

ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA U NASTAVI GEOGRAFIJE

PREDMET: Geografija

PREDMETNI UČITELJ: Jelena Gregov

U nastavi geografije razinom usvojenosti od nezadovoljavajuće do odlične vrednuju se sljedeći elementi (brojčanom i opisnom ocjenom).

GEOGRAFSKA ZNANJA - u ovu rubriku se unose ocjene iz pisanih i usmenih provjera znanja. koje se odnose na definiranje i primjenu geografskih pojmoveva, odnosno zakonom propisanih programske sadržaja.

GEOGRAFSKE VJEŠTINE - u ovu rubriku se unose ocjene koje se odnose uočavanje određenih geografskih pojava i procesa i povezivanje istih s nastavnim sadržajima. Odnosno uočavanje i primjena na određenom geografskom prostoru. U ovu rubriku se unosi i ocjena iz interpretacije različitih kartografskih prikaza poput klimadijagram ili grafičkih prikaza.

KARTOGRAFSKA PISMENOST - u ovu rubriku se unose ocjene koje se odnose na snalaženje na geografskoj karti koje podrazumijeva čitanje i interpretaciju sadržaja. U ovu rubriku se unosi i ocjena iz pisanog provjeravanja koja se odnosi na kartografsku pismenost

Kriteriji za postizanje pojedine ocjene iz određenog elementa ocjenjivanja

Razina usvojenosti: ODLIČAN

- Geografska znanja – gradivo je usvojeno s potpunim razumijevanjem, izrazito temeljito odgovara na pitanja te opširno obrazlaže naučeno. Učenik na pitanja odgovara brzo, točno i samostalno, bez pomoći učiteljice.
- Geografske vještine - izrazito kvalitetno, brzo i točno uočava geografske pojave i procese. Izrazito temeljito i opširno povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima. Izuzetno samostalno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema. S lakoćom obrazlaže i dokazuje geografske procese i pojave. Pokazuje razvijeno i prošireno logičko zaključivanje i povezivanje s životnom praksom.
- Kartografska pismenost - izrazito brzo, točno i samostalno pokazuje i „čita“ geografske pojmove. Izrazita sposobnost povezivanja i „čitanja“ naučenog gradiva sa karte (paralelno pokazivanje na karti sa iznošenjem teorije). Izrazito točno i brzo analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te samostalno donosi zaključke. Izrazito uspješno koristi zemljovid pri orijentaciji u prostoru.

Razina usvojenosti: VRLO DOBAR

- Geografska znanja - reakcija učenika na postavljeno pitanje je sporija, no i dalje uglavnom bez pomoći nastavnika. Kvaliteta znanja je točna i opširna, a način iznošenja gradiva je uglavnom logičan te sa razumijevanjem. Uspješno primjenjuje stečena znanja.
- Geografske vještine - Polagano i sporije, ali točno uočava osnovne geografske pojave i procese. Opširno povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima. Samostalno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema. Logično obrazlaže i dokazuje osnovne geografske pojave i procese. Pokazuje logičko zaključivanje i povezivanje s životnom praksom.
- Kartografska pismenost - Točno i samostalno, no sporije, pokazuje i „čita“ geografske pojmove. Povezuje i „čita“ naučeno gradiva sa karte. Točno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te samostalno donosi zaključke. Uspješno koristi zemljovid pri orijentaciji u prostoru.

Razina usvojenosti - DOBAR

- Geografska znanja - reakcija učenika na postavljeno pitanje je spora i uz pomoć nastavnika (brojna potpitanja i navođenje na dogovor), no činjenice izlaže jasno i nedvosmisleno - kvaliteta znanja je prosječna, a način iznošenja gradiva je logičan tek u pojedinim dijelovima.
- Geografske vještine - polagano i uz učiteljevu pomoć uočava geografske pojave i procese - prosječno povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima - djelomično i nepotpuno izvodi zaključke pri analizi geografskih problema - uz učiteljevu pomoć obrazlaže i dokazuje osnovne geografske pojave i procese - prosječno i djelomično logički zaključuje i povezuje s životnom praksom
- Kartografska pismenost - većinu zadanih pojmove pokazuje točno - djelomično razvijena kartografska pismenost - uočava i prepoznaje pojedine geografske sadržaje na zemljovidu i koristi se njima uz učiteljevu pomoć - prosječno analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge - zemljovid koristi i „čita“ uz pomoć učitelja pri orijentaciji u prostoru

Razina usvojenosti – DOVOLJAN

- Geografska znanja - reakcija učenika na postavljeno pitanje je djelomična, kvaliteta znanja je nepotpuna i površna sa greškama, a način iznošenja znanja tek zadovoljavajući uz sposobnost razgovora sa nastavnikom - na jednostavan način nabrja i opisuje činjenice - otežano povezuje stečena znanja s konkretnim primjerima
- Geografske vještine - površno i djelomično i uz učiteljevu pomoć uočava geografske pojave i procese - nepotpuno i površno s pogreškama povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima - površno i djelomično i uz učiteljevu pomoć izvodi zaključke pri analizi geografskih problema - djelomično i uz učiteljevu pomoć obrazlaže i dokazuje osnovne geografske pojave i procese - površno logički zaključuje i povezuje s životnom praksom
- Kartografska pismenost - površno zna pokazati na zemljovidu osnovne zadane pojmove - teško uočava i prepoznaće pojedine geografske sadržaje na zemljovidu i slabo se koristi njima - nepotpuno i s pogreškama analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te zahtjeva veliku pomoć učitelja - vrlo površno i djelomično „čita“ i koristi zemljovid

Razina usvojenosti – NEDOVOLJAN

- Geografska znanja - - usvojenost gradiva je ispod 50% - odgovori su površni, nelogični i izneseni bez razumijevanja - nesamostalan u izvršavanju zadataka - niti uz veliku pomoć nastavnika nije savladao osnovne pojmove
- Geografske vještine- nesuvislo uočava geografske pojave i procese - ne povezuje nastavno gradivo s ostalim temama i predmetima
- Kartografska pismenost - nesuvislo pokazuje na zemljovidu najosnovnije zadane pojmove - nema razvijenu kartografsku pismenost - gotovo ne uočava i ne prepoznaće pojedine geografske sadržaje na zemljovidu i ne koristi se njima - nelogično i bez razumijevanja analizira kartografske, grafičke i slikovne priloge te i uz veliku pomoć učitelja ne razumije - nesuvislo koristi i ne „čita“ zemljovid pri orijentaciji u prostoru.

Načini i postupci vrednovanja

- Pisano provjeravanje zadacima objektivnog tipa
- Pisano provjeravanje zadacima uz slijepu kartu
- Izvršavanje vježbi i praktičnih zadataka
- Usmeno ispitivanje
- Demonstracija na karti
- Doprinos nastavi
- Aktivnost na satovima
- Interes za nastavne sadržaje
- Prilog skupnom radu

- Ispunjavanje radne bilježnice
- Pisanje domaćih zadaća
- Izrada plakata, referata i prezentacija
- Uključenost na terenskoj nastavi
- Suradnja s učiteljem i učenicima
- Sudjelovanje na natjecanjima i kvizovima znanja

KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE PISANIH PROVJERAZNANJA IZ GEOGRAFIJE

0-49 % - nedovoljan 1

49 – 63% - dovoljan 2

64- 78% - dobar 3

79-89 % - vrlo dobar 4

90-100 % - odličan 5

Iz ispita se mogu dobiti dvije ocjene ukoliko ispit sadrži slijepu kartu i kartografske prikaze s zadatcima koji se posebno vrednuju i ocjenjuju.