadanog formata.
- NEDOVOLJAN – promašena tema, veoma ograničen vokabular s mnoštvom pravopisnih i gramatičkih grešaka. Učenik uopće ne pokazuje interes ni motivaciju za zadanu formu.

PISANE PROVJERE ZNANJA

Inicijalni i Završni ispit pišu se ovisno o potrebi grupe. U jednoj nastavnoj godini, u višim razredima pišu se kraće pisane provjere znanja nakon obrađene teme, te dvije veće pisane provjere jedna u svakom polugodištu.

U nižim razredima pišu se jedna manja pisana provjera krajem prvog polugodišta i jedna veća pisana provjera krajem drugog polugodišta te manje pisane provjere, ovisno o potrebi.

Tip zadataka ovisi o obrađenom gradivu. Broj zadataka unutar određenog tipa zadatka ovisi o nastavniku, no uvijek se svaki odgovor boduje jednim bodom ili pola boda te ocjenjuje u postotku tj. brojčano od 1 do 5 prema gore navedenim kriterijim.

KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE GOVORA- USMENO ISPITIVANJE

Ocjena ODLIČAN

- Kompetentno komunicira u društvenom i razrednom okružju
 - Govori tečno uz tek poneku pogrešku
 - Vlada raznolikim gramatičkim strukturama ovisno o dobi
 - Koristi bogat rječnik
 - Bez poteškoća razumije razgovore
- primjerene uzrastu i obrađenom nastavnom sadržaju

Ocjena VRLO DOBAR

- U društvenom i razrednom okružju govori neprekidno i povezano uz manji broj pogrešaka
- Govori tečno uz neka zastajkivanja koja ne ometaju komunikaciju
- Koristi različite kompleksne strukture s ponekim gramatičkim pogreškama
- Koristi raznolik vokabular
- Razumije rečenice u neprekidnom razvoju, uz ponavljanja i objašnjenja
- Prepoznaće vlastite pogreške i sam ih ispravlja

Ocjena DOBAR

- Koristi jednostavne rečenice; primjenjuje gramatička pravila djelomično točno uz pogreške
- Koristi odgovarajući vokabular, ponekad su zamjetne pogreške
- Razumije razredni govor ako se ponovi, parafrazira ili objasni ponovno

Ocjena DOVOLJAN

- Govori s oklijevanjem i nesigurno jer je u potrazi za riječima ili želi preoblikovati iskaz uz veliki broj pogrešaka i određene limitacije
- Koristi ograničeni/ osnovni vokabular i ne vlada gramatičkim strukturama
- Razumije jednostavne rečenice, zahtijeva ponavljanje iskaza
- Govori jednostavnim i kratkim rečenicama

Ocjena NEDOVOLJAN

- Počinje imenovati konkretnе objekte
- Ponavlja riječi ili fraze za učiteljicom ali bez razumijevanja
- Razumije nešto ili vrlo malo stranog jezika

Zaključak

Osim ocjena iz pisanih provjera znanja te ocjena iz govornih sposobnosti, kako bismo zaključili ocjenu potrebno je uzeti u obzir još neke kriterije poput:

- **razumijevanja slušanjem i čitanjem, formativnog vrednovanja**, motivacije, radnih navika i odnos prema radu (domaći rad, samostalan rad, korištenje izvora), općih i posebnih sposobnosti (glazbene, likovne) te nekih objektivnih okolnosti (položaj obitelji, tj. uvjeti u kojima učenik izvršava zadatke izvan učionice).

Svaka učiteljica učenike upozna s kriterijima i elementima vrednovanja na 1. nastavnom satu.
Kriteriji su na zahtjev dostupni na uvid.

Sandra Brubnjak, prof. (zamjena Ana Dundara Pajić, prof.)

Jasmina Beloč, prof.

Elena Brnjac, prof.